課 · 黃州快哉亭記

備課資料

* 教學重點

1.認識蘇轍的生平與文學成就。

2.學習融記事、寫景、議論、抒情於一爐的章法布局。

3.培養樂觀、坦蕩豁達的處事態度,並用以面對挫折逆境

* 題解參考資料

寫作背景

自己的思想和感懷。

| 神宗元豐六年,清河人張夢得貶官黃州,初時寓居承天寺,神宗元豐六年,清河人張夢得貶官黃州,初時寓居承天寺,神宗元豐六年,清河人張夢得貶官黃州,初時寓居承天寺,神宗元豐六年,清河人張夢得貶官黃州,初時寓居承天寺,

* 作者參考資料

一、生平事略

一書香門第

蘇輸出生在一個書香世家,其父蘇洵在二十七歲時才開始蘇蘭出生在一個書香世家,其父蘇洵在二十七歲時才開始蘇蘭,從懂事起便有著經世濟民的遠大抱負,他自謂「幼學無受觀,從懂事起便有著經世濟民的遠大抱負,他自謂「幼學無受觀,從懂事起便有著經世濟民的遠大抱負,他自謂「幼學無受觀,從懂事起便有著經世濟民的遠大抱負,他自謂「幼學無受觀,從懂事起便有著經世濟民的遠大抱負,他自謂「幼學無於是便發憤向學,雖然博通經史,多次參加科舉卻均未及第,於是便發情向學,雖然博通經史,多次參加科舉卻均未及第,於是便發情向學,雖然博通經史,多次參加科舉卻均未及第,於是便發情可學,雖然所以不過一班。

二苦讀壯遊

對得還不甚工穩,不如改一改。」蘇軾問:「怎麼改?」蘇轍如荷葉圓?」老道連連稱好。蘇轍在一旁卻說:「兄長的下聯對:「無山得似巫山好。」蘇軾不假思索對出下聯:「何葉能做老道聽說蘇軾光臨,便想當面考考他。老道出了個異字同音當代文壇導師及其門下交往。蘇軾、蘇轍曾同遊巫山,山上一蘇轍少年時便遠離家鄉,遊名山大川而知天下之巨麗,與





「山」更工穩,齊聲叫好。蘇轍也因改對而遠近聞名。便念道:「何水能如河水清?」蘇軾和老道一聽,以「水」對

三宦海浮沉

四閒居潁濱

二)於靜寂中辭世。 與、 深於 經、 深於 經、 深於 經、 深於 學術成果相較於蘇洵和蘇軾顯得更為豐富,有詩集傳、 春秋集 學術成果相較於蘇洵和蘇軾顯得更為豐富,有詩集傳、 春秋集 學術成果相較於蘇洵和蘇軾顯得更為豐富,有詩集傳、 春秋集 學術成果相較於蘇洵和蘇軾顯得更為豐富,有詩集傳、 春秋集 四兒孫的承歡中,過了十三年的晚年好景。期間他的著作頗豐, 中國豐, 也在悠閒自得的環境 不可於輕理舊作以吟嘯自遺外,則終日默坐,靜悟禪機。因靜 平日除整理舊作以吟嘯自遺外,則終日默坐,靜悟禪機。因靜

一、作品特色

() 具有獨創性

風格,所以他的古文也能自立於父兄之外,獨創一格。 (開簽),其讚譽他人則曰「凜然自一家」(題東坡遺墨卷後), (開簽),其讚譽他人則曰「凜然自一家」(題東坡遺墨卷後), 經職 強調文章風格的獨創性,其自許則云「文章自一家」 蘇 職 強調文章風格的獨創性,其自許則云「文章自一家」

二「穩」的文字風格

清人劉熙載說:「子田曰:『子瞻之文奇,吾文但穩耳。』之中。

蘇轍

→選文說明

> 搭配課次 蘇軾赤壁賦。

文可了解蘇轍以順處逆、隨遇為安的豁達心境。對照赤壁賦景、議論、抒情於一爐,為蘇轍記體散文的代表作。透過本>內容說明 蘇轍是唐宋古文八大家之一,本文融記事、寫

一文,比較蘇家兄弟的文風。

(A) 一說:蘇氏祖籍趙郡欒城,因以「欒城」名集。 1.樂城集:蘇轍有欒城集、欒城後集、欒城三集等。蘇

蘇轍為之作記,闡發其兄為亭命名的深意,並用以自勉。其寓所的西南方建亭,由同樣遷謫黃州的蘇軾命名為快哉亭。至筠州(今江西省高安縣)。元豐六年,張夢得謫居黃州,並在「烏臺詩案」被捕下獄,蘇轍上書欲替兄贖罪,受牽連被貶官本文選自欒城集。北宋神宗元豐二年(一○七九),蘇軾因

