

Este cuestionario está destinado a valorar la forma en la que cada miembro del equipo de trabajo (incluid@ tú, por supuesto 😊) ha contribuido a mejorar la dinámica del mismo y, con ello, establecer un entorno de trabajo de confianza que facilite alcanzar los objetivos del sprint. Por favor, sé honesto en tus respuestas, tanto en las que tienen que ver con el resto de los compañeros como en las que autovaloran tu contribución al equipo.

Университет

Las respuestas de este apartado se utilizarán para valorar los siguientes criterios de aceptación:

1. ¿Cómo valoras tu experiencia previa de trabajo con tus compañeros? *

[illegible]

2. ¿Cómo valoras la experiencia actual de trabajo con tus compañeros durante este sprint? *

| | Muy mala | Mala | Normal | Buena | Muy buena | Soy yo :) |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Estudiante 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudiante 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudiante 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudiante 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudiante 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. ¿Cómo valoras el compromiso de tus compañeros con el equipo? (incluido el tuyo) *

| | Inexistente | Escaso | Aceptable | Destacado | Brutal |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Estudiante 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudiante 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudiante 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudiante 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudiante 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4. ¿Cómo valoras la iniciativa de tus compañeros para abordar cualquier cuestión relacionada con el proyecto? (incluida la tuya) *

| | Inexistente | Escaso | Aceptable | Destacado | Brutal |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Estudiante 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudiante 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudiante 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudiante 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudiante 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5. ¿Cómo valoras la contribución de tus compañeros a generar un buen ambiente de trabajo? (incluida la tuya) *

[illegible]

Comunicación

En este segundo conjunto de preguntas se valora cómo ha sido la comunicación en el día a día del equipo, así como la capacidad de cada miembro para consolidar el trabajo realizado en la documentación técnica del proyecto.

Las respuestas de este apartado se utilizarán para valorar los siguientes criterios de aceptación:

- **SKILLS-1.1.** Soy capaz de expresar todas las dudas que me suscita la asignatura, utilizando para ello los recursos digitales que se proporcionan o mediante conversación directa con mis compañeros y/o con los profesores.
- **SKILLS-1.2.** Soy capaz de comunicarme de forma efectiva en el ámbito de la asignatura, logrando que mis compañeros y/o profesores entiendan mis ideas o propuestas.
- **SKILLS-1.3.** Soy capaz de documentar el trabajo que realizo en base a documentos de diferentes características.

6. ¿Con qué frecuencia te has comunicado con el resto de los miembros del equipo en este sprint? *

- ☐ Nunca
- ☐ Una vez en todo el sprint
- ☐ Una vez a la semana
- ☐ Varias veces a la semana
- ☐ Todos los días

7. ¿Qué canales de comunicación has utilizado para ello? *

- ☐ El canal disponible en el espacio de trabajo en Teams.
- ☐ Canales disponibles en otras herramientas de comunicación (WhatsApp, Telegram...)
- ☐ Correo electrónico.
- ☐ Comunicación oral (en persona o por videoconferencia).
- ☐ Otras

8. ¿Has sido capaz de expresar todas las dudas o cuestiones que se te han planteado durante este sprint? *

- ☐ Sí
- ☐ No

9. En caso de haber respondido de forma negativa la pregunta anterior, ¿por qué no lo has hecho?

10. ¿Cómo valoras la comunicación con tus compañeros durante este sprint? *

| | Muy mala | Mala | Normal | Buena | Muy buena | Soy yo :) |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Estudiante 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudiante 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudiante 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudiante 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudiante 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

11. ¿Has comprendido las ideas o propuestas realizadas por tus compañeros para abordar los objetivos propuestos en este sprint? **[1: no he comprendido nada -- 5: lo he comprendido todo]** *

[illegible]

Gestión del tiempo

En este tercer conjunto de preguntas se valora la productividad del equipo y la contribución de cada uno de sus miembros a la hora de abordar el trabajo planificado.

Las respuestas de este apartado se utilizarán para valorar los siguientes criterios de aceptación:

- **SKILLS-2.1.** Soy consciente del tiempo que invierto en las realización de las diferentes actividades planificadas en la asignatura.
- **SKILLS-2.2.** Soy capaz de hacer un análisis crítico de lo productivo que es el esfuerzo que invierto en alcanzar los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

12. ¿Cómo has registrado tu tiempo de trabajo durante este sprint? *

- ☐ En el documento de gestión del equipo.
- ☐ Utilizando una aplicación de control del tiempo de trabajo.
- ☐ No lo he registrado.
- ☐ Otras

13. ¿Cuándo has registrado esta información? *

- ☐ Cada vez que dejaba de trabajar en un tarea.
- ☐ Al final del día registraba la información de cada tarea realizada.
- ☐ Una vez a la semana.
- ☐ Al final del sprint.
- ☐ No la he registrado nunca.

