



# MANUAL DE USUARIO

Plugin mod\_league

Descripción del funcionamiento de las diferentes funcionalidades del plugin

Miguel Romeral  
[miguelangel.garcia@edu.uah.es](mailto:miguelangel.garcia@edu.uah.es)

|   |    |
|---|----|
| Creación de la Liga.....                        | 2  |
| Crear liga.....                                 | 2  |
| Modificar liga .....                            | 4  |
| Panel de control del profesor .....             | 5  |
| Crear ejercicio .....                           | 5  |
| Modificar ejercicio .....                       | 6  |
| Eliminar ejercicio .....                        | 7  |
| Corregir intentos del ejercicio .....           | 8  |
| Ver clasificación completa .....                | 10 |
| Ver notas individuales.....                     | 11 |
| Panel de control del alumno .....               | 14 |
| Subir intento .....                             | 14 |
| Ver clasificación.....                          | 15 |
| Ver mis notas .....                             | 16 |
| Administración de la Liga .....                 | 17 |
| Ajustes de administrador .....                  | 17 |
| Copia de seguridad de la liga .....             | 17 |
| Restaurar liga (desde copia de seguridad) ..... | 19 |
| Administrar permisos.....                       | 20 |
| Registros de eventos .....                      | 22 |

# Creación de la Liga

## Crear liga

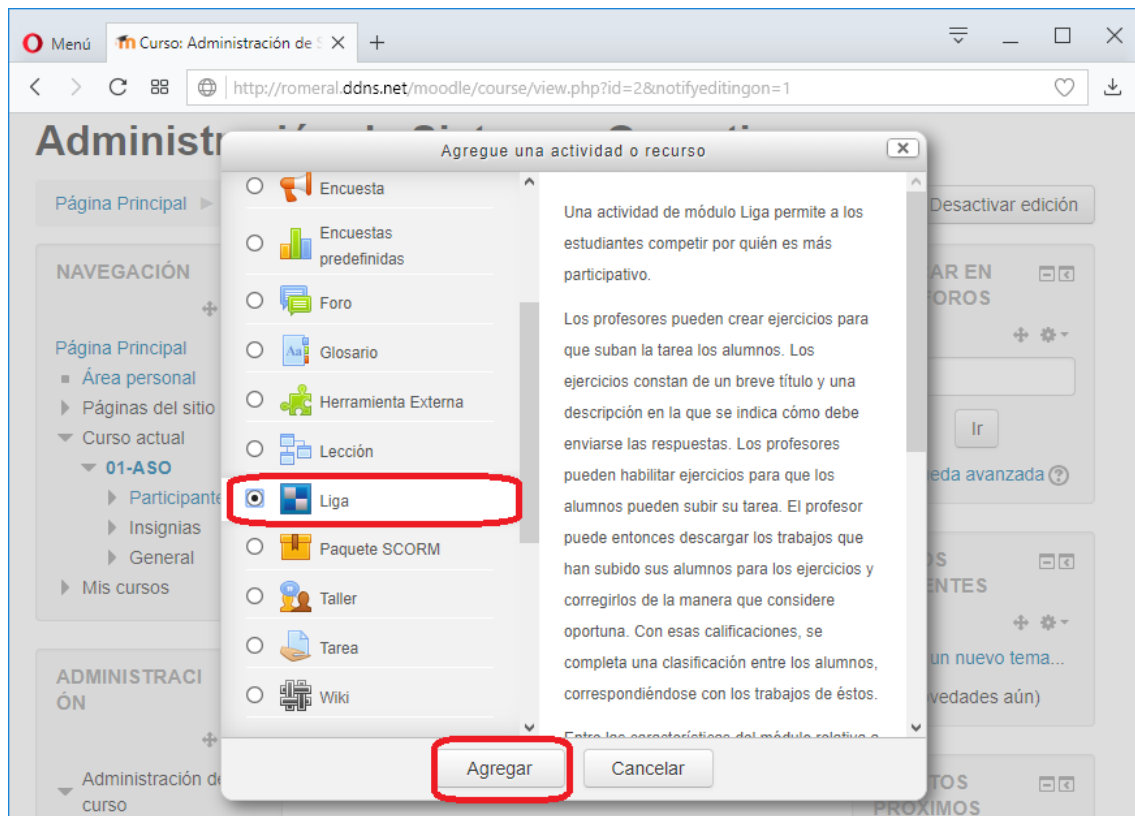
Para crear una liga en cualquier curso, debemos acceder con un rol como profesor con permiso de edición (o un rol similar que nos permita modificar el curso, como el administrador del sitio). Nos dirigimos al curso y pulsamos sobre el botón **Activar edición** en la esquina superior derecha.



Una vez que lo hayamos hecho, podremos editar cualquier parte del curso. Nos dirigimos al tema exacto en el que se quiere añadir la actividad y, justo debajo, aparece un enlace **+ Agregue una actividad o recurso**.

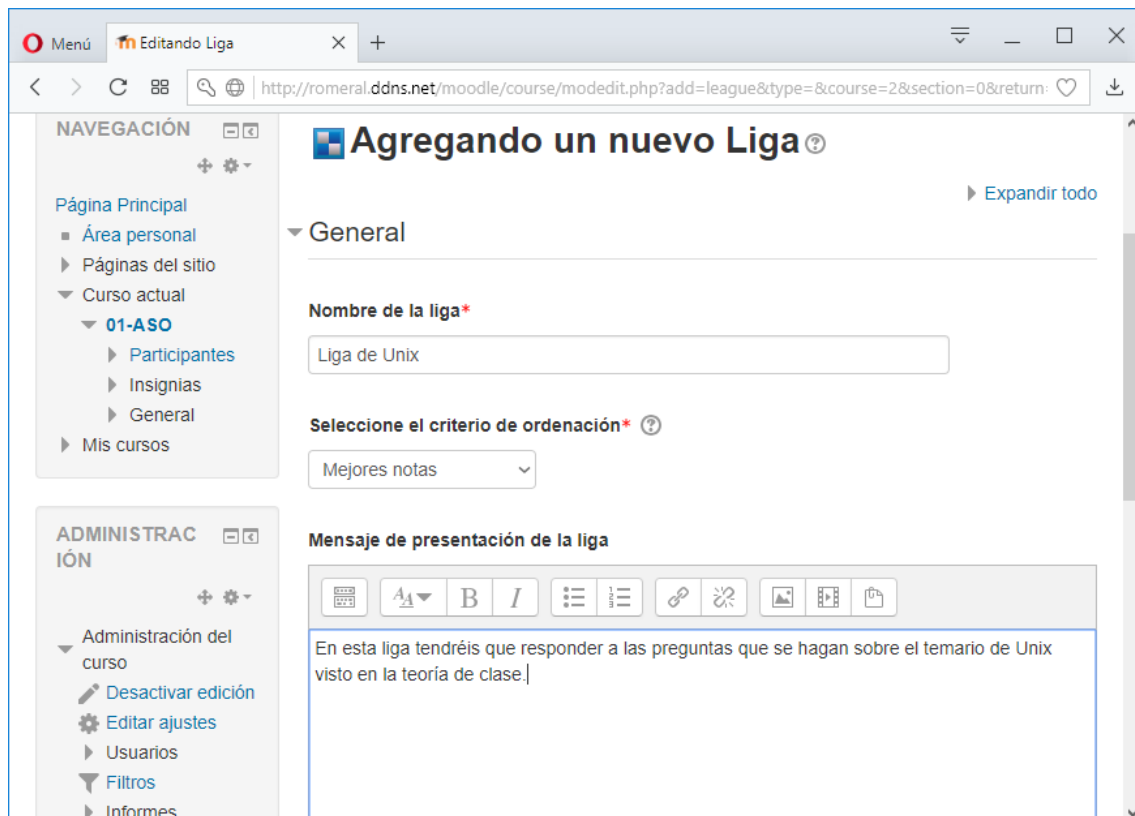


Pinchamos sobre el enlace y nos aparece una lista con las opciones a elegir. Buscamos la actividad **Liga** en la lista y pulsamos sobre **Agregar**.



