# **ESTATÍSTICA**

#### Michelle Hanne Soares de Andrade

michellehanne.andrade@gmail.com

# **Estatística Descritiva**

## **Box-Plot (Diagrama de caixa)**

- O boxplot, ou diagrama de caixa, é um gráfico que capta importantes aspectos de um conjunto de dados através do seu resumo dos cinco números (valor mínimo, primeiro quartil, segundo quartil, terceiro quartil e valor máximo). Bem como, o centro, dispersão, desvio da simetria e identificação das observações que estão longe do centro dos dados (outliers).
- O gráfico e formado por uma caixa construída paralelamente ao eixo da escala dos dados (pode ser horizontal ou vertical).
- Esse box vai desde o primeiro quartil até o terceiro quartil e nela traça-se uma linha na posição da mediana.

#### **Exemplo 1 Box-Plot**

| Ordem | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17   | 18   |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Valor | 3,0 | 3,5 | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 5,5 | 6,5 | 6,5 | 6,5 | 7,5 | 7,6 | 7,9 | 8,0 | 8,0 | 9,0 | 9,5 | 10,0 | 15,0 |

A mediana divide o conjunto em duas partes, cada uma com 9 observações. A mediana será, então, a média dos dois valores centrais:

$$Q2 = \frac{6,5+7,5}{2} = 7,0$$

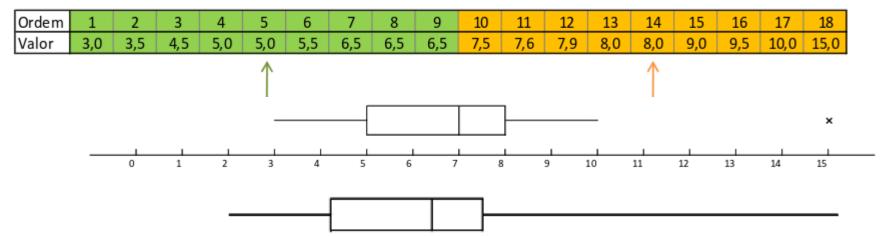
| Ordem | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17   | 18   |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Valor | 3,0 | 3,5 | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 5,5 | 6,5 | 6,5 | 6,5 | 7,5 | 7,6 | 7,9 | 8,0 | 8,0 | 9,0 | 9,5 | 10,0 | 15,0 |

#### **Exemplo 1 Box-Plot**

#### O cálculo do primeiro e do terceiro quartis:

 Calcular as medianas das duas metades – o primeiro quartil é a mediana da metade inferior e o terceiro quartil é a mediana da metade superior.

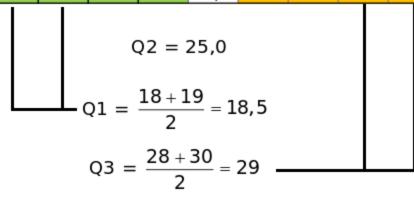
$$Q1 = 5,0$$
  
 $Q3 = 8,0$ 



#### **Exemplo 2 Box-Plot**

| Ordem | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7    | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
|-------|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|
| Valor | 15 | 17 | 18 | 19 | 19 | 20 | 25,0 | 26 | 26 | 28 | 30 | 32 | 42 |

| Ordem | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7    | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
|-------|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|
| Valor | 15 | 17 | 18 | 19 | 19 | 20 | 25,0 | 26 | 26 | 28 | 30 | 32 | 42 |



#### **Exemplo 3 - Dispositivo Prático**

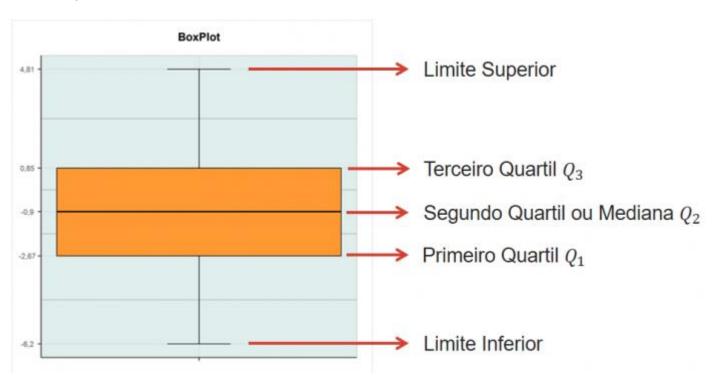
- Suponha o conjunto de números 1, 2, 3, 4 e 5.
- Organize os dados em ordem numérica (Um gráfico de frequência cumulativa facilita o trabalho, mas não é essencial).
  - 1 Encontre a mediana. O número, no centro de dados → 3
  - 2 Encontre os quartis superiores e inferiores, encontrando as medianas dos números maiores do que a mediana (quartil superior) e os números inferiores a mediana (quartil inferior).
  - 3 Marque seus valores discrepantes, ou os extremos. Estes são os pedaços maiores e menores de dados e devem ser marcados com um ponto (ou uma pequena linha vertical) praticamente em direção ao centro da sua caixa. Neste caso, o extremo inferior é 1 e o extremo superior é 5.

