

# 國立聯合大學通識教育中心博雅課程實施辦法

103年4月XX日通識教育中心草擬

103年4月XX日10X學年度共同教育委員會第X次課程會議修正通過

第一條 為提升國立聯合大學（以下簡稱本校）通識課程素質，依據「國立聯合大學通識教育實施辦法」第三條辦理，特訂定「國立聯合大學博雅課程實施辦法」（以下簡稱本辦法），以規範博雅課程之核心課程與自由選修課程。

第二條 博雅課程之開設須符合「國立聯合大學通識教育實施辦法」第二條之共同基本能力指標。

第三條 授課教師須設定其領域類別及擋修學生所屬系所。課程委員會得依該課程性質更改其領域類別及擋修系所。

第四條 申請博雅選修課程之申請人須具有博士學位或講師以上證書，且開授課程與其學位、專長或專業背景相符合。其資格由通識教育中心教師評審委員會依本校相關法令認定。

第五條 博雅課程之核心課程分為五大領域：「科學與科技」、「倫理、哲學與宗教」、「文學、藝術與美學」、「媒體與資訊」、「社會與經濟」。五大領域應選修3門課6學分，每個領域最多選修一門課2學分。

第六條 其他未列入核心課程之通識選修課程，列為自由選修課程，可選修一門課2學分；核心課程可抵自由選修課程。

## 核心課程

第七條 申請核心課程之條件：

- 一、由通識中心或本校其他單位主導開設之課程。
- 二、獲得教育部或其他政府單位補助所開課設之課程。
- 三、最近三年內曾開課三次以上，且教學評量成果平均值在前50%者。

第八條 甄選核心課程時，教師應準備文件：

- 一、課程申請表（附件一）：
- 二、課程綱要（附件二）：簡述課程內容、教材、進度、成績規定等。
- 三、核心課程實施計畫（附件三）：詳細說明如何達成課程目標與基本能力。
- 四、其他支持文件：如補助單位證明文件、教學評量成果、學生作品、心得報告等。

第九條 核心課程由通識教育中心課程委員會委員評審。委員應檢視各項文件，詳實評分(評分表如附件四)，必要時得邀請授課教師出席備詢。委員評分後由委員會共同討論，遴選合格核心課程，核心課程數量得依需要變動。

第十條 核心課程評審成果分為三級：

- 一、通過核心課程；
- 二、通過自由選修課程：未通過核心課程甄選，但課程內容仍符合通識教育精神者，准於開設為博雅自由選修課程。
- 三、停止開課：課程內容不符合通識教育精神或教學方法無法達成教育目標。

第十一條 通過核心課程甄選者，三年內均為有效，不需重複送審。三年後，比照新課程甄選程序，重新評審一次。

第十二條 未參加核心課程甄選之課程均分類為自由選修課程。

### **自由選修課程**

第十三條 申請自由選修課程之文件，同第七條第一、二款之課程申請表與課程綱要。

第十四條 自由選修課程評審方式同第八條。其成果分為通過與不通過兩種。通過審核者一年內有效。

### **全部課程**

第十五條 課程有效期內重開新課時，僅須提報課程申請表與課程綱要，課程委員會僅作文件形式審查。若有下列情節，則須重新送審。

- 一、變動1/4以上的課程內容，視為新課程。
- 二、教學評量成績低於70分者。
- 三、學生反應教學內容或教學態度有瑕疵。由通識中心主任初步調查後，通知授課教師重新送審。由課程委員會比照新課程甄選程序，並邀請授課教師出席備詢，重新評審一次。

第十六條 本辦法未盡事宜，悉依相關法令辦理之。

附件一

國立聯合大學博雅課程課程申請表

授課教師 (Instructor)		申請開課之 學年與學期	____學年 第 ____ 學期
課程名稱 (Course Name)	中(C)		
	英(E)		
開課資格	<input type="checkbox"/> 由通識中心或本校其他單位主導開設之課程 <input type="checkbox"/> 獲得教育部或其他政府單位補助所開課設課程 補助單位：_____ 證明文件：_____ <input type="checkbox"/> 最近三年內曾開課三次以上，且教學評量成績均在前 50%者。		
最近三次 開課紀錄	<input type="checkbox"/> ____學年第__學期，教學評量成績____分，____%(通識中心排名)。 <input type="checkbox"/> ____學年第__學期，教學評量成績____分，____%(通識中心排名)。 <input type="checkbox"/> ____學年第__學期，教學評量成績____分，____%(通識中心排名)。		
通識類別 (Category)	<input type="checkbox"/> 科學與科技 <input type="checkbox"/> 倫理、哲學與宗教 <input type="checkbox"/> 文學、藝術與美學 <input type="checkbox"/> 媒體與資訊 <input type="checkbox"/> 社會與經濟		
建議擋修系 (課程內容與該 系專業內容重覆 者，請阻擋該系 學生選修此課 程)	<input type="checkbox"/> 理工學院： <input type="checkbox"/> 全部系擋修； <input type="checkbox"/> 擋修之系：_____ <input type="checkbox"/> 電資學院： <input type="checkbox"/> 全部系擋修； <input type="checkbox"/> 擋修之系：_____ <input type="checkbox"/> 管理學院： <input type="checkbox"/> 全部系擋修； <input type="checkbox"/> 擋修之系：_____ <input type="checkbox"/> 人文與社會學院： <input type="checkbox"/> 全部系擋修； <input type="checkbox"/> 擋修之系：_____ <input type="checkbox"/> 客家學院： <input type="checkbox"/> 全部系擋修； <input type="checkbox"/> 擋修之系：_____ <input type="checkbox"/> 設計學院： <input type="checkbox"/> 全部系擋修； <input type="checkbox"/> 擋修之系：_____		