Cuando lo pulsemos, aparecerá una nueva página solicitando los datos de la liga, éstos son:

- **Nombre de la liga.** El nombre para la actividad que se verá en el curso.
- **Criterio de ordenación.** Manera en la que se organizará la clasificación según las calificaciones de los intentos de los estudiantes. Se pueden elegir entre dos opciones:
  - **Mejores notas.** Este criterio premia a los estudiantes más brillantes. **Ordena primero por la nota global más alta** (la suma de todas las calificaciones de todos los intentos), en caso de empate, compara las mejores notas individuales de cada intento y sitúa primero al que tiene una nota individual más alta que el otro (pongamos el ejemplo en que dos alumnos tienen misma nota global, 160, y uno de ellos tiene 90 puntos como mejor calificación, siendo la otra de 70, y el otro alumno tiene dos notas individuales de 80, en ese caso se posicionará primero al que tiene 90 puntos porque su nota más alta es superior a la nota más alta del otro alumno, 80).
  - **Más ejercicios subidos.** Este criterio premia a los estudiantes más participativos. **Sitúa primero a los estudiantes que han realizado más ejercicios.** En caso de empate, selecciona las mejores notas totales de cada alumno y, si vuelve a haber empate, busca la mejor nota individual al igual que en el método anterior.
- **Presentación de la liga.** Mensaje de bienvenida o descriptivo para los alumnos del curso.



Cuando hayamos rellenado los campos apropiadamente, guardaremos los cambios y los usuarios ya podrán entrar y utilizar la actividad.

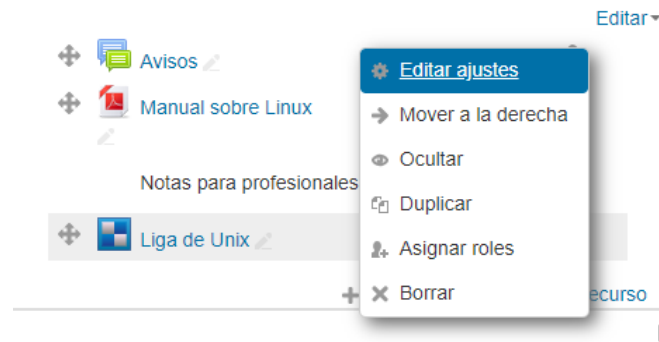
## Modificar liga

Para modificar una liga existente, podemos hacerlo de dos maneras (como usuario con rol de profesor):

- Desde la página de la liga a editar, en el panel de *Administración*, en el menú desplegable *Administrar Liga*, pulsamos sobre *Editar ajustes*.



- Desde la página principal del curso, habiendo activado la edición del curso, en la fila perteneciente a la liga, pulsamos sobre el enlace *Editar* y en el menú desplegable *Editar ajustes*.



De esta manera, accedemos a la página de edición de la liga, solicitando los mismos campos que cuando se crea una nueva liga.

## Panel de control del profesor

El **panel de control del profesor** tendrá la siguiente apariencia cuando tenga ejercicios creados:

| Ejercicio                                | Fecha de modificación       | Habilitado | Notas publicadas |                          |
|--|-----------------------------|------------|------------------|--------------------------|
| 1- Introducción a la distribución normal | 12:49:49, 15 (Wed) Aug 2018 |            |                  | <a href="#">Corregir</a> |
| 2- Distribución normal                   | 12:50:01, 15 (Wed) Aug 2018 |            |                  | <a href="#">Corregir</a> |
| 3- Estadística descriptiva               | 20:22:44, 14 (Tue) Aug 2018 |            |                  | <a href="#">Corregir</a> |

[Añadir ejercicio](#)

Cada fila representa a cada ejercicio, indicando la última vez que se modificó, así como si está habilitado para el envío de intentos por parte de los alumnos o si tienen las notas publicadas.

## Crear ejercicio

Para crear un ejercicio, en el panel de control del profesor, pulsamos en el enlace **Añadir ejercicio** en la esquina inferior izquierda del panel. De esta manera accedemos a una página en la que nos solicita el nombre del ejercicio y el enunciado de éste.

Menú Añadir nuevo ejercicio

http://romeral.ddns.net/moodle/mod/league/add\_exercise.php?id=183&exercise=-1

mromeral Español - Internacional (es) Gerardo Martínez

Página Principal ▶ Estadística ▶ ELM ▶ Liga Principal ▶ Liga de Estadística Elemental ▶ Clasificación

**NAVEGACIÓN**

Página Principal

- Área personal
- Páginas del sitio
- Curso actual
  - ELM
    - Participantes
    - Insignias
    - General
    - Liga Principal
      - Liga de Estadística Elemental
        - Clasificación
- Mis cursos

**ADMINISTRACIÓN**

- Administrar Liga
  - Editar ajustes

ADVERTENCIA: al guardar el ejercicio automáticamente pasará a estar deshabilitado para los alumnos y sin publicar las notas (este cambio deberá hacerse manualmente desde el panel de control del profesor).

**Añadir nuevo ejercicio**

**Nombre del ejercicio\***

Introducción a inferencia

**Descripción\***

60 personas han pasado un cuestionario de cultura general de 100 preguntas, y, suponiendo que se distribuyen normalmente, se han obtenido los siguientes datos:

- Media de aciertos: 69
- Desviación típica: 17

a) ¿Cuántas personas han acertado entre 60 y 72 aciertos?

b) ¿Qué valor podría estimar para la media poblacional con un nivel de confianza del 94%?

**Normas de corrección:** subir un fichero .zip con las respuestas a las preguntas planteadas en diferentes archivos.

Una vez introducidos los datos del ejercicio, pulsamos sobre *Guardar cambios*, devolviéndonos al panel de control del profesor.

Es importante destacar que, al crear un ejercicio, **de manera automática está deshabilitado y con las notas sin publicar**. De esta manera, los profesores podrán revisar el enunciado del ejercicio las veces que consideren oportuno antes de mostrarse a los estudiantes, pudiendo así por ejemplo introducir los ejercicios para todo el curso al comienzo de este y habilitándolos cuando el temario alcance al tema de los ejercicios.

## Panel del profesor



| Ejercicio                                | Fecha de modificación       | Habilitado | Notas publicadas |                          |
|--|-----------------------------|------------|------------------|--------------------------|
| 1- Introducción a la distribución normal | 12:49:49, 15 (Wed) Aug 2018 |            |                  | <a href="#">Corregir</a> |
| 2- Distribución normal                   | 12:50:01, 15 (Wed) Aug 2018 |            |                  | <a href="#">Corregir</a> |
| 3- Estadística descriptiva               | 20:22:44, 14 (Tue) Aug 2018 |            |                  | <a href="#">Corregir</a> |
| 4- Introducción a inferencia             | 13:09:31, 15 (Wed) Aug 2018 |            |                  | <a href="#">Corregir</a> |

[Añadir ejercicio](#)


## Modificar ejercicio

Para editar el nombre o el enunciado de un ejercicio, en el panel de control del profesor, **pulsamos sobre el nombre del ejercicio** y accedemos a la página de modificación del ejercicio. Allí, podremos cambiar tanto el nombre como el enunciado.