#### **Exemplo 3 - Dispositivo Prático**

- Desenhe uma linha guia. Esta deve ser longa o suficiente para conter todos os seus dados. Os números devem ser colocados no gráfico em intervalos regulares.
- Marque as suas medianas e quartis. Desenhe uma linha a partir desses pontos na altura que você deseja que sua caixa tenha. Conecte os topos para fazer a caixa.

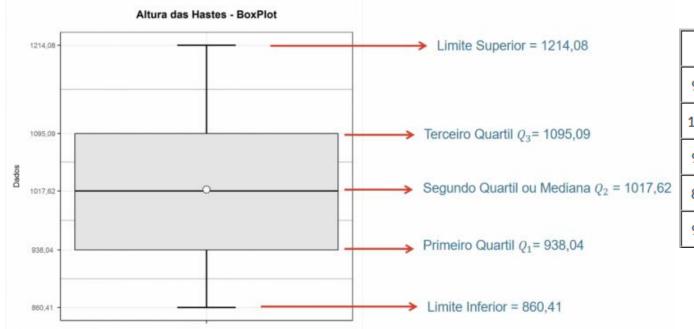
#### **Box-Plot**

#### Exemplo



#### **Box-Plot – Exemplo 1**

Na Tabela a seguir temos as medidas da altura de 20 hastes. Faça o Boxplot correspondente.



| Dados da usinagem |         |         |         |  |  |  |  |  |
|-------------------|---------|---------|---------|--|--|--|--|--|
| 903,88            | 1036,92 | 1098,04 | 1011,26 |  |  |  |  |  |
| 1020,70           | 915,38  | 1014,53 | 1097,79 |  |  |  |  |  |
| 934,52            | 1214,08 | 993,45  | 1120,19 |  |  |  |  |  |
| 860,41            | 1039,19 | 950,38  | 941,83  |  |  |  |  |  |
| 936,78            | 1086,98 | 1144,94 | 1066,12 |  |  |  |  |  |

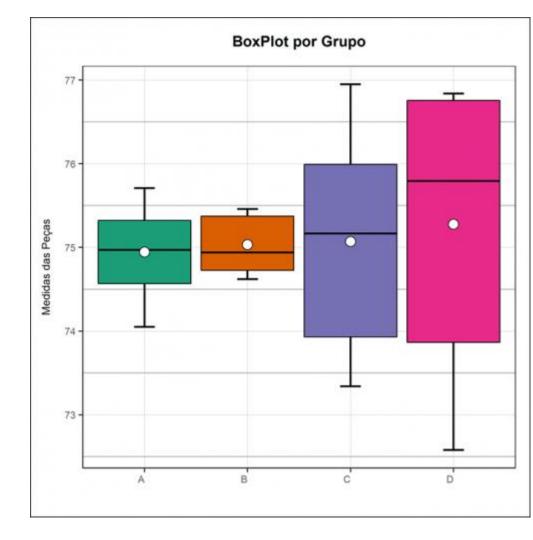
#### **Box-Plot Exemplo 2**

- Uma indústria produz uma peça automotiva cujo valor de referência é 75cm. Após verificar lotes com peças fora de especificação, enviaram duas equipes de trabalhadores (A e B) para um treinamento.
- Para verificar a eficiência do treinamento, foram selecionadas 10 peças produzidas pelas equipes A e B e 10 peças produzidas pelas equipes C e D que não participaram do treinamento

| Α     |       | E     | 3     | (     | С     | D     |       |  |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| 75,27 | 74,93 | 74,94 | 74,75 | 75,93 | 73,34 | 75,98 | 76,75 |  |
| 75,33 | 74,72 | 75,25 | 74,65 | 76,95 | 74,04 | 75,61 | 76,78 |  |
| 74,58 | 74,53 | 75,44 | 74,94 | 75,47 | 75    | 74,2  | 74,74 |  |
| 75,01 | 75,32 | 74,62 | 74,92 | 73,6  | 76,18 | 76,44 | 72,58 |  |
| 75,71 | 74,05 | 75,35 | 75,46 | 74,85 | 75,33 | 76,84 | 72,86 |  |

