#### ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

### акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення»

#### у Київському авіаційному технікумі

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.15 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 (із змінами та доповненнями), наказом по Міністерству освіти і науки № 1027-л від 31.05.2018 року експертна комісія у складі:

Голова комісії:

Остапов Сергій Едуардович —

завідувач кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор фізико-математичних наук, професор

Член комісії:

Плоткіна Ольга Григорівна —

голова циклової комісії інженерії програмного забезпечення Державного вищого навчального закладу «Миколаївський політехнічний коледж», викладач вищої категорії

в період з 04 червня 2018 р. по 06 червня 2018 р. розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності Київського авіаційного технікуму щодо підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» галузі знань 0501 Інформатика та обчислювальна техніка (121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології):

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом разом із заявою щодо акредитації напряму підготовки;
- фактичний стан кадрового, наукового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісні характеристики підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності навчального закладу та його відповідність установленим законодавством вимогам.

Г^^ С С ^ ^ ^! Остапов

Голова експертної комісії

За результатами перевірки встановлено:

#### 1. ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ КИЇВСЬКИМ АВІАЦІЙНИМ ТЕХНІКУМОМ ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ

Експертна комісія ознайомилася з оригіналами основних установчих документів у Київському авіаційному технікумі.

Київський авіаційний технікум — єдиний державний вищий навчальний заклад освіти першого рівня акредитації розташований на території найбільшого в Україні авіаційного підприємства Державного підприємства «Антонов».

У 1954 р. при організації п/я 11 відкрито філію Київського технікуму радіоелектроніки (лист Ради народного господарства Київського економічного району від 01.09.1954 р. № 158).

Відповідно до розпорядження Ради Міністрів УРСР від 29.05.1962 р. №812-р на базі філії створено Київський вечірній електромеханічний технікум (розпорядження Ради народного господарства Київського економічного району від 15.06.1962 р.№234).

Для підготовки фахівців для авіаційної промисловості за наказом Міністерства авіаційної промисловості СРСР від 03.10.1966 р. № 566, Київський вечірній електромеханічний технікум перейменовано у Київський вечірній авіаційний технікум.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 24.09.1991 р. № 227 «Про заходи щодо виконання Закону України «Про підприємства та організації союзного підпорядкування, що розташовані на території України» та дозволу Кабінету Міністрів України від 25.11.1991 р. № 22826/33 «Про передачу вузів і технікумів до системи Мінвузу України», Київський авіаційний технікум передано до складу Мінвузу України.

Наказом Міністерства освіти України від 15.12.1997 р. № 443 Київський вечірній авіаційний технікум перейменовано в **Київський авіаційний техні-кум**.

Підготовка фахівців від дня заснування технікуму здійснювалась на території авіаційного заводу за фахом 0511 «Літакобудування» та 1704 «Планування на підприємствах машинобудування».

Відповідно до «Основних напрямків перебудови вищої і середньої спеціальної освіти в Україні» та на підставі наказу від 27.11.1987 р. № 810 про новий перелік спеціальностей, підготовка кадрів з 1989 р. навчання ведеться за спеці-

C. Cery

альностями: 5.10010101 «Виробництво авіаційних суден» та 5.0501074 «Економіка підприємства».

Відповідно до діючої ліцензії (серія АЕ № 458577 від 28.07.2014 р., рішення ДАК від 08.07.2014 р., протокол № 110, виданої згідно наказу МОН України від 15.07.2014 р. № 2642-Л) та відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565, електронна ліцензія) Київський авіаційний технікум здійснює надання освітніх послуг за трьома спеціальностями, що підтверджено відповідними сертифікатами.

Київський авіаційний технікум є юридичною особою і внесений до Єдинодержавного реєстру юридичних осіб (довідка серії А00 №073167, №1 072 120 0000 0066694 від 15.12.1997 р.) та до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) (довідка від 26.07.2012 р. №523752, видана Головним управлінням статистики у м. Києві) та до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстрація №11-Д-510 від 04.03.2009 p.).

Очолює Київський авіаційний технікум Мамлюк Олег Володимирович, доктор технічних наук, професор кафедри літакобудування, доцент кафедри охорони праці, академік Української технологічної академії. Він закінчив у 1981 р. Київський політехнічний інститут за спеціальністю «Технологія машинобудування, металорізні верстати та інструмент».

Основними структурними підрозділами технікуму є: три відділення, п'ять циклових комісій, три з яких випускові.

Загальний контингент на 01 жовтня 2017 року в Київському авіаційному технікумі на денній формі навчання — 512 студентів, з них 350 — за державним замовленням, та 105 студентів за заочною формою навчання.

Станом на 01 жовтня 2017 року в Київському авіаційному технікумі за спеціальністю 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») навчається на денній формі навчання — 137 студента, з них 108 —-за державним замовленням, 29 — на контрактній основі, та 17 студентів за заочною формою навчання.

Навчально-виховний процес у технікумі забезпечують 40 викладачів, серед яких 34 штатних.

Загальна чисельність педагогічних та науково-педагогічних працівників технікуму, які забезпечують спеціальність 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення»), становить 19 осіб. Із них: докторів наук — 1 (5,3 %), професорів —  $>I^{(5,3 \%)}$ ; викладачів вищої ка-O. Very

Голова експертної комісії

тегорії—8(42,1 %).

Навчальний процес в технікумі здійснюється в двох корпусах та інших приміщеннях, загальною площею 940 кв. м, які розташовані на території Державного підприємства «Антонов».

