PLANEJAMENTO E ANÁLISE DE EXPERIMENTOS - STC 856 Trabalho

Nome: Matrícula:

Um experimento foi realizado em DBC para avaliar diferentes doses de adubação de P_2O_5 sobre a produção de milho. Os tratamentos constam de adubação com 0, 25, 50, 75 e 100 Kg/ha de P_2O_5 .

Blocos	0	25	50	75	100
1	8,38	7,15	10,07	9,55	9,14
2	5,77	9,78	9,73	8,98	10,17
3	4,9	9,99	7,92	10,24	9,75
4	4,54	10,70	9,48	8,66	9,50

- a) Fazer a análise de variância;
- b) Fazer a análise de regressão, interpretar os resultados;
- c) Verificar qual a melhor equação de regressão para expressar os dados de produção em função das doses de adubação de P_2O_5 ;
- d) Obter a equação de regressão e o coeficiente de determinação;
- e) Fazer o gráfico da produção em função das doses de adubação de P_2O_5 ;

Exercício Fatorial

Um experimento foi montado para comparar o grau de alfabetização de diferentes professores de diferentes escolas, um pesquisador sorteou três escolas da mesma região administrativa e, dentro de cada escola, sorteou quatro professores que ensinavam a ler e escrever. Depois sorteou 5 alunos de cada professor. Submeteu todos alunos a mesma prova. As notas são dadas a seguir:

Escola	Professor	Blocos						
		1	2	3	4	5		
E1	A	6,4	6,9	5,9	6,1	6,7		
	В	4,8	5,8	5,5	5,8	5,6		
	C	4,9	5,5	5,2	5,6	4,8		
	D	5,3	6,2	4,8	5,0	5,2		
E2	A	6,8	5,7	5,2	5,3	5,5		
	В	5,6	5,5	5,9	6,6	5,9		
	C	5,0	5,2	4,8	5,8	4,2		
	D	7,8	6,5	6,8	7,0	6,9		
E3	A	9,2	7,9	7,3	7,6	8,0		
	В	9,5	8,8	9,2	9,3	9,2		
	C	6,8	7,8	7,0	7,3	7,6		
	D	7,5	6,9	7,7	7,6	7,8		

- a) Proceda a análise de variância e interprete os principais resultados;
- b) Proceda os desdobramentos necessários;
- c) Compare as médias através do teste de Tukey.
- d) Identifique qual a melhor escola para o professor B. Mostre a ANOVA (desdobramento) e o Tukey, interprete as conclusões.
- e) Identifique qual o melhor professor para a escola E3. Mostre a ANOVA (desdobramento) e o Tukey, interprete as conclusões.