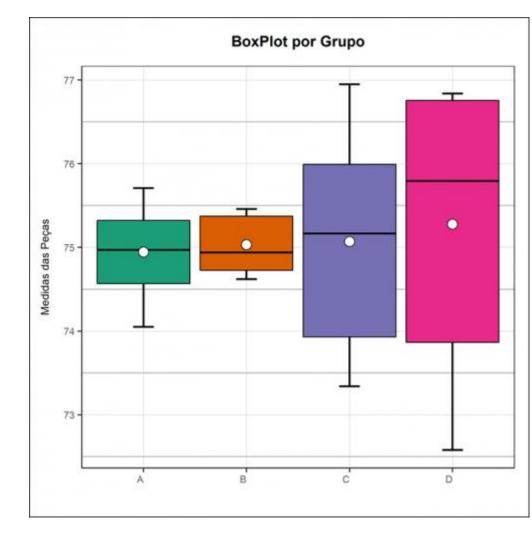
#### **Box-Plot Exemplo 2**

- Analisando o gráfico podemos observar que:
  - As equipes A e B produzem peças com menor variabilidade, indicando que o treinamento teve o efeito desejado;
  - A equipe D é a que produz peças com maior variabilidade;
  - A equipe B é a que produz peças com menor variabilidade.



#### **Box-Plot Exemplo 2**

Considerações: Como as peças das equipes A e B tem menor variabilidade e com valor médio próximo do valor de referência, vale a pena enviar as demais equipes para o treinamento.



#### Histograma

- Organizar os dados coletados em ordem crescente;
- Determinar a amplitude total;
- Dividir a amplitude total em um nº adequado de intervalos de preferência com a mesma amplitude;
- Nº mínimo de intervalos 5, número máximo 20;

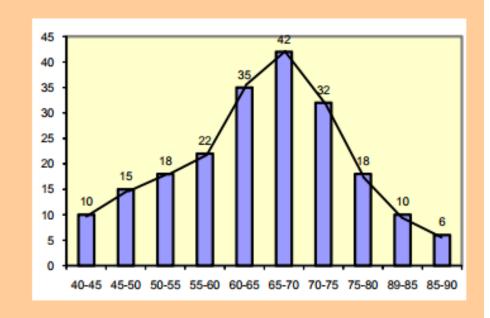
#### Histograma

- Quando possível os pontos médios dos intervalos devem coincidir com os valores realmente observados
- **Distribuições Simétricas e Assimétricas** Os histogramas podem apresentar distribuição simétricas ou assimétricas
- Polígono de Frequências Unindo os valores médios dos intervalos de classe, transforma-se o histograma num polígono de frequências. Pode então compará-la com uma curva teórica (Normal).

## **Histograma Simétrico**

#### HISTOGRAMA E POLÍGONO DE FREQUÊNCIA

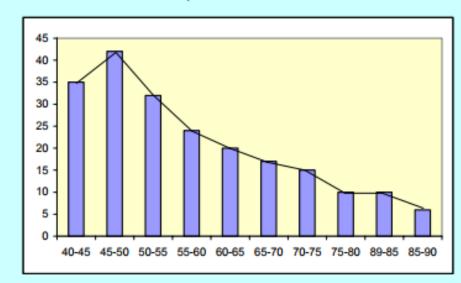
| Pesos             | Nº alunos         |
|-------------------|-------------------|
| (X <sub>1</sub> ) | (f <sub>1</sub> ) |
| 40-45             | 10                |
| 45-50             | 15                |
| 50-55             | 18                |
| 55-60             | 22                |
| 60-65             | 35                |
| 65-70             | 42                |
| 70-75             | 32                |
| 75-80             | 18                |
| 89-85             | 10                |
| 85-90             | 6                 |
| Total             | 208               |