Копії установчих та реєстраційних документів, копії документів, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство керівника ВНЗ, копії документів, що засвідчують право власності на матеріально-технічне забезпечення, копії документів про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам пожежної безпеки представлено експертам, подані в акредитаційній справі, розміщено в ЄДЕБО.

Загальні показники діяльності Київського авіаційного технікуму наведено у таблиці 1.

 Таблиця 1

 Загальні показники розвитку Київського авіаційного технікуму

	пак'нинки <b>лім.іміоіл</b> і	Кііьк-к'ні п Денна (очіш) формами-	
	Рівень акредитації ВНЗ	I	I
	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	250	150
1.	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	250	150
	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	617	1
2	у т.ч. за формами навчання:		
2.	- денна (очна) (осіб)	512	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	105
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	20	7
	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими	3	3
4.	здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	3	3
4.	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	3	3
	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (оди-	5	
5.	ниць)	3	
	з них випускових (одиниць):	3	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	3	
7.	Кількість співробітників (всього):	40	
	• в т.ч. педагогічних	34	
	Серед них:		
	• докторів наук, професорів, осіб /%	1/2,	5
	• кандидатів наук, доцентів, осіб /%	7/17	,5
	• викладачів вищої категорії, осіб /%	12/3	0,0
	Загальні/навчальні площі будівель (кв. м)	940	)
8.	з них:		
	- орендовані (кв. м)	940	)
9.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн)	10 521	800
10.	Кількість посадкових місць у читальному залі	40	
1	Forms and an arrange mariois	C E Oa	

		Кін.кісні п:ірачі-іри				
3і п	Игікишик'н лія.імшсіі	Липні (пчна) і.і •чн.і фо-				
		Фодм н і- І'Ч.І на- <b>ЙІЩіЮЯІЙі'іаіІЙ •</b>				
11.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів:	100				
	• у т.ч. з виходом в Інтернет*	20				

<sup>\*</sup> функціонує локальна мережа

Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів.

Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») за першим початковим рівнем вищої освіти (молодицій спеціаліст) у Київському авіаційному технікумі відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

#### 2. ФАКТИЧНИЙ СТАН КАДРОВОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО, ІНФОРМАЦІЙНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ЙОГО ВІДПОВІДНІСТЬ УСТАНОВ-ЛЕНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ ВИМОГАМ

2.1. Відповідність кадрового забезпечення спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») за першим початковим рівнем вищої освіти (молодший спеціаліст) у Київському авіаційному технікумі Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

Освітній процес у Київському авіаційному технікумі забезпечений кадрами вищої кваліфікації відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Безпосередньо організовують і забезпечують виконання навчальновиховного процесу — циклові комісії: загальноосвітньої підготовки; гуманітарної і соціально-економічної підготовки; математичної та природничо-наукової підготовки, загальноекономічної; професійної та практичної підготовки зі спеціальності «Економіка підприємства»; професійної та практичної підготовки зі спеціальності «Виробництво авіаційних літальних апаратів»; професійної та практичної підготовки зі спеціальності «Розробка програмного забезпечення».

Загальна кількість лекційних годин спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») за першим початковим рівнем вищої освіти (молодший спеціаліст) у Київському аві-

C. Ching

аційному технікумі становить 1346 год.

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу в технікумі спрямоване на забезпечення спеціальностей висококваліфікованими спеціалістами, які поєднують педагогічну майстерність з практичним досвідом, і проводиться у відповідності до Конституції України, Кодексу законів про працю, Закону України «Про вишу освіту», нормативних та розпорядчих документів Міністерства освіти України.

Систематичне підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників технікуму (не рідше ніж один раз на п'ять років) проводиться з метою вдосконалення професійної підготовки викладачів шляхом поглиблення і розширення їх професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності.

З метою оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей стажування відбувається на базовому підприємстві Державному підприємстві «Антонов» у відповідних структурних підрозділах.

Графіки проходження курсів підвищення кваліфікації та стажування складаються з урахуванням вимог Міністерства освіти і науки України: Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науковопедагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 24 січня 2013 р. за № 48, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 26 березня 2013 р. за № 488/23020, Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Наказом МОН від 06 жовтня 2010 р. за № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 14 грудня 2010 р. за № 1255/18550 (зі змінами та доповненнями) та потреб технікуму.

Робота з викладачами орієнтована і проводиться за планом-графіком на підставі договорів, що укладаються технікумом з установою, в якій здійснюватиметься підвищення кваліфікації.

Керівний склад педагогічних працівників технікуму підвищує кваліфікацію в Київському державному навчальному закладі «Університет менеджменту освіти» Академії педагогічних наук України.

Викладачі випускової комісії спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» беруть участь у міжнародних та науково-практичних конференціях, проводять тижні циклової комісії, залучають студентів спеціальності до участі в олімпіадах та конкурсах.

O. Chig

У процес навчання впроваджуються сучасні інноваційні технології навчання, застосовуються нові методи, форми навчальної діяльності викладача та студента, що дає можливість суттєво покращити мотивацію та зацікавленість студентів до навчального процесу. Контроль якості викладання проводиться у формі спостережень, контрольних відвідувань, експертного контролю, анкетувань, відкритих занять.

Навчально-виховний процес забезпечують 40 викладачів, серед яких 34 штатних.

