一、词的形成 00:22

- 1. 派牛 02:56
- 1) 派生的定义 03:09



- 核心概念:派生是通过在现有词位(lexeme)上添加词缀(affix)形成新词位的过程,属于形态变化(morphological process)的一种。
- 关键特征:
 - **词位变化**:必须产生新的词位(如work→worker),仅改变词形(word forms如 work→works)不属于派生
 - o **词缀类型**:参与派生的词缀称为派生词缀(derivational affix)或派生语素 (derivational morpheme)
 - **词性改变**:通常会导致原有词位的语法范畴(词性)发生变化(如动词construct→名词construction)
- 典型示例:
 - o work(动词)+er→worker(名词):词义从"工作"变为"工人",形成新词位
 - o construct(动词)+ion→construction(名词):动词派生为名词
 - o possible(形容词)+im→impossible(形容词):同词性派生
- 派生与词类转换

We know that the basic lexical categories include nouns, verbs, adjectives and adverbs. (名、动、形、酮) Putting aside adverbs, any one of these categories can be transformed into one of the other two via derivation. That is, a noun can be turned into a verb or an adjective, a verb can be turned into a noun or an adjective, while an adjective can be the base for the derivation of a noun or a verb or, more often, of an adverb. In addition, a new lexeme can also be derived from another lexeme of the same category. For example, impossible is an adjective, and it is derived from possible, which is also an adjective. On the other hand, an adverb, if formed via derivation, can only be derived from an adjective, not from a noun or a verb.

- o 基本词类: 名词(nouns)、动词(verbs)、形容词(adjectives)、副词(adverbs)
- 转换规律:
 - 名词转换:可派生为动词(enjoy)或形容词(joyful)
 - 动词转换:可派生为名词(teacher)或形容词(readable)
 - 形容词转换:可派生为名词(happiness)或动词(whiten)
 - **副词特殊性**:通常只能由形容词派生(slow→slowly),不能直接从名词/动词 派生
- 同词性派生:
 - possible→impossible:均为形容词
 - friend→friendship:均为名词

■ call→recall:均为动词

● 例题:派生为形容词/名词/动词/副词 09:07



○ 派生为名词:

0

■ 动词→名词: decorat-ion, teach-er, appear-ance

■ 形容词→名词: happi-ness, romantic-ism, free-dom

■ 名词→名词: child-hood, friend-ship, king-dom

○ 派生为形容词:

■ 动词→形容词: read-able, defin-able, evaluat-ive

■ 名词→形容词: joy-ful, pictur-esque, astronom-ical

■ 形容词→形容词:im-plausible, in-accurate, ab-normal

○ 派生为动词:

■ 形容词→动词: social-ise, en-large, whit-en

■ 名词→动词: en-joy, in-habit, im-prison

■ 动词→动词: re-call, dis-like, un-fold

○ 派生为副词:

■ 形容词→副词: slow-ly, great-ly, odd-ly

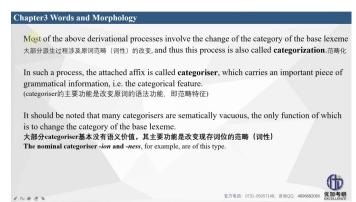
○ 答题技巧:

■ 记忆典型词缀:-ion(名词), -er(名词), -able(形容词), -ly(副词)等

■ 注意同词性派生案例:如impossible虽词性未变但形成新词位

■ 考试时应展示多样化的派生案例,体现对概念全面理解

2) 范畴化 14:52



- **基本概念**:派生过程中原词词性(范畴)发生改变的现象,称为范畴化(categorization)。例如动词construct通过添加-ion变为名词construction。
- **范畴化标记**:实现范畴化的词缀称为categorizer(范畴化标记),其主要功能是改变 原词的语法功能(范畴特征)。

● 语义特征:

无语义型: 大多数categorizer (如-ion/-ness) 本身无实际意义, 仅改变词性。例如kind→kindness (形容词→名词)。

- **有语义型**:少数categorizer (如-er/-en)兼具语义功能。-er表示"执行动作的人" (teach→teacher), -en表示"成为..." (red→redden"变红")。
- 例题:名词后缀半/全带语义 17:44



○ 无语义后缀:

0

- -ion: construct→construction (建造→建造过程)
- -ness: happy→happiness (快乐→快乐状态)
- 有语义后缀:
 - -er: drive→driver (驾驶→驾驶员) ,表示动作执行者
 - -hood: child→childhood(孩子→童年时期),表示时间段
- ★键区别:观察派生前后词缀是否贡献新语义,如teacher中的-er既改变词性(动词→名词)又添加"人"的语义。
- 3) 转类构词法 22:10
- 转类构词法的定义与特点 22:20



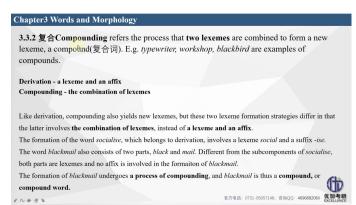
- 核心特征: 词性转换时不添加任何词缀(零形式派生),仅通过词形不变实现范畴化。例如:
 - N→V: email(n.)→email(v.) "发邮件"
 - A→V∶cool(adj.)→cool(v.) "变凉"
 - V→N: kick(v.)→kick(n.) "踢"
- 转类构词法与派生的关系 22:32
 - o 共同点:均产生新词位且涉及范畴化过程
 - 本质区别:

0

- 派生:必须通过添加词缀(无论有无语义)实现范畴化
- 转类:完全依赖零形式变化,词形保持不变
- 零派生(转类构词)的实例 23:37
 - 典型模式:
 - 名词转动词: book(n.书)→book(v.预订)
 - 形容词转动词: empty(adj.)→empty(v.清空)
 - 动词转名词:attack(v.)→attack(n.攻击)
- 派生与转类构词法的对比总结 25:26

- 派生四大类型:
 - 改变词性+无语义: construct→construction (添加-ion)
 - 改变词性+有语义: teach→teacher (添加-er)
 - 不改变词性+有语义: friend→friendship (添加-ship)
 - 改变词性+零形式: kick(v.)→kick(n.)
- o 记忆要点:转类构词法(conversion)本质是第4类派生的特例,即"零派生"形式。

2. 复合 27:32

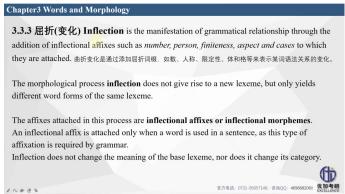


- 定义: 复合法(compounding)指将两个词位(lexeme)组合形成新词位的过程,产生的新词称为复合词(compound)。例如: typewriter(打字机)、workshop(车间)、blackbird(乌鸦)。
- 与派生的区别:
 - 组成元素: 派生法由词位+词缀组成(如social+ise→socialise),而复合词由两个或 多个词位组成(如black+mail→blackmail)
 - 共同点:两者都能产生新词位
 - 典型特征:复合词中不包含任何词缀成分
- 1) 复合词的分类 31:12



- 偏正复合词(Attributive compound)
 - o 结构特征: 一个词位修饰另一个词位, 形成主从关系
 - 典型示例:
 - windmill(风车磨坊): a mill activated by wind
 - bookstore (书店): a store where books are sold
 - lowlife(底层生活): the life at some low level
 - coffee table(咖啡桌): a table for coffee drinking
 - **別称**: 又称综合复合词(synthetic compounds),因涉及复合+派生双重过程(如drive→driver的派生)
- 并列复合词(Coordinative compound)

