

PENGENALAN KURSUS INTEGRITI DAN ANTI-RASUAH (ULRS 1032)

SEMESTER 1/SESI 2024/2025

**DISEDIAKAN OLEH:
DR. RADHIAHTUL RAEHAN BINTI MUSTAFA
AKADEMI TAMADUN ISLAM, FSSH**

PENSYARAH KIAR

- 1. Dr. Radhiahtul Raehan Mustafa**
- 2. Dr. Mohd Sharial Bin Bungsu**
- 3. Dr. Mohd Nasir Bin Markom**
- 4. PM Dr. Siti Norlina Muhamad**
- 5. Dr. Norhidayu Mohamad Zain**
- 6. PM Dr. Sulaiman Kadikon**
- 7. PM Dr. Sulaiman Shakib Mohd Noor**
- 8. PM Dr. Bushrah Basiron**
- 9. PM Dr. Kamarul Azmi Jasmi**
- 10. Dr. Mohd Khairy Bin Kamarudin**
- 11. Dr. Siti Nur Hadis Ab Rahman**
- 12. Dr. Muhammad Sobri Bin Faisal**

SINOPSIS MODUL

Kursus ini merangkumi konsep asas rasuah termasuk nilai integriti, antirasuah, bentuk perlakuan rasuah, salah guna kuasa dalam aktiviti seharian dan organisasi serta kaedah pencegahan rasuah. Kes berkaitan rasuah juga dibincangkan. Kaedah pengajaran dan pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk 'pembelajaran berdasarkan pengalaman' melalui aktiviti individu dan kumpulan. Pada akhir kursus ini, pelajar dapat memahami amalan integriti, konsep rasuah, antirasuah dan salah guna kuasa serta pencegahan rasuah dalam masyarakat dan organisasi.

HASIL PEMBELAJARAN MODUL



1

Pelajar berupaya menghuraikan konsep, asas-asas serta kepentingan nilai dan jati diri.



2

Pelajar dapat memahami amalan integriti, konsep rasuah, antirasuah dan salah guna kuasa serta pencegahan rasuah dalam masyarakat dan organisasi.

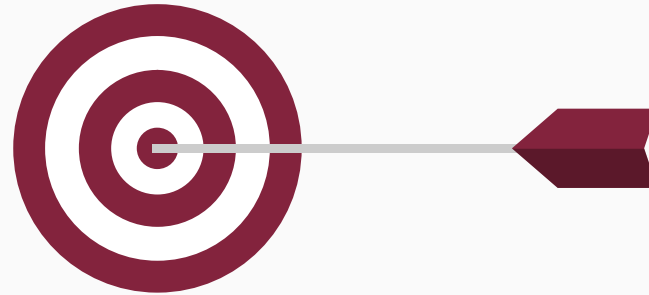
Pengenalan Kursus



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC](#)

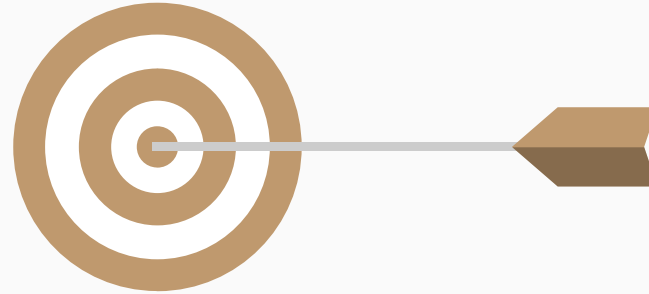
HASIL PEMBELAJARAN KURSUS

CL01



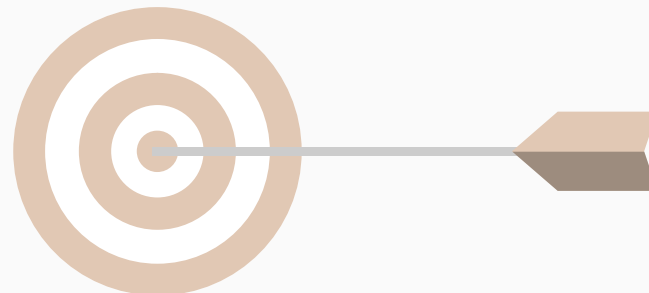
Menerangkan konsep integriti dan antirasuah dalam aktiviti seharian.