За результатами атестації кількість викладачів вищої становить 12 осіб (30,0 %), професійна майстерність яких створює умови для наставництва і передачі досвіду молодим викладачам. У випускаючих комісіях працюють викладачі, що мають практичний досвід роботи безпосередньо на виробництві.

Підбір, розподіл та використання педагогічних кадрів здійснюється відповідно до вимог законодавства і директивних документів Міністерства освіти і науки України.

Очолює випускову циклову комісію Сухолуцька Алла Григорівна, випускник Саратовського державного університету 1977 р. за спеціальністю Прикладна математика, математик. Після закінчення університету працювала інженером-програмістом на ДП «Антонов».

Викладачами випускової циклової комісії опубліковано за останні три роки 18 статей у наукових фахових виданнях України, які зареєстровані у міжнародних наукометричних базах, у наукових фахових виданнях України, у закордонних наукових виданнях.

Навчально-виховний процес спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») забезпечують 2 циклових комісії, склад яких наведено у таблиці 2.

#### Склад циклових комісій

### і характеристика викладацького складу, що працюють на спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») у Київському авіаційному технікумі

				3 них працюють							
				па тшеліП	ніІі сінині		СЛЧІСІШКИ				
				y	гочу числі			утому	числі		
	На па іліклоної комісії	Ншсиллм.киїї ік.пі.д, осіб	*	юк-іори піі\к, про- фесори. і:сіб %	клеі І. ііііук, доценти, осіб %	IV і ціл- ко них ступенів і нчемич звань, осіб %	р: <b>і</b> 10м, {'СІП <b>%</b>	іпктори и.іук, про- фесори, осіб %	канл. па> к. лишим, осіб %		
1	Циклова ко- місія загаль- ної підготовки	14/60,9	11/ 78,6	0/0	1/9,1	10/91	3/ 21,4	0/0	2/66,7		
2	Циклова ко- місія профе- сійної підго- товки	9/39,1	5/ 55,6	1/20,0	0/0	4/80,0	4/44,4	0/0	4/100,0		
	Разом	23 /100	16/ 76,2	1/6,25	1 / 6,25	14/ 87,5	7/ 24,8	0/0	6 / 85,7		

Висновок: експертна комісія констатує, що кількісні та якісні показники кадрового забезпечення спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») за першим початковим рівнем вищої освіти (молодший спеціаліст) у Київському авіаційному технікумі відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

# 2.2. Відповідність навчально-методичного забезпечення спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») за першим початковим рівнем вищої освіти (молодший спеціаліст) у Київському авіаційному технікумі Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

У своїй діяльності, організаційному та навчально-методичному забезпеченні навчально-виховного процесу колектив технікуму керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Указами Президента «Про основні напрями реформування освіти в Україні», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про невідкладні заходи що-

Голова експертної комісії

C. Ory

до забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», програмою «Україна: поступ у XXI століття», «Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», нормативно-правовими документами, що регламентують освітню діяльність.

Освітній процес у навчальному закладі регламентується Статутом, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 02 лютого 2017 року № 168.

Планується робота педагогічної ради, методичної ради, відділень, циклових комісій, бібліотеки. Контроль виконання робочих навчальних планів і робочих навчальних програм здійснюється директором, заступниками директора та завідувачами відділень.

У технікумі всі дисципліни забезпечені відповідними навчальними програмами. Навчальні і робочі навчальні програми відповідають державним вимогам.

У технікумі впроваджується модульно-рейтингова система навчання та контролю знань студентів, яка визначає систему організації навчального процесу, форми і види занять, форми поточного та підсумкового контролю знань студентів.

У технікумі створено комплекси науково-методичної й організаційної підтримки навчального процесу, який здійснюється на базі комп'ютерних інформаційних технологій.

Освітній процес зі спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») за першим початковим рівнем вищої освіти (молодший спеціаліст) організовано таким чином, щоб забезпечити формування професійних компетентностей майбутніх фахівців.

В основі навчального процесу Київського авіаційного технікуму лежать принципи гуманізації, демократизації, адаптивності, оновлення змісту освіти з урахуванням критеріїв галузі та вимог часу. Відповідно оновлюються навчальні плани та програми навчальних дисциплін.

3 усіх дисциплін нормативної та варіативної складової навчального плану розроблені навчально-методичні комплекси.

Навчальним планом зі спеціальності передбачено виконання двох курсових робіт (7, 8-й семестр), які мають на меті продемонструвати знання та практичні навички студента. Підготовка та виконання курсових робіт тісно пов'язана з практичними напрямками діяльності разового підприємства ДП

Голова експертної комісії

«Антонов» і забезпечена методичними рекомендаціями.

Для студентів зі спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») передбачено проходження навчальної, технологічної та переддипломної практики, яка здійснюється на базовому Державному підприємстві «Антонов» згідно з Договором №07-535-09 від 09.12.2013 року «О производственном обучении на ГП «Антонов» студентов Киевского авиационного техникума», відповідно до якого укладаються розпорядження по підприємству та призначаються керівники практик від підприємства.

**Висновки:** Стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу в цілому відповідає діючим державним вимогам і стандартам вищої освіти. Разом з тим, комісія вважає за потрібне рекомендувати розмістити на сайті технікуму навчально-методичні комплекси з дисциплін навчального плану.

# 2.3. Відповідність матеріально-технічного забезпечення спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») за першим початковим рівнем вищої освіти (молодший спеціаліст) у Київському авіаційному технікумі Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

Навчальний процес в технікумі здійснюється в орендованих двох корпусах та інших приміщеннях, загальною площею 940 кв. м, які розташовані на території Державного підприємства «Антонов». Стан корпусів та умови їх експлуатації відповідають нормам з охорони праці, вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам.