Además, para que los alumnos sean capaces de enviar intentos pertenecientes al ejercicio, el profesor tendrá que habilitarlo. Esto se consigue pulsando en icono con la cruz roja de la columna *Habilitado*, perteneciente a la fila del ejercicio a habilitar.



|                              |                             |  |   |          |
|------------------------------|-----------------------------|--|---|----------|
| 4- Introducción a inferencia | 13:14:24, 15 (Wed) Aug 2018 |  |  | Corregir |
|------------------------------|-----------------------------|--|---|----------|

Una vez hecho, pasará a tener un icono verde, indicando que los alumnos ya podrán verlo y subir sus intentos.



|                              |                             |  |   |          |
|------------------------------|-----------------------------|--|---|----------|
| 4- Introducción a inferencia | 13:14:49, 15 (Wed) Aug 2018 |  |  | Corregir |
|------------------------------|-----------------------------|--|---|----------|

**El ejercicio está habilitado para todos los alumnos del curso. Ahora podrán subir la tarea.**

De igual forma ocurre con la publicación de notas. Es altamente recomendable que, antes de corregir los intentos de los alumnos, el profesor haya deshabilitado el ejercicio para que éstos no puedan subir nuevos intentos. Una vez que el profesor haya corregido todos los intentos, se podrá pulsar el icono de *Publicar notas* similar al del ejercicio habilitado.

|                              |                             |   |  |          |
|------------------------------|-----------------------------|---|--|----------|
| 4- Introducción a inferencia | 13:13:17, 15 (Wed) Aug 2018 |  |  | Corregir |
|------------------------------|-----------------------------|---|--|----------|



La manera para deshabilitar o dejar de publicar las notas para un ejercicio será pulsando en el icono verde.

|                              |                             |  |   |          |
|------------------------------|-----------------------------|--|---|----------|
| 4- Introducción a inferencia | 13:13:46, 15 (Wed) Aug 2018 |  |  | Corregir |
|------------------------------|-----------------------------|--|---|----------|

**Las notas han sido publicadas. A partir de ahora, los alumnos podrán ver sus notas para este ejercicio.**

## Eliminar ejercicio

Para eliminar un ejercicio, desde el panel de control del profesor, **debemos deshabilitar primero el ejercicio y dejar de publicar las notas**. Esta es una medida preventiva para evitar la eliminación de ejercicios que no se desean eliminar. Si tratamos de eliminar un ejercicio que no cumpla estos requisitos, nos advertirá de que no pudo llevarse a cabo la eliminación.

|            |                             |  |   |          |
|------------|-----------------------------|--|---|----------|
| A eliminar | 13:23:59, 15 (Wed) Aug 2018 |  |  | Corregir |
|------------|-----------------------------|--|---|----------|

**No se ha podido eliminar el ejercicio. Deshabilítelo y deje de publicar sus notas primero.**

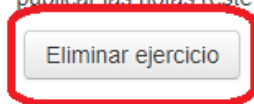
Una vez que nos hayamos asegurado de que cumple estos requisitos, **pulsamos en el nombre del ejercicio** y accedemos a la pantalla de modificación.



|                              |                             |  |  |                          |
|------------------------------|-----------------------------|--|--|--------------------------|
| 4- Introducción a inferencia | 13:14:49, 15 (Wed) Aug 2018 |  |  | <a href="#">Corregir</a> |
| A eliminar                   | 13:25:56, 15 (Wed) Aug 2018 |  |  | <a href="#">Corregir</a> |

Allí, por tratarse de un ejercicio previamente creado, nos aparecerá un botón que dice **Eliminar ejercicio**.

ADVERTENCIA: al guardar el ejercicio automáticamente pasará a estar deshabilitado para los alumnos y sin publicar las notas (este cambio deberá hacerse manualmente desde el panel de control del profesor).



### ▸ Modificar ejercicio

**Nombre del ejercicio\***

A eliminar

Cuando lo hayamos pulsado, seremos redirigidos al panel de control del profesor con la lista de ejercicios de la liga actualizada.

|                              |                             |  |  |                          |
|------------------------------|-----------------------------|--|--|--------------------------|
| 4- Introducción a inferencia | 13:14:49, 15 (Wed) Aug 2018 |  |  | <a href="#">Corregir</a> |
|------------------------------|-----------------------------|--|--|--------------------------|

**El ejercicio ha sido eliminado con éxito.**

## Corregir intentos del ejercicio

En el panel de control del profesor, debemos pulsar sobre el enlace **Corregir** en la fila perteneciente al ejercicio que se quiere corregir.

|                            |                             |  |  |                          |
|----------------------------|-----------------------------|--|--|--------------------------|
| 3- Estadística descriptiva | 14:57:24, 15 (Wed) Aug 2018 |  |  | <a href="#">Corregir</a> |
|----------------------------|-----------------------------|--|--|--------------------------|

Aparecerán entonces todos los intentos que hayan mandado los alumnos para ese ejercicio.

### 3- Estadística descriptiva

| Foto  | Alumno           | Fecha de modificación       | # Intento | Nota           |                                   |                                   |
|---|------------------|-----------------------------|-----------|----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|  | Tatiana Ivanova  | 11:49:34, 15 (Wed) Aug 2018 | 1         | Sin corrección | <a href="#">Descargar fichero</a> | <button>Calificar alumno</button> |
|  | Raquel Rivera    | 11:48:16, 15 (Wed) Aug 2018 | 1         | Sin corrección | <a href="#">Descargar fichero</a> | <button>Calificar alumno</button> |
|  | Paula López      | 11:47:11, 15 (Wed) Aug 2018 | 1         | Sin corrección | <a href="#">Descargar fichero</a> | <button>Calificar alumno</button> |
|  | Olga Neschadym   | 11:36:28, 15 (Wed) Aug 2018 | 1         | Sin corrección | <a href="#">Descargar fichero</a> | <button>Calificar alumno</button> |
|  | Jesús Romeral    | 11:35:25, 15 (Wed) Aug 2018 | 1         | Sin corrección | <a href="#">Descargar fichero</a> | <button>Calificar alumno</button> |
|  | Helena Vázquez   | 11:33:13, 15 (Wed) Aug 2018 | 1         | Sin corrección | <a href="#">Descargar fichero</a> | <button>Calificar alumno</button> |
|  | Gabriel Pérez    | 20:38:58, 14 (Tue) Aug 2018 | 1         | Sin corrección | <a href="#">Descargar fichero</a> | <button>Calificar alumno</button> |
|  | Esteban Cevallos | 20:37:12, 14 (Tue) Aug 2018 | 1         | Sin corrección | <a href="#">Descargar fichero</a> | <button>Calificar alumno</button> |
|  | Diego López      | 20:34:41, 14 (Tue) Aug 2018 | 1         | Sin corrección | <a href="#">Descargar fichero</a> | <button>Calificar alumno</button> |

Si pulsamos sobre el enlace **Descargar fichero** de cada uno de los intentos, podremos descargar el contenido subido por el alumno con las respuestas al ejercicio planteado por el profesor. Una vez que el profesor haya abierto el fichero y, en función de la calidad del trabajo planteado por el alumno, establecerá una nota para el intento pulsando sobre el botón **Calificar alumno**. Aparecerá una página solicitando la cantidad con la que puntuar el intento del 0 al 100 y un campo auxiliar en el que el profesor puede escribir observaciones y comentarios acerca de cómo mejorar el trabajo del alumno.

