Задание 1.

* Обучение на кафедре компьютерных технологий без долгов
* Окончание Президентского ФМЛ№239 без троек
* Поступление в университет без вступительных испытаний

Задание 2.(Тема 2).

Я полюбил горные походы в старшей школе благодаря моему классному руководителю. Каждые каникулы он организует путешествия в разные уголки нашей необъятной страны, чтобы сплотить своих учеников, сделать их умней и сильней.

Перед началом похода разрабатывается план маршрута и согласовывается со спасательной службой. Среди участников выбираются командир, ответственные за провизию, снаряжение и медикаменты. Разрабатывается оптимальный план питания для комфортного прохождения маршрута. Ввиду того, что весь груз во время похода надо нести на своих плечах, важнейшая задача – это правильно укомплектовать рюкзак всеми необходимыми вещами.

Во время похода у человека появляется возможность увидеть невероятные пейзажи, оказаться вдали от городской суеты. Турист знакомится с разнообразной флорой и фауной, исследует древние города. Ночное звездное небо в горах вдали от поселений не оставит никого равнодушным.

Походы учат разбираться в людях. Только в экстремальной ситуации ты понимаешь то, какой человек на самом деле, сможет ли он прийти на помощь в трудную минуту. Походы закаляют характер, ведь чем выше в гору, тем сложней идти. Превозмогая все невзгоды, турист не теряет настрой и идет вперед к намеченной цели.

Путешествия учат грамотно планировать свой быт и оценивать все возможные проблемы, которые могут возникнуть в процессе осуществления какой-либо задачи. Например, во время похода в Крымские горы теплая ранняя осень внезапно сменилась морозами до минус двадцати градусов, к чему я был не готов. После таких испытаний человек начинает здраво оценивать свои возможности и старается просчитывать все риски на шаг вперед. После нескольких длительных походов начинаешь соглашаться со словами великого французского географа Элизе Реклю : “ Человек, много путешествующий, похож на камень, пронесенный водою многие сотни верст: его шероховатости сглаживаются, и все в нем принимает мягкие округленные формы”.

3.

На курсе по веб-программированию я реализовывал сервер на примере сайта codeforces.com.

Для хранения данных я использовал несколько сущностей:

User – содержит уникальный идентификатор, логин, время регистрации, оставленные комментарии и права доступа.

Comment – содержит уникальный идентификатор ,текст комментария, пользователя, написавшего комментарий, время создания.

Notice – содержит уникальный идентификатор, текст поста, время создания, теги.

Role – содержит название роли пользователя (ex. USER/ADMIN) и уникальный идентификатор. ADMIN имеет права добавлять/удалять других админов, удалять записи и комментарии.

Tag – содержит название тега пользователя и уникальный идентификатор.

Для каждой страницы создан контроллер, в котором содержаться функции обрабатывающие запросы пользователя, описываются какие типы пользователей могут получить доступ к той или иной информации и совершить то или иной действие.

EnterPage – страница с формой ввода логина и пароля

IndexPage – главная страница

NoticePage – страница поста

NoticesPage – страница со всеми постами для админов

NoticeViewPage - страница поста с формой для комментариев

RegisterPage – форма для регистрации

UsersPage – страница с зарегистрированными пользователями

Созданы валидаторы, которые проверяют корректность введенных данных и в случае успешного прохождения используют нужные сервисы для внесений или чтения данных из БД. Для упрощения кода в качестве репозиториев используются классы наследуемые от JpaRepository.

NoticeCredentialsValidator – валидатор для постов

UserCredentialsEnterValidator – валидатор для запросов на вход

UserCredentialsRegisterValidator – валидатор для запросов на регистрацию

NoticeService - используется для сохранения нового поста.

UserService – используется для регистрации и входа пользователя.

4. Подготовил презентацию про школу.

5. Сделал калькулятор с Unit тестами и поиск кратчайшего пути (реализовал алгоритм Дейкстры) файлы находятся в сорцах проекта