Технікум має 3 комп'ютерні класи. Всього в технікумі понад 100 сучасних комп'ютерів.

Використовуються також комп'ютерні зали ДП «Антонов», які оснащені сучасними надпотужними комп'ютерними системами, які дають змогу в реальному часі проектувати, компонувати і складати різні конструктивні елементи літальних апаратів, а також проектувати технологічні процеси механічної обробки різноманітних деталей літальних апаратів, у зв'язку із впровадженням системи автоматизованого проектування, модернізацією виробництва, випровадженням систем управління базами даних Огасіе і АБАВА8, операційних систем А^іпао^з вєгуєг 200 і Ілпих.

Тривалість роботи кожного студента з ПЕОМ на весь період навчання складає 1,5 години на день.

P. Ching

Голова експертної комісії

В усіх лабораторіях та кабінетах виконуються вимоги правил пожежної, електро- і радіаційної безпеки в Україні і забезпечені безпечні умови праці.

Розроблено та використовуються оптимальні комп'ютерні технологій навчання на базі широкоформатних 46-50 дюймових дисплеїв, що мають значні переваги над системами «Комп'ютер — Проектор — Інтерактивна дошка».

За допомогою комп'ютерних технологій вирішуються такі завдання:

- підвищується ефективність процесу навчання;
- розширюється можливість проникнення в різні галузі наукових знань;
- отримується додаткова інформація про явища, процеси та об'єкти;
- прискорюється передача наукової інформації;
- скорочується час на викладання складних явищ;
- з'являється можливість побудови складних графіків, схем, таблиць;
- підвищується наочність та розвивається пізнавальна активність студентів.

Висновок; експертна комісія вважає, що матеріально-технічна база спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») за першим початковим рівнем вищої освіти (молодиий спеціаліст) у Київському авіаційному технікумі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

## 2.4. Відповідність інформаційного забезпечення спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») за першим початковим рівнем вищої освіти (молодший спеціаліст)

за першим початковим рівнем вищої освіти (молодший спеціаліст) Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів  $\epsilon$  бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації.

її книжковий фонд складає 17795 примірників. За звітний період придбано 6238 книг, 1176 журналів. Особлива увага приділяється придбанню україномовної літератури. У фонді бібліотеки довідники, підручники, монографії, художня та науково-популярна література, інструктивно-методичні матеріали та інше. Фонд бібліотеки забезпечений науково-методичними та навчальними посібниками, підручниками з інженерії програмного забезпечення.

Бібліотека має читальний зал площею 70 кв. м. на 60 посадкових місць.

З періодичних видань передплачуються журнали: «Авиация и время», «Авиация общего назначения», «Педагогіка і психологія», «Довідник кадровика», «Вища освіта в Україні», «Світова література», «Авиационно-космическая

W Cking

Голова експертної комісії

техника и технологія», «Безпека праці на виробництві», «Інформаційний вісник», «Крила України», «Освіта», «Сучасний захист інформації», «Інженерія програмного забезпечення», «Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія».

Висновок: експертна комісія констатує, що рівень інформаційного забезпечення спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») за першим початковим рівнем вищої освіти (молодший спеціаліст) у Київському авіаційному технікумі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

# 2.5. Відповідність якісних характеристик здобувачів спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») за першим початковим рівнем вищої освіти (молодший спеціаліст) Державним вимогам до акредитації

Розвиток галузі розробки програмного забезпечення в Україні, збільшення кількості підприємств і, відповідно, зростаючі потреби у фахівцях відповідного профілю, зумовлюють підвищення попиту на підготовку фахівців спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення»).

Київський авіаційний технікум здійснює прийом студентів за освітньокваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» на денну і заочну форми навчання. Прийом студентів проводиться згідно з ліцензованим обсягом прийому на бюджетній і контрактній основі з числа громадян, що мають базову середню освіту та повну загальну середню освіту.

Для технікуму характерна системність і наступність у проведенні профорієнтаційної роботи. За результатами прийому затверджуються заходи по проведенню профорієнтаційної роботи на наступний рік, передбачається план дій адміністрації, циклових комісій, викладачів, органів студентського самоврядування. Всю роботу спрямовує і координує комісія з профорієнтації. До складу комісії входять: директор, його заступники, завідувачі відділень, голови циклових комісій, представники профспілки і органів студентського самоврядування.

Профорієнтаційна робота спрямована на підготовку трудового потенціалу країни, забезпечує умови для професійного самовизначення, обґрунтованого вибору професії з урахуванням здібностей, уподобань та інтересів особистості.

C. Ory

Голова експертної комісії

Інформація про Київський авіаційний технікум розповсюджується також і за допомогою студентів, які отримують інформаційний матеріал про технікум і доводять його до відома учнів тих шкіл, в яких вони навчалися.

Випускова циклова комісія разом із приймальною комісією впродовж всього року проводить профорієнтаційну роботу щодо залучення абітурієнтів до навчання в технікумі за спеціальністю 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення»).

Велика увага приділяється рекламним заходам, такими  $\varepsilon$  участь у міських і обласних виставках, конкурсах творчих робіт, художньої самодіяльності, міських святах та ін.

Правила прийому до Київського авіаційного технікуму відповідають «Умовам прийому до вищих навчальних закладів України». Приймальна комісія технікуму має всю необхідну документацію, яка використовується за призначенням.