#### ▼ Calificar alumno: Jesús Romeral (3- Estadística descriptiva)

Calificación (0 a 100)\*

70

Observaciones

Las respuestas son correctas para los apartados a, b, c, d, e y f. Pero NO has subido las respuestas del apartado g, que era el más complicado. Por lo demás está todo bien.

Guardar cambios

Cancelar

Una vez que se guarden los cambios, aparecerá la nota actualizada en la lista de intentos del ejercicio.

### 3- Estadística descriptiva

| Foto  | Alumno        | Fecha de modificación       | # Intento | Nota |                                   |                                   |
|---|---------------|-----------------------------|-----------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|  | Jesús Romeral | 15:35:32, 15 (Wed) Aug 2018 | 1         | 70%  | <a href="#">Descargar fichero</a> | <button>Calificar alumno</button> |

No obstante, la nota aún no será pública para los alumnos hasta que no se pulse sobre el icono de **Publicar notas** pertenecientes al ejercicio. Los alumnos verán sus notas como si no tuvieran corrección hasta entonces.

|                            |                             |                                   |                |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 3- Estadística descriptiva | 11:35:25, 15 (Wed) Aug 2018 | <a href="#">Descargar fichero</a> | Sin corrección |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|

Cuando se pulse en el icono de **Publicar notas**, todos los alumnos del curso podrán ver sus calificaciones para el intento de ese ejercicio.

|                            |                             |                                   |     |  |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----|--|
| 3- Estadística descriptiva | 11:35:25, 15 (Wed) Aug 2018 | <a href="#">Descargar fichero</a> | 70% | Las respuestas son correctas para los apartados a, b, c, d, e y f. Pero NO has subido las respuestas del apartado g, que era el más complicado. Por lo demás está todo bien. |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----|--|

## Ver clasificación completa












Los profesores, puesto que pueden corregir a todos los alumnos, también **tienen acceso a ver la clasificación con los datos de los alumnos**, esto es, podrán situar a cada alumno en la posición en que se encuentran en realidad. Los alumnos, por su parte, **podrán ver el estado actual de la clasificación pero los nombres de los demás estudiantes estarán ocultos** mediante una función hash para que no puedan saber de quiénes son los nombres de los alumnos que se encuentran a su alrededor.

Además, **los profesores podrán ver dos clasificaciones**. Una de ellas tendrá en cuenta también los ejercicios deshabilitados y las notas aún sin publicar, mientras que la otra clasificación solo tiene en cuenta los ejercicios que tienen las notas publicadas, que es la tabla que verán los alumnos solo que, por tratarse del profesor, los nombres de los alumnos no estarán ocultos.

Para poder acceder a la clasificación, pinchamos sobre enlace **Clasificación** que aparece en el panel de navegación.

La siguiente tabla pertenece a la clasificación global, *en un estado en que no todos los intentos de los alumnos están corregidos para un ejercicio y, por consiguiente, las notas no están publicadas*.












### Clasificación

| POS | Foto  | Nombre           | Usuario    | ID | TE | ES | Total | %       | Criterio |
|-----|---|------------------|------------|----|----|----|-------|---------|----------|
| 1   |  | Raúl Calvo       | rcalvo     | 14 | 4  | 3  | 264   | 66,00 % |          |
| 2   |  | Jesús Romeral    | jegarc     | 5  | 4  | 3  | 252   | 63,00 % |          |
| 3   |  | Diego Carmena    | dcarmena   | 11 | 4  | 3  | 221   | 55,25 % |          |
| 4   |  | Ignacio Ribera   | iribera    | 15 | 4  | 3  | 205   | 51,25 % |          |
| 5   |  | Amy Watson       | awatson    | 29 | 4  | 3  | 202   | 50,50 % |          |
| 6   |  | Miguel Romeral   | mromeral   | 28 | 4  | 3  | 195   | 48,75 % |          |
| 7   |  | Diego López      | dlopez     | 10 | 4  | 3  | 185   | 46,25 % |          |
| 8   |  | Diana Lago       | dlago      | 27 | 4  | 3  | 171   | 42,75 % |          |
| 9   |  | Helena Vázquez   | hvazquez   | 25 | 4  | 3  | 167   | 41,75 % |          |
| 10  |  | Esteban Cevallos | ecevallos  | 13 | 4  | 3  | 156   | 39,00 % |          |
| 11  |  | Olga Neschadym   | oneschadym | 24 | 4  | 3  | 145   | 36,25 % |          |

Se puede observar que existen 4 ejercicios en total (TE), sin embargo, los alumnos solo han subido intentos para 3 ejercicios (ES), puesto que el último de ellos no ha sido habilitado aún por el profesor.

Para que el profesor pueda ver en cada momento el estado de la tabla tal y como la ven los estudiantes, pero con los nombres completos de los alumnos, otra tabla se encuentra justo debajo de la primera.

### Clasificación (Vista por estudiantes)

| POS | Foto  | Nombre           | Usuario    | ID | TE | ES | Total | %       | Criterio                                     |
|-----|---|------------------|------------|----|----|----|-------|---------|--|
| 1   |    | Diego López      | dlopez     | 10 | 2  | 2  | 185   | 92,50 % |  |
| 2   |    | Jesús Romeral    | jegarc     | 5  | 2  | 2  | 182   | 91,00 % |  |
| 3   |    | Raúl Calvo       | rcalvo     | 14 | 2  | 2  | 180   | 90,00 % |  |
| 4   |    | Helena Vázquez   | hvazquez   | 25 | 2  | 2  | 167   | 83,50 % |  |
| 5   |    | Diego Carmena    | dcarmena   | 11 | 2  | 2  | 158   | 79,00 % |  |
| 6   |    | Esteban Cevallos | ecevallos  | 13 | 2  | 2  | 156   | 78,00 % |  |
| 7   |    | Olga Neschadym   | oneschadym | 24 | 2  | 2  | 145   | 72,50 % | Tiene una nota individual más alta (82 > 80) |
| 8   |    | Miguel Romeral   | mromeral   | 28 | 2  | 2  | 145   | 72,50 % |  |
| 9   |  | Tatiana Ivanova  | tivanova   | 17 | 2  | 2  | 141   | 70,50 % |  |
| 10  |  | Ignacio Ribera   | iribera    | 15 | 2  | 2  | 136   | 68,00 % |  |
| 11  |  | Amy Watson       | awatson    | 29 | 2  | 2  | 127   | 63,50 % |  |

Aquí se puede observar que solo existen dos ejercicios en total (TE) y subidos por los alumnos (ES). Sin embargo, en la anterior sí indicaba que los alumnos habían subido intentos para 3 ejercicios diferentes. Esto es porque esta tabla no tiene en cuenta los ejercicios que no tienen las notas publicadas y, como el profesor en este ejemplo está corrigiendo los intentos pertenecientes al tercer ejercicio, los datos no se muestran a los estudiantes hasta que no sean definitivos.

REVISAR: Para ver una comparación entre las tablas para profesores y para estudiantes, se recomienda comparar esta clasificación (vista por estudiantes) con la que en realidad ven, que se encuentra en el ejemplo del epígrafe "Panel de control del alumno" -> "Ver clasificación".

## Ver notas individuales


Para ver las notas individuales de cada alumno para cada ejercicio tenemos dos opciones:

- Ir al enlace **Clasificación** y una vez allí, pulsar sobre el botón superior derecho **Ver notas individuales**.