CL02



Menilai bentuk perlakuan rasuah dan salah guna kuasa dalam aktiviti seharian dan organisasi.

CL03



Menghubung kait nilai integriti dan antirasuah dengan isu semasa.

RANCANGAN MINGGUAN

MINGGU	Pengenalan Kursus Integriti dan Antirasuah.
1	Pengenalan Kursus Integriti dan Antirasuah.
2	Konsep Dan Kepentingan Nilai Dalam Kehidupan
3	Nilai Dalaman Dengan Pembentukan Jati Diri Dalam Menangani Rasuah
4	Ceramah Perdana: Integriti Teras Kesejahteraan

RANCANGAN MINGGUAN

MINGGU	TOPIK
5	Ujian: Integriti Teras Kesejateraan
6	Rasuah suatu jenayah serius
7	Agensi pencegahan rasuah dan pemerkasaan integriti
8	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER
9	Rasuah berdasarkan Akta SPRM 2009 dan kesalahan liability korporat
10	Kesalahan liability korporat

RANCANGAN MINGGUAN

MINGGU	TOPIK
11	Jenayah Kolar putih (Pembentangan dalam kelas I)
12	Punca, simptom dan kesan jenayah rasuah - I (Pembentangan dalam kelas II)
13	Punca, simptom dan kesan jenayah rasuah -(Minggu integriti)
14	Perangi rasuah, lapor, cegah dan inisiatif kerjaan (Video PSA-lakonan)
15	Institusi sosial dalam pembudayaan integriti dan antirasuah

KOMPONEN KURSUS INTEGRITI DAN ANTI-RASUAH

berteraskan kepada “Kerana Tuhan Untuk Manusia’ yang sentiasa mendukung falsafah keilmuan, visi dan misi UTM.

Mengembalikan kehidupan kita kepada nilai-nilai murni, seperti berintegriti dan benci kepada rasuah tinggi menjalankan amanah pekerjaan dan bersikap terbuka untuk memperbaiki mutu kerja kita, adalah usaha penting untuk kita berada pada landasan kecemerlangan yang tepat



menampilkan nilai hikmah dalam tutur kata dan perbuatan **untuk mendampingi masyarakat** dengan penuh santun, sentiasa berdiplomasi dengan pelbagai pihak serta menjadi penyelesaian masalah yang dihadapi negara dan dunia.

membantu pembangunan negara, **menyelesaikan masalah komuniti terutamanya berkaitan rasuah** dan melahirkan pelbagai graduan yang kini berkhidmat sebagai pemimpin di serata dunia.

graduan UTM merupakan penyambung perjuangan mengangkat martabat UTM sebagai institusi pendidikan tinggi yang telah **membentuk jiwa dan raga dengan kepakaran teknologi dan nilai-nilai insani**

KAEDAH PENTAKSIRAN KURSUS

Continuous Assessment		PLO (Code)	Percentage	Total SLT
1	Pentaksiran diagnostic (Tiada markah)	PLO11 (C5)	30	Seperti dalam CLO1 (24h)
	Post-formative test 1& 2			
2	Video PSA -Video lakonan: 20% - Log book: 3x pertemuan- (10%)	PLO4 (C3B)	30	Seperti dalam CLO2 (16h)
3	Poster kajian kes	PLO9 (C4A)	40	Seperti dalam CLO3 (40h)
Final Assessment			Percentage	Total SLT
Grand Total			100	80h

Ringkasan tugas

30%

Individu (Tugasan 1)

Pentaksiran diagnostic
(Tiada markah-
mengenalpasti tahap etika
pelajar)

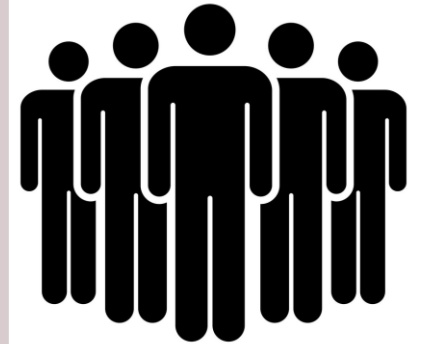
Post formative test 1 & 2
(30 %)

70%

Kumpulan (Tugasan 2 &3)

Poster (40%)

Video PSA (30%)



HASIL PEMBELAJARAN



Di akhir kursus pelajar dapat –

1. Pengetahuan tentang kepentingan KIAR.
2. Pengetahuan tentang latar belakang dan gambaran keseluruhan KIAR.
3. Memahami kepentingan nilai dalam kehidupan

Menjadi kenyataan!!!