Показники контингенту студентів за даними ЄДЕБО станом на 06.06.2018 р. наведено в табл. 3.

Таблиця 3
Контингент студентів
спеціальністю 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення»
(121 «Інженерія програмного забезпечення»)
за першим (початковим) рівнем вищої освіти

у Київському авіаційному технікумі за даними ЄДЕБО станом на 06.06.2018 р.

.V» п п	Фирм.і ікііім.ііііііі	I		Г 3		
1	Денна	33	35	45	18	
	Заочна					14
	Разом	33	35	49	18	14

Показники формування контингенту студентів спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» наведено в таблиці 4.

#### Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») Київського авіаційного технікуму

ЛІ!	Покаїннк'	Роки					
li/il	110катник	2015	2016	2017			
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	50	50	50			
	Прийнято на навчання, всього (осіб)						
	• денна форма	56	53	44			
	в т.ч. за держзамовленням:	18+22	15+25	40			
	• заочна форма	13	_	3			
2	в т.ч. за держзамовленням <ul> <li>нагороджених медалями, або тих, що отримали ди- плом з відзнакою</li> </ul>		1				
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію						
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку			_			
	Подано заяв на одне місце за формами навчання • денна	111	91	90			
3	• заочна форми навчання	20	1	3			
	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення						
4	<ul><li>очна форма</li><li>інші форми навчання (заочна форми навчання)</li></ul>	2,8	2,3	2,3			
	Кількість випускників ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на						
5	• денну форму	_					
	• інші форми (вказати, за якою формою)	_	_	_			

Динаміка змін контингенту студентів спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») наведено в таблиці 5.

C. Dely

### Динаміка змін контингенту студентів по денній формі навчання за спеціальністю 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення»)

		Роки											
п/п	II азна покійника	2015 рік			2016 рік				2017 рік				
11, 11	Курс	1	2	3	A	١	2	3	4	1	2	3	4
1	Всього студентів на спеціальності		61				108				13'	7	
2	Всього студентів у ВНЗ на 01.10. відповідного року	38	23			38	51	19		34	37	49	17
	бюджет	22	18			25	37	15		34	26	34	14
"1	Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т.ч за невиконання навчального плану - за грубі порушення дисципліни - у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ						3	2+2*			8 2+6*	2	2
4	Кількість студентів, які зара- ховані на старші курси (всьо- го): в т.ч переведених із інших ВНЗ - поновлених на навчання						1+15** 1				1+6**		

переведені в групу заочного навчання зараховані на базі повної загальної середньої освіти

Підготовка здобувачів спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») здійснюється за державним замовленням, а також за кошти фізичних та юридичних осіб.

Для перевірки рівня підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») в Київському авіаційному технікумі були проведені комплексні контрольні роботи (самоаналіз) з циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки в кількості 3 дисциплін, з циклу природничо-наукової підготовки в кількості 4 дисциплін, з циклу професійної та практичної підготовки в кількості 4 дисциплін, а також проведено аналіз поточної успішності студентів даної

Q. Dery

спеціальності (результати успішності зимової сесії 2017-2018 навчального року, результати захисту курсових робіт та результату захисту навчальної та технологічної практик).

При проведенні комплексних контрольних робіт було використано контрольні завдання, розроблені викладачами технікуму.

Метою вимірювання залишкових знань студентів була перевірка якості знань, умінь і практичних навичок студентів згідно з кваліфікаційною характеристикою.

Аналіз виконання комплексних контрольних робіт з дисциплін загальної та професійної підготовки показав, що середня загальна успішність склала 94,95%, якість — 59,3%.

Самоаналіз показав, що студенти технікуму засвоїли матеріал навчальної програми, володіють обсягом теоретичних знань та практичних умінь, необхідних для вирішення реальних завдань в роботі молодшого спеціаліста, достатньо професійно виконують практичні завдання зі спеціальних дисциплін.

Аналіз результатів виконання курсових робіт з дисциплін «Бази даних», «Проектний практикум» показав що в цілому роботи відповідають встановленим вимогам за напрямком та змістом, виконані студентами згідно з тематикою і відповідають вимогам підготовки молодших спеціалістів спеціальності. Поряд з позитивним необхідно відзначити недоліки:

- недостатньо використовується наявна в технікумі обчислювальна техніка;
- мають місце незначні відхилення від вимог Держстандартів в оформленні окремих робіт.

Перевірка звітів про практику показала достатню якість звітів та об'єктивне їх оцінювання.

Ознайомлення майбутніх випускників з підприємствами, установами та організаціями місця і регіону починається в період практики, яка, відповідно до навчального плану спеціальності, складається з навчальної та технологічної. Тривалість кожного з видів практики регламентується відповідним графіком навчального процесу.

Колектив технікуму проводить необхідну роботу з працевлаштування випускників, усвідомлюючи пріоритетність цього питання в діяльності вищого навчального закладу.

Систематично вивчаючи ринок праці, технікум активно співпрацює з об-

C. Over

С. Е. Остапов

Голова експертної комісії

ласним центром зайнятості населення, постійно бере участь в ярмарках вакансій та професій.

У поточному навчальному році у технікумі запропоновано створити інформаційно-аналітичну систему підтримки процесу працевлаштування, за допомогою якої здійснювати інформування про вакансії підприємств і наявні резюме студентів.

