



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Всероссийский государственный институт кинематографии  
имени С.А. Герасимова»

**Шкала оценивания и минимальное количество баллов,  
подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания  
на 2022/2023 уч.год**

**Шкала оценивания по итогам вступительных испытаний**

Наименование дисциплины	Шкала оценивания	Минимальное количество баллов, необходимое для поступления
Специальная дисциплина	Отлично (5 баллов) Хорошо (4 балла) Удовлетворительно (3 балла) Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)
Иностранный язык	Отлично (5 баллов) Хорошо (4 балла) Удовлетворительно (3 балла) Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)

**Критерии оценки по итогам вступительных испытаний  
по специальной дисциплине**

Оценка	Содержание
Отлично	Поступающий в ассистентуру-стажировку должен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение
Хорошо	Ответ поступающего в ассистентуру-стажировку правильный, но неполный, обобщающее мнение недостаточно аргументировано, задание выполнено на хорошем профессиональном уровне.
Удовлетворительно	Ответ поступающего, в основном, правильный, есть некие ошибки в деталях, отсутствует обобщающее мнение, соответствующее испытание недостаточно профессионально выполнено.
Неудовлетворительно	В ответе поступающего в ассистентуру-стажировку существенные ошибки в основных аспектах вопросов, отсутствует владение профессиональными знаниями.

---

## Критерии оценки по итогам вступительного испытания по иностранному языку

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной шкале: *отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*.

Каждое задание вопрос оценивается отдельно с последующим выставлением общей оценки за экзамен.

### Критерии оценки

**«отлично»** – ответ полный, построенный в соответствии с орфоэпическими, лексико-грамматическими и стилистическими нормами иностранного языка. Владеют нормативной фонетикой иностранного языка и легко осуществляют коммуникативное намерение. Содержание текста на изучающее чтение понято полностью, реакция на вопросы по тексту быстрая, адекватно выражается личное отношение к проблеме. Устное высказывание строится логично и грамотно. Самостоятельно выявляют грамматические ошибки и объясняют соответствующие грамматические явления. Правильно используются языковые нормы применительно к разным функциональным стилям.

**«хорошо»** – ответ полный, построенный в соответствии с орфоэпическими, лексико-грамматическими и стилистическими нормами иностранного языка. Владеют нормативной фонетикой иностранного языка и легко осуществляют коммуникативное намерение, но возможны незначительные неточности и ошибки. Содержание текста на изучающее чтение понято, абитуриентом даны ответы на вопросы экзаменатора, но подчас они затрудняются адекватно высказать личное отношение к проблеме. Достаточно грамотно выполнен пересказ текста, но допущены неточности. Самостоятельно выявляются 70% ошибок, допускаются некоторые затруднения при объяснении грамматического явления. Правильно используется языковая норма применительно к разным функциональным стилям.

**«удовлетворительно»** – ответ неполный, построенный не в полном соответствии с орфоэпическими, лексико-грамматическими, стилистическими нормами иностранного языка. Текст понят не полностью, реакция на вопросы к тексту слабая, в ответах на вопросы допущены ошибки. Пересказ выполнен, однако, содержит значительное количество ошибок. Устное высказывание строится нелогично и изобилует большим количеством фонетических и грамматических ошибок. Самостоятельно выявляется до 50% ошибок, не объясняются некоторые грамматические явления. Не вполне правильно используется языковая норма применительно к разным функциональным стилям.

**«неудовлетворительно»** – ответ неполный, не отвечающий орфоэпическим, лексико-грамматическим и стилистическим нормам иностранного языка. Содержание статьи на изучающее чтение не понято, нет реакции на вопросы. Устное высказывание построено нелогично, с множеством фонетических, лексических и грамматических ошибок. Пересказ не соответствует требованиям. Самостоятельно выявляется не более 30% грамматических ошибок, грамматические явления не объясняются. Неправильно используется языковая норма применительно к разным функциональным стилям.

Каждый этап и часть экзамена оценивается по пятибалльной шкале. Итоговая оценка за экзамен выставляется по пятибалльной шкале на основании оценок, полученных за перевод и каждую из трёх частей экзамена.

---