49.7%

(2,363 daripada
4,753 orang)

tangkapan SPRM melibatkan golongan belia dalam tempoh lima tahun (2018-2022).

PELAN ANTIRASUAH NASIONAL 2019 - 2023

Pelan 5 tahun ini dilancarkan pada 29 Januari 2019 oleh YAB Perdana Menteri. Pelan ini merupakan **dasar** dan **arahan** kerajaan berkaitan pencegahan rasuah.

PELAN ANTIRASUAH NASIONAL

2019 - 2023

6

Strategi

17

Objektif Strategik

11

Inisiatif

5

Objektif Strategik

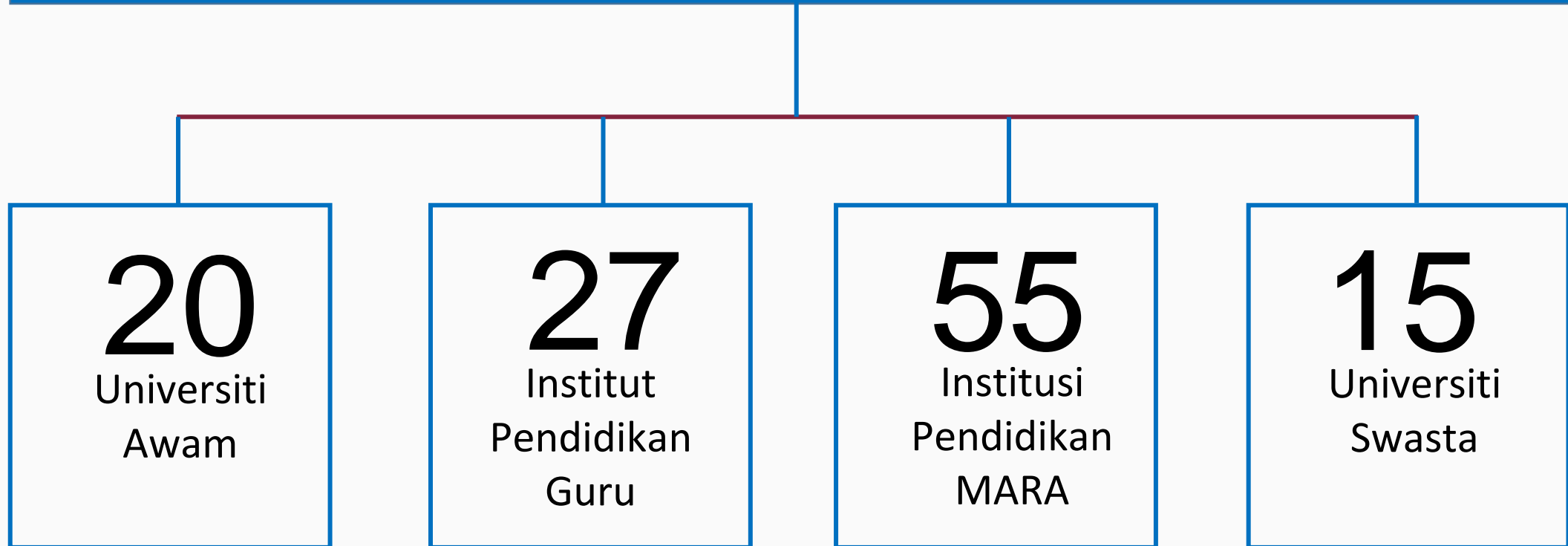
2.4.7

Memperkenalkan **kursus mata pelajaran wajib** di institusi pendidikan tinggi (IPT) pada peringkat sijil, diploma dan sarjana muda yang menekankan kepada aspek kenegaraan, etika, peradaban, nilai, integriti dan falsafah.