生體悟,表現出坦蕩的處世態度。字為線,融記事、寫景、議論、抒情於一爐,抒發了深刻的人心中坦然自得,不受制於外物,才能無往而不快。通篇以「快」命名為「快哉」的原因。後二段轉為寫人,闡述士人處世,要文章前二段以「亭」為重心,點明築亭始末,並說明此亭

で作者

(散)相成的補充解釋的關係。 才不會翻覆。由,是沿、循的意思,蘇轍名和字具有思是所有的車都要循著車轍(車輪輾過的輪溝)前進,2子由:蘇洵名[[[子]說:「天下之車,莫不由轍。」意

▼名號 字子由,號潁濱遺老,諡號文定
姓名 蘇轍 株成的補充解釋的關係。

▼籍貫 眉州眉山(今四川省眉山市)

▼生 北宋仁宗寶元二年(一〇三九)

▽卒 北宋徽宗政和二年(一一一二),年七十

南省許昌市)潁水之濱,自號潁濱遺老,讀書學禪以終。蘇轍被視為舊黨而受到排擠,多次遭貶。晚年隱居許州(今河入京為右司諫,累官至門下侍郎。哲宗親政後,恢復部分新法,安石新法,仕途不順。哲宗初,司馬光主政,廢新法,召蘇轍安石新法,仕途不順。哲宗初,司馬光主政,廢新法,召蘇轍

為唐、宋古文八大家。著有欒城集等 之作亦極為精妙。宋史稱他「論事精確 **漕子由超然臺賦後提到:「子由之文,** 樸實淡雅,似其為人。長於各種文體,尤擅政論 而體氣高妙,吾所不及。] 與父蘇洵 蘇轍生性沉靜敦厚,所作文章立意平穩,汪洋淡泊 、兄蘇軾合稱 詞理精 ,修辭簡嚴」;蘇軾在 確, 三蘇 有不及吾; ,記遊 , 語言 日

3.體氣:作者的精神本體及其所表現的氣質

段旨: 描述江流之勝 , 並點明築亭始末及其名稱

1 江出西陵,始得平地,其流奔放肆大;南合沅~層

湘,北合漢、沔,其勢益張;至於赤壁之下,波流②

浸灌,與海相若。清河張君夢得謫居齊安 , 即其廬

壯闊江水更形成 小巧的快哉亭與 及命名的敘述,而

亭者、地點、原由 後,隨即收束在建

闊大雄偉的背景。 在盛大描寫長江

而遭貶的

之西南為亭,以覽觀江流之勝,而余兄子瞻名之曰

快哉」

一覽勝」,也透露出:

他心境的灑脫

段旨: 敘述亭之視野及歷史遐想 說明命名為 快哉 的原因

蓋亭之所見,南北百里,發語詞,無義。 東西

匹野空曠 也襯托出亭所 舍;濤瀾洶湧,

> ①奔放肆大 水勢迅猛 水面開闊

2 省境, 沅 湘 注入洞庭湖。沅,音山內。 沅水、湘水 0 兩水皆流經湖南

3 漢、沔 水為漢水上游支流。沔,音口子。 寧強縣,流經湖北省境,注入長江 漢水、沔水。漢水源出陝西省 ·。 |沔

④ 其勢益張 張,浩大。 水勢更加浩大。益, 更加

⑤波流浸灌 浩蕩之勢。浸,音りつか。 水流灌注,形容江流匯集的

6 貶黃州 張君夢得 清河(今河北省清河縣)人,元豐六年 與蘇軾友好 張夢得,字懷民,又字偓佺

8 即 靠近。

7

齊安

即黃州,黃州舊為齊安郡

9 勝 美景

10 里為 舍 一舎。舎,音戸さ 古代計算行軍里數的單位,

閱讀文選 4

26

點,逐次鋪寫所見本段以亭為出發

景,以觀覽勝景之勝景, 這一段寫

白點出命名 「快之「快」相舉,明

2

快」與緬懷古人

繪水面、天空的景色變化從俯瞰、 仰觀兩種姿態#

仰觀兩種姿態描

,夜則魚龍悲嘯於

11

風雲開闔

形容風雲變幻不定。闔,閉

其下。變化倏忽,動心駭目,不可久視。今乃得翫 將前述

令人驚駭、不可久視的景象,以「翫之」的態度相待,悠然輕鬆 之几席之上,舉目而足。西望武昌諸山,岡陵起伏 15 的 一眼望去

草木行列;煙消日出,漁夫樵父之舍,皆可指數。

此其所以為「快哉」者也。至於長洲之濱,故城之墟®

12 倏忽 迅速

13 心被所見事物震撼。 動鬼、朮ヨ腎ン・動心駭目 驚動人的心神眼目,形容內 動魄、怵目驚心

14) 翫 音以內,通「玩」,

15) 几席 供倚靠的小桌。席,可供坐臥的墊子。 古人倚靠、坐臥的器具。几,可

⑪指數 ⑩草木行列 指出來。數,音アメ。 草木縱橫排列。行,音厂大

18 故城之墟 舊都武昌的宮城遺跡。 古城的遺址,指三國孫權時 墟, 音て山,

廢的城市

宅的西南邊蓋了一座亭子,用來觀賞長江美景,我哥哥子瞻把它命名為「快哉」。 勢更加浩大。流到赤壁下面,各方水流匯集灌注,江面遼闊得像大海一般。清 長江出了西陵峽,才流到平地,水勢迅猛,水面開闊;南面匯合了沅水、湘水,北面匯合了漢水、沔水,水 河人張夢得君貶官到齊安,在他住

往往 太陽出來時 位上觀賞,放眼望去,景色盡收眼裡。向西眺望武昌 2 從這座亭子可以看到南北一百里,東西三十里的景觀。江面浪濤洶湧,天上風雲聚散。白天船隻在亭前來來 夜晚魚龍在亭下悲鳴長嘯。景觀變化迅速,驚動人的心神耳目,無法久看。現在竟然能靠著小几、坐在席 ,漁夫樵父的房子都可以一一指出 、數出來。這就是取名為「快哉」的緣故吧。至於那長形的沙洲水 帶的山嶺,峰巒高低起伏, 草木縱橫排列;當煙霧消散

邊,古城的遺址

追慕英雄風流亦是一快。 在亭中面對歷史遺跡,念及三 |德、孫仲謀之所睥睨, 英雄事跡 周瑜 陸遜之所騁鶩

其流風遺跡,亦足以稱快世俗 0

段旨 : 暗引宋玉 (風 賦 , 說明一 般人常因遭遇不同,而對外物有不

3 的感受。

至者,王披襟當之,曰: 「快哉此風」 | ^{風快哉}) | ! 【101統測】 諸侯自稱的謙詞。 人所與庶

▶倒裝(此

A

步闡發,指出人的

際遇會影響快與

為下段預留伏筆。 不快的感受,此乃 處,並借宋玉之語

「快哉」作進一

開下段抒發議論。

「快哉」出

承上段緬懷古蹟

宋玉曰: 1. ▼倒反 此獨大王之雄風耳 ,庶人

安得共之!」玉之言,蓋有諷焉 人共者耶?」 諫楚襄王,應體恤民情,了解民生疾苦,與民同樂 大概。 。夫風無雄雌之異, 異、變)→映襯、錯綜(抽換詞面:

為 「大王之雄)風賦中,把風分

大王之雄

」和「庶人之

風耳:宋玉在 此獨大王之雄

吹人,令人感到爽 暢快; 雌風

痛苦。藉此對比

人,令人感到涼 雌風」,雄風吹

百姓生活的悲 生活的奢侈,和 描寫, 反映王侯

是針對 而人有遇不遇之變 |風|與 一人」的物我關係討論,意謂人的憂樂之情常受境 0 楚王之所以為樂,與庶人之所 逆的

> 19 孫仲謀 睥睨 吳國 東, 聯合劉備 史稱吳大帝 音ケー・ラー・斜眼看人・引申為 孫權 , 字仲謀, 在赤壁打敗曹操後建立 東漢末占據江

傲視 切,不可一世。

22 21) 騁騖 陸遜 更在夷陵(今湖北省宜昌市)打敗劉備 音イム 三國吳名將,曾多次抵禦曹魏 x,任意奔馳,此引申為

角逐戰鬥。騁、鶩,皆有奔馳之意

23 從 音中义人,使……跟隨,即帶領 0

②宋玉 並稱「屈宋」。 戰國楚大夫,長於辭賦,與屈原

25 景差 差・音ちくて。 戰國 楚大夫, 辭賦與宋玉 齊名

26 **颯然** 形容風聲。 颯・音ム丫

27 庶人 披襟當之 相疊於胸前的衣領。當,音为九,迎著 敞開衣襟迎著風。襟 交叉

不延續宋玉的諷諭主旨, 而

28

平民、百姓

29 遇不遇之變 遇, 得到賞識 指得志與不得志的差異

30 參與 何 與 何干、 此指關聯 有什麼關係 與 音 H)

。【93統測

以為憂

此則人之變也,而風何與焉?

28

段旨:以「士」之不以物傷性勉勵張夢得,並肯定其隨遇而

安的

修養。

(1)意謂人生之憂樂取決於自身的涵養,與外物無關。(2)強調「士」應有士生於世,使其中不自得,將何往而非病?使3) (3)

4

異於一般人的涵養,藉以勉勵張夢得。【9統測】其中坦然,不以物傷性,將何適而非快?今張君不其中坦然,不以物傷性,將何適而非快?今張君不

以謫為患,竊會計之餘功,而自放山水之間。

③使 假使

◎中 內心

33病 憂傷。

∞適 往、到。

☞ 竊會計之餘功 利用公務的閒暇時間

故云。竊,此指利用。會計,音写又死

張夢得當時擔任主簿,

掌錢糧

簿書

此指處理公務。餘功,指閒暇的時間

語譯

正是當年曹孟德、 孫仲謀傲視 切, 不可一世的地方,也是周瑜、 陸遜角逐戰鬥的所在,他們所流傳下來的風範

事跡,也足以讓人在俗世之中稱快了。

從前楚襄王帶著宋玉、景差遊蘭臺之宮,一

3

諫的意味吧!風其實沒有雌雄的分別,可是人卻有得志與不得志的差異 這是我和百姓都能共享的吧?」宋玉說:「這只是大王的雄風罷了,百姓怎能共享呢!」宋玉的話 。楚王迎風感到快樂,老百姓迎風卻感到 ,大概含有諷

陣風颯颯地吹來,

襄王敞開衣襟迎著風,

說 :

這風好舒暢啊!

害本性, 4 讀書人活在世上,假使內心不自在,那麼到哪裡才會不憂傷呢?假使內心坦蕩蕩 那麼到哪裡會感到不愉快呢?如今脹君不把貶謫當作憂苦,利用公務的閒暇 ,不因外在事物的影 縱情於山水之間 響 而 傷

憂愁,這是人事上的差異,和風有什麼關係呢

2.此其中宜有以高、大者:這樣的行為表示他內心的人者:這樣的行為。其,指張夢得自放山常人的地方。此,指張夢得。有以過人的修養。有以過人會人,與一有什麼。其,

心胸豁達的人,身處任何環境都能怡然自得此其中宜有以過人者。將蓬戶甕牖,無所不快,而2 ®

況乎濯長江之清流,挹西山之白雲,窮耳目之勝以

此為反面陳述,說明失意不坦然之人,即使面對宜自適也哉?不然,連山絕壑,長林古木,振之以清

人美景,亦無法快樂。末句落在「快」字,呼應題旨,並以反詰收筆。風,照之以明月,此皆騷人思士之所以悲傷憔悴而

不能勝者,烏睹其為快也哉?|元豐六年十一月朔日,

36 將 即使。

形容貧寒之家居處簡陋。甕,口小腹大歐蓬戶甕牖 蓬草編的門,破甕做的窗,

的容器。牖,音一又,窗

38 措 音 一,招引

びこう 人為騷人。騷,憂愁。(相似:墨客、 ③騒人:屈原被放逐而作灘騷,後世因稱失意文

文士)

