機器學習期末專題報告

題目

Listen and Translate

隊伍資訊

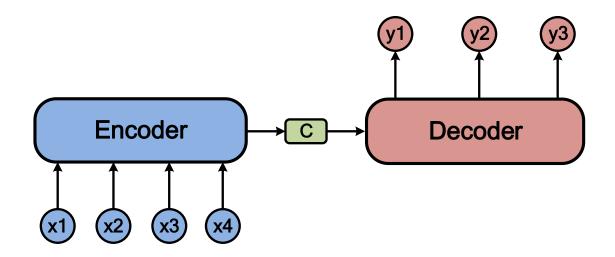
隊伍名稱 - NTU_r05943138_雞排妹

隊員與分工

學號	姓名	職稱	負責部分		
R05943138	賴又誠	隊長	前處理、模型設計、實驗各種模型		
F03943040	李政峰	隊員	前處理、模型設計、實驗各種模型		
R05943136	盧真玄	隊員	前處理、模型設計、實驗各種模型		

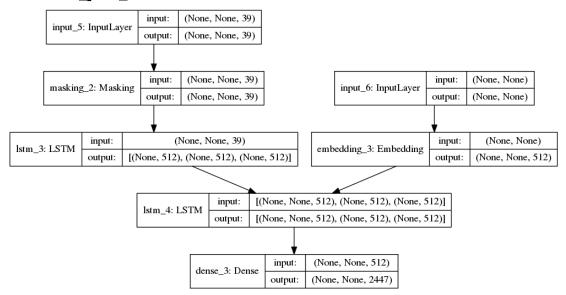
模型架構(前處理+特徵擷取+架構形容+實驗結果+討論)

● 模型一 - Sequence to Sequence(單向) + teacher forcing acc: 0.44400



- ◆ encoder_input 一開始助教給我們資料已經是把聲音訊號轉成 mfcc(39維)的data,我們把所有sentence內的word都拿出來,做成一個 (mfcc內全部的word數量,39)的矩陣,之後針對這39維做normalization,使用的normalization的方式為(x mean)/std,而mean和std都是39維 的矩陣,做完normalization之後再加入BOS及EOS。
- ◆ decoder_input 我們把caption部分先加入BOS及EOS,再用one-hot encoding去做處理。
- ◆ **decoder_output** 將decodet_input的下個時間點的資訊拿來當作 decoder_output。

◆ Keras_plot_model

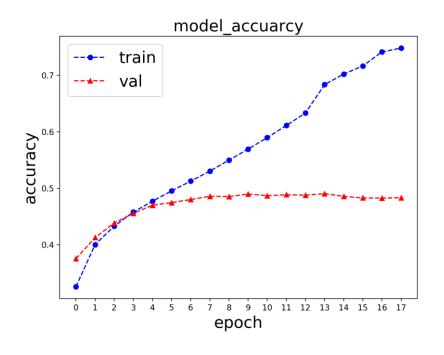


◆ 觀察與分析

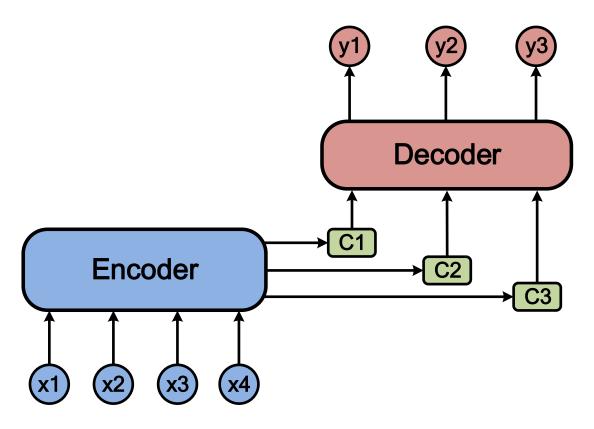
encoder	decoder		
ightharpoons	⇒		

我們可以把Sequence to Sequence(單向) + teacher forcing理解成給一段聲音訊號,期待通過encoder後的資料逐漸和decoder_input的資料越來越相似,之後輸出學到的句子,這裡的單向是指rnn部分都是直接使用左到右的方式進入,而沒使用雙向的方式。

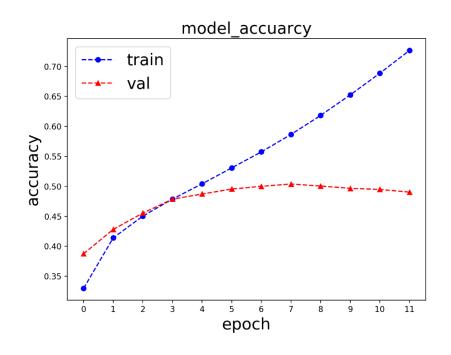
◆ 實驗數據與圖表



● 模型二 - Sequence to Sequence(單向) + teacher forcing + attention acc: 0.47200



- ◆ 觀察與分析 使用方式如同模型一,只多了attention的機制,使得在 學習某個時間點的字所佔的比例加大(即加強學習在那個時間點的字), 對於單一時間點上的學習會更有效率,結果較模型一好一些。
- ◆ 實驗數據與圖表



