



Seymour Papert
(29.02.1928—31.07.2016)

Сеймур Пейперт — выдающийся математик, программист, психолог и педагог, один из основоположников теории искусственного интеллекта, создатель языка программирования Logo.

Сеймур Пейперт родился и получил образование в ЮАР, где он активно участвовал в движении против апартеида. Происходит из семьи еврейских эмигрантов из Российской империи (ныне Литва). Своё математическое образование Пейперт продолжил в Кембриджском университете (1954-1958). После этого он занимался научно-исследовательской работой в Колледже Св. Иоанна (Кембридж), Институте им. Анри Пуанкаре (Парижский университет), Национальной физической лаборатории (Лондон). С 1958 по 1963 год он работал совместно с Жаном Пиаже в Женевском университете. Именно сотрудничество с Пиаже привело Пейперта к идее привлечения математических подходов для понимания того, как дети учатся и мыслят.

В 1963 г. доктор Пейперт пришёл в Массачусетский технологический институт (MIT), где совместно с Марвином Мински основал Лабораторию искусственного интеллекта (1967). В 1985 году Пейперт помог создать университетскую программу обучения студентов искусству преобразования художественных образов в компьютерные в Медиа-лаборатории МТИ, а в 1988 году он стал профессором исследований по обучению, и специально для него была создана кафедра.

В 1967 году Сеймур Пейперт и Идит Харель разработали **Logo**, язык программирования высокого уровня, основанного на языке Lisp и созданного в образовательных целях для обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста основным концепциям программирования (рекурсии, расширяемости и пр.). Logo также обеспечивает среду, в которой дети могут развивать свои навыки рассуждений и решений задач. По инициативе Пейперта в языке стала использоваться т. н. «черепашка», обеспечивающая связь «объект — мысль», которая вначале была реализована не как программный объект, а в виде настоящего управляемого робота.

Пейперт был один из создателей инициативы One Laptop Per Child (**OLPC**) по созданию недорогих компьютеров для обучения детей в развивающихся странах.

Пейперт также сотрудничал с командой разработчиков программируемого робототехнического набора **Lego Mindstorms** для компании Lego, который был назван в честь его знаменитой книги 1980 года.

Пейперт известен как выдающийся учёный за свои работы в области математики, искусственного интеллекта и использования компьютера для образования, теории обучения. Он обладал истинно гуманистическим пониманием этих областей знания и того, как дети могут успешнее учиться, используя современные технологии. Рекомендации Пейперта по методам обучения, основанным на новейших достижениях технологии были широко востребованы правительствами обществом различных стран Европы, Азии, Африки и Америки. В США он часто выступал перед президентскими и парламентскими комитетами. Он — автор многих книг и многочисленных статей о математике, искусственному интеллекту, образованию, обучению и мышлению.

С. Пейперт несколько раз приезжал в Россию, бывал в Москве и в Санкт-Петербурге (впервые в конце 1990-х, последний раз — в мае 2005), выступал перед учителями и администраторами образовательных учреждений, пропагандировал использование новых технологий в образовании как средство преодолеть отставание России от других стран. Переписывался с А. П. Ершовым, оказал влияние на его педагогическую деятельность по информатике.

Признание:

1980 — Премия Гуггенхайма за «исключительный творческий потенциал или исключительные творческие способности».

1981 — Международная награда Общества Маркони.

1994 — Награда Ассоциации издателей программного обеспечения (CODiE Award) «за пожизненные достижения».

1997 — Смитсоновская награда от журнала Computerworld за «использование технологии для достижения благотворных перемен в обществе».

Основные публикации:

- Минский, М., Пейперт, С. Перцептроны = Perceptrons. — М.: Мир, 1971.
- Мински М., Пейперт С. Искусственный интеллект, 1972.
- Пейперт С. Переворот в сознании: Дети, компьютеры и плодотворные идеи = Mindstorms: Children, Computers, and Powerful Ideas. — М.: 1989.
- Пейперт С. Машина для детей: переосмысление школы в компьютерный век = The Children's Machine: Rethinking School in the Age of the Computer, 1992.
- Papert S. The Connected Family: Bridging the Digital Generation Gap, 1996.