Program Pencegahan **Rasuah** di **I**nstitut **P**endidikan **T**inggi

Angkatan Mahasiswa AntiRasuah





Experiential-based learning



Lawatan ke pejabat SPRM

Lawatan ke fasiliti SPRM

- lokap
- bilik kawad cam
- bilik temubual bervideo
- Konti MACC.fm



Perkongsian pengalaman 1

Bekas Majistret dan bekas pesalah
rasuah, Tuan Firdaus Ramlan

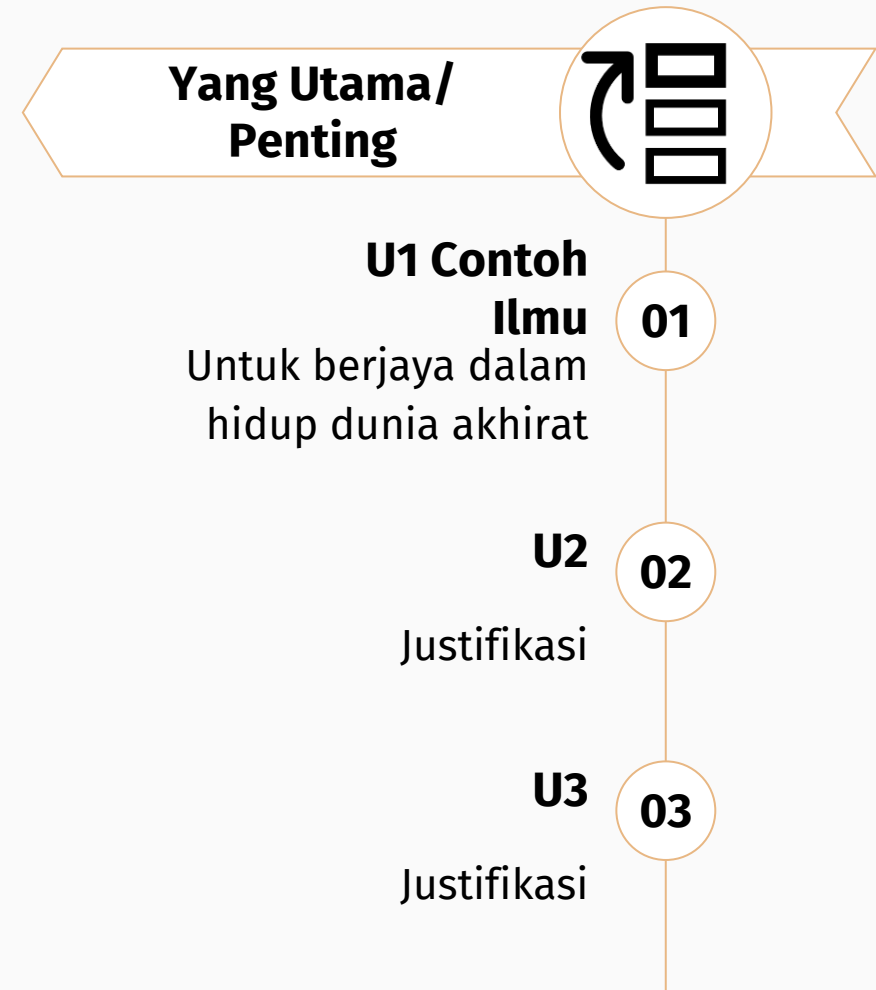
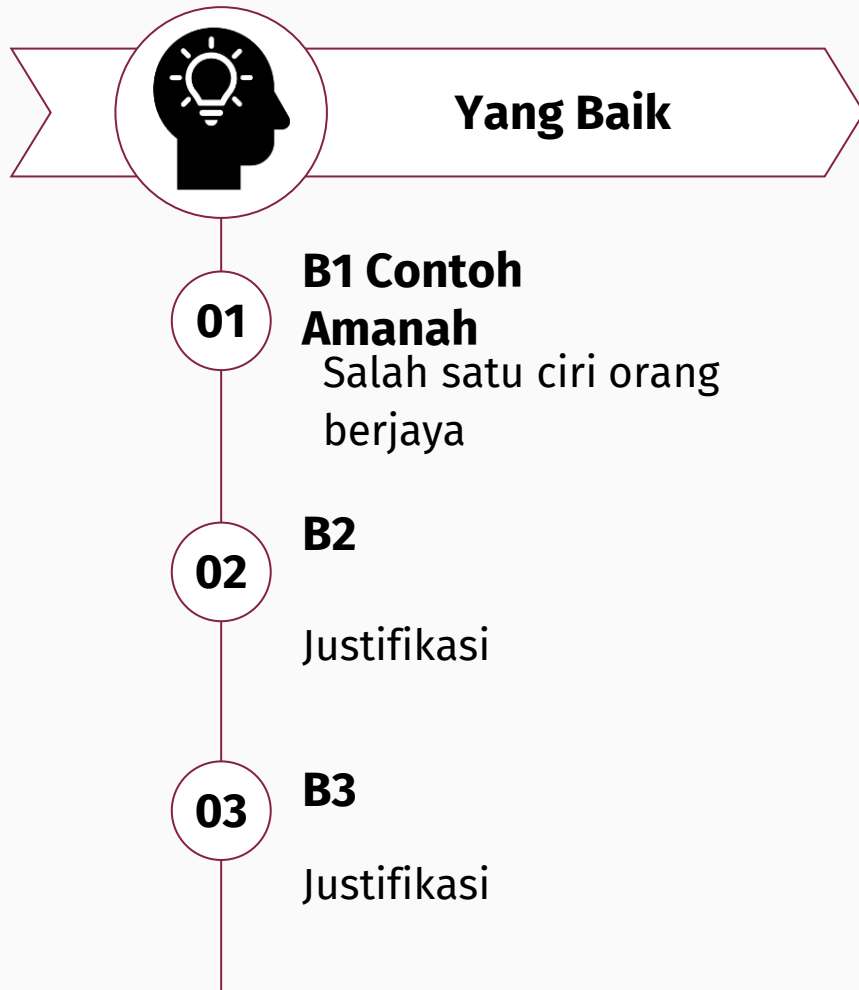
Perkongsian pengalaman 2