## Histograma Assimétrico à Esquerda

#### HISTOGRAMA E POLÍGONO DE FREQUÊNCIA Assimétrico à esquerda

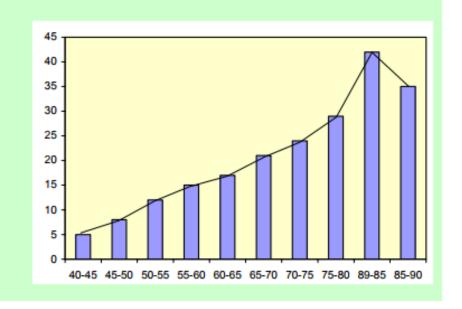
| Pesos             | Nº alunos         |
|-------------------|-------------------|
| (X <sub>1</sub> ) | (f <sub>1</sub> ) |
| 40-45             | 35                |
| 45-50             | 42                |
| 50-55             | 32                |
| 55-60             | 24                |
| 60-65             | 20                |
| 65-70             | 17                |
| 70-75             | 15                |
| 75-80             | 10                |
| 89-85             | 10                |
| 85-90             | 6                 |
| Total             | 208               |



## Histograma Assimétrico à Direita

# HISTOGRAMA E POLÍGONO DE FREQUÊNCIA Assimétrico à direita

| Pesos             | Nº alunos         |
|-------------------|-------------------|
| (X <sub>1</sub> ) | (f <sub>1</sub> ) |
| 40-45             | 5                 |
| 45-50             | 8                 |
| 50-55             | 12                |
| 55-60             | 15                |
| 60-65             | 17                |
| 65-70             | 21                |
| 70-75             | 24                |
| 75-80             | 29                |
| 89-85             | 42                |
| 85-90             | 35                |
| Total             | 173               |
| Total             | 173               |



#### Medidas de dispersão

- Medidas de dispersão descrevem a variabilidade dos dados em torno de uma tendência central.
- Podem ser interpretadas como uma medida de precisão associada as medidas de posição.
- Principais medidas: variância, desvio padrão, amplitude, intervalo interquartil.

#### **Amplitude Total (A)**

- É a diferença entre o maior e o menor dos valores da série.
- A utilização da amplitude total como medida de dispersão é muito limitada, pois sendo uma medida que depende apenas dos valores externos, é instavel, não sendo afetada pela dispersão dos valores internos.

(Amplitude Total) de dados  $\rightarrow AT = x_{max} - x_{min}$ 

#### **Desvio Médio (DM)**

O conceito estatístico de desvio corresponde ao conceito matemático de distância. A dispersão dos dados em relação à média de uma sequência pode ser avaliada através dos desvios de cada elemento da sequência em relação à média da sequência. O desvio médio é definido como sendo uma média aritmética dos desvios de cada elemento da série para a média da série, ou seja,

$$DM = \frac{\sum f_i |x_i - \overline{x}|}{n}$$

#### **Exemplo Desvio Médio**

- Considere as notas 2, 8, 5, 6 obtidas por 4 alunos, numa avaliação de Estatística. Determine o desvio médio.
  - Inicialmente, calcularemos a média:

$$\overline{x} = \frac{2+8+5+6}{4} = 5,25$$

 Agora, calculamos o desvio médio, lembrando que f<sub>i</sub>= 1, visto que cada um dos quatro valores apareceu uma única vez.

#### **Exemplo Desvio Médio**

$$\begin{split} DM &= \frac{\sum f_i. \left| x_i - \overline{x} \right|}{n} = \\ &= \frac{\mid 2 - 5,25 \mid + \mid 8 - 5,25 \mid + \mid 5 - 5,25 \mid + \mid 6 - 5,25 \mid}{4} = \frac{\mid -3,25 \mid + \mid 2,75 \mid + \mid -,025 \mid + \mid 0,75 \mid}{4} = \\ &= \frac{3,25 + 2,75 + 0,25 + 0,75}{4} = \frac{7}{4} = 1,75 \end{split}$$

 Interpretação: Em média, cada elemento da sequência está afastado do valor 5,25 por 1,75 unidades.

- Uma dificuldade em se operar o DM se deve à presença do módulo, para que as diferenças  $x_i \bar{x}$  possam se interpretadas como distâncias.
- Outra forma de se conseguir que as diferenças  $x_i \bar{x}$  se tornem sempre positivas ou nulas é considerar o quadrado destas diferenças, isto é,  $(x_i \bar{x})^2$ .
- Se substituirmos, na fórmula do DM a expressão  $|x_i \bar{x}|$  por  $(x_i \bar{x})^2$ , obteremos nova medida de dispersão chamada **variância**.