⑩勝 音アム,承受。

▼ 的景色呢。鳥,何、哪裡。睹,見。▼ ⑪鳥睹其為快也哉 哪裡看得到令人愉快

❷朔日 指農曆每月的初一。的景色呢。鳥,何、哪裡。睹,

@趙郡 地名,今河北省趙縣,為蘇轍

祖

在百。

語譯

趙郡蘇轍記

0

樂,何況這裡有長江的清流可以洗滌心胸 些景物都足以使失意而多愁善感的文人覺得悲傷憔悴而難以承受,哪裡看得到令人愉快的景色呢?元豐六年十一 如果不是這樣 這應該是他內心有超過常人的修養。(這樣 那連綿的群山和幽深的山谷,高茂的森林與參天的古木,在清風的吹拂中、在明月的照耀下, 可以招引西山的白雲,盡情享受耳目所及的美景, 來 即使是住在以蓬草為門 破甕為窗的! 陋室中 而使自己舒暢呢? 也 無處不感到 這 侠

月初一日趙郡蘇轍記

▽賞析

僅抒寫襟懷,更含有彼此共勉之意。生哲理,表達在逆境當中恬然自得、隨遇而安的處世態度,不生哲理,表達在逆境當中恬然自得、隨遇而安的處世態度,不養洲快哉渟混從亭名「快哉」二字著筆,由記亭到闡述人

首段 指出 段主要在闡述論點,層層推進,正反相生,寫得流暢而中肯 不同的感受,作為下段展開議論的伏筆。第四段先緊承第三段, 大 賞自然之美,又能與歷史親近對話,更彰顯命名「快哉」的原 陵起伏的遠景,將空間大幅拓展;再由江山實景,進而想像史 點明題旨。第二段以亭為中心,先寫大江變化萬端的近景 變,而以赤壁之下最為壯闊,段末記張夢得築亭與蘇軾命名 其流奔放肆大」、「其勢益張」到「與海相若」,寫長江水勢三 詞的出處,並說明一 。第三段筆鋒一轉,開出新意,引宋玉渢賦,補述「快哉 緬懷古人,將時間作綿長的延伸。使小小的亭,不僅能聆 本文可分四段。第一段起筆,運用層遞法,自遠及近 「快」與「不快」的關鍵,在於內心是否能自得,再呼應 謫居」,寫到張夢得身上,肯定其寄情山水的灑脫。這 般人往往因為遭遇不同,而對外物產生 由由 峃

變,文勢雄渾,為蘇轍記敘文類的代表作。 實是因亭而抒情,借亭而發議,屬「記之變體」,文章靈活多室是因亭而抒情,借亭而發議,屬「記之變體」,文章靈活多

勝

アム

盡

也。(孟子梁惠王上)數罟不入洿池,魚鼈不可

勝食

承受、

禁得起

2.深追先帝遺詔,臣不勝受恩

感激。(諸葛亮出師表)

→補充資料

【字詞比較】

一、一字多義比較

	舍										
	アさ	/	アさ								
承受、禁导宅	除去、除了	通「捨」,停止	親戚卑幼的親屬或對人謙稱自己	房舍	三十里為一舍里數的單位,						
1.此皆騷人思士之所以悲傷憔	() () () () () () () () () () () () () (鍥而不舍。	舍弟、舍親。	1.漁夫樵父之舍。	2.退避三舍。 西一舍。 玉亭之所見,南北百里,東						

÷		
١	J	
٠		ŕ
١	J	
٦		7
	۲	

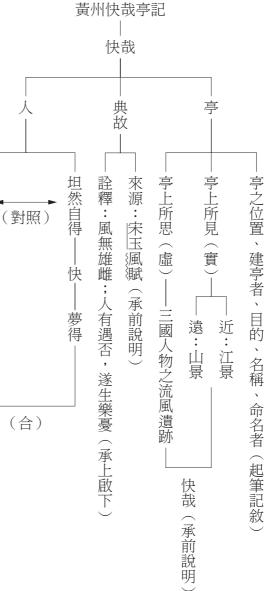
	從							
	アメム	ア ペ ガ			アム			
至親稍疏的堂房親屬中比	即帶領 跟 隨,	通「盍」,為何	壓倒、超越	掩蓋、遮蔽	大概	發語詞,無義	占優勢、勝利	美景
春夜宴從弟桃花園序。	1.昔楚襄王從宋玉、景差於蘭之四日,風雪嚴寒,從數騎出,慶之宮。	超的境界呢?)(莊)了「庖丁解超的境界呢?)(莊)了「庖丁解妙極了!為何技術能到達這樣高語,善哉!技蓋至此乎?(啊,	蓋世之才	欲蓋彌彰。	玉之言,蓋有諷焉。	一舍。 一舍。	亭記) 射者中,弈者勝。(歐陽脩醉翁	2.窮耳目之勝以自適也哉?江流之勝。 1.即其廬之西南為亭,以覽觀

