



柴荣老师26考研英语全年班

# 2026 考研英语词汇讲义

主讲老师：柴荣

# 目 录

## 第一章、考研复习总论

- 1.考研英语规划
- 2.考研英语形式
- 3.考研词汇大纲要求
- 4.考研词汇分类
- 5.单词记忆方法

## 第二章、常见词根词缀+核心词汇

- 1.常见前缀
- 2.常见后缀
- 3.词根变化规律总结
- 4.常见词根
- 5.常见词根汇总

## 第三章、熟词僻义

## 第四章、同义替换

## 第五章、逻辑关系

注意：词汇课不是背单词课!!!

词汇课讲什么？讲的是单词考点用法 老师起到的是带领作用

## 第一章 考研复习总论

### 一、考研英语规划

#### 1.基础阶段---2025.2月--2025.5月（打基础）

词汇学习      2025.2-3月（直播）

语法长难句    2025.2-3月（录播）

基础阅读      2025.3-5月（直播+录播）

使用真题：英语一 2005-2014；英语二 2010-2015

#### 2.强化阶段---2025.6月--2025.9月（讲解不同题型做题方法+真题实操）

完型

阅读

新题型

翻译

写作

使用真题：英语一 2015-2020；英语二 2016-2020

#### 3.冲刺阶段---2025.10月--2025.12月

限时刷题+模考

使用真题：英语一 2021-2025；英语二 2021-2025

## 二、考研英语形式

英语一 学硕 偏难 2005-2025 (70分+有竞争力)

英语二 专硕 简单 2010-2025 (75分+有竞争力)

不建议英语一和英语二混着学!

举例：英语一和英语二的新题型 题型不一样

英语一：排序+选择填空+小标题

英语二：多相对应+小标题

举例：英语一和英语二翻译考察话题和难度差异较大

英语一：翻译 学术翻译

英语二：翻译 日常生活话题



**why? 为什么要背单词? 废话 不背单词看不懂**

**what? 背多少单词? 看大纲要求 5500**

**how? 如何背单词? 关注单词考点+5种记忆方法**

高中 3000

四级 4000

考研 5500

六级 6000

托福雅思 6000-8000

SAT/GRE 8000-10000+

**5500多吗? 不多 那为啥学了一年还是看不懂阅读?**

**单词难的不是数量 难的是用法!!!**

**因为一个单词/一个字有多个意思 要在多个场景中使用**

汉语作为参照物:

掌握多少汉字可以看懂《人民日报》上的文章? 4000-5000左右

掌握多少英语单词可以看懂《经济学人》等外刊文章? 5500左右

英/汉字典有多少字? 100000+

### 三、考研词汇大纲要求 (2024)

“考生应掌握 5500 个左右的单词;

同时考生应掌握单词的习惯用法包括**搭配**、**固定表达**等;

并掌握单词之间的语义关系, 如**上下义关系**、**同义关系**、**反义关系**等;

考生还应掌握转化、合成等**英语构词法**, 能根据常用的前缀和后缀进行单词的**派生**;

掌握常见的**缩写词**。”

- 词根词缀
- 同义替换
- 词组搭配
- **熟词僻义**
- **逻辑关系**

## 考研英语中的词汇考点:

### 1.词根词缀

In spite of “endless talk of difference,” American society is an amazing machine for homogenizing people. There is “the democratizing uniformity of dress and discourse, and the casualness and absence of deference” characteristic of popular culture. (英一 2006 T1)

homogenize homo+gene+ize 共同+基因+使动=“使...有相同基因”=同化

uniformity uni+form+ity 单一+形式+性质=单一性=一致性

21. The word “homogenizing” (Line 2, Paragraph 1) most probably means \_\_C\_\_.

- [A] identifying identify=ID 识别/确认 (身份)
- [B] associating as+soci+ate 加强+社会/联系+使动=与...相关
- [C] assimilating as+simil+ate 加强+相同+使动=使...相同=同化
- [D] monopolizing mono+pol+ize 单一/单个+使动=垄断

### 2.同义替换 (同近义词)

Trade publications counseled department stores that, in order to increase sales, they should create a “third stepping stone” between infant wear and older kids’ clothes. It was only after “toddler” became a common shoppers’ term that it evolved into a broadly accepted developmental stage. Splitting kids, or adults, into even-tinier categories has proved a sure-fire way to boost profits. (英二 2012 T2)

