



陈龙

男|24岁(2000.1.7)|汉|江西省九江市

电子邮箱: <u>1420514985@qq.com</u> 电 话: 13755224853 专 业: 新一代电子信息技术 政治面貌: 中共党员 研究方向: 射频电路/电磁兼容 英语水平: CET-6

求职意向:射频岗、电磁兼容岗



教育经历

 2018/09 - 2022/06
 南昌工程学院
 电子信息工程
 工学学士

 2022/09 - (2025.6 毕业)
 西安电子科技大学
 电磁场与微波技术
 工学硕士

专业技能

- ▶ 具备系统的**电磁场、微波、射频、电磁兼容**专业理论基础知识,可满足实际工程应用中的基本需求;
- ▶ 熟练使用 HFSS、CST、FEKO、SIwave 等电磁场仿真软件,具备天线与 EMC 分析设计的能力, 熟练使用 Matlab、Python 对仿真计算的数据进行处理、编程以及优化等;
- ▶ 具有应用 ADS、AWR 等软件进行阻抗匹配和射频电路设计与调试的能力,熟练使用 Auto CAD、Altium designer、立创 EDA 等软件进行 PCB 设计;
- ▶ 熟练使用矢量网络分析仪、示波器,频谱仪,具备对天线系统及微波器件的测试能力;

项目经验

基于漏缆的周界入侵探测系统关键技术研究

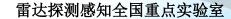
项目简介: 项目以漏缆周界入侵探测系统中的信号接收模块为研究对象,根据相关行业标准及系统的实际需求设计了一款的零中频正交解调接收机。确定合适的接收机结构,并根据漏缆周界入侵探测系统的具体需求,确定接收机的整体技术指标。根据接收机整体技术指标,进行各个子模块的技术指标分解并进行仿真设计及 PCB 实物制作和调试,然后进行接收链路的整体集成。结合系统其他模块进行系统联调,验证接收机设计的合理性。。

承担工作:负责其中接收机部分的研究设计。研究了一种零中频正交解调接收机设计方法,该方法将高频信号搬移到基带进行处理,避免常规设计中采用超高速 AD 器件的高昂成本,同时改善了漏泄同轴电缆入侵探测系统的性能。ADS 仿真表明:80MHz-120 MHz 工作频段内接收机具有 2.8dB 的噪声系数及 69dB 的链路增益。测试结果表明,同一工作频段内接收机具有 3.2dB 的噪声系数及 67dB 的链路增益,两者吻合良好。

▶ 基于 PXIe 机箱的便携式设备电磁兼容设计

项目简介:该项目目标是针对便携式设备的电磁兼容性进行研究和改善。通过研究印刷电路板的辐射特性、辐射模型与机箱模型协同仿真问题、机箱内 PCB 间的相互影响,分析设备机箱内的电磁环境和电磁泄漏,并依据相关电磁兼容标准对实际板上走线和设备结构进行电磁兼容性预设计。







承担工作:负责其中印刷电路板的辐射特性分析与协同仿真研究。研究印刷电路板上微带线信号与结构的辐射特性,仿真分析实际印刷电路板的近远场特性。通过设置屏蔽保护,减轻 PCB 间的耦合、降低电磁泄露,从而提高设备的电磁兼容性,并对外部电磁干扰的情况进行了分析和防护。

专利论文

- ➤ Machine Learning Optimization Framework for Electromagnetic Energy Absorption(SCI 在投)
- ▶ 一种基于机器学习算法的共形空间功率合成方法 (专利)

课程学习

- ▶ 硕士阶段: 电磁场与微波技术、高等电磁场、高等天线、矩阵论、工程优化等;
- 本科阶段: 电路分析基础、数字电路、模拟电路、高频电子线路,信号与系统、通信原理、电磁场与电磁波等;

获奖情况

	2022-2023	第十八届中国研究生电子设计竞赛西北分赛区一等奖	【省级】
>	2021-2022	全国大学生数学竞赛省级一等奖	【省级】
>	2020-2021	江西省大学生电子专题设计竞赛二等奖	【省级】
>	2020-2021	全国大学生电子设计竞赛省级三等奖	【省级】
>	2019-2020	国家励志奖学金	【国家级】
>	2020-2021	国家励志奖学金	【国家级】
>	在本科阶段:	获得校智能车设计大赛光电组一等奖,校电子设计大赛二等奖,多次获得校一等	等奖学金,
	校二等奖学金	, 并取得优秀毕业生, 三好学生等荣誉; 在硕士阶段: 每学年均获得二等奖学金	. 0

社会实践

- ▶ 硕士阶段:负责本科课程教学辅导工作以及 HFSS 基础操作教学,指导本科生毕业设计。
- 本科阶段:在电子科技创新协会担任副会长,负责新成员的一些培养工作,参加校团委组织,协办过各类校内实践活动。

个人评价

- ▶ 工作认真负责,有较强的理解能力和执行能力,乐观开朗,心态好;
- ▶ 参与多项电子类竞赛,动手能力强,有很好的团队合作能力;
- ▶ 参与多项学生工作,有良好沟通和组织能力;