При визначенні тематики курсового проектування обов'язково звертається увага на практичну спрямованість, враховується місце майбутнього працевлаштування випускника. Питання щодо працевлаштування випускників постійно заслуховується на засіданнях випускової циклової комісії.

Проведення профорієнтаційної роботи серед студентів проводиться з метою залучення їх до подальшого продовження навчання для отримання кваліфікації спеціаліста та магістра.

Висновок: експертна комісія констатує, що контингент здобувачів спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») за першим (початковим) рівнем вищої освіти у Київському авіаційному технікумі формується через налагоджену профорієнтаційну роботу, що постійно проводиться серед випускників загальноосвітніх навчальних закладів, якісні характеристики підготовки молодших спеціалістів відповідають Державним вимогам до акредитації.

#### 3. Зміст підготовки фахівців спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення»)

Зміст підготовки фахівців спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») регламентується галузевими стандартами та стандартами, розробником яких є Київський авіаційний технікум:

- 1. Галузеві стандарти:
- освітньо-кваліфікаційна характеристики підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення»;
- освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення».
  - 2. Стандарти Київського авіаційного технікуму:
- засоби діагностики якості вищої освіти спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення»; Q Ckey

Голова експертної комісії

- варіативна частина освітньо-професійної програми спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення»;
- освітня програма: галузь знань 0501 Інформатика та обчислювальна техніка (12 Інформаційні технології); спеціальність 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення»).

На підставі галузевих стандартів та стандартів Київського авіаційного технікуму розроблений навчальний план.

Варіативна складова освітньо-професійної програми визначає перелік дисциплін, їх обсяг та зміст, визначений для задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб фахівця, ефективного використання можливостей і традицій технікуму.

Згідно затвердженого навчального плану викладачами технікуму по кожній дисципліні складаються навчальні і робочі навчальні програми, які містять конкретний зміст дисципліни, організаційні форми її вивчення (аудиторна і самостійна робота), обсяг, визначають форми та засоби поточного і підсумкового контролю знань студентів, перелік навчально-методичної літератури, методичні рекомендації для виконання самостійної роботи.

Комплекти навчально-методичної документації з кожної дисципліни розглядаються і затверджуються на засіданнях циклових комісій.

Навчальний план, навчальні та робочі навчальні програми розроблені відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України (наказ від 29.03.12 р. за № 384 та наказ від 05.06.2013 р. за № 638).

Всі робочі навчальні програми відображають конкретний зміст навчальної дисципліни, послідовність та організаційно-методичні форми вивчення, форми та засоби поточного та підсумкового контролю.

Співвідношення нормативних дисциплін і дисциплін за вибором, кількість відведених годин на гуманітарну та соціально-економічну, природничонаукову (фундаментальну) та загально-професійну підготовку студентів відповідає вимогам освітньо-професійних програм.

При складанні навчально-методичного супроводження дисципліни викладачами технікуму враховуються нові тенденції впровадження інформаційних технологій у навчальний процес та міжпредметні зв'язки.

Особливу увагу колектив технікуму приділяє якісній професійнопрактичній підготовці, адже знання, уміння та навички випускників є запорукою їх конкурентоспроможності.

С. Е. Остапов

Голова експертної комісії

Основним завданням освітнього процесу педагогічний колектив визначає створення найсприятливіших умов для самореалізації особистості у відповідності до її здібностей, суспільних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання свідомого ставлення до свого здоров'я, навичок і засад здорового способу життя.

Виховання студентської молоді здійснюється на основі комплексного плану виховної роботи технікуму, у якому передбачені основні напрямки: громадянське, національне, патріотичне, морально-правове, художньо-естетичне, фізичне, сімейно-родинне виховання.

Впродовж останніх років у зв'язку зі змінами законодавчої бази України, під впливом комплексу економічних, соціальних і науково-технічних факторів відбувається постійне удосконалення та поповнення навчально-методичного забезпечення спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення»).

Комісія дійшла висновку, що перелік нормативних навчальних дисциплін навчального плану, загальний обсяг годин, відведених на їх вивчення, форми підсумкового контролю та державної атестації повністю відповідають вимогам освітньо-професійної програми.

### 4. Аналіз внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

В Київському авіаційному технікумі існує внутрішня програма забезпечення якості освіти. Керівним документом для внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності — Засоби діагностики якості вищої освіти (ЗД) є галузевим нормативним документом, в якому встановлюються вимоги до стандартизованих методик, що призначені для кількісного та якісного оцінювання ступеня досягнення особами, які навчаються у вищому навчальному закладі, цілей (змісту) вищої освіти.

Засоби діагностики якості вищої освіти використовуються під час визначення відповідності досягнутого особою, яка навчається у вищому навчальному закладі за освітньо-професійною програмою підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення»), рівня сформованості умінь та компетенцій, що визначені в освітньо-кваліфікаційній характеристиці. Засоби діагностики

O. Oving

застосовуються під час установлення відповідності визначених під час атестації випускників вищих навчальних закладів показників якості вищої освіти показникам, що вказані у галузевому стандарті вищої освіти.

Стандарт обов'язковий до виконання у Київському авіаційному технікумі при здійсненні підготовки фахівців за спеціальністю 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення»).

Висновок: експертна комісія вважає, що якість внутрішньої системи забезпечення освітньої діяльності спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») за першим початковим рівнем вищої освіти (молодший спеціаліст) відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

### 5. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

За період з моменту отримання ліцензії на підготовку молодших спеціалістів спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення») по теперішній час Київський авіаційний технікум зауважень та приписів контролюючих органів щодо освітньої діяльності не отримував.