29. We may learn from Paragraph 4 that department stores were advised to \_\_C\_\_?

- [A] focus on infant wear and older kids’ clothes
- [B] attach equal importance to different genders
- [C] classify consumers into smaller groups 同义替换
- [D] create some common shoppers’ terms

Splitting kids, or adults, into even-tinier categories

分开, 小孩或成年人, 成为, 更小的, 类别

classify consumers into smaller groups

分类, 消费者, 成为, 更小的, 小组

### 3.词组搭配

不干扰: **be interested in** 对...感兴趣 **interest** 兴趣

- ◆ A Century of Failed School Reforms, traces the roots of anti-intellectualism in our schools, concluding they are **anything but** a counterbalance to the American distaste for intellectual pursuits. (英一 2004T4)

anything 任何事情 but 但是

anything but ~~任何但是?~~ 绝不 (否定)

anything but=everything but=all but 绝不 (否定)

nothing but 仅仅 (肯定)

- ◆ Most people seem to have more bad dreams early in the night, progressing toward happier ones before awakening, suggesting that they are **working through** negative feelings generated during the day. (英一 2005 T3)

work 工作 through 通过

work through ~~工作通过?~~ 解决/克服

- ◆ Certain jobs have gone away **for good**, outmoded by machines. (英二 2014 T3)

for 为了 good 好的

for good ~~为了好的?~~ 永久地

### 4.熟词僻义=一词多义 (一个单词不只有一个意思)

- ◆ Feelings of righteous indignation, it seems, are not the preserve of people alone. (英一 2005 T1)

preserve n.保护/保存; n.专属领域

你的翻译: 不是人们自己的保存? ×

实际: 不是人类的专属 √

- ◆ If we are ever going to protect the atmosphere, it is crucial that those new **plants** be environmentally **sound**. (英一2005 T2)

plant n.植物; n.厂 sound n.声音; adj.完好的, 无损的

你的翻译：那些新的植物应该是环境声音？ ×

实际：那些新的发电厂应该是对环境无害的 √

- ◆ If the sky, and the share price, is falling, outside directors should be able to give advice based on having **weathered** their own crises. (英二 2011 T1)

weather n.天气； v.渡过 (难关/困难/困境/危机)

你的翻译：基于天气的他们的危机 ×

实际：基于已经经历的危机 √

- ◆ Destroying the machines //that are coming for our jobs would be **nuts**. (英一2018 T1)

nuts n.坚果； adj.疯狂的

你的翻译：毁灭机器将是坚果 ×

实际：毁灭机器将是疯狂的 √

其他例子：

game 游戏； 猎物

share 分享； 股票

nail 指甲； 钉子 (2024 T1全文主题词)

tip 小贴士/小建议； 小费 (2025 T1 全文主题词)

阅读变难了？ 单词都超纲了？ 对单词用法掌握不够=阅读量太少

## 5.逻辑关系

- ◆ “The Heart of the Matter,” the just-released report by the American Academy of Arts and Sciences (AAAS), **deserves praise** for affirming the importance of the humanities and social sciences to the prosperity and security of liberal democracy in America. Regrettably, **however**, the report’s **failure to address** the true nature of the crisis facing liberal education may cause more harm than good. (英一2014 T4)

原文：这个报告值得表扬。但是，这个报告没有解决....

问作者对这个报告什么态度？ 正？ 负？ (36题)

逻辑关系还用学？ 重视度不够做错题



### 考研英语单词考点小结:

1. 词根词缀
2. 同义替换
3. 词组搭配
4. 熟词僻义
5. 逻辑关系

### 需要做什么?

- ✓ 学习单词的用法/考点, 不是单个单个死背单词意思 (容易死板)
- ✓ 英语学习最小单位不是单词是句子, 多读句子, 多读文章!