► ELM ► Liga Principal ► Liga de Estadística Elemental ► Clasificación

Ver notas individuales

### Clasificación

| POS | Foto  | Nombre     | Usuario | ID | TE | ES | Total | %       | Criterio |
|-----|---|------------|---------|----|----|----|-------|---------|----------|
| 1   |  | Raúl Calvo | rcalvo  | 14 | 4  | 3  | 264   | 66,00 % |          |

- Una vez que estemos en el curso, nos dirigimos al panel de administración y, en el submenú *Administración del curso*, pulsamos en **Calificaciones**.



En esa página, en la que podemos ver todas las calificaciones para cada alumno, pulsamos en el nombre de la liga de la que queremos ver las notas individuales.

## Informe del Calificador




### Todos los participantes:18/18

Nombre :

**Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z









Apellido(s) :

**Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

| Apellido(s) ▲ Nombre  |            | Dirección de correo  | Estadística Elemental ▾   |
|---|------------|--|---|
|  | Raúl Calvo |  r.calvo@romeral.es |  Liga de Estadística Elemental ▴ ▾ |
|   |            |  | 90,00 🔍   |

Siguiendo cualquiera de estos dos métodos, llegamos a la página con las notas individuales.





# Calificaciones individuales

| Foto   | Alumno          | 1- Introducción a la distribución normal | 2- Distribución normal | 3- Estadística descriptiva |
|--|-----------------|--|------------------------|----------------------------|
|   | Tatiana Ivanova | 66 %                                     | 75 %                   | 0 (Sin corrección)         |
|   | Sandra González | 54 %                                     | (Sin hacer)            | (Sin hacer)                |
|   | Raúl Calvo      | 90 %                                     | 90 %                   | 84 %                       |
|   | Raquel Rivera   | 73 %                                     | 46 %                   | 0 (Sin corrección)         |
|   | Paula López     | 67 %                                     | 58 %                   | 0 (Sin corrección)         |
|   | Olga Neschadym  | 63 %                                     | 82 %                   | 0 (Sin corrección)         |
|   | Miguel Romeral  | 65 %                                     | 80 %                   | 50 %                       |
|  | Jesús Romeral   | 82 %                                     | 100 %                  | 70 %                       |

Si pulsamos en cualquiera de los nombres de los ejercicios, podremos ordenar a los alumnos en función de la nota obtenida en ese ejercicio en orden ascendente o descendente (también podemos ordenar a los alumnos alfabéticamente pulsando sobre *Alumno*).





# Calificaciones individuales

[Restablecer preferencias de tabla](#)

| Foto  | Alumno           | 1- Introducción a la distribución normal ▼ | 2- Distribución normal | 3- Estadística descriptiva |
|---|------------------|--|------------------------|----------------------------|
|  | Diego López      | 90 %                                       | 95 %                   | 0 (Sin corrección)         |
|  | Raúl Calvo       | 90 %                                       | 90 %                   | 84 %                       |
|  | Esteban Cevallos | 84 %                                       | 72 %                   | 0 (Sin corrección)         |
|  | Jesús Romeral    | 82 %                                       | 100 %                  | 70 %                       |

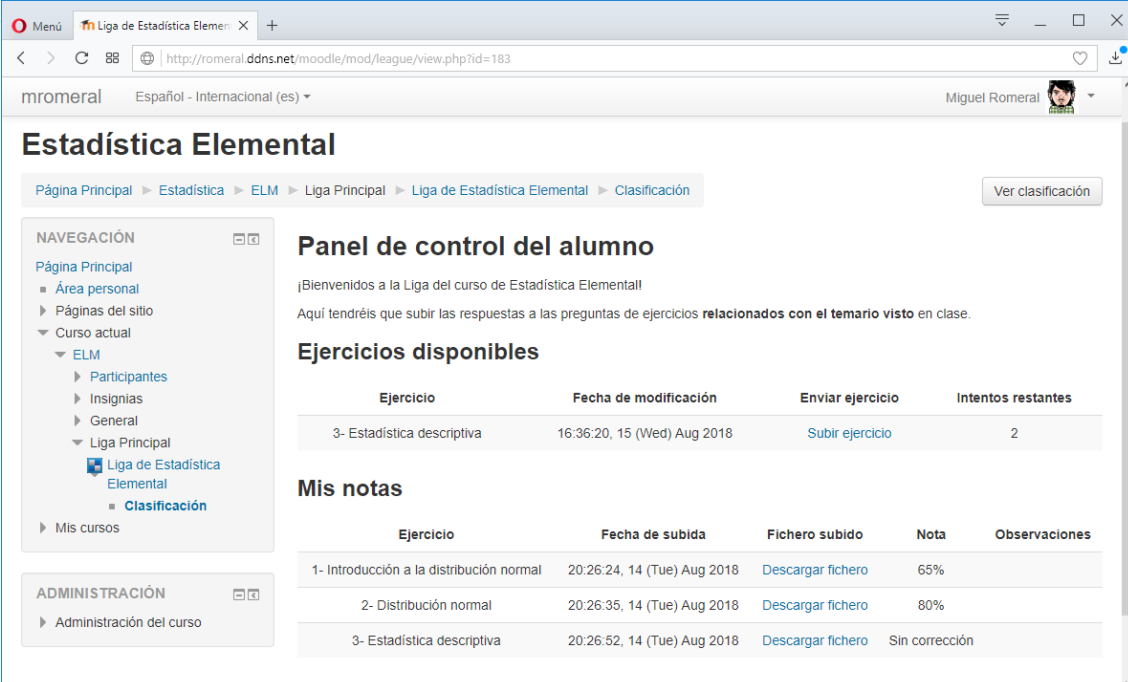
## Calificaciones individuales

[Restablecer preferencias de tabla](#)

| Foto  | Alumno          | 1- Introducción a la distribución normal | 2- Distribución normal <sup>▲</sup> | 3- Estadística descriptiva |
|---|-----------------|--|-------------------------------------|----------------------------|
|  | Sandra González | 54 %                                     | (Sin hacer)                         | (Sin hacer)                |
|  | Raquel Rivera   | 73 %                                     | 46 %                                | 0 (Sin corrección)         |
|  | Diana Lago      | 63 %                                     | 50 %                                | 58 %                       |
|  | Irene Morgades  | 45 %                                     | 56 %                                | (Sin hacer)                |

## Panel de control del alumno

El *panel de control del alumno* es visible cuando un usuario con rol de estudiante accede a la actividad de la liga y tiene la siguiente apariencia.



The screenshot shows a Moodle course page for 'Estadística Elemental'. The user is Miguel Romeral. The page title is 'Panel de control del alumno'. It includes a welcome message and a list of available exercises. Below the exercises, there is a 'Mis notas' section showing the student's scores for each exercise.

**Panel de control del alumno**

¡Bienvenidos a la Liga del curso de Estadística Elemental!

Aquí tendréis que subir las respuestas a las preguntas de ejercicios **relacionados con el temario visto** en clase.