Pegawai SPRM
yang terlibat
dalam kes besar



AKTIVITI *THINK-PAIR-SHARE*: NILAI HIDUPKU

Setiap ahli menyenaraikan 3 nilai yang baik dan 3 nilai yang utama masing-masing beserta justifikasi. Bincang dan bandingkan idea dengan pasangan. Kongsikan kepada rakan sekelas.



DEFINISI NILAI



- Standard atau ukur tara dan prinsip yang digunakan untuk mempertimbangkan harga (*worth*) sesuatu benda, perkara, perbuatan, tingkah laku, kejadian dan keadaan sama ada: benar, baik, berguna, diingini atau sebaliknya palsu, buruk, tidak diingini, tidak berguna dan dibenci (Hashim Musa, 2008)

BEZA ETIKA, MORAL DAN NILAI

NILAI	MORAL	ETIKA
<ul style="list-style-type: none">• Standard & prinsip untuk mempertimbangkan Standard atau ukur tara dan prinsip yang digunakan untuk mempertimbangkan harga (<i>worth</i>) sesuatu benda, perkara, perbuatan, tingkah laku, kejadian dan keadaan sama ada: benar, baik, berguna, diinginkan atau sebaliknya palsu, buruk, tidak diinginkan, tidak berguna dan dibenci	<ul style="list-style-type: none">• Adat dan cara hidup yang menjadi kebiasaan dan diterima serta disahkan oleh masyarakat sebagai baik, patut dan benar.	<ul style="list-style-type: none">• Etika ialah kod/sistem/peraturan yang mengatur cara hidup dan tindak tanduk sesebuah masyarakat atau organisasi

AKHLAK

- Sifat dan perlakuan yang baik, benar dan patut untuk menghasilkan yang menghasilkan kebaikan kepada diri seseorang dan juga memanfaatkan orang lain bertujuan untuk keredaan Allah.