- o 结构特征: 两个成分地位平等,无主从关系
- 典型示例:
 - teacher-student(师生): 指师生关系,如teacher-student interaction(师生互动)
- o **识别要点**: 两个成分可互换位置而不改变基本语义
- 从属复合词(Subordinative compound)
 - o 结构特征:
 - 包含argument (中项/主目) 和动词派生形式
 - argument指动词的主语或宾语(如"he drives a truck"中he和truck都是drive的 argument)
 - o 形成过程: argument + 动词派生形式(如动词变名词)
 - 典型示例:
 - truck-driver (卡车司机): truck(argument) + drive→driver(派生)
 - coffee-grinder(咖啡研磨机): coffee(argument) + grind→grinder(派生)
 - can-opener(开罐器): can(argument) + open→opener(派生)
 - o 对比说明: 与词根复合词(root compounds)的区别在于是否包含派生过程
- 3. 屈折变化 37:34



- **定义**:通过添加屈折词缀(如数、人称、限定性、体和格等)来表示词语语法关系的 变化
- 核心特征:
 - o 不产生新词位(lexeme),仅生成同一词位的不同形式
 - o 词缀添加受语法规则驱动(如动词在句子中需根据时态变化)
 - 不改变基词的语义和语法范畴(如名词变复数后仍是名词)
- 1) 英语主要的屈折词缀 41:35



● 第三人称单数: -s (Freddy likes linguistics)

● 过去式: -ed (John liked linguistics)

● 进行体: -ing (John is reading linguistics)

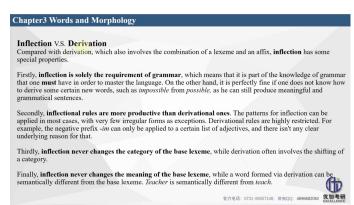
● 过去分词: -en (Mary has eaten the apple)

● 复数形式: -s (Mary ate three apples)

● 比较级: -er (John works harder than Tim)

● 最高级: -est (John is the smartest student)

4. 派生与屈折的比较 43:17



1) 共同点: 词位与词缀的结合 43:39

● 形态过程: 两者都涉及词位(lexeme)与词缀的结合

2) 屈折是语法的唯一要求 43:56

● 语法必要性:

- o 屈折变化是语言掌握的必要知识(如"He lives"正确,"He live"错误)
- o 派生知识非必需(可用"not possible"替代"impossible")
- 3) 屈折规则比派生规则更具能产性 45:43

● 规则应用:

o 屈折: 普遍适用(除少数不规则形式)

o 派生: 受限严重(如否定前缀-im仅适用于特定形容词)

4) 屈折不改变词类,派生可能改变词类 46:46

● 范畴变化:

o 屈折:保持原词性(名词复数仍是名词)

o 派生:常改变词性(如teach→teacher动词变名词)

5) 屈折不改变词义,派生可能改变词义 47:20

● 语义影响:

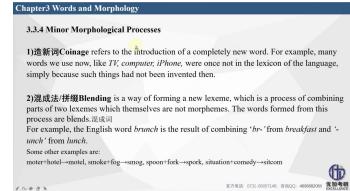
o 屈折:保持基词核心意义(如walk→walks)

o 派生: 常产生语义变化 (如possible→impossible)

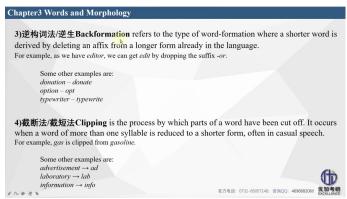
二、次要的形态变化过程 48:15

1. 造新词 48:17

- 定义: 指引入完全不存在于语言词汇系统中的新词,通常因新事物出现而产生。
- **特点**: 这些词在被创造前根本不存在于语言中,如电视、电脑等概念未被发明时,其对应词汇也不存在。
- **示例**: TV(电视)、computer(电脑)、iPhone(苹果手机)等科技产品名称都是典型的造新词案例。
- 2. 混成法 49:03



