STC 856

PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

Ana Lúcia Souza Silva Mateus 28/06/2024

Distribuição das Aulas

AULAS	Manhã	Tarde
28-06-2024 (sexta)	presencial	presencial
03-07-2024 (quarta)	on line	on line
10-07-2024 (quarta)	on line	on line
12-07-2024 (sexta)	presencial	presencial
17-07-2024 (quarta)	on line	on line
19-07-2024 (sexta)	-	presencial
24-07-2024 (quarta)	on line	on line
26-07-2024 (sexta)	presencial	presencial

Resumo da aula

- O que é planejamento de experimentos
- Conceitos Básicos
- Fontes de variação de um experimento
- Princípios Básicos da Experimentação
- Como planejar um experimento?
- Requisitos para um bom experimento
- Perspectiva de História
- Delineamento Inteiramente Casualizado
- Delineamento em Blocos ao Acaso

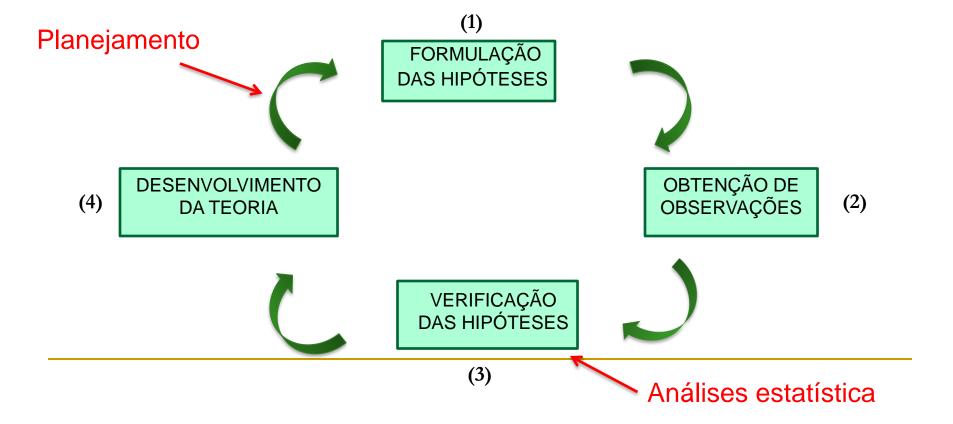
O que é planejamentos de experimentos

"É uma técnica utilizada para se planejar experimentos, ou seja, para definir quais dados, em que quantidade e em que condições devem ser coletados durante um determinado experimento, buscando, basicamente, satisfazer dois grandes objetivos: a maior precisão estatística possível na resposta e o menor custo "

EXPERIMENTOS VS LEVANTAMENTOS

Circularidade do método científico

 Etapa inicial de qualquer trabalho - um experimento também deve ser devidamente planejado, atendendo aos interesses do experimentador e às hipóteses básicas necessárias para a validade da análise estatística.



 Experimentação: é a parte da estatística probabilística que estuda o planejamento, execução, coleta dos dados, análise e interpretação dos resultados dos experimentos.

 Experimento: é um procedimento planejado com base em hipóteses, objetivando provocar fenômenos em condições controladas, observar e analisar os seus resultados e/ou efeitos.

 Experimentador: é o indivíduo responsável pela condução dos experimentos com maior precisão.

 Fator: é o método, elemento, ou material cujo efeito desejamos medir ou comparar em um experimento.

Ex.: Variedades de milho

Níveis de proteína na ração

Diferentes temperaturas de pasteurização

Tratamentos: são os valores ou itens que constituem o fator, é o que está em comparação, são os níveis do fator ou as combinações entre os níveis dos fatores.

Ex.: A, B, C, D e E 10, 20 e 30 gramas 10°C, 15°C, 20°C e 25°C.

 Fatores controláveis a níveis fixos: é possível repetir o ensaio tempo depois, basta utilizar os níveis dos fatores controlados escolhidos.

 Fatores controláveis a níveis aleatórios: nunca mais será possível ter os mesmos fatores controláveis.

 Grupo controle ou testemunha: consiste em um conjunto de unidades experimentais em que as condições da experiência são mantidas inalteráveis, isto é, o grupo não recebe nenhum tipo de tratamento.

uso: Não se conhece a eficiência dos tratamentos em estudo, ou se esta em dúvida quanto a sua consistência.

 Parcela experimental ou Unidade experimental (UE): é a unidade que vai receber o tratamento e fornecer os dados que deverão refletir o seu efeito.

Ex.: Uma fileira de plantas
Um leitão
Um litro de leite

Delineamento experimental: é a maneira de como os tratamentos são designados às parcelas.

Ex.: Delineamento Inteiramente Cazualizado - DIC Delineamento em Blocos Cazualizados - DBC Delineamento Quadrado Latino - DQL

 Variável resposta: é a variável mensurada usada para analisar o efeito dos tratamentos.

