Übergang blockbasierte zu textbasierte Programmierung

Mike Barkmin

 ${\rm Informatiktag} - 2023$ 

## Überblick

Kleine Umfrage

Didaktische Bibliotheken für den Einstieg in die Programmierung mit Java

Scratch for Java

Abschluss

Kleine Umfrage



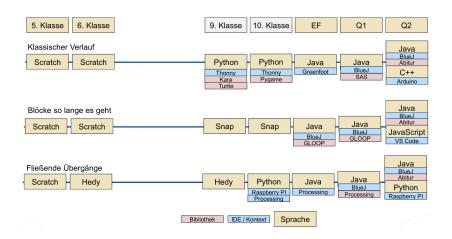
www.menti.com — 5425 7669

Didaktische Bibliotheken für den Einstieg in die Programmierung mit

Java

- GLOOP: https://www.schulentwicklung.nrw.de/ cms/programmierung-mit-gloop/installation/ index.html
- Stifte und Mäuse: https://www.mg-werl.de/sum/
- Processing: https://processing.org/
- Greentfoot: https://www.greenfoot.org/door
- Shapes and Sprites: http://www.dingemann.de/sas/

## Wege durch die Programmierung



5

## Scratch for Java



- Quelltext: https: //github.com/openpatch/scratch-for-java
- Dokumentation: http://scratch4j.openpatch.org/de

- Es gibt eine Bühne
  - Hintergründe
  - Klänge
  - Skripte
- Es gibt mehrere Figuren
  - Kostüme
  - Klänge
  - Skripte





meineFigur.say("Hallo!");

- Das Scratch-Modell nachstellen
- Jeden Block in eine Methode überführen
- An passenden Stellen das Scratch-Modell erweitern

An Bekanntes anknüpfen!

Ziel: Eine Katze soll sich von links nach rechts bewegen.

https:

//scratch4j.openpatch.org/de/examples/cat

```
• • •
class CatSprite extends Sprite {
    CatSprite() {
        this.addCostume("cat", "sprites/cat.png");
    public void run() {
public class CatStage extends Stage {
    public CatStage() {
        this.add(new CatSprite());
```

```
when clicked

forever

if on edge, bounce

move 2 steps
```

Design mit mehreren Ansätzen

- Imperativer Ansatz (Klassen-später)
- Objektorientierte Ansatz (Klassen-zuerst)
- Erweiterte Scratch Ansatz

```
public class MyProgram {
  public MyProgram() {
    Stage myStage = new Stage();
    Sprite zebra = new Sprite();
    zebra.addCostume("walk_1", "assets/walk_1.png");
    zebra.setOnEdgeBounce(true);

    while(true) {
        zebra.move(1);
    }
}
```

- + Nur die Klassen Sprite und Stage werden verwendet
- + Methoden sind den Schüler:innen durch Scratch bekannt
- Verhalten in einer globalen Klasse definiert

```
• • •
class CatSprite extends Sprite {
    CatSprite() {
        this.addCostume("cat", "sprites/cat.png");
    public void run() {
public class CatStage extends Stage {
    public CatStage() {
```

- + Näher am Scratch-Modell
- + Flexibler in der Implementierung
- - Vererbung von Day 1

In Scratch haben wir unser Projekt vorbereitet, indem wir viel geklickt haben. Zum Beispiel haben wir für das Hinzufügen einer Figur das Katzen-Icon angeklickt oder wir haben ein neues Kostüm hinzugefügt, indem wir den Kostüm-Reiter ausgewählt haben und ein neues Bild hochgeladen haben. In Java bereiten wir unser Projekt vor, indem wir einen Konstruktor schreiben. Wir schreiben Text (Quelltext), welcher unser Geklicke ersetzt, da wir keine Benutzeroberfläche mehr haben.