“ Suatu disposisi yang mantap dalam jiwa (*al-nafs*) manusia dan darinya segala perbuatan terhasil dengan mudah tanpa melibatkan daya pemikiran dan deliberasi. Sekiranya disposisi tersebut menghasilkan perbuatan yang mulia, iaitu **perbuatan terpuji** menurut **pertimbangan akal dan syariat**, maka disposisi tersebut dinamakan **akhlak yang baik**. Tetapi jika di sebaliknya ia merealisasikan perbuatan buruk (atau **perbuatan yang keji** menurut **pertimbangan akal dan syariat**), maka disposisi kejiwaan tersebut dinamakan **akhlak yang buruk**. Al-Ghazali



”

Steve Jobs

BEZA ETIKA, MORAL DAN NILAI



TEORI NILAI (AKSIOLOGI)



ADAB

- **Disiplin ke atas jasad, akal dan hati** manusia yang membolehkannya bertindak dan menangani sesuatu dengan cara yang betul, sesuai, wajar dan tepat
- Pendidikan secara formal dan tidak formal – penyemaian dan pemupukan **ilmu, nilai, akhlak, moral dan etika** yang membolehkan manusia bertindak, berfiil perangai dan berkelakuan secara **wajar dan sesuai yang memanfaatkan diri dan masyarakat.**

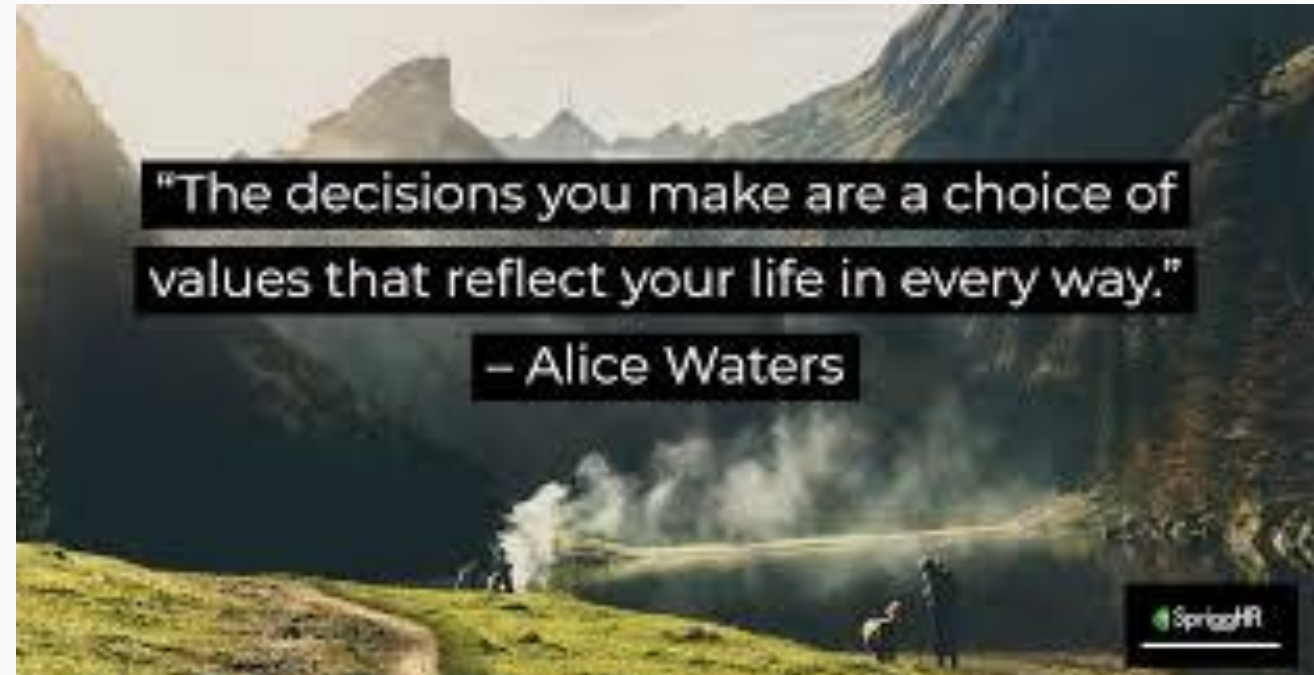
(Hashim Musa, 2008)