Ex.: Altura da planta, produção dos grãos

Peso

Acidez, ph

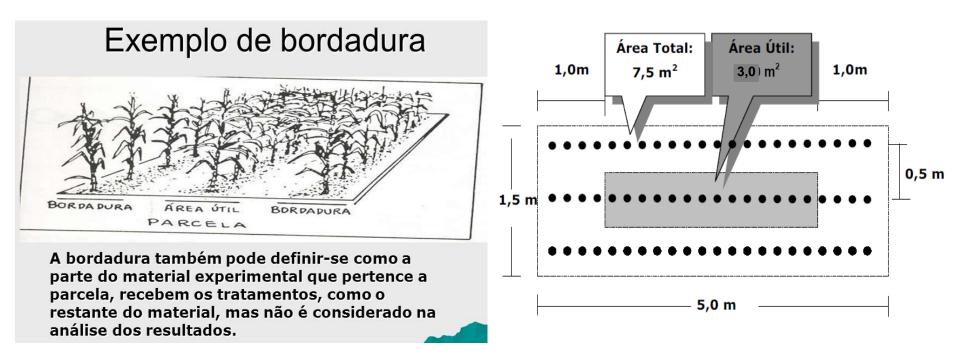
Esquemas experimentais: são formas de arranjo dos tratamentos nos experimentos em que são estudados, ao mesmo tempo, os efeitos de dois ou mais tipos de tratamentos ou fatores.

Ex.: Fatorial

Parcela Subdividida

Experimentos em faixas

 Bordadura: é uma área de proteção utilizada para evitar que uma parcela seja afetada pelo tratamento da parcela vizinha.



O tamanho e a forma das parcelas, bem como o tipo de bordadura variam em função: tipo de material experimental, objetivo de estudo, número de tratamentos, quantidade de material experimental e área experimental.

 Análise de variância (ANOVA): é uma técnica que permite decompor a variação total observada nos dados experimentar em causa conhecidas e desconhecidas.

Erro experimental: é o efeito de fatores que atuam de forma aleatória (ao acaso) e que não são possíveis de controle pelo experimentador.

Fontes de variação de um experimento

- Premeditada: é aquela introduzida pelo pesquisador com a finalidade de fazer comparações. Ex.: Tratamentos
- Sistemática: são variações intencionais, mas de natureza conhecida. Elas são inerentes ao material experimental mas podem ser controladas pelo pesquisador. Ex.: Blocos

Casa de vegetação : luminosidade

Heterogeneidade do solo, Técnicas de manuseio

- Aleatória (Acidentais): são variações de origem desconhecida.
 Constituem o erro experimental.
- FONTES: variações no material experimental e falta de uniformidade nas condições experimentais.

Princípios Básicos da Experimentação

- Repetição: consiste aplicar o mesmo tratamento a várias UE, ou seja, consiste na reprodução do experimento básico.
- Regra prática: sugere-se que os experimentos tenham pelo menos 20 UE e 10 graus de liberdade para o erro.
- Finalidades: Obtenção da estimativa do erro experimental
 Aumentar a precisão das estimativas
 Aumentar o poder dos testes estatísticos

Princípios Básicos da Experimentação

- Casualização: consiste em distribuir ao acaso os tratamentos às UE.
- O uso deste princípio possibilita que as variações que contribuem o erro experimental sejam convertidas em variações aleatórias.
- Finalidade: Obtenção de uma estimativa válida erro experimental
- Fica garantido o uso de testes de significância, pois os erros experimentais atuam de forma independente.

Princípios Básicos da Experimentação

- Controle Local: é usado quando uma área experimental é heterogênea. Tem por finalidade dividir uma área heterogênea em áreas menores e homogêneas, chamadas de BLOCOS.
- A distribuição dos tratamentos às unidades é feita dentro de cada bloco.
- Finalidade: Reduzir o efeito do erro experimental para que seja o menor possível.

Como planejar um experimento?

Ao iniciar um experimento, o experimentador deve formular uma série de quesitos e procurar respondê-lo da melhor forma possível.

Quais as variáveis que serão analisadas?

Quais os fatores que afetam estas características?

Quais desses fatores serão estudados no experimento?

Como será constituída a unidade experimental?

Como serão analisados os dados obtidos no experimento?

Como planejar um experimento?

RECOMENDA-SE

Número de unidade experimental não seja inferior a 20

Número de graus de liberdade associado ao efeito dos resíduos dos fatores não controlados não seja inferior a 10.

(GOMES, F. P. 1978)

Requisitos para um bom experimento

- Simplicidade
- Ausência de Erro Sistemático
- Precisão suficiente
- Conclusões de grande amplitude de validade

QUANDO PODEM SER SATISFEITOS?

