

## Resultados Debuggeando tu Carrera

### Tema: Campus en General

- Se reporta que en A3 101, A3-301, A3-302, A3-303, A3-304 hay muchos problemas con el internet, inclusive los maestros tienen estos problemas, y lo conocen.
- Hay un problema en el kiosco de impresión de Jubileo, los archivos que se mandan a impresión no aparecen en ese kiosco.
- Los de primer semestre mencionan que no hay un área centralizada en el cual puedan ir a resolver todas sus dudas, o que si las hay, no tienen conocimiento de su ubicación, por ejemplo de separación de salones, etc.
- En el Expreso Tec la ruta Contry-Linda Vista, San Nicolás, tiene horarios muy limitados, en el cual muchas veces los alumnos se ven obligados a venir al tec desde más temprano que la hora de su clase, o de esperar mucho tiempo en el tec al momento de querer regresar a sus casas. Los alumnos que utilizan esta ruta ya se han quejado varias veces, sin embargo aún no se amplían los horarios.
- El Internet en residencias esta pésimo, los alumnos no pueden entrar ni siquiera a Blackboard o al correo, se han levantado quejas de esto, sin embargo aún no tiene solución.

### Seguridad:

- Algunas de las nuevas medidas de seguridad del Tec son buenas, sin embargo hay varias de ellas que no son las más adecuadas, por ejemplo algunos accesos los cierran después de la media noche, y los alumnos que viven en residencias tienen que rodear todo el campus para poder entrar por la puerta de la choza, consideramos que esto pone en riesgo la integridad del alumno, ¿Qué seguridad es el dejar a los alumnos afuera del campus después de la medianoche y no darles el acceso para poder cruzarlo en lugar de tener que rodearlo?
- Muchas medidas están pensadas para que los papas se sientan seguros, sin embargo nosotros como alumnos que vivimos la situación nos damos cuenta que muchas de estas medidas en lugar de beneficiar o dar un apoyo, solamente están perjudicando y complicando las cosas, ejemplo de esto es el cambio de horario de clases, o el cerrar ciertos accesos.
- Los accesos que fueron clausurados tras los incidentes de marzo de 2010 son muy necesarios y los alumnos sugieren que se vuelva a abrir, el tener esos accesos cerrados no significa que ya no habrá balaceras.

## Biblioteca:

- Los libros referentes a la carrera están muy viejos, en una carrera como la nuestra es necesario tener los materiales más actualizados posibles.
- Así mismo, los libros clásicos y los cuales muestran las bases de nuestra carrera no se encuentran disponibles, por ejemplo, no está la serie completa de “Art of programming”.
- Propuesta de tener un sistema de reservación para las salas de estudio de biblioteca, el cual este en función de los alumnos que estudiarán en cada salita. Esto es debido a que muchas veces hay salitas en las cuales se desaprovecha el espacio.
- Poca variedad de las series y películas en renta en la biblioteca.
- Elaborar una lista de libros sugeridos por los maestros, la cual se podría publicar en la página de SAITC, libros que toquen temas relacionados con la carrera, pero no necesariamente con la clase que imparte cada profesor.
- Las personas que se encuentran en el área de referencia de la biblioteca no ayudan mucho.

## **Tema: Carrera y clases**

- Debería de haber grupos especiales de programación solamente para ITC ya que se pierde mucho tiempo en clases con los alumnos que no son ITC y que batallan en entender, y la mayoría de los ITC se duermen en los primeros cursos porque está muy fácil. Se propone algo así como los cursos de física que se ofrecen para los IFI.
- Hay muy pocas materias de programación, falta incluir más cursos de programación.
- Se sugiere buscar que haya un punto medio entre la teoría y la practica en las clases, ya que hay clases que se ve pura teoría pero al momento de la práctica no se saber hacer nada, y otras que es pura práctica pero si cambian un poco los problemas no tenemos los fundamentos teóricos para saber solucionarlo.
- Tener un remedial de programación, en el cual se vea para quienes es necesario llevar fundamentos y para quienes no.

## **Tema: Maestros**

**Comentarios ocultos al público por sensibilidad y para no afectar la integridad de los maestros.**

**Tema: Dirección de carrera**

- Muy buena atención en dirección en carrera, siempre ayudan a solucionar los problemas y con muy buen trato.
- Felicitaciones en general por el buen trato y la atención.
- La única queja de los alumnos es sobre el trato de leo con los mismos.

**Tema: Laboratorios e Instructores**

- En los laboratorios de redes no se cuenta con cables suficientes, las pinzas no sirven, las computadoras están viejas y lentas.
- Los laboratorios de Redes no enseñan nada, ya que solamente se trata de seguir los pasos que vienen en los documentos, sin embargo en ningún momento invita a reflexionar lo que se hace.
- Los temas que se ven en los laboratorios de Redes no concuerdan con los que se ven en la clase.
- Los materiales del laboratorio de Arquitectura Computacional no sirven, las protoboards, los led's etc.
- En los laboratorios de Física falta disposición por parte de los instructores, los alumnos no van preparados al laboratorio porque en la clase no han visto el tema, el material de los mismos está obsoleto.
- Idea: Aplicar un pequeño examen en línea previo al laboratorio, para poder evaluar a los maestros y su desempeño con las clases.
- Laboratorio de Sistemas Operativos: Falta disposición por parte del instructor para ayudar con la práctica, y así como el laboratorio de redes solamente se trata de copiar instrucciones, y no se aprende nada, además los temas no tienen relación con la clase.
- Algunos maestros no le dan la importancia debida a los laboratorios, y los horarios no son los adecuados, a veces dejan los laboratorios de tarea en lugar de cómo taller.
- Hace falta laboratorios enfocados a la clase.
- Es necesario tener un laboratorio para la clase de Programación Avanzada, ya que es un lenguaje nuevo para los alumnos y hasta esta clase siempre se había tenido laboratorio en las clases de programación y eso ha ayudado mucho.



**DEBUGGEANDO**  
*tu carrera* 