國立聯合大學通識教育中心\_\_\_\_學年度第\_\_學期課程綱要

National United University Course Syllabus

授課教師 (Instructor)		通識範疇 (Category)	<input type="checkbox"/> 藝術與創新 <input type="checkbox"/> 哲學、倫理與宗教 <input type="checkbox"/> 文學與媒體 <input type="checkbox"/> 社會與經濟 <input type="checkbox"/> 自然與科技
授課時間 (Class Hour)	星期____，第__節	開設部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
開設校區 (Campus)	<input type="checkbox"/> 第一校區(二坪山) <input type="checkbox"/> 第二校區(八甲)	請填寫本課程為 新開設或曾經開設之 學期	<input type="checkbox"/> 新開設 <input type="checkbox"/> 曾於____、____ 學期開設
擋修之院系	____ 學院 _____系、_____系 ...		
課程名稱 (Course Name)	中(C)		
	英(E)		
教科書 及參考書 (Textbook & Reference Book)			
教材上網地點 (Website for Teaching Materials)	<input type="checkbox"/> 學校 e-learn <input type="checkbox"/> 個人網站 (網址： )		
課程目標 (Course Goal)			
與基本能力 指標之關聯	校共同基本能力(Common Capabilities) C1. <input type="checkbox"/> 增進體適能與健康促進能力。 C2. <input type="checkbox"/> 提昇自我認識與生命關懷能力。 C3. <input type="checkbox"/> 培養獨立思考與創新能力。 C4. <input type="checkbox"/> 增進人際互動與團隊合作能力。 C5. <input type="checkbox"/> 培養公民意識與道德能力。 C6. <input type="checkbox"/> 涵養人文藝術賞析與多元文化包容能力。 C7. <input type="checkbox"/> 發展多元智能與開拓國際視野能力。 C8. <input type="checkbox"/> 培養自我成長與終生學習能力。 C9. <input type="checkbox"/> 增進社會適應與生活能力。		

課程大綱 (Course Outline)			
每週進度 (Course Schedule)	週別	進 度	對應基本能力 (必填)
	一		
	二		
	三		
	四		
	五		
	六		
	七		
	八		
	九		
	十		
	十一		
	十二		
	十三		
	十四		
	十五		
	十六		
	十七		
	十八		
教學方式 (Classroom Tasks)			

評分方式 (Grading)		
上課規範 (classroom rules)		
本課程可應用之相關產業 (Applications)		
授課教師開設本門課程之背景 (Professional Background)		※請填寫曾經主修或輔系之相關領域背景課程名稱。 學位專長： <input type="checkbox"/> 大學主修____、____課程。 <input type="checkbox"/> 大學輔系或學程____、____課程。 <input type="checkbox"/> 研究所主修____、____課程。 ※請填寫研究專長。 研究專長：_____ ※請填寫實務專長、相關證照或工作經驗(含實務經驗)，請列出。 實務專長： <input type="checkbox"/> 證照_____ <input type="checkbox"/> 工作經驗_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____
※以下務必填寫（本資料欄不外流，只留於通識中心聯絡老師用）		
教師基本資料	學歷	
	經歷	
聯絡電話 (請務必填寫您的正確聯繫電話)		
E-Mail		
備註		

