### 实践6小结

- •程序内部文件流对象(ifile,ofile),与外部磁盘文件名(myfile.txt)之间的关联建立(open())和关联断开(close());
  - 显示器, 键盘, 对应的标准I/O流操作: cout, cin, cin.get(), cin.getline()
  - 磁盘txt文件,对应的文件流操作: ofile, ifile, ifile.get(), infile.getline()
- 分支结构,循环结构的层次关系
- 写文件时数据之间的间隔设置

#### 实践6小结

- 根据读文件的目的——决定选用的读取操 作方式。
- 第2.8节,仅涉及文件的打开,关闭和输入 输出流操作。写文件时无难点,读文件时 ,假设预知文件内容来读取。

提高:不预先知道文件中数据量的做法(第九章)

```
while (!infile.eof()) {
  infile>>num;
  cout <<num;
}
</pre>
```

```
while(infile>>num)
    cout << num;</pre>
```

```
while (!infile.eof()) { //或while (1) infile>>num; if(infile.eof()) break; cout <<num; }
```

#### 实践7 函数初步

- 实验内容:
  - 函数的声明与定义
  - 函数的传值调用

## 实践7:

- 掌握函数的定义和声明。
- · 掌握函数的传值调用(call by value)。
  - 理解参数的传递(传值), 形参和实参的关系。
  - 理解局部变量的作用。
- 实践内容: 实验七, 课本习题3.4~3.8。

本次习题重在练习函数使用,算法大多是以前实现过的。

关键是函数的声明、定义、调用,理解后工作量不大,因此,尽可能多地完成习题。

完成有困难的同学,可以只提交2题,但必须自己动手实现。

1、实验七-3,简单计算器程序。

要求1. 注意题目中要求的键盘输入顺序,以及提取键盘输入信息的变量类型的设置,因为有键盘输入需求,设计简洁有效的输入提示。

要求2. 要求可以反复执行计算功能,直至输入"#"作为运算符为止。

要求3. 函数原型必须与题目给定函数原型一致。

要求4.将测试结果用注释列举在文件顶部。

2、课本习题3.3,小写字母与大写字母的转换函数。

要求1.分别实现小写>大写,大写>小写的转换函数。

要求2. 为提高代码的可读性,不直接使用字母的ASCII 码值。

要求3. main()函数中自行设计函数的测试代码,要求可反复输入字母进行测试。

要求4. 将测试结果用注释列举在文件顶部。

3、课本习题3.4,实现最大公约数,最小公倍数的通用函数。

要求1,采用穷举法(即定义法),或欧几里得算法(即例2.21辗转相除法),或两种算法都实现。

要求2. 在main()函数中自行设计测试代码,要求可以控制反复输入数据并输出结果;

提高\*:分析两数的大小对算法复杂度的影响,从而考虑对算法的优化。

要求3.将测试结果用注释列举在文件顶部。

4、课本习题 $3.5\sim3.8$ ,要求:用函数实现自己的表头,程序在控制台输出表头,计算自己做的题号:(学号后二位 -1)% 4+5

提示: 其中3.8题, 函数参数为百分数值, 函数功能为打印横向直方图。

提示:不实现的题目可自行思考一下算法如何实现。

要求1. 若有输入,设计简洁有效的输入提示。

要求2. main()函数中自行设计函数的测试代码。

要求3. 将测试结果用注释列举在文件顶部。

- 5、用割线法, 求解方程f(x)=0的根。
- 要求1. 使用函数实现f(x),自定义使得f(x)=0存在实根的数学函数,如:
  - $f(x) = x \log x 1$ ,即范例3中的数学函数。
  - 或 $f(x)=x^2+10\cos x$ ,即习题2.14中的数学函数(本次作业重在练习函数的定义与理解函数的意义,求出一个根即可)。
  - 或f(x)=3(x-2.5)(x+8), 或其他自定义的数学函数。
- 要求2. 割线法求根算法, 也使用函数实现。
- 要求3. 在main()函数中自行设计测试代码,将测试结果用注释列举在文件顶部。

#### 重要!!!

提交的文件名格式:

Exp07\_学号\_实验名.cpp

#### 注意:

- 1) 下划线
- 2) 学号别漏掉
- 3) 各种名字(变量名, 文件名)的可读性!
- 4) 每个实验只要提交一个程序源文件,即.cpp 文件。

附加题也用 $Exp07_$ 学号 $_$ 实验名.cpp格式提交!