In Scratch hat jede Figur und die Bühne eine Menge von vordefinierte n Blöcken, welche wir benutzen konnten. In Java haben wir normalerweise nichts vordefiniertes und müssen alles selbst implementieren. Aber mit der Vererbung können wir auch vordefinierte Methoden (Blöcke) benutzen.



scratch4j.openpatch.org/ de/

multiple-approach-design

## Objektorientierte Ansatz (aka. Klassen-zuerst)

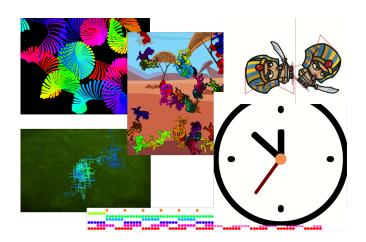
Dieser Ansatz ist dem Scratch-Modell am ähnlichsten. Um dies zu erreichen, muss direkt nit Vererbung gearbeitett werden. Auch wenn man jetzt vielleicht denkt, dass dieser Ansatz am Anfang zu komplex für Schüler sein könnte, kann man durch den direkten Vergleich von Scratch-Programmen und den jawa-Programmen den Übergang gut moderieren.

Hier sind ein paar Vergleiche, die man verwenden könnte:

- In Scratch haben wir und Projekt vorbereitet indem wir viel geklickt haben. Zum Beisplel haben wir für das Hinzu?igen einer Figur das haben. Zum Beisplel haben wir für das Hinzu?igen einer Figur das Katzen-Icon angeklickt oder wir haben ein neues Kostüm hinzugefügt, indem wir den Kostüm-Reiter ausgewählt haben und ein neues Bild hochgeladen haben. In java bereiten wir unser frojekt vor, indem wir einen Konstruktor schreiben. Wir schreiben Text (Quelltext), weicher unser Geklicke ersetzt. das wir keine Benutzeroberfläche mehr haben.
- In Scratch hat jede Figur und die Bühne eine Menge von vordefinierte n
  Blöcken, welche wir benutzen konnten. In Java haben wir normalerweise
  nichts vordefiniertes und müssen alles selbst implementieren. Aber mit
  der Vererbung können wir auch vordefinierte Methoden (Blöcke)
  benutzen.
- In Scratch haben wir unseren Figuren Namen gegeben, aber wir haben die Namen gar nicht so viel benutzt. In Java sind Namen viel wichtiger, da wir nicht mit einer Figur oder der Bühne weiterarbeiten können, wenn wir keinen Namen vergeben hanbe. Sprite cat = new Sprite(); ©
- In Scratch haben wir eine Figur der Bühne hinzugefügt, indem wir eine erstellt haben. In Java müssen wir explizit sein und schreiben, dass wir eine bestimmte Figur der Bühne hinzufügen wollen.
   myStage.add(mySprite);
- In Scratch haben wir oft den warte-Block zum Pausieren der Ausführung eines Séripts von einer Figur benutzt. In java können wir nicht mehr so einfach ein Skript pausieren. Außer wir wollen das gesamte Programm pausieren ( myStage. walt (188) ()). Wenn wir so etwas ähnlich mit Scratch for Java erreichen wollen, dann müssen wir die Timer-Klässe

```
• • •
public class MyProject extends Window {
    public MyProject() {
        super(800, 600);
        Stage stage1 = new Stage();
        stage1.add(new Zebra());
        Stage stage2 = new Stage();
        this.addStage("first", stage1);
        this.addStage("second", stage2);
        this.switchStage("second");
public class Zebra extends AnimatedSprite {
    public Zebra() {
        this.addAnimation("walk", "walk_%d.png", 4);
    public void run() {
        this.playAnimation("walk");
```

- Erweiterung des Objektorientierten Ansatzes
- Weitere Klasssen (Window, AnimatedSprite, Text, ...)
- Weicht vom Scratch-Modell ab





- Jar einrichten
- Beispiel auswählen
- Beispiel ausführen
- Beispiel verändern





https://www.barkmin.eu/hyperbook-spieleentwicklung

Abschluss

- Fragen
- Verwendbarkeit in eurem Unterricht
- Anregungen zur Weiterentwicklung
- Blockbasiert zu textbasiert: Weicher oder harter Übergang?