**Ejercicios disponibles**

| Ejercicio                  | Fecha de modificación       | Enviar ejercicio                | Intentos restantes |
|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 3- Estadística descriptiva | 16:36:20, 15 (Wed) Aug 2018 | <a href="#">Subir ejercicio</a> | 2                  |

**Mis notas**

| Ejercicio                                | Fecha de subida             | Fichero subido                    | Nota           | Observaciones |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------|
| 1- Introducción a la distribución normal | 20:26:24, 14 (Tue) Aug 2018 | <a href="#">Descargar fichero</a> | 65%            |               |
| 2- Distribución normal                   | 20:26:35, 14 (Tue) Aug 2018 | <a href="#">Descargar fichero</a> | 80%            |               |
| 3- Estadística descriptiva               | 20:26:52, 14 (Tue) Aug 2018 | <a href="#">Descargar fichero</a> | Sin corrección |               |

Aparece el mensaje de presentación establecido por el profesor. Más abajo, vemos la lista de ejercicios disponibles que puede enviar y, al final, las notas obtenidas por cada ejercicio subido hasta la fecha.

## Subir intento

Para subir un fichero perteneciente a un ejercicio, el alumno debe acceder al enlace *Subir ejercicio* en la fila correspondiente.

### 3- Estadística descriptiva

Se ha medido la estatura de 76 personas de un barrio cualquiera. Se ha comprobado que no siguen una distribución normal. La tabla de frecuencias simple que recopila los datos es la siguiente, y se pide:

| $X_i$ | $f_i$ |
|-------|-------|
| 140   | 8     |
| 150   | 12    |
| 160   | 13    |
| 170   | 21    |
| 180   | 16    |
| 190   | 4     |
| 200   | 2     |

- a) Calcular Media
- b) Calcular Desviación típica
- c) Calcular Decil 8
- d) Calcular Cuartil 1
- e) Calcular Centil 61
- f) Suponiendo que se distribuyeran normalmente, calcula de nuevo el decil 8, cuartil 1 y centil 61
- g) Suponiendo que se distribuyeran normalmente, ¿Qué proporción de sujetos hay entre la persona que mide 155 y la que mide 181?  
¿Cuántas personas?

Normas de corrección: subir un fichero **.zip** con las respuestas a las preguntas planteadas en diferentes archivos.

**Subir fichero\***

Seleccione un archivo... Tamaño máximo para archivos nuevos: 2MB



Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Guardar cambios

Cancelar

Accedemos entonces a una página en la que nos aparece el enunciado del problema y después un formulario en el que subir el fichero que compondrá el intento por parte del alumno. Cuando éste pulse en *Guardar cambios*, **se le descontará un intento del total a poder enviar para ese ejercicio**.

### Ver clasificación

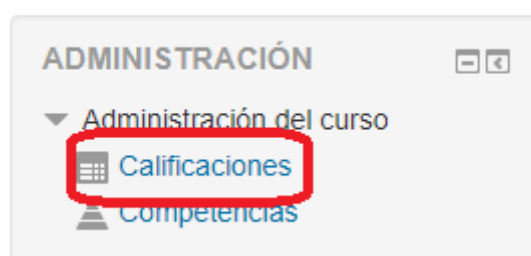
Los usuarios tienen acceso a ver la tabla con las notas de sus compañeros, pero **no podrán ver los nombres** a menos que se trate del suyo propio. De esta manera, conseguimos mantener la privacidad entre los alumnos del curso y el estudiante que accede a la tabla puede identificarse fácilmente.



| POS | Usuario hashado                  | TE | ES | Total | %       | Criterio                                     |
|-----|----------------------------------|----|----|-------|---------|--|
| 1   | bcad0bff0781e354e0383e68b6f75ba4 | 2  | 2  | 185   | 92,50 % |  |
| 2   | Jesús Romeral                    | 2  | 2  | 182   | 91,00 % |  |
| 3   | aa0f578c99d35affda0275d0dd6df5cc | 2  | 2  | 180   | 90,00 % |  |
| 4   | ee5b45fbcc530099f569c371837faef  | 2  | 2  | 167   | 83,50 % |  |
| 5   | a008ca7a62ceda30f04138dca16a2eba | 2  | 2  | 158   | 79,00 % |  |
| 6   | 5306696d42c1cda01d06e6b8fe6cec48 | 2  | 2  | 156   | 78,00 % |  |
| 7   | ecca898b858b47e3d15b267d07cf2979 | 2  | 2  | 145   | 72,50 % | Tiene una nota individual más alta (82 > 80) |
| 8   | a8baaf23052bdd5c6f18d5897f30e8ee | 2  | 2  | 145   | 72,50 % |  |
| 9   | 1468dfd85cc8c68d51cf53a938f6b29f | 2  | 2  | 141   | 70,50 % |  |
| 10  | 5f5f77292771512a38736eb7a767dfe  | 2  | 2  | 136   | 68,00 % |  |
| 11  | 7fdd9b0bd64fd865cda3c022ca46abde | 2  | 2  | 127   | 63,50 % |  |

## Ver mis notas

Para que el alumno vea sus notas tan solo tenemos que acceder al panel de control del alumno, donde se muestran las notas obtenidas por cada intento subido. No obstante, también se puede acceder a esa misma información desde el panel de administración, en *Administración del curso*, pulsando sobre *Calificaciones* y, una vez allí, pulsar sobre el nombre de la liga.



## Usuario - Miguel Romeral

| Ítem de calificación   | Peso calculado | Calificación | Rango | Porcentaje | Retroalimentación | Aporta al total del curso |
|--|----------------|--------------|-------|------------|-------------------|---------------------------|
| ■ Estadística Elemental  |                |              |       |            |                   |                           |
| 📄 Liga de Estadística Elemental                                | 100,00 %       | 72,50        | 0-100 | 72,50 %    |                   | 72,50 %                   |
| 📊 Total del curso<br>Media ponderada simple de calificaciones. | -              | 72,50        | 0-100 | 72,50 %    |                   | -                         |

## Mis notas

| Ejercicio                                | Fecha de subida             | Fichero subido                    | Nota           | Observaciones |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------|
| 1- Introducción a la distribución normal | 20:26:24, 14 (Tue) Aug 2018 | <a href="#">Descargar fichero</a> | 65%            |               |
| 2- Distribución normal                   | 20:26:35, 14 (Tue) Aug 2018 | <a href="#">Descargar fichero</a> | 80%            |               |
| 3- Estadística descriptiva               | 20:26:52, 14 (Tue) Aug 2018 | <a href="#">Descargar fichero</a> | Sin corrección |               |

## Administración de la Liga

Aquí se explicarán algunas de las funcionalidades dirigidas al administrador del curso.

### Ajustes de administrador

El administrador del sitio Moodle puede configurar algunos parámetros comunes para todas las ligas existentes en el sitio accediendo a los ajustes del plugin en el panel de administración, pulsando sobre *Administración del sitio*, *Extensiones*, *Módulos de Actividad*, *Liga*.

### Liga

Máximo número de intentos  
league\_max\_num\_attempts

3

Valor por defecto: 5

Establece el número máximo de intentos que un usuario tiene para enviar un ejercicio.

Guardar cambios

### Copia de seguridad de la liga

Para realizar una copia de seguridad el usuario debe tener permisos de administrador. El primer paso entonces es acceder a la actividad y, en el panel de administración, en *Administrar liga*, *Copia de seguridad*. Acto seguido aparecerán algunas opciones acerca de datos que queramos guardar en la copia de seguridad. Seleccionar los que se consideren oportunos. Entre algunas de las opciones se encuentran las siguientes:

| Configuración                       | Descripción   |
|-------------------------------------|---|
| Incluir usuarios matriculados       | Si se selecciona, se conservarán los intentos realizados por los alumnos para todos los ejercicios. |
| Incluir archivos "log" de cursos    | Si se selecciona, se conservarán los registros ocurridos previos a la copia de seguridad.           |
| Incluir historial de calificaciones | Si se selecciona, se conservará el cambio de calificaciones durante la actividad previa al backup.  |

Una vez que hayamos marcado las opciones correspondientes, pulsamos sobre *Siguiente*. Acto seguido nos aparecerá una opción para incluir la propia liga, por lo que la marcaremos.