※ 填寫完成後，煩請再次檢視有無遺漏，文件應力求完備，若未依本格式編輯、資料欄位空白、不齊全不完整、不符規定或逾期送件者，一律不予受理。

※ 當您的資料送出後，請務必於上班時間向通識中心做再次電話聯繫，為避免系統歸類垃圾郵件，確認申請資料已確實寄達，保障您的權益。

附件三：

### 國立聯合大學通識核心課程實施計畫

授課教師 (Instructor)				通識範疇 (Category)	<input type="checkbox"/> 科學與科技 <input type="checkbox"/> 倫理、哲學與宗教 <input type="checkbox"/> 文學、藝術與美學 <input type="checkbox"/> 媒體與資訊 <input type="checkbox"/> 社會與經濟
課程名稱 (Course Name)		中(C)			
		英(E)			
課程目標 (Course Goal)		知識面：			
		情意面：			
		行為面：			
與基本能力 指標之關聯		校共同基本能力(Common Capabilities) C1. <input type="checkbox"/> 增進體適能與健康促進能力。 C2. <input type="checkbox"/> 提昇自我認識與生命關懷能力。 C3. <input type="checkbox"/> 培養獨立思考與創新能力。 C4. <input type="checkbox"/> 增進人際互動與團隊合作能力。 C5. <input type="checkbox"/> 培養公民意識與道德能力。 C6. <input type="checkbox"/> 涵養人文藝術賞析與多元文化包容能力。 C7. <input type="checkbox"/> 發展多元智能與開拓國際視野能力。 C8. <input type="checkbox"/> 培養自我成長與終生學習能力。 C9. <input type="checkbox"/> 增進社會適應與生活能力。			
週次	單元 進度	期望的學習成果 (能力指標在此課程 的明確目標)	評量學習成果的證據 (參考Rubric的評量準 則)	學習計畫 (詳述用甚麼教材與教學方 法，來達成能力指標)	
有利課程審查之補充說明					

附件四：

國立聯合大學通識核心課程審查評分表

一、課程基本資料與開課資格：		課程編號：		
課程名稱 (Course Name)	中(C)			
	英(E)			
開課資格	<input type="checkbox"/> 由通識中心或本校其他單位主導開設之課程 <input type="checkbox"/> 獲得教育部或其他政府單位補助所開課設課程 <input type="checkbox"/> 最近三年內曾開課三次以上，且教學評量成績均在前 50%者。		<input type="checkbox"/> 符合資格 <input type="checkbox"/> 不符資格	
	屬第三項者：參考教學評量成績 ____學年第__學期，教學評量成績____分， ____ %(通識中心排名)。 ____學年第__學期，教學評量成績____分， ____ %(通識中心排名)。 ____學年第__學期，教學評量成績____分， ____ %(通識中心排名)。			
申請類別 (Applied Category)	<input type="checkbox"/> 藝術與創新 <input type="checkbox"/> 哲學、倫理與宗教 <input type="checkbox"/> 文學與媒體 <input type="checkbox"/> 社會與經濟 <input type="checkbox"/> 自然與科技		核准類別 (Approved Category)	<input type="checkbox"/> 藝術與創新 <input type="checkbox"/> 哲學、倫理與宗教 <input type="checkbox"/> 文學與媒體 <input type="checkbox"/> 社會與經濟 <input type="checkbox"/> 自然與科技
核心課程審核 結果	<input type="checkbox"/> 通過核心課程 <input type="checkbox"/> 通過自由選修課程 <input type="checkbox"/> 不通過，停開課程			
建議事項				
審核單位	通識教育中心			



以下為課程委員會委員評分用表格：

針對本課程，請填入非常同意、同意、普通、不同意或非常不同意五項欄位之中。						
題號	評量內容	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	此課程的分量適當，具有足夠的廣度或多元性。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	此課程的內容不膚淺，具有足夠的深度。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	此課程的內容注重通識的跨領域精神，探討人、社會與科技的跨領域交互作用，以民主方式尊重不同領域的價值。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	此課程的內容具有促進批判性思考與問題解決的內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	此課程在情意面上具有反思自省、可改善性格、人品、氣度等內涵。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	此課程在行動面上具有可付諸行動、改變行為的可能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	此課程具有促進學生溝通、與合作的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	此課程中具有適當的行動或服務，以培養參與社會的能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	此課程中具有培養學生可信賴度、領導力與責任心的內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	此課程中具有適當的習題／自學教材／課後活動，以培養自我學習的能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	此課程設定合理且明確的期望成果	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	此課程設定期望成果與本校能力指標有密切關聯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	此課程設有可清楚判別的學習成果的證據	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	此課程的成績評量方式公平，既不苛刻、也不放水，足以鑑別學生知識面的學習成果。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	此課程的成績評量方式多元，足以檢驗學生情意面與行動面的學習成果。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	教學方法能引導學生，注重教與學的雙向溝通。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	注重學生到課率，與鼓勵課堂參與的活動或獎勵機制。。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	教學方法有效率，足以達成各項自設的能力指標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	教材或教學方法吸引學生注意力或引起動機。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	教材或教學方法具有回饋機制，以檢視教學成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
總次數		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
配分		5	4	3	2	1
(非常同意次數*5 +同意次數*4+普通次數*3+不同意次數*2+非常不同意次數*1)=總分						