- **定义**: 通过组合两个词的非语素部分形成新词的过程,产生的词称为混成词(blends)。
- **特点**: 被组合的部分本身不具独立意义,但组合后形成完整新词。
- 构词方式:
 - o 取第一个词的前部 + 第二个词的后部(如brunch=breakfast+lunch)
 - o 其他组合变体(如smog=smoke+fog)
- 典型示例:
 - motel (motor+hotel)
 - o smog (smoke+fog)
 - o spork (spoon+fork)
 - sitcom (situation+comedy)
- 3. 逆构词法 51:24
- 定义:通过删除现有词中的词缀来派生新词的过程,与派生法方向相反。
- **特点**: 原词必须包含可识别的词缀,新词比原词更短。
- 典型示例:
 - o editor → edit (删除后缀-or)
 - \circ donation \rightarrow donate
 - \circ option \rightarrow opt
 - \circ typewriter \rightarrow typewrite
- 记忆要点: 此过程与常规词缀添加方向相反, 故称"逆"构词。
- 4. 截断法 52:38



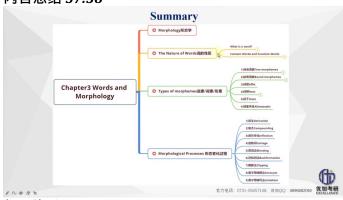
- 定义:通过截取多音节词的部分形成更短形式的过程,常用于非正式场合。
- 特点:
 - o 缩短后的形式仍保留原词完整意义
 - o 主要用于日常口语交流
- 截取位置:
 - o 保留前部: advertisement → ad

- o 保留后部: telephone → phone
- o 保留中部: refrigerator → fridge
- 典型示例:
 - \circ gasoline \rightarrow gas
 - o laboratory → lab
 - \circ information \rightarrow info
- 5. 首字母缩略法



- 缩略法(Acronym):
 - o **定义**: 取系列词首字母组成新词并按独立单词发音
 - 示例:
 - UNESCO(联合国教科文组织)
 - AIDS(获得性免疫缺陷综合征)
- 缩写(Initialism):
 - o **定义**: 取系列词首字母但需逐个字母发音
 - 0 示例:
 - GDP(国内生产总值)
 - ID (身份证)
- **关键区别**: 发音方式不同,缩略法按单词读,缩写需逐个字母读。

三、内容总结 57:38



- 知识体系:
 - o 语素分类: 自由语素/粘着语素
 - o 词结构要素:词缀/词根/词干/语素变体
 - o 主要形态过程:派生/复合/屈折
 - o 次要形态过程:造新词/混成法/逆构词/截断法/缩略法
- **考试重点**: 需掌握每个概念的定义并能举出恰当例子佐证理解。

四、知识小结

日、いちいい	1	T	T .
知识点	核心内容	考试重点/易混淆 点	难度系数
词素分类	单词的最小意义单	区分词素与单词	**
	位,分为自由词素	的概念	
	(如"work")和粘着词素		
	(如"-er")		
构词法三大	派生 (词缀+词位)、 复	派生vs曲折的关	***
主要过程	 合 (词位+词位)、 曲折	键区别: 是否产	
	(语法变化)	生新词位	
派生构词法	通过添加派生词缀改	注意 零派生(如	***
	变词性/词义(如	email名→动)的特	
	work→worker)	殊性	
复合构词类	偏正型(windmill)、并	区分 综合复合词	***
型	列型(teacher-	的特殊派生过程	
	student)、从属型		
	(truck driver)		
曲折变化	添加语法标记(如-s,-	英语8大曲折形	**
	ed,-ing)不改变词位	式: 三单/过去式	
		/进行体等	
次要构词法	混成(brunch)、逆构	首字母缩略	***
	(editor→edit)、截断	(UNESCO)vs缩写	
	(ad→advertisement)	(GDP)发音区别	
范畴化标记	改变词性的词缀分	关键概念: categ	***
	为:无义型(-ion)、有	orizer的语义空缺	
	义型(-er表"人")	特征	