#### 6. Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих Київським авіаційним технікумом матеріалів на акредитацію спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» галузі знань 0501 «Інформатика та обчислювальна техніка» (121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12. «Інформаційні технології») та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що програма освітньої підготовки молодших спеціалістів, кадрове, методичне та матеріальнотехнічне забезпечення в цілому відповідають встановленим Державним вимогам до акредитації названого рівня навчальної підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Спеціальність 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» галузі знань 0501 «Інформатика та обчислювальна техніка» (121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології») може бути акредитована за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст з ліцензо-

O. Chry

ваним обсягом 50 осіб за денною формою навчання та 25 осіб за заочною формою навчання

Вважаємо за необхідне висловити зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити в технікумі рівень підготовки фахівців:

- Розширити матеріально-технічну базу для видання та тиражування власних методичних вказівок та навчальних посібників для студентів і викладачів технікуму;
- 2. Поповнити бібліотечний фонд сучасною фаховою літературою;
- 3. Створити повноцінну електронну бібліотеку.
- 4. Сформувати та розмістити в локальній мережі технікуму електронно-освітній ресурс з дисциплін навчального плану.
- 5. Необхідно розмістити на сайті технікуму навчально-методичні комплекси з дисциплін навчального плану.

Mmm

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

2018 p.

О. Ску СЕ. Остапов О. Г. Плоткіна

#### 3 експертними висновками ознайомлений:

Директор технікуму

О. В. Мамлюк

#### Порівняльна таблиця відповідності

якісним показникам підготовки фахівців

#### Київського авіаційного технікуму

за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення»

Нам:і ішклііінка (ікірмиміпу)	Інлчсшій ішкішніки (нормативу) за ткйдо-' нашим ріїї: і'м (кііроікий <i>цикл)</i>					
(	иичши	факмнчію	ніші1єпіш			
1	2	3	4			
Якісні характеристики підго	этовки фа	хівців				
початкового рівню (кор	эткий цик	л)				
1. Умови забезпечення державної гарантії якості						
вищої освіти:						
1.1. Виконання навчального плану за показника-	100	100	0			
ми: перелік навчальних дисциплін, години, фор-						
ми контролю, %						
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постій-	100	100	0			
ного складу за останні 5 років, %						
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогі-	100	100	0			
чних) працівників, що обслуговують спеціаль-						
ність і працюють у навчальному закладі за основ-						
ним місцем роботи, які займаються вдосконален-						
ням навчально-методичного забезпечення, науко-						
вими дослідженнями, підготовкою підручників та						
навчальних посібників, %						
2. Результати освітньої діяльності (рівень підго-						
товки фахівців), не менше %						
2.1. Рівень знань студентів загальної підготовки:						
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	95,8	+5,8			
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцін-	50	52,1	+2,1			
ки «5» i «4»), %						
2.2. Рівень знань студентів з практичної підготов-						
ки:						
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	93,7	+3,7			
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцін-	50	54,1	+4,1			
ки «5» i «4»), %						
3. Організація наукової роботи						
3.1. Наявність у структурі навчального закладу	_					
наукових підрозділів						
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова		+	+			
робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в						
наукових конференціях, конкурсах, виставках,						
профільних олімпіадах тощо)						

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

С. Е. Остапов

О. Г. Плоткіна

2018 p.

3 експертними висновками оіщшомлений:

Директор технікуму

Голова експертної комісії

О. В. Мамлюк

#### Порівняльна таблиця

відповідності кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти **Київського авіаційного технікуму** нормативам та вимогам до підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»

спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення»

спеціальності 5.05010301 «Розробка про	грамного з	абезпечені	«RH
	ЗішчіЧіпн і	шкіїлінка (нор	«i.i i щ% i <a< td=""></a<>
11.2 2 2 12.1 22 ( 22.2 22)	і>снііііі.0-кім	:iiфікаціііііііі Î	пвисч чило-
11:і ш:і шж'а'шика (ніірма пні))		пішії ічи-ціа.ііс	
	ШІМІІГН	фактично	м.імі.к-ііиа
i	2	3	4
Започаткуєання провадження осн	зітньої діяльн	ості	
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри,	+	+	нема€
відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти			
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповіда-	труг одобуг	**********	+1
	-	чотири	' 1
льних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасо-		особи	
вої робочої групи (проектної групи) з науково-	*	1	1
педагогічних працівників, на яку покладено відповіда-	має науко-		
льність за підготовку здобувачів вищої освіти за пев-	вий сту-		
ною спеціальністю	пінь або		
	вчене		
	звання		
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта осві-			
тньої програми):			
1) наукового ступеня та /або вченого звання за відпові-	+	+	
дною або спорідненою спеціальністю			
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною			
або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи	+	+	
		'	
не менш як 10 років (до 6 вересня 2019р. для початко-			
вого рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)			
Провадження освітньої ді	яльності		
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-			
педагогічними (науковими) працівниками відповідної			
спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний			
відсоток визначеної навчальним планом кількості го-			
дин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до	25	46,2	+21,2
6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням			
педагогічних працівників, які мають вищу категорію)			
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене			
звання професора			
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене			
звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що за-			
безпечують формування професійних компетентнос-			
тей, науково-педагогічними (науковими) працівника-			
ми, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи			
за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним			
on water (with marbiting piece production in the fall bring)	i i	1	
HISHOM KIHIKOCTI POHMI).			
планом кількості годин): 1) дослідницької, управлінської, інноваційної або твор-			