4 4 4	4 4	• •	4 4		4 4 4	4	• •	• •	4 4	4 4	
悒	浥	打	挹		鶩 騺		夕 馬				
_\	_'	_'			۸,	Χ'		形近字比較			ち メ 人
思 鬱 不 安 、 愁	潤溼、沾溼	舀取	牽引、招引		鴨名,俗稱野	追逐、追求	奔馳	較	參與	由、自	後
悒鬱、悒悒不樂。	(王維渭城)))))))))))))	往復挹注。(蒲松齡勞山道士)	挹 西山之白雲。		趨之若鶩。	好高騖遠。	驚馳。		色故。(白居易琵琶行洴序) 弟走從軍阿姨死, 暮去朝來顏	(陶淵明桃花源記) 見漁人,乃大驚,問所從來。	1.魏武嘗過曹娥碑下,楊脩從。

【貶謫文章比較】

章法	文眼	內篇容旨	時寫 間作	作者	篇名
個人情感),是記之變體。題發揮(借題目以抒發議論、於一爐,而以議論為主。借融記事、寫景、議論、抒情	快	不快。不快的小才能無往而不受制於外物,才能無往而說明人只有心中坦然自得,	並自勉。 一	蘇轍	黄州快哉亭記
結合。 結合。 記實與寄興相融,將個人的	始	天人合一的暢快。 立體會到崇高寧靜的自信及後的憂懼。從西山的高聳特登上西山遠眺後,一掃貶謫	後所作。	柳宗元	始得西山宴遊記
主。借題發揮,是記之變體。簡短的議論組成,而以議論為由扼要的敘事、生動的寫景、	謫	共勉。 《完天下之憂而憂,後天下之原物之情 (雨悲、晴喜),抒發覽物之情 (雨悲、晴喜),抒發	樓,請其作記。 謫守巴陵郡的滕宗諒重修岳陽 北宋仁宗慶曆六年,貶官鄧州。	范仲淹	岳陽樓記
2.全篇以「(者)也」展出主要景物及中心思想。展出主要景物及中心思想。	樂	之樂,並抒發與民同樂的胸懷。記醉翁亭上的山水之美、宴遊	後所作。 北宋仁宗慶曆六年,貶官滁州	歐陽脩	醉翁亭記





課後練習

不自得

不快

騷人思士

1.下列各組 中文字的讀音, 何者兩兩相同? (A)

風雲開「闔」 /「盍」各言爾志 (B) 變化 倏

條」分縷析 C奔放「肆」大/大學「 肄」業 (\mathbf{D})

翫」之几席之上/遊山「玩」水

В 2.下列文句 傻事 保持冷靜, B公司去年營收不佳 千萬不要一 」內的詞語 時衝 ,何者使用有誤? 動而做出 傳出可能裁員的消息 親痛仇快」的 (A) 你先

> D 3. 下列 語」,幾句話就點醒茫然無助的我 總會邀約好友「痛快淋漓 內部一片 「人人稱快」 蓋 亭之所見,南北百里,東西一舍/玉之言, 內的字,意涵前後相同的選項是: 」的打場球,抒解心理壓力。 C豪爽的他常常 D感覺煩悶時,我 「快人快

(A)

平曠, 者 蓋 勝 (C)蓋亭之所見,南北百里,東西一「舍」 屋 有諷焉 /此皆騷人思士之所以悲傷憔悴而不能 舍 儼然 (B)即其廬之西南為亭,以覽觀江流之 D 昔楚襄王 從 宋玉 / 土地 勝

34

於蘭臺之宮/一日,風雪嚴寒,「從」數騎出,微行,

入古寺。

建築外觀宏偉,距百里之遙仍可望見。 景觀 (C)地理位置便利,四周百里內有房舍聚集 (D) 里 (B)視野遼闊,可望見南北一百里,東西三十里的何種特色? (A)占地廣大,總計南北一百里,東西十

(D)5.潢州快哉亭記一文中,宋玉對楚王說:「此獨大王之體恤民生疾苦。

D

(B)6.閱讀下文,並選出與描寫的景觀最相近的選項:

珊珊可愛。 (A)野芳發而幽香,佳木秀而繁陰,風霜高潔,水落而為野芳發而幽香,佳木秀而繁陰,風霜高潔,水落而為,横無際涯;朝暉夕陰,氣象萬千(C)其高下之勢,場,横無際涯;朝暉夕陰,氣象萬千(C)其高下之勢,場無際,山間之四時也(B)銜遠山,吞長江,浩浩湯

> 7. 黃州快哉亭記一文中,何者屬於內心自得之「快」 周瑜 得,將何往而非病?使其中坦然,不以物傷性 哉此風!寡人所與庶人共者耶」。 適而非快 漁夫樵父之舍,皆可指數 (\mathbf{B}) A.長洲之濱,故城之墟 西望武昌諸 、陸遜之所騁騖, (D)有風颯然至者,王披襟當之,曰:「快 Ш ,岡陵起伏 其流風遺跡 , 曹孟德、 C士生於世,使其中不自 ,草木行列;煙消日出 孫仲謀之所睥睨 ,亦足以稱快世俗 ,將何 ?

8. 響心情 心懷抑鬱,則所見皆非美景,只見萬物之醜惡 意旨的解釋, 坦然,不以物傷性, 遇而安、處處自得 讀書人不遇時的兩種態度,與人的心境有關, 騷人同樣地悲傷憔悴而不能勝, 「士生於世,使其中不自得,將何往而非病?使其中 [水之間而無所不快 D強調心境樂觀之重要, 何者正確? 將何適而非快?」下列有關此句 B提及人的際遇有所不同 (A) 勸喻張夢得不應與遷客 應不以謫為患 心轉即能境轉, 心境影 自放 (C)

A)9.潢州快哉亭記:「夫風無雄雌之異,而人有遇不遇之 A)9.潢州快哉亭記:「夫風無雄雌之異,而人有遇不遇之

36

D 10.下為對中國文學史上「三蘇父子」的敘述, 明正確的選項: 請選出說

出於國策、墨子及縱橫家,尤長於詩賦 皆屬唐宋古文八大家。他們除個都精通古文外,更於 同年中進士,在當時文壇傳為佳話。 「三蘇父子」即呼父蘇洵、兄蘇軾 蘇文生,喫菜根;蘇文熟,喫羊肉 文章的推崇與喜愛 (丁) 弟蘇轍三人 <u>,可見士人對</u> ,當時有||低俗 三蘇之文」

(A) 甲乙丙 (B) 乙丙戊 (C) 丙丁戊 (D) 甲乙戊

- にてさ。 (B)アメ/ムー会。(C) ム/一。(D)メガ/メガ
- 話。D心情非常暢快。 讚叫好。可改為「人心惶惶 ü叫好。可改為「人心惶惶」。CV爽快的人說大快人心、豪爽的一個人因行為失當,而使親人痛心,仇人稱快。BJ每個人都稱
- 單位,三十里為一舍/房舍。出自陶淵明桃花源記。(D)使……引3.(A)發語詞,無義/大概。(B)美景/承受。(C)古代計算行軍里數 隨,即帶領。後者出自方苞左忠毅公逸事 記。(D)使……跟記算行軍里數的
- 俯瞰之景, 然所見景色與題幹不同 。 出自柳宗元始得西山宴遊樓記。(A)寫山中四季景色變化。出自歐陽脩醉翁亭記。(C)由高山色 與幹與(B)皆描寫由高處看洶湧江水的壯闊視野。出自范仲淹岳陽
- 上三者皆屬於外在之「快」。(1)王者豪氣、霸氣之快。以7.(2)由「不以物傷性」 可知, 不藉由外在之物是屬於內在之得之記。(1)寫月夜庭中之景。出自歸有光頌資軒志。
- 以人的際遇不同點出人生的憂樂之情。C人生的憂樂取決於自身夢得並無因悲傷憔悴而不能承受,也不把貶謫當作憂苦。B並非鬼題幹意旨為不因外在的境遇影響心情,傷害本性。故選D。A展 涵養,與遇不遇無關。
- 尤長於策論。故選D