PEMUPUKAN ADAB SEBAGAI PROSES PENYEMAIAN NILAI

Adab melibatkan hal-hal seperti berikut:

- i) suatu tindakan untuk mendisiplinkan jiwa dan fikiran;
- ii) pencarian kualiti dan sifat jiwa dan fikiran yang baik;
- iii) perilaku yang benar dan sesuai yang berlawanan dengan perilaku salah dan buruk;
- iv) ilmu yang dapat menyelamatkan manusia daripada kesalahan dalam mengambil keputusan dan dari sesuatu yang tidak terpuji
- v) pengenalan dan pengakuan kedudukan (sesuatu) secara benar dan tepat
- vi) suatu kaedah mengetahui yang menghasilkan kedudukan sesuatu secara benar dan tepat;
- vii) Manifestasi keadilan sebagaimana ditonjolkan oleh hikmah

(Al-Attas)



KEPENTINGAN NILAI DALAM KEHIDUPAN

**ASAS PERTIMBANGAN
UNTUK
MELAKUKAN/MENJAUHI
SESUATU
PERKARA/PERBUATAN**

**PENENTU PEMIKIRAN, SIKAP,
PEGANGAN, TINDAKAN,
PERLAKUAN DAN PENDIRIAN**

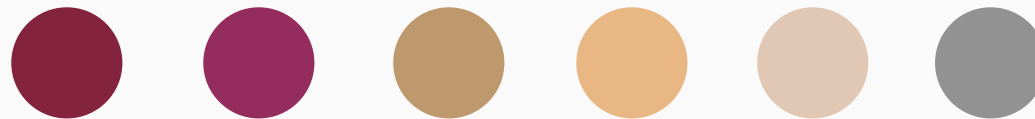


**UNSUR YANG MEMBENTUK
HATI BUDI**

**MEMBANTU UNTUK
FOKUS TERHADAP
PERKARA YANG
PENTING DALAM
KEHIDUPAN**

**MEMANDU ARAH
TUJUAN HIDUP**

**“ Real failure is failing to live by
your values, and real success is
taking action every day to embody
them – Anon. ”**



Steve Jobs



Aktiviti Berkumpulan: Falsafah Pokok Jati

DEFINISI JATI DIRI

- Sifat atau ciri yang **unik dan istimewa** (dr segi adat, bahasa, budaya, agama dsb) yg menjadi **teras** dan **lambang keperibadian** seseorang individu, sesuatu bangsa dsb, identiti (Pusat Rujukan Persuratan Melayu, DBP)
- Jati diri ialah unsur-unsur kehidupan yang mencerminkan lahiriah individu atau masyarakat. Dalam pengertian sahnya, jati diri ialah identiti individu, masyarakat dan negara bangsa yang punya **sifat-sifat keutuhan** yang dibanggakan. (Datuk Seri Utama Dr. Rais Yatim)
- Jati diri juga disebut sebagai identiti yang merujuk kepada **identiti diri** atau **keperibadian diri yang sebenarnya** yang dimiliki oleh seseorang, bukan sahaja terlihat secara lahiriah, tetapi termasuk **juga nilai-nilai yang menjadi pegangannya** (Wan Muhamad 2010)

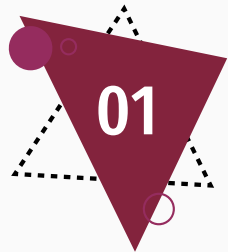


“Jati diri juga adalah perjuangan suci untuk mengangkat martabat penubuhan UTM itu sendiri sebagai salah satu platform melahirkan pemimpin masa hadapan yang berkualiti.” – Prof. Datuk Ts Dr. Ahmad Fauzi Ismail

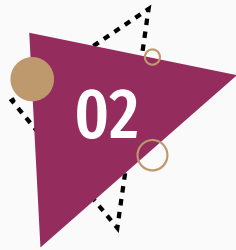


- Lima ciri jati diri warga UTM yang perlu difahami :
 - bertugas demi **mencapai redha Allah SWT** yang sudah tentunya menuntut untuk kita supaya **lebih jujur dan berintegriti** dalam melaksanakan kerja harian kita;
 - **berhikmah dan menonjolkan sifat keserjanaan yang tinggi** yang bakal dijadikan panduan dan juga rujukan masyarakat;
 - **tekal dan jelas** dengan **matlamat dan misi UTM**;
 - mendampingi dan **menyantuni komuniti** dengan budi bahasa yang tinggi;
 - Ini sesuai dengan fungsi kita sebagai pusat pembangunan dan penyelidikan ilmu sains dan teknologi yang **menjadi 'tiang seri' dalam pembangunan negara** pada jangka masa panjang.

