

初次C++实践易犯错误

- 全角符号→半角符号;
 - error C2018: unknown character
或‘0xa3ac[,],’ 或‘0xa3bb[;],’
或‘0xa1ae 0xa1af[‘ ’],’ 或‘0xa1b0 0xa1b1[“ ”],’
- 漏: ; , << 变量
- 多: <<<
- 成对符号 “先搭架, 后填充”: “ ” { } ()
- 一个project(工程)中添加多个含入口函数main()的文件。

实践2 简单C++程序

- 实验内容：
 - 顺序结构
 - 基本数据类型与运算
 - 简单I/O操作（重点是“输入”）

实践2 课前

- 体会数据类型的差异
- 字符数组的声明与初始化
- 体会cin, cin.get(), cin.getline(.)的差别
- 逻辑错误排查, Debug

实践2：

- 掌握C++程序的顺序结构。
- 掌握基本数据类型与常用运算符。
- 熟悉输入input/输出output方法。
 - 体会cin, cin.get(), cin.getline()的差别
 - 体会I/O对空白字符的处理的差别
- 字符数组。
 - 体会数值数组和字符数组的访问差异。
 - 体会用字符串常量和逐个字符初始化字符数组的差异。
- 实践内容：实验二，字符数组练习。

实践2：提交程序清单

1、实验二，例2，球体相关数学计算。

注意1) 标识符的命名对程序员友好，

注意2) 观察整型数相除对结果的影响，学习通过数据类型转换消除此影响。

Tips: π 在程序中的使用：

- 方式1. 使用字面量(实型文字常量)，思考其优缺点
- 方式2.使用变量或常变量，思考二者差别及数据类型选择。
- 方式3. 使用宏定义，了解其含义。

实践2：提交程序清单

2、实现一个console(控制台)复读机。

要求实现下列3种功能：

1. 用`cin`从键盘提取一段字符组合，用`cout`从控制台输出这些字符。（体会空格的影响）
2. 用`cin.get()`从键盘提取一段带有空格的字符组合，用`cout`从控制台输出这些字符。
3. 用`cin.getline()`从键盘提取一段带有空格的字符组合，用`cout`从控制台输出这些字符。

(Tips: 参考实验二、范例4，I/O流初步，多尝试，多体会。范例4按功能分为四段逐步编辑、调试，直至完成整个程序)

实践2：提交程序清单

3、字符串数组的声明与初始化。

程序运行后在控制台窗口显示：

我是来自“你家乡地名”的“你的姓名”；

要求1)用数组声明地名，并用字符串常量初始化，

要求2)用数组声明姓名，并用机内码转义为字符常量初始化。

要求3)姓名的定义，首先查询姓名汉字的区码，位码，给字符串数组初始化。然后，分两步在程序中通过对字符串数组的数学运算转换为国际码、机内码。最后在控制台输出汉字。

 "F:\Visual Studio\MyProjects\DemoMine\Debug\01_07_02_cStringArrayMyName.exe"

```
我是来自“南京”的“史锋峰”
```

```
Press any key to continue
```

重要！！！！

提交的文件名格式：

Exp02_学号_实验名.cpp

- 注意:
- 1) 下划线
 - 2) 学号别漏掉
 - 3) 各种名字(变量名, 文件名)的可读性!
 - 4) 每个实验只要提交一个程序源文件, 即.cpp文件。

编程习惯

- 编程风格

- 适当的**注释**和注释风格(简洁不臃肿)
- 正确的**缩进**和**间距**,恰当对齐的代码更容易让**人**阅读。
 - 也表明你对**层次关系**的理解。
- 既然bug不可避免,借编程习惯来约束程序,人生艰难,
请对**自己**友好!



程序员最讨厌的四件事：

- | | |
|----------|----------|
| 1.写注释 | 2.写文档 |
| 3.别人不写注释 | 4.别人不写文档 |