- A **variância populacional** é representada por  $\sigma^2$  (sigma ao quadrado), enquanto que a variância amostral é representada por  $S^2$ .
- A fórmula geral da variância populacional e da variância amostral são, respectivamente

$$\sigma^2 = \frac{\sum f_{i.}(x_i - \mu)^2}{n} \quad e \quad s^2 = \frac{\sum f_{i.}(x_i - \overline{x})^2}{n - 1}$$

$$s^2 = \frac{\sum f_i \cdot (x_i - \overline{x})^2}{n - 1}$$

■ O desvio padrão é a raiz quadrada da variância, ou seja:

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2}$$
 ou  $s = \sqrt{s^2}$ .

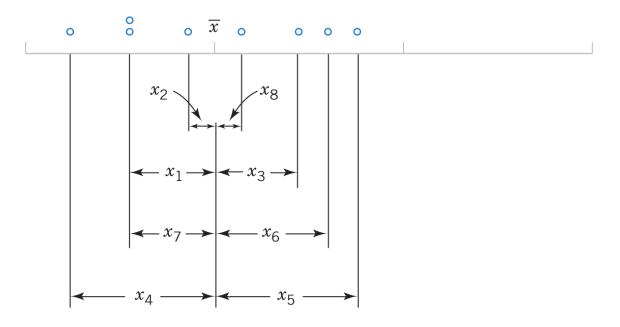
De modo mais simples, podemos generalizar:

$$DP = \sqrt{Var}$$
.

• Quando estamos trabalhando com uma amostra, sem conhecermos o verdadeiro valor da média ou do desvio padrão, admitimos que a média da amostra ( $\bar{x}$ ) esteja próxima do valor da média populacional, e que a variância da amostra (variância amostral) esteja próxima da variância populacional. A raiz quadrada da variância amostral é chamada desvio padrão amostral.

## Variância Amostral ( $S^2$ )

A variância amostral, usualmente denotada por  $S^2$ , fornece uma maneira de medir o desvio médio das observações com respeito ao valor central x.



# Variância Amostral ( $S^2$ ) - Exemplo

Calcular a variância amostral da sequencia: 12,6; 12,9; 13,4; 12,3; 13,6; 13,5; 12,6; 13,1:

| i                 | Xi                     | $d_i^2 = (x_i - \overline{x})^2$ |
|-------------------|------------------------|----------------------------------|
| 1                 | 12,6                   | 0,16                             |
| 2                 | 12,9                   | 0,01                             |
|                   | 13,4                   | 0,16                             |
| 4                 | 12,3                   | 0,49                             |
| 5                 | 13,6                   | 0,36                             |
| 6                 | 13,5                   | 0,25                             |
| 7                 | 12,6                   | 0,16                             |
| 8                 | 13,1                   | 0,01                             |
| $\sum$            | 104,0                  | 1,6                              |
| $\frac{1}{n}\sum$ | $\overline{x} = 13, 0$ | $S^2 = 0, 2$                     |

## Variância ( $S^2$ ) – Cálculo Alternativo

 Em muitos casos pode ser útil trabalhar com a variância em função da média dos quadrados das observações:

$$S^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (x_{i} - \overline{x})^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_{i}^{2} - \overline{x}^{2}.$$

No caso a Fórmula alternativa:

$$S^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (x_{i} - \overline{x})^{2} = \frac{1}{n-1} \left( \sum_{i=1}^{n} x_{i}^{2} - \frac{1}{n} \left( \sum_{i=1}^{n} x_{i} \right)^{2} \right).$$

# Variância ( $S^2$ ) – Cálculo Alternativo

Calcular a variância amostral da sequência: 12,6; 12,9; 13,4; 12,3; 13,6; 13,5; 12,6; 13,1.

| i                 | Xi                    | $d_i^2 = (x_i - \overline{x})^2$ | $x_i^2$ |
|-------------------|-----------------------|----------------------------------|---------|
| 1                 | 12,6                  | 0,16                             | 158,76  |
| 2                 | 12,9                  | 0,01                             | 166,41  |
| 3                 | 13,4                  | 0,16                             | 179,56  |
| 4                 | 12,3                  | 0,49                             | 151,29  |
| 5                 | 13,6                  | 0,36                             | 184,96  |
| 6                 | 13,5                  | 0,25                             | 182,25  |
| 7                 | 12,6                  | 0,16                             | 158,76  |
| 8                 | 13,1                  | 0,01                             | 171,61  |
| $\sum$            | 104,0                 | 1,6                              | 1353,6  |
| $\frac{1}{n}\sum$ | $\overline{x} = 13,0$ | $S^2 = 0, 2$                     | 169, 2  |

Pelo cálculo alternativo:

$$S^2 = 169, 2 - 13, 0^2 = 0, 2.$$