### 为什么我们执着于背单词书?

- ✓ 因为看起来快, 看起来有成就感
- ✓ 单词书是工具书, 可以作为辅助



## 四、考研词汇分类

- 1.大纲词汇5500 （官方放出，每年会有小的增减）举例：algorithm 算法
- 2.基础词（初中/高中）a/what/with/woman...
- 3.高频词（按照考试频率）
- 4.核心词（影响做题 原文/选项）
- 5.真题词汇（真题中总结的）

手里有一本符合考研英语大纲要求的词汇书够用了（背单词App也可以）

最重要的资料：真题 建议准备两套：一套带解析+一套纯真题（方便二刷）

### 什么时候使用真题？

- 1.每日打卡用的是真题
- 2.从基础阅读课开始就要刷题了，按照课程要求去刷

## 五、单词记忆方法

- 1.死记硬背 ➡ 基础词
- 2.派生法 ➡ 词根词缀
- 3.比较记忆法 ➡ 同近义词
- 4.语境记忆法 ➡ 一词多义/熟词僻义
- 5.谐音联想法 ➡ 特殊词

### 1.死记硬背 ➡ 基础词

future /court/firm

futurologist 未来学家

### 2.派生法 ➡ 词根词缀 (科学--快速拓展词汇量)

**pose** :impose/expose/compose/propose/suppose/oppose/repose

好处:

- 1.快速记住意思, 不容易遗忘
- 2.理解单词的来源, 不会被中文翻译干扰

efficient 有效的 (有效率的)

effective 有效的 (有效果)

valid 有效的 (有法律效用)

### 3.比较记忆法 ➡ 同近义词/同义替换

**缺点(n.):**

disadvantage/shortcoming/drawback/downside/weakness/defect/demerit/fault/flaw

**导致(v.):**

lead to/cause/bring about /result in/contribute to/render /incur/account for/give rise to/generate/conduce/trigger/pose/leave/spell/breed/encourage/fuel...

**多的 (adj.):**

enough/adequate/sufficient /plenty/substantial /considerable/thick/abundant

extensive/numerous/multiple/ample/competent...

**易混词也可以用此方法:**

difference 差异 不同 deference 遵从

boast 吹嘘— boost 提升+

#### 4.语境记忆法 ➡ 一词多义/熟词僻义

- ◆ Curbs on business-method claims would be a dramatic about-face, because it was the Federal Circuit itself that introduced such patents with its 1998 decision in the so-called State Street Bank case, approving a patent on a way of **pooling** mutual-fund assets. (英一 2010 T2)

pool n.池塘 v.蓄水=聚集 swimming pool 游泳池

聚集 资产?

- ◆ But two years ago Facebook paid even more than that to **acquire** the WhatsApp messaging service, which doesn't have any physical product at all. (英二 2018 T3)

acquire v.获得 ; 收购

Facebook 公司 收购 WhatsApp 公司

#### 5.谐音联想法 ➡ 特殊词 (辅助/投机取巧)

- ◆ scold 死狗 指责
- ◆ agony 爱过你 痛苦
- ◆ confess 肯反思 忏悔
- ◆ lawyer 捞爷 律师
- ◆ turbulent 特别乱 混乱的
- ◆ chaos 吵死 混乱

**小结: 单词记忆是多个方法并用**

## 六、关于词根词缀

### 学汉字：偏旁部首

举例：江 河 湖 海 意思都与“水”有关

### 学英语：词根词缀

举例：impose/expose/propose/compose/oppose 意思都与“放置”有关

unbelievable

→ un+believe+able “难以置信的”

→前缀+词根+后缀

前缀：决定单词方向和感情色彩（重要）

词根：决定单词意思（重要）

后缀：决定单词词性（不那么重要 作了解 能识别）

词性有必要背吗？没必要 背了反而受限制（很多单词都是多个词性）

读句子能通过语法判断单词词性

pool n.水池 v.聚集 pooling assets

sound n.声音 adj.完好的 无损的 be environmentally sound

考研：考阅读写作(写作主要靠模板)，不考听力口语

重点：掌握单词意思

单词学习：词根词缀法

1.在理解基础上快速记住更多单词意思，不容易遗忘

2.正确理解单词来源，不被中文翻译干扰，减少对单词的误解

词汇课讲解：以词根词缀为主线，补充讲解单词其他考点（同义替换/词组搭配/熟词僻义/逻辑关系/背景知识等）

## 七、关于如何记笔记

要求：准备(电子)笔记本，从现在用到考试前一天

笔记包含：单词/语法/阅读/新题型/完型/翻译/写作等

### 分类记单词：

- 1.词根词缀：预留30页
- 2.词组搭配：预留10页
- 3.熟词僻义：预留15页
- 4.同义替换：预留20页

### 开始刷题后：

- 5.逻辑关系： while/because...
- 6.负向词： decrease/limit...
- 7.否定词： less/lack/short...
- 8.态度词： positive+/negative—

单词是不断累积的过程：需要不断重复/不断增加!!!