O. Ory

	Значений п осіїі і ні.о-кііа.	на шву) іа	
Наша иокашніса(ііирматіш\) -		пфікаппиппы і  ішін сні'піалк-і	II1IKЧ Чи Iii-
	ннмш и	фактично	
1	2	3	1111XI <u>L</u> H 1111*1
чої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом			
	10	16,5	+6,5
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та ла-	Підпункти	+	немає
бораторних занять, здійснення наукового керівництва	1-19 пунк-		
курсовими, дипломними роботами (проектами), дисер-	ту 5 при-		
таційними дослідженнями науково-педагогічними (на-	міток		
уковими) працівниками, рівень наукової та професійної			
активності кожного з яких засвідчується виконанням за			
останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у			
пункті 5 приміток			
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахо-		випускова	
вої) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або		циклова	
спорідненої науково-педагогічної спеціальності:		комісія	
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим зван-		наявна	
МЯМ			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+		
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма	+	+	немає
науково-педагогічними працівниками та/або наказів			
про прийняття їх на роботу			

Голова експертної комісії

Crig

СЕ. Остапов

Член експертної комісії

О. Г. Плоткіна

**,** /\*" **Ο**δ 2018 p.

3 експертними висновками азн'айоилений:

Директор технікуму



О. В. Мамлюк

#### зведені відомості

#### про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти Київського авіаційного технікуму

#### Порівняльна таблиця

дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності

зі спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення»

<u>зі спеціальності 5.05010301 «Р</u>	озробка прогр	<u>амного</u> за <u>безп</u>	
Пйіімсінііііііі» ішкашикл(нормативу)	Значення П41КНШН- КІІ (норматііну)	Фиктичне значенн показника	Шлхн.'існин фагс- ія <i>етичного</i> значення нокиаинка иіл І 11Ч/1ЧЛ ПМІпІп
1. Започаткування п	повалження осі	т Вітньої ліяльнос	·
·	_		
1. Забезпеченість приміщеннями для	2,4	4,4	+2
проведення навчальних занять та кон-			
трольних заходів (кв. метрів на одну			
особу для фактичного контингенту			
студентів та заявленого обсягу з ура-			
хуванням навчання за змінами) 2. Забезпеченість мультимелійним	10	25	+ 15
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного вико-	10	23	+ 13
ристання в навчальних аудиторіях			
(мінімальний відсоток кількості ауди-			
торій)			
3. Наявність соціально-побутової ін-			
фраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального	+	+	_
залу			
2) пунктів харчування	+	+	_
3) актового чи концертного залу	+	+	_
4)спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майда-	+	+	_
нчиків			
6) медичного пункту	+	+	_
4. Забезпеченість здобувачів вищої	70		
освіти гуртожитком (мінімальний від-			
соток потреби)			
2. Провадже	ння освітньої д	іяльності	
5. Забезпеченість комп'ютерними ро-	+	+	
бочими місцями, лабораторіями, полі-			
гонами, обладнанням, устаткуванням,			
необхідними для виконання навчаль-			
них планів			
3. Започаткування п	ровадження осі	вітньої діяльнос	ті
1. Наявність опису освітньої програ-	+	+	_
МИ			
L	1	+	

Наймеш канни ііик'аііінка (норма пшу)	Значити інікаїнії- ка (норма і нн\)	Фаюі ичііс шачі-нті пикалійка	Іїи\іі.ігнпіі ф.іі;- тичного иіачсніїн никн-ліики ні. і норма і пішої о						
2. Наявність навчального плану та по-	+								
яснювальної записки до нього									
4. Провадження освітньої діяльності									
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчаль-	+	+							
ного плану  4. Наявність комплексу навчально- методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+							
5. Наявність програми практичної пі- дготовки, робочих програм практик	+	+	_						
6. Забезпеченість студентів навчаль- ними матеріалами з кожної навчаль- ної дисципліни навчального плану	+	+							
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+							
5. Започаткування п	ровадження осн	зітньої діяльност	i						
1. Забезпеченість бібліотеки вітчиз- няними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідно- го або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два наймену- вання	3 найменуван- ня: Сучасний за- хист інформа- ції. Інженерія про- грамного забез- печення. Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія.	+ 1						
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)									
6. Провадже	ння освітньої ді	яльності							
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньонаукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та	+	+							

Най.чі-ішгціінн ішка пінка Ошіімц і іш∖ і	.::::::::::::::::::::::::::::::::::::	Фактичне шачімінн ішкаліика	кі;шмі′іін« фак- тичноги значений нокашика ні,і іршрмаї'іішіоі о
наукові структурні підрозділи та їх			
склад, перелік навчальних дисциплін,			
правила прийому, контактна інфор-			
мація)			
4. Наявність електронного ресурсу	30	70	+40
закладу освіти, який містить навчаль-			
но-методичні матеріали з навчальних			
дисциплін навчального плану, в тому			
числі в системі дистанційного на-			
вчання (мінімальний відсоток навча-			
льних дисциплін)			

Голова експертної комісії

С. Е. Остапов

Член експертної комісії

О. Г. Плоткіна

. <u>§</u> » <u>€)€</u> 2018 p.

3 експертними висновками ознайомлений:

Директор технікуійу.,.

О. В. Мамлюк

C. Day