

# Rúbrica para la evaluación de actividad de desarrollo

M. en C. Manuel Mijaíl Martínez Ramos

<b>Criterios Puntos</b>	<b>Muy bueno 4 puntos</b>	<b>Bueno 3 puntos</b>	<b>Regular 2 puntos</b>	<b>Insuficiente 1 punto</b>
<b>Comprensión del problema</b>	Analiza, reconoce e interpreta perfectamente los datos, identificando con certeza lo que se quiere resolver y demostrando una muy buena comprensión del problema.	Analiza, reconoce e interpreta perfectamente los datos, identificando con claridad lo que se busca y demuestra una buena comprensión del problema.	Reconoce los datos e identifica la relación entre los mismos. Demuestra una comprensión elemental del problema.	No reconoce los datos, sus relaciones ni el contexto del problema. Por lo que muestra muy poca comprensión del mismo.
<b>Representación algebraica</b>	Relaciona de manera eficiente las variables involucradas en el problema y construye modelos matemáticos sencillos con la información dada.	Relaciona de manera eficiente las variables involucradas en el problema. Muestra cierta dificultad para llegar al modelo matemático.	La relación algebraica entre las variables que muestra, no es correcta.	No encuentra relaciones entre las variables involucradas en el problema.
<b>Cálculos y operaciones</b>	Detalla los pasos seguidos relacionando y aplicando los conceptos matemáticos necesarios.	Se salta pasos, aunque sí aplica los conceptos matemáticos necesarios.	Los pasos y operaciones no son claros, no siempre utiliza adecuadamente los conceptos matemáticos.	Los pasos y operaciones no son correctos. No utiliza los conceptos matemáticos de manera adecuada.
<b>Resultados aplicados al contexto</b>	Da de manera correcta la solución del problema y los vincula con el contexto.	Da los resultados de manera correcta, aunque la vinculación con el contexto no es clara.	Algunos resultados no son correctos y no hay vinculación adecuada con el contexto	Los resultados dados no son correctos y no hay vinculación con el contexto.
<b>Análisis de los resultados</b>	Analiza y discute sobre la solución, reflexiona y valora sobre su fiabilidad. Revisa el proceso, detecta si hay errores y los rectifica.	Analiza y discute sobre la solución, reflexiona y valora sobre su fiabilidad.	No hace un buen análisis sobre la solución y no hace valoración sobre la fiabilidad.	No hace análisis ni discusión sobre la solución.
<b>Comunicación de los resultados</b>	Expresa de manera clara las razones que lo llevaron a tomar esa decisión al resolver el problema.	Al expresar las razones que lo llevaron a tomar esa decisión, necesita ayuda del profesor o de un integrante del equipo.	No logra expresar de manera clara las razones que lo llevaron a resolver el problema aun con apoyo.	No expresa los resultados.