- Escolha do material experimental (material uniforme)
- Seleção das unidades experimentais: trabalhos científicos que indicam melhor tamanho e formas das parcelas.
- Seleção dos tratamentos
- Agrupamento de unidades experimentais (Controle Local)

Requisitos para um bom experimento

- Utilização de técnicas mais refinadas
 - → A técnica errônea aumenta o erro experimental e
 - → Distorce os efeitos dos tratamentos
 - → A técnica é responsabilidade do pesquisador

UMA TÉCNICA ADEQUADA TEM POR OBJETIVOS

- Aplicação uniforme dos tratamentos
- Proporcionar medidas adequadas e não viciadas dos efeitos dos tratamentos
- Previnir erros grosseiros
- Controlar influências externas

Perspectiva de História

- Ronald Aylmer Fisher (1890-1962)
- 1919 a 1933 Desenvolveu a teoria e os métodos relacionado com o planejamento e a análise de experimentos.
- Lançou os fundamentos modernos da pesquisa experimental, as bases da inferência estatística e introduziu diversas técnicas de análise de dados (análise da variação e a técnica de polinômios ortogonais) "Statistical methods for research workers" (livro-1925),

Perspectiva de História

- Fisher compreendeu que, quanto o mais elaborado o procedimento estatístico de análise de dados maior seria a precisão de um experimento, um plano experimental mais apropriado, envolvendo praticamente o mesmo esforço, podia aumentar a precisão em dobro ou fornecer informação adicional sobre questões suplementares importantes.
- Maior contribuição livro, "The design of experiments" (1935)
- Principais abordagens: requerimento de que o próprio experimento forneça uma estimativa da variabilidade atribuível a características estranhas a que estão sujeitas as respostas aos tratamentos;

Perspectiva de História

- Uso da repetição para prover essa estimativa da variabilidade e da casualização para lograr sua validade;
- Uso do controle local com o propósito de controlar e reduzir essa fonte de variação estranha;
- Princípio de que a análise estatística dos resultados é determinada pelo modo como o experimento é conduzido
- Conceito de experimento fatorial

Referências

- BANZATTO, D.A.; KRONKA, S.N. Experimentação agrícola. 4.ed.
 Jaboticabal: FUNEP, 2006. 237p.
- COCHRAN, G.W., COX, G.M. Experimental Designs. New York: John Wiley & Sons, 1992. 617 p.
- LIMA, P. C. Estatística Experimental. Notas de aula, 2006.
- SILVA, G. C. Estatística Experimental: Planejamento de experimentos.
 Notas de aula, 2007.
- STORCK, L. et al. Experimentação Vegetal. Santa Maria: UFSM, CCR,
 Departamento de Fitotecnia, 2000.

Ementa STC 856 e Avaliações

- Unidade 1: Análise de Variância
- Unidade 2: Análise de Variância para um fator
- Unidade 3: Análise de Variância para dois fatores
- Unidade 4: Planejamento fatoriais do tipo 2k
- Unidade 5: Blocos aleatorizados e quadrados latinos
- Unidade 6: Experimentos Fatorias confundidos em blocos
- Unidade 7: Superfícies de Resposta
- Unidade 8: Seminários

Avaliação 1: Prova (7) Trabalhos (3)

Avaliação 2: Trabalho Final (6) Seminário (4)

Referências STC 856

BARBIN, D. Componentes de variância: teoria e aplicações: 2. ed. Piracicaba: FEALQ, 1993.

COSTA NETO, P.L.O. Estatística. São Paulo: Edgard Blücher, 1977.

DRUMOND, B.F.; WERKEMA, M.C.C.; AGUIAR, S. Análise de Variância: Comparação de Várias Situações. Belo Horizonte: QFCO, 1996. v. 6

RAMALHO, M.A.P.; FERREIRA, D.F.; OLIVEIRA, A.C. de. Experimentação em genética: e melhoramento de plantas. Lavras: UFLA, 2000.

SOUZA, A.M. et al. **Planejamento de Experimentos**. Santa Maria: UFSM, CCNE, Departamento de Estatística, 2002.

STORCK, L.; LOPES, S.J. Experimentação II: 2 ed. Santa Maria: UFSM, CCR, Departamento de Fitotecnia, 1998.

Referências STC 856

STORCK, L. et al. **Experimentação Vegetal**. Santa Maria: UFSM, CCR, Departamento de Fitotecnia, 2000.

VIEIRA, S. Estatística experimental: 2 ed. São Paulo: Atlas, 1999.

MONTGOMERY, D.C. Design and Analysis of Experiments: 3 ed. New York: John Wiley, 1991.

CALADO, V.; MONTGOMERY, D.C. **Planejamento de Experimentos usando o Statistica**. Rio de Janeiro: E-papers Serviços Editoriais Ltda., 2003.

RIBEIRO, J.L.; TEN CATEN, C. Projeto de Experimentos. Porto Alegre: FEENG/UFRGS, 2001.

PIMENTEL GOMES, F. Curso de Estatística Experimental: 13 ed. Piracicaba: Nobel, 1990.