Después, nos aparecerá una página pidiéndonos la confirmación de las opciones seleccionadas. Cuando estemos seguro, pulsamos sobre *Ejecutar copia de seguridad*.

1. Ajustes iniciales ► 2. Ajustes del esquema ► 3. Confirmación y revisión ► 4. Ejecutar copia de seguridad ► 5. Completar

## Nombre de archivo

Nombre de archivo\*

copia\_de\_seguridad-moodle2-activity-183-league183-201808

## Configuración de la copia de seguridad

|  |   |
|--|---|
| Incluir usuarios matriculados                    | ✓ |
| Hacer anónima la información de usuario          | ✗ |
| Incluir asignaciones de rol de usuario           | ✓ |
| Incluir actividades y recursos                   | ✓ |
| Incluir bloques                                  | ✓ |
| Incluir filtros                                  | ✓ |
| Incluir comentarios                              | ✓ |
| Incluir insignias                                | ✓ |
| Incluir eventos del calendario                   | ✓ |
| Incluir detalles del grado de avance del usuario | ✓ |
| Incluir archivos "log" de cursos                 | ✗ |
| Incluir historial de calificaciones              | ✗ |
| Incluir banco de preguntas                       | ✓ |
| Incluir grupos y agrupamientos                   | ✓ |
| Incluir competencias                             | ✓ |

## Elementos incluidos:

Liga de Estadística Elemental 



Anterior

Cancelar

Ejecutar copia de seguridad

## Copia de seguridad actividad: Liga de Estadística Elemental

[Página Principal](#) ► [Cursos](#) ► [Estadística](#) ► [ELM](#) ► [Liga Principal](#) ► [Liga de Estadística Elemental](#) ► [Clasificación](#) ► [Copia de seguridad](#)

1. Ajustes iniciales ► 2. Ajustes del esquema ► 3. Confirmación y revisión ► 4. Ejecutar copia de seguridad ► 5. Completar

8.94%

93.52 segundos

Tras unos instantes, en función del peso de los ficheros de la liga, ya tendremos realizada la copia de seguridad, para poder ser restaurada en un futuro.

## Restaurar liga (desde copia de seguridad)

Para realizar una restauración el usuario debe tener permisos de administrador. Accedemos a la restauración desde el panel de administración, en *Administrar liga*, *Restaurar*.

Nos solicitará un fichero para poder importar la copia de seguridad. Ésta tendrá que haberse realizado previamente. En algunas ocasiones, si nos encontramos en la misma liga en que se realizó el backup (y no en ninguna otra instancia de liga), nos aparecerá una lista con las demás copias de seguridad generadas. Una vez que hayamos seleccionado el fichero, pulsamos en *Restaurar*.

Después, nos aparecerán los parámetros de configuración pertenecientes al backup, así como los detalles de éste. Después, presionamos en *Continuar*.

### Detalles de la copia de seguridad

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Tipo</b>                         | Actividad  |
| <b>Formato</b>                      | Moodle 2   |
| <b>Modo</b>                         | General  |
| <b>Fecha realización</b>            | miércoles, 15 de agosto de 2018, 17:42                               |
| <b>Versión de Moodle</b>            | 3.1.12+ (Build: 20180524)<br>[2016052312.01]                         |
| <b>Copia de seguridad versión</b>   | 3.1<br>[2016052300]  |
| <b>URL de la copia de seguridad</b> | http://romeral.ddns.net/moodle<br>[c1c2a6dc2fc00a83f80017d2b5fe5f0a] |

### Copia de seguridad de parámetros de configuración

|  |  |
|--|--|
| Incluir usuarios matriculados ✓          | Hacer anónima la información de usuario ✗          |
| Incluir asignaciones de rol de usuario ✓ | Incluir actividades y recursos ✗                   |
| Incluir bloques ✓                        | Incluir filtros ✓                                  |
| Incluir comentarios ✓                    | Incluir insignias ✗                                |
| Incluir eventos del calendario ✓         | Incluir detalles del grado de avance del usuario ✓ |
| Incluir archivos "log" de cursos ✓       | Incluir historial de calificaciones ✗              |
| Incluir banco de preguntas ✓             | Incluir grupos y agrupamientos ✓                   |
| Incluir competencias ✓                   |  |

Continuar

A continuación, nos pedirá que indiquemos el curso en el que se creará la copia restaurada.

## Restaurar en un curso existente

Seleccione un curso

Nombre corto del curso

Nombre completo del curso

|                                  |          |                                       |
|----------------------------------|----------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/>            | mromeral | moodleromeral                         |
| <input type="radio"/>            | 01-ASO   | Administración de Sistemas Operativos |
| <input type="radio"/>            | 02-AND   | Programación en Android               |
| <input checked="" type="radio"/> | ELM      | Estadística Elemental                 |

Buscar

Continuar

Tras pulsar sobre *Continuar*, tendremos que especificar las opciones que queremos que se restauren desde la copia de seguridad del curso y pulsamos en *Siguiente*. Aparecerá entonces un resumen sobre las opciones que hemos decidido incluir y pasaremos a la creación de la restauración con *Ejecutar restauración*.

## Estadística Elemental

[Página Principal](#) ► [Cursos](#) ► [Estadística](#) ► [ELM](#) ► [Liga Principal](#) ► [Liga de Estadística Elemental](#) ► [Clasificación](#) ► [Restaurar](#)

1. Confirmar ► 2. Destino ► 3. Ajustes ► 4. Esquema ► 5. Revisar ► 6. **Proceso** ► 7. Completar

36.36%

35.95 segundos

Al finalizar, tendremos una copia de la liga en el curso en que decidimos crearla.

## Administrar permisos

La liga proporciona diferentes funcionalidades en función de los roles que tiene un usuario para un curso en concreto. Sin embargo, no todos los sitios de Moodle tienen el mismo abanico de roles, puesto que algunos sitios de Moodle más sofisticados pueden existir una gran cantidad de roles con diferencias muy sutiles entre ellos. Es por eso por lo que, al crear una liga, se deben administrar los permisos para evitar que determinados usuarios accedan a contenido al que no debería estar autorizado acceder.

Se pueden administrar los permisos accediendo, desde el panel de administración, en *Administrar Liga*, **Permisos**. Nos aparecerá una lista como la siguiente:

## Permisos en Liga: Liga de Estadística Elemental

Anular rol avanzado

| Capacidad   | Riesgos | Roles con permiso  | Prohibido |
|---|---------|--|-----------|
| <b>Actividad: Liga</b>  |         |  |           |
| Descargar ficheros subidos<br>mod/league:downloadfiles                              |         | Estudiante x Profesor sin permiso de edición x Profesor x Gestor x + |           |
| Administrar ejercicios de la liga<br>mod/league:manageexercises                     |         | Profesor sin permiso de edición x Profesor x Gestor x +              |           |
| Calificar a alumnos<br>mod/league:markstudents                                      |         | Profesor sin permiso de edición x Profesor x +                       |           |
| Ver clasificación completa<br>mod/league:seequaly                                   |         | Profesor sin permiso de edición x Profesor x Gestor x +              |           |
| Ver clasificación restringida (para alumnos)<br>mod/league:seerestrictedqualy       |         | Estudiante x +   |           |
| Subir ficheros para ejercicios<br>mod/league:uploadfiles                            |         | Estudiante x +   |           |
| Ver liga<br>mod/league:view   |         | Estudiante x Profesor sin permiso de edición x Profesor x Gestor x + |           |
| <b>Actividades</b>  |         |  |           |
| Copia de seguridad de las actividades<br>moodle/backup:backupactivity               |         | Profesor x Gestor x +  |           |
| Configure course competency settings<br>moodle/competency:coursecompetencyconfigure |         | Gestor x +   |           |
| Ocultar/mostrar actividades<br>moodle/course:activityvisibility                     |         | Profesor x Gestor x +  |           |
| Gestionar actividades<br>moodle/course:manageactivities                             |         | Profesor x Gestor x +  |           |
| Ver actividades ocultas<br>moodle/course:viewhiddenactivities                       |         | Profesor sin permiso de edición x Profesor x Gestor x +              |           |

Se recomienda encarecidamente que los permisos sean lo más parecidos posible a los que se muestran en dicha lista, de otra forma podrían ocurrir graves problemas de seguridad.