- 模型三 Sequence to Sequence(雙向) + teacher forcing acc: 0.56599
 - ◆ Keras_plot_model

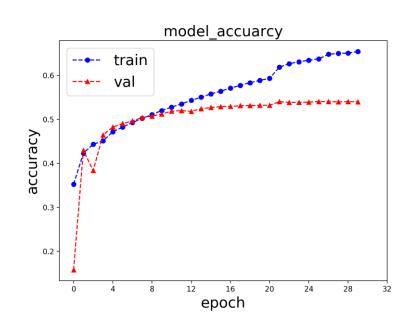


◆ 觀察與分析

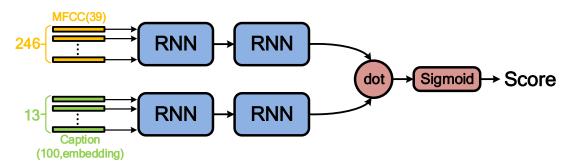
encoder	decoder		
⇔	⇒		
⇨	⇔		
⇔	⇒		
	\(\psi\)		

試過所有組合,在使用全部的向左向右的排列組合之後結果為最好。

◆ 實驗數據與圖表



● 模型四 - Retrieval acc: 0.5000

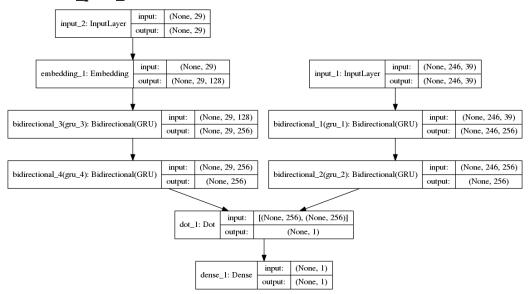


- ◆ MFCC 使用手法同模型一,將所有word的39維去做normalize。
- ◆ Caption 使用手法同模型一,將Caption做好one-hot encoding。
- ◆ Score 在訓練階段我們將Caption是否有對應到MFCC這件事情當作binary classification的問題,如果MFCC的index[0]有對應到Caption的index[0],則Score為1,反之則0。
- ◆ Data_generator 由於要有data的Score為0,我們使用創造Score為0的手法如下圖:

MFCC	Caption	Score	Caption	Score
Index[0]	真厲害	1	沒有我得不到的	0
Index[1]	對了文隆哥	1	真厲害	0
Index[2]	惜惜	1	對了文隆哥	0
Index[3]	沒有我得不到的	1	惜惜	0

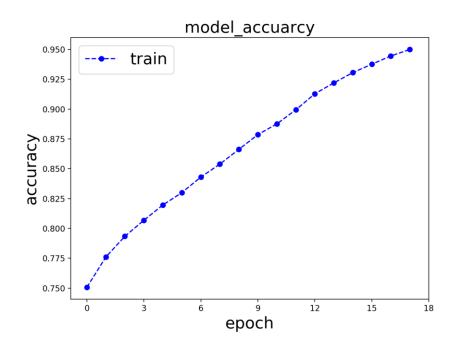
然後我使用這個方式製造data,最後0跟1的數量比為3:1,大部分的製造data方法都試過了,除了製造更多Score為1的data,而有一組使用的方法是加入noise進MFCC去使得MFCC部分跟最原本的有一點差別,然而她對應到的Score為1,如此一來要多少data都可以,那最後再利用這種方法把0跟1的數量做成1:1,將會使結果更大幅上升。

◆ Keras_plot_model

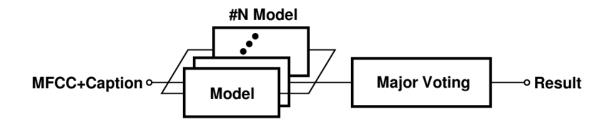


◆ 觀察與分析 - 這題是因為助教將問題變成選擇題去選,所以才能使用 retrieval model,使得模型可以學到如何去選擇到正確的選項,在 final presentation的時候有很多在前面的組別都是使用這個model, 我覺得根本原因就在於選擇題這個方式,而Seq2seq model之所以結果 比較差是因為,學到的可能是相同語意或者是類似的字,但這種方式學 到的要跟retrieval model比時候稍嫌不適合。

◆ 實驗數據與圖表



● 模型五-Ensemble acc: 0.55400



◆ 觀察與分析-我們將十幾個model(acc:0.44400-0.56599)一起去做ensemble,使用手法是多數決,但精準度預計要在上升一個層次,可是最終結果只有0.554,竟然還比最高的model(acc:0.56599)還低,經過思考過後,我們覺得是因為使用的model精準度都不高,在都沒有超過70%或80%的情況下使用ensemble只會讓學的差的model去亂表決,而不會因為透過多數決使得投票完的結果趨向於正確解。