

## Talous ja varainhankinta

Saimme vuonna 2003 Raha-automaattiyhdistykseltä tukihenkilö- ja vertaistukitoiminnan kehittämiseen kohdennettua avustusta sekä alustavan lupauksen tuen jatkumisesta myös vuodelle 2004. Myös Opetusministeriö on tukenut toimintaamme ja odotamme tuen jatkuvan myös vuodelle 2004. Toiminnan rahoittaminen pelkästään jäsenmaksuilla ei ole mahdollista. Avustusten saaminen onkin yhdistyksemme toiminnan jatkumisen kannalta välttämätöntä palveluiden ylläpitämiseksi. Yhteiskunnallisesti erittäin merkittävän toimintamme toteutumista hyötyvät muutkin kuin yhdistyksen jäsenet. Kotisivuillamme vierailijoiden määrästä voi päätellä, että tietoa niiltä etsivät muutkin kuin jäsenmaksun maksavat.

Yhdistyksellämme ei ole samanlaisia mahdollisuuksia varainhankintaan kuin esim. urheiluseuroilla ja vammaisjärjestöillä. Toimintamme tarpeellisuutta on vaikea hahmottaa silloin, kun asia ei koske itseä tai lähiympäristöä. Ilmoitustulojakaan ei ole mahdollisuus saada, koska ilmoittajat eivät koe meitä hyväntekeväisyyskohteina tai markkina-arvoitamme merkittävänä.

## Hallitus

### LIITTEET

1. Koululiikuntaa kaikille - kehittämisehdotuksemme
2. Selvitys ryhmätukitapaamisista
3. Selvitys kansainvälisestä yhteistyöstä

## Liite 1.

### Koululiikuntaa kaikille - kehittämisehdotuksemme

#### EU:ssa vuoden 2004 teemana Liikuntakasvatus

Tarjoavatko tämän päivän kunnallinen erityisliikunta, koululiikunta, urheiluseurat tai muut järjestävät tahot kaikille mahdollista liikuntaa? Onko jokaisella liikkujalla tasapuoliset mahdollisuudet liikkumiseen yksin, kaverin kanssa, ryhmässä, joukkueessa? Yhdistyksemme jäsenten mielestä tarjonta meille ei ole tasapuolista, koska olemme toimintarajoitteisia omassa ympäristössämme myös liikunnan suhteen, vrt. vammaisuuden määritelmä!

#### Erityisryhmien liikunnanohjauskoulutus:

Itä-Suomen Liikuntaopisto järjestää **erityisryhmien liikunnanohjauskoulusta** 25.8.2003 – 28.5.2004 Joensuussa. Koulutuksen tarkoituksena on perehdyttää opiskelijat liikunnanohjaukseen, sekä monipuolisesti eri liikuntalajein sovelluksiin ja niiden toteuttamiseen erityisryhmien kanssa. Korkeatasoinen koulutus hyödyttää kaikkia muita erityisryhmiä, paitsi meitä, erittäin pitkiä ja isojalkaisia tai erittäin lyhyitä ja pienijalkaisia. Esimerkki: Jäsenistössämme on lapsia, jotka eivät ole voineet osallistua alasteen ensimmäisestä vuodesta lähtien käytännössä mihinkään ohjattuun koululiikunnan lajiin. Liikunnanopetus on korvattu "kävelyharjoituksilla" myös silloin, kun luokkatoverit opiskelevat esimerkiksi joukkuelajeja: jääkiekkoa, sählyä, lentopalloa ym.

Syrjäytymisvaara on ilmeinen. Jonkun tahon on otettava vastuu myös meidän erityisryhmämme tarpeista, muuten käytäntö on syrjivää. Vaikka liikunnanohjaajat osaisivat ottaa erityisryhmämme tarpeet teknisesti huomioon, tarvittavien varusteiden ja välineiden puute tai laitteiden säätöjen riittämättömyys käytännössä estävät äärikokoisten osallistumisen moniin liikuntalajeihin.

#### Opas soveltavaan liikunnanopetukseen

Kouluterveyspäiviltä 25. – 26.8.2003 Tampereelta hankimme käyttöömme **Koululiikuntaa kaikille -soveltavan liikunnanopetuksen oppaan**, joka on Opetushallituksen oppimateriaalia. Opas sisältää ohjeita eri liikuntamuotojen soveltamisesta silloin, kun oppilaalla on liikunnallisia erityistarpeita ja miten opetetaan eri tavoin vammaisia tai pitkäaikaissairaita oppilaita. Tutustuttuamme aineistoon, huomasimme oppaassa vakavia puutteita, kun opettajan ohjeissa ei huomioitu lainkaan oppilaan pituudesta tai jalankoosta aiheutuvia koulu- tai muun liikunnan esteitä.

## Korjausehdotuksia oppaan sisältöön

Merkitsimme muistiin muutamia sivuja, joiden tekstiä päivitetessä tulisi erityisesti huomioida poikkeava pituuskasvu ja jalankoko:

- Sivu.* Kohde: Ratkaisua vaativa asia  
 63. Kuntosalit:  
 Säätöjen riittävyys laitteissa  
 74. Selkäsairaudet:  
 Kasvupyrähdysten vaikutukset  
 76. Kasvuhäiriöt:  
 Poikkeavan pitkää oppilasta ei huomioida  
 115. Ylipainoisuus:  
 Poikkeavan pitkä on painava olematta lihav  
 142. Tasapainokävely:  
 Kehon hallinta huono nopean kasvun vuoksi  
 155. Alppihihto:  
 Välineet ja varusteet puuttuvat, kokoja ei valmisteta  
 158. Maastohiihto:  
 Välineet ja varusteet puuttuvat, kokoja ei valmisteta  
 160. Jäälajit:  
 Välineet ja varusteet puuttuvat, kokoja ei valmisteta  
 179. Apuvälineet:  
 Onko varattu myös todella pitkille?  
 185. Turvallisuusnäkökohtia:  
 Poikkeavaan kokoon liittyvät näkemykset puuttuvat  
 196. Motorisia testejä:  
 Kehon hallinta huono nopean kasvun vuoksi  
 200. Retkeily, kuntoliikunta:  
 Välineet ja varusteet puuttuvat, kokoja ei valmisteta

Yhteydenottoja 7.-8.9.2003

Yhteistyötä aloitettu seuraavien liikunnasta vastaavien tahojen kanssa:

Itä-Suomen Liikuntaopisto  
 Erityisryhmien liikunnanohjauskoulutus  
 Lehtori Tiina Turunen, (013) 2675 087  
 toimisto, GSM 050 5215 643

Jyväskylän yliopisto  
 Liikuntatieteen laitos  
 Professori Esko Mälikä, (014) 2602 172,  
 esko.malkia@sport.jyu.fi

Jyväskylän yliopisto  
 Liikuntakasvatuksen laitos  
 Professori Pauli Rintala, (014) 2602 103,  
 pauli.rintala@sport.jyu.fi

#### Solia -projektistako toimintamalli?

Haluamme selvittää, mitä mahdollisuuksia esim. koululiikunnasta vastaavilla tahoilla on järjestää liikuntamahdollisuuksia, välineitä ja varusteita äärikokoisille. Toimintamallia voisi ottaa Suomen Invalidien Urheiluliiton eri projekteista, mm. Solia -projektista, jonka tarkoituksena on hankkia tai lainata apuvälineitä invalidiurheilijoille.