14. ¿Cuántas horas de trabajo has invertido en la realización de las tareas planificadas en este sprint? *

15. Ordena los siguientes objetivos de acuerdo con la cantidad de tiempo que has invertido en sacar adelante las tareas relacionadas con cada uno de ellos (de más a menos tiempo): *

Diseño Conceptual

Diseño Lógico

Construcción de la Base de Datos

Carga de Datos

Implementación de Funcionalidades

Metodología de Trabajo

16. ¿A qué se ha debido dedicar un mayor esfuerzo a unos objetivos que a otros? *

17. ¿Cómo valoras el esfuerzo de tus compañeros para sacar adelante sus tareas? (incluido tu mismo) **[1: no ha dado un palo al agua -- 5: ha trabajado muchísimo]** *

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Estudiante 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudiante 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudiante 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudiante 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudiante 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

18. ¿Quién crees que ha sido el responsable principal de alcanzar cada uno de los objetivos planificados en este sprint? (incluido tu mismo) *

[illegible]

Liderazgo

En este cuarto conjunto de preguntas se valora, principalmente, el trabajo realizado por el capitán para facilitar la dinámica de trabajo del equipo y dirigir el esfuerzo de sus miembros hacia la consecución del objetivo del sprint.

Las respuestas de este apartado se utilizarán para valorar los siguientes criterios de aceptación:

- **SKILLS-3.1.** Como capitán, soy capaz de facilitar que mi equipo avance de forma efectiva hacia los objetivos planificados, de acuerdo con su dinámica de trabajo.
- **SKILLS-3.2.** Como capitán, soy capaz de facilitar el desarrollo de las ceremonias planificadas en mi equipo, de acuerdo con las condiciones establecidas en nuestra dinámica de trabajo.

Si has desempeñado el rol de capitán en este sprint, NO CONTESTES A ESTAS PREGUNTAS.

19. ¿Cómo valoras el trabajo realizado por el capitán para facilitar el trabajo del equipo hacia el objetivo del sprint?

Muy malo ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ Muy bueno

20. ¿Por qué lo valoras así?

21. ¿Habéis tenido las reuniones planificadas en la metodología de trabajo?

| | No la hemos hecho | La hemos hecho, pero con retraso | La hemos hecho en tiempo y forma |
|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Reunión de Inicio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Reuniones de Sincronización | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Retrospectiva | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

22. ¿Cómo ha sido la celebración de estas reuniones? *

- ☐ Satisfactoria, hemos conseguido los objetivos esperados.
- ☐ Correcta, en general hemos conseguido los objetivos esperados pero a veces hemos tenido dudas sobre cómo llevar a cabo la reunión.
- ☐ Indiferente, no le encontramos el sentido a estas reuniones.
- ☐ Mala, no sólo no hemos conseguido los objetivos esperados, si no que se han generado algunos problemas después de las reuniones.

23. En definitiva, ¿crees que el capitán ha conseguido que la dinámica de trabajo del equipo se ajuste a lo establecido en la metodología ProBLAM, propuesta para el desarrollo del proyecto? *

Para nada, la metodología no se ha seguido durante el sprint. ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ Sin duda, ha conseguido que el trabajo haya fluido bien y con respeto a todos nuestros acuerdos.

Pensamiento crítico

Para acabar, este último conjunto de preguntas está centrado en tí y en tu capacidad reflexiva para valorar cómo ha sido tu desempeño en este sprint y tu nivel de competencia en cada una de las soft skills consideradas en esta actividad.

Las respuestas de este apartado se utilizarán para valorar los siguientes criterios de aceptación:

- **SKILLS-4.1.** Soy capaz de identificar las fortalezas y debilidades de mi proceso de aprendizaje y tomar decisiones adecuadas para mejorarlas.
- **SKILLS-4.2.** Soy consciente del estado en el que se encuentran mis soft skills y me siento capaz de mejorarlas de cara a mi futuro académico y profesional.

24. ¿Cómo valoras tu proceso de aprendizaje en este sprint? *

Muy malo ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ Muy bueno

25. ¿Tienes alguna idea sobre como mejorar tu proceso de aprendizaje en el siguiente sprint?

26. ¿Cuál crees que tu nivel respecto al "Trabajo en equipo"? *

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Nada probable

Muy probable

27. ¿Tienes alguna idea sobre como mejorar tu capacidad de "Trabajo en equipo"?

28. ¿Cuál crees que tu nivel respecto a la "Comunicación"? *

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Nada probable

Muy probable

29. ¿Tienes alguna idea sobre como mejorar tu capacidad de "Comunicación"?

30. ¿Cuál crees que tu nivel respecto a la "Gestión del tiempo"? *

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Nada probable

Muy probable

31. ¿Tienes alguna idea sobre como mejorar tu capacidad de "Gestión de tiemp "?

32. ¿Cuál crees que tu nivel respecto al "Liderazgo"? *

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Nada probable

Muy probable

33. ¿Tienes alguna idea sobre como mejorar tu capacidad de "Liderazgo"?

34. ¿Cuál crees que tu nivel respecto al "Pensamiento crítico"? *

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Nada probable

Muy probable

35. ¿Tienes alguna idea sobre como mejorar tu capacidad de "Pensamiento crítico"?

Datos finales

36. ¿Qué acciones de mejora habéis propuesto en la retrospectiva de cara a mejorar la dinámica de trabajo en el siguiente sprint? *

37. ¿Cómo valoras estas acciones de mejora? *

Muy negativas ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ Muy positivas

38. Indica el sprint al que corresponde esta valoración *

☐ Sprint #1

☐ Sprint #2

☐ Sprint #3

Este contenido no está creado ni respaldado por Microsoft. Los datos que envíe se enviarán al propietario del formulario.