* 課文鑑賞

寫作特色

()汪洋浩瀚,運轉自如

曹之處)的英雄人物,此即顯出他在時間、空間上的宏博廣闊。是當地人物),藉著黃州赤壁聯想到蒲圻赤壁之戰(三國周瑜破上的突破(因不是當時的人物),而且也是空間上的突破(亦不上的突破(因不是當時的人物),而且也是空間上的突破(亦不僅是時間於寫事上的浩瀚。就他所引到歷史上的人物來看,不僅是時間於寫事上的浩瀚。就他所引到歷史上的人物來看,不僅是時間於寫事上的光濟,就她之墟,曹孟德、孫仲謀之所睥睨,

意境,這就是他散文「汪洋浩瀚」的特色所在。同。此篇所講的,主要是意境,卻從寫景、引事的安排來突現就不同,且因身分境界的不同,在身處逆境時的表現更有所不謝、意境上的突破——藉著身分、胸襟的不同,所體會的風也文章中引宋玉與楚襄王的一段對話,則是屬於寫意上的浩

二筆致簡嚴, 反覆辯論

嚴的地方。

『將蓬戶甕牖,無所不快,而況乎濯長江之清流,挹西山「將蓬戶甕牖,無所不快,而況乎濯長江之清流,挹四山 「將蓬戶甕牖,無所不快,而況乎濯長江之清流,挹四山之白雲,這樣優美的環境呢!假如反過來,一個人不能超然於物外,即使是再好的風景,還是感到一片淒清、悲苦,能超然於物外,即使是再好的風景,還是感到一片淒清、悲苦,能超然於物外,即使是再好的風景,還是感到一片淒清、悲苦,能超然於物外,即使是再好的風景,還是感到一片淒清、悲苦,治門山之白雲,竟樣優美的環境呢!假如反過來,一個人不振之以清風,照之以明月,此皆騷人思士之所以悲傷憔悴而不振之以清風,照之以明,一個超然物外的人,置身於山林上四山之,與其之,以明之。

* 課文問題引導

一、蘇轍於文中提出,此亭之斛情。一、蘇轍於文中提出,此亭之所以命名為「快哉」的原因為何?一、蘇轍於文中提出,此亭之所以命名為「快哉」的原因為何?

此種寫作筆法。 不凡與宏闊的氣勢。請你細讀原文,指出文中何處使用了一、蘇轍用拓展空間、時間場景的寫作方式,營造快哉亭景色





- 想像史事,緬懷古人,則是時間的延伸。的拓展。寫「長洲之濱,故城之墟」的江山實景,進而江近景,再寫「岡陵起伏,草木行列」的遠景,是空間2.第二段以亭為中心,先寫「濤瀾洶湧,風雲開闔」的大
- 是什麼? 三、蘇轍認為「楚王之所以為樂,與庶人之所以為憂」的原因
- 生際遇的好壞所造成。 「樂」與「憂」的差異是來自於彼此的地位高低,以及人共享涼風之暢快,亦是因為憂於生計而無餘暇享受。是故共享涼風之暢快,亦是因為憂於生計而無餘暇享受。是故以愈到,是因為他身為君王,衣食無憂。百姓無法與楚王,主要是因為遭遇不同,而對外物有不一樣的感受。蘇轍認:主要是因為遭遇不同,而對外物有不一樣的感受。蘇轍認

* 國學常識

蘇轍文章的相關品評

- 而其秀傑之氣終不可沒。(蘇軾答張文潛縣丞書)願人知之,其文如其為人,故汪洋澹泊,有一唱三歎之聲,一、子由之文實勝僕,而世俗不知,乃以為不如。其為人深不
- 僕竊以為知言。(北宋|秦觀答傅彬老簡)之中,萬物由之而不知也。故中書嘗自謂「吾不及子由」,仰其高明;補闕(蘇轍)則不然,其道如元氣,行於混淪二、中書(蘇軾)之道如日月星辰,經緯天地,有生之類皆知
- 以來別調也。(明茅坤蘇文定公文鈔引)

 之閃爍,魚龍之出沒,並席之掌上而綽約不窮者已,西漢片帆截海,澄波不揚,而洲島之棼錯,雲霞之蔽虧,日星然而沖和淡泊,遒逸疏宕,大者萬言,小者千餘言,譬之三、蘇文定公之文,其鑱削之思或不如父,雄傑之氣或不如兄;
- 己,信不誣也。(明劉大謨欒城集序) 澹泊,深醇溫粹,似其為人。文忠亦嘗稱之,以為實勝于又有兄文忠以為之友,故其文章遂成大家。議者謂其汪洋四、若文定者,天性高明,資稟渾厚,既有父文安以為之師,