A continuación, se describe brevemente cada uno de los permisos:

| Capacidad                                    | Descripción  | Roles recomendados   |
|--|--|--|
| Ver liga                                     | Permite a los usuarios ver la liga. Sin ésta, no podrán acceder a ninguna de las páginas del plugin.   | Todos los que participen en la liga (profesores, estudiantes, etc.).   |
| Administrar ejercicios de la liga            | Permite crear ejercicios, modificarlos, eliminarlos, habilitarlos para que los estudiantes envíen sus intentos o publicar las notas.   | Profesores y administradores y bajo ningún concepto estudiantes.   |
| Ver clasificación completa                   | Permite ver la clasificación de la liga de forma completa, es decir, con los datos de todos los alumnos sin restricciones.   | Profesores y personas a cargo de la liga y bajo ningún concepto estudiantes.   |
| Ver clasificación restringida (para alumnos) | Permite ver la clasificación con los datos ocultos (por ejemplo, los ID de los usuarios no aparecerían y sus nombres estarían ocultos mediante una función hash para evitar delatarles). | Estudiantes que envíen sus intentos a los ejercicios y compiten en la liga.  |
| Descargar ficheros subidos                   | Permite descargar los ficheros pertenecientes a los intentos que suben los estudiantes.  | Profesores encargados de corregir las tareas de los alumnos y los mismos estudiantes (para que puedan bajarse sus propios trabajos). |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| Subir ficheros para ejercicios | Permite subir ficheros al sitio Moodle (correspondiente a los intentos para los ejercicios). | Estudiantes que envían sus intentos.                                 |
| Calificar a alumnos            | Permite calificar los intentos de los alumnos.   | Profesores encargados de la liga y bajo ningún concepto estudiantes. |

Además, se pueden comprobar los permisos de cada usuario en la opción **Compruebe los permisos** dentro de *Administrar liga*, que nos mostrará los permisos que tiene el usuario que elijamos de la lista de matriculados en el curso.

## Permisos para Ignacio Ribera

| Capacidad  | Permitido |
|--|-----------|
| <b>Actividad: Liga</b>   |           |
| Descargar ficheros subidos<br><small>mod/league:downloadfiles</small>                              | Sí        |
| Administrar ejercicios de la liga<br><small>mod/league:manageexercises</small>                     | No        |
| Calificar a alumnos<br><small>mod/league:markstudents</small>                                      | No        |
| Ver clasificación completa<br><small>mod/league:seequaly</small>                                   | No        |
| Ver clasificación restringida (para alumnos)<br><small>mod/league:seerestrictedqualy</small>       | Sí        |
| Subir ficheros para ejercicios<br><small>mod/league:uploadfiles</small>                            | Sí        |
| Ver liga<br><small>mod/league:view</small>   | Sí        |
| <b>Actividades</b>   |           |
| Copia de seguridad de las actividades<br><small>moodle/backup:backupactivity</small>               | No        |
| Configure course competency settings<br><small>moodle/competency:coursecompetencyconfigure</small> | No        |
| Ocultar/mostrar actividades<br><small>moodle/course:activityvisibility</small>                     | No        |
| Gestionar actividades<br><small>moodle/course:manageactivities</small>                             | No        |
| Ver actividades ocultas<br><small>moodle/course:viewhiddenactivities</small>                       | No        |

## Registros de eventos

El administrador del curso podrá ver los eventos acaecidos en la liga, tales como la creación, modificación o eliminación de un ejercicio o el envío, descarga y calificación al intento de un alumno entre otros.

Para acceder al registro de eventos, habiendo entrado a la liga previamente, debemos ir al panel de administración, *Administrar Liga*, **Registros**.

Allí encontramos una tabla con los eventos que han tenido lugar, pudiendo mostrarse todos en una lista o ser filtrados por la fecha, por el tipo de acción o por el nivel de formación entre otros criterios.

| Hora             | Nombre completo del usuario | Usuario afectado | Contexto del evento                 | Componente | Nombre evento         | Descripción  | Origen | Dirección IP |
|------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------------|------------|-----------------------|--|--------|--------------|
| 15 de ago, 15:02 | Gerardo Martinez            | Diana Lago       | Liga: Liga de Estadística Elemental | Liga       | Intento corregido     | The user with id '4' updated an attempt with id '19' with a mark of '63' for exercise with id '4' with course module id '183'. | web    | 192.168.1.1  |
| 15 de ago, 15:02 | Gerardo Martinez            | Diego Carmena    | Liga: Liga de Estadística Elemental | Liga       | Intento corregido     | The user with id '4' updated an attempt with id '16' with a mark of '77' for exercise with id '4' with course module id '183'. | web    | 192.168.1.1  |
| 15 de ago, 15:01 | Gerardo Martinez            | Amy Watson       | Liga: Liga de Estadística Elemental | Liga       | Intento corregido     | The user with id '4' updated an attempt with id '13' with a mark of '50' for exercise with id '4' with course module id '183'. | web    | 192.168.1.1  |
| 15 de ago, 15:00 | Gerardo Martinez            | Raúl Calvo       | Liga: Liga de Estadística Elemental | Liga       | Intento corregido     | The user with id '4' updated an attempt with id '10' with a mark of '90' for exercise with id '4' with course module id '183'. | web    | 192.168.1.1  |
| 15 de ago, 15:00 | Gerardo Martinez            | Ignacio Ribera   | Liga: Liga de Estadística Elemental | Liga       | Intento corregido     | The user with id '4' updated an attempt with id '7' with a mark of '56' for exercise with id '4' with course module id '183'.  | web    | 192.168.1.1  |
| 15 de ago, 14:59 | Gerardo Martinez            | Miguel Romeral   | Liga: Liga de Estadística Elemental | Liga       | Intento corregido     | The user with id '4' updated an attempt with id '4' with a mark of '65' for exercise with id '4' with course module id '183'.  | web    | 192.168.1.1  |
| 15 de ago, 14:57 | Gerardo Martinez            | -                | Liga: Liga de Estadística Elemental | Liga       | Ejercicio actualizado | The user with id '4' updated an exercise with id '6' for league with id '5' with course module id '183'.                       | web    | 192.168.1.1  |
| 15 de ago, 14:57 | Gerardo Martinez            | -                | Liga: Liga de Estadística Elemental | Liga       | Ejercicio actualizado | The user with id '4' updated an exercise with id '6' for league with id '5' with course module id '183'.                       | web    | 192.168.1.1  |