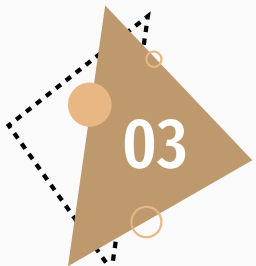
KEPENTINGAN JATI DIRI



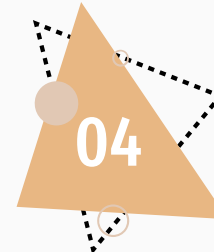
Meningkatkan *self esteem* dan mempertahankan maruah diri



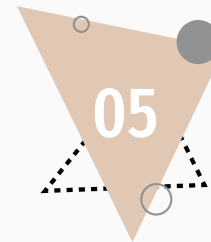
Berdiri atas kekuatan sendiri



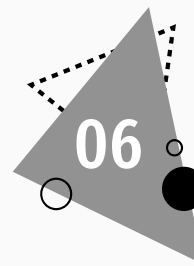
Tidak mudah terpengaruh atau tunduk dengan sistem dan budaya asing



Teguh pendirian dan tidak mudah goyah



Mengukuhkan sinergi dan solidariti sosial dalam kepelbagaian agama serta budaya



Ketinggian peribadi dan budi pekerti

*Jika Hendak Mengenal Orang Berbangsa,
Lihat Kepada Budi Dan Bahasa,
جيک ھندق مغل اور غ بر بھسا
ليھت کھد بودي دان بھسا*

*Jika Hendak Mengenal Orang Yang Berbahagia,
Sangat Memeliharakan Yang Sia-sia.
جيک ھندق مغل اور غ يغ بر بھاگيا
ساغت مملير اکن يغ سيا-سيا*

*Jika Hendak Mengenal Orang Mulia,
Lihatlah Kepada Kelakuan Dia.
جيک ھندق مغل اور غ موليا
ليھتلہ کھد کلکو عن ديا*

*Jika Hendak Mengenal Orang Yang Berilmu,
Bertanya Dan Belajar Tiadalah Jemu.
جيک ھندق مغل اور غ يغ بر علم
بر تان دان بلاجر تيء الله جمو*

*Jika Hendak Mengenal Orang Yang Berakal,
Di Dalam Dunia Mengambil Bekal.
جيک ھندق مغل اور غ يغ بر عقل
ددالم دنيا مغمبيل بکل*

*Jika Hendak Melihat Orang Baik Perangai,
Lihatlah Ketika Bercampur Dengan Orang Ramai.
جيک ھندق مليھت اور غ باعيق قراغاي
ليھتلہ کھدک بر چمغور دغن اور غ راماي*

KESIMPULAN

Nilai adalah sesuatu yang penting dan tidak boleh diambil daripada kita.

Nilai menjadi panduan dalam kehidupan dan membentuk jati diri individu dan bangsa.

Jati diri membentuk identiti diri dan bangsa, yang utuh dan berdaya tahan dan berprinsip.

Nilai dan jati diri menjadikan kita insan berintegriti.

RUJUKAN

Hashim Musa. (2008). Hati Budi Melayu. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia

Rais Yatim. Fahami, Halusi Pembudayaan dan Jati Diri.

<https://www.kkmm.gov.my/foto/65-bahankpkk/dokumen/498-pembudayaan-dan-jati-diri>

Mohd. Yusof Osman (Pnyt.) Jati Diri Kebangsaan Manhaj Islam Hadhari. Bangi: Institut Islam Hadhari

Siddiq Fadzil (2009). Jati Diri dan Psikik Melayu. Kajang: Kolej Dar al-Hikmah.



TERIMA KASIH



In the Name of God for Mankind

www.utm.my

