Examen HAVO

2014

tijdvak 2 woensdag 18 juni 13.30 - 16.00 uur

Frans

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Manger ou boire pendant les cours

- 1p 1 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) dans le texte.
 - A donc
 - **B** en effet
 - c même
 - **D** pourtant

Tekst 2 Le Net, royaume des élèves

- 1p **2** Qu'est-ce qu'on apprend au premier alinéa?
 - A Comparés aux lycéens, les collégiens sont plus nombreux à recopier les informations qu'ils trouvent sur le Net.
 - **B** De plus en plus d'élèves pratiquent du copier-coller pour faire leurs devoirs, sans nommer de références.
 - **c** Les élèves utilisent des documents qu'ils trouvent sur le Net pour ajouter quelque chose de personnel à leurs devoirs.
 - **D** Pour préparer leurs travaux personnels encadrés, les élèves en classe de première utilisent le Net avec modération.

«Ce qui a changé, c'est l'ampleur du phénomène.» (lignes 29-30)

- ^{1p} **3** Par quel mot est-ce que cette phrase aurait pu commencer?
 - A Ainsi,
 - **B** Bref.
 - c Mais
 - **D** Par conséquent,

«Bien sûr, ... quelque chose.» (lignes 35-37)

- 1p 4 Combien de manières différentes pour lutter contre l'abus d'internet sont mentionnées au dernier alinéa?
 - A Une.
 - B Deux.
 - c Trois.

Tekst 3 Lutteurs sénégalais

- 1p **5** A quoi sert le premier alinéa?
 - A A montrer pourquoi il est parfois interdit de traverser la ville de Dakar après 20 heures du soir.
 - **B** A montrer pourquoi Modou Lô et Lac de Guiers II sont considérés comme les plus grands lutteurs sénégalais.
 - c A montrer qu'au Sénégal la lutte professionnelle est très populaire.
 - **D** A montrer que la télé joue un rôle très important dans la vie quotidienne de la population sénégalaise.
- 1p 6 Choisissez le mot qui manque à la ligne 30.
 - A étonnant
 - **B** logique
 - **c** probable
 - **D** vrai
- 7 Pourquoi est-ce que beaucoup de jeunes sénégalais participent à des tournois de lutte d'après le 3ème alinéa?

Parce qu'ils veulent

- A avoir quelque chose à faire.
- B être en bonne condition physique.
- c faire impression sur leurs copains.
- **D** fuir la réalité de tous les jours.
- 1p 8 A quoi sert le 4ème alinéa?
 - A A décrire comment la lutte sénégalaise s'est développée au cours du temps.
 - **B** A énumérer les motifs des lutteurs sénégalais pour s'affronter désormais à mains nues.
 - **c** A expliquer pourquoi la télé a commencé à retransmettre les luttes en direct.
 - **D** A montrer en quoi la lutte traditionnelle est plus spectaculaire que la lutte pratiquée depuis dix ans.
- 1p 9 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes est/sont vraie(s) d'après le 5ème alinéa?
 - 1 De nos jours, la performance sportive joue un rôle de plus en plus grand dans les tournois de lutte sénégalaise.
 - 2 Pour bien se préparer au tournoi, les lutteurs sénégalais font appel à un ou plusieurs marabouts.
 - A La première.
 - **B** La deuxième.
 - c Les deux.
 - **D** Aucune.

Moussa Diarra biedt de strijders behalve geluksbrengers en toverdrankjes nog andere hulp volgens de laatste alinea.

1p **10** Om welke andere hulp gaat het?

Vul de volgende zin aan:

Hij geeft de strijders advies hoe zij ...

Tekst 4 Une nouvelle vie pour la 2CV

- 1p 11 A quoi sert le premier alinéa?
 - A A décrire la 2CV et son succès écrasant à l'époque.
 - **B** A expliquer pourquoi Citroën voulait construire une voiture pour les paysans.
 - **c** A illustrer que l'esthétique de la 2CV jouait un rôle important à sa création
 - **D** A montrer pourquoi Pierre-Jules Boulanger prêtait peu d'attention au confort de la 2CV.
- 1p 12 Que peut-on lire sur l'entreprise des frères Marquès au 2ème alinéa?
 - A On y construit depuis quelques années une nouvelle 2CV inspirée du modèle historique.
 - B On y fabrique des pièces détachées destinées à la 2CV.
 - **c** On y refait à neuf une cinquantaine de 2CV sur l'ordre de l'entreprise Citroën.
- 2p **13** Geef van elke van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
 - 1 Certains propriétaires de 2CV réparent leur voiture eux-mêmes parce qu'ils aiment ça.
 - 2 Citroën a ordonné que la construction de 2CV toutes neuves se limite à seulement 30 exemplaires par an.
 - 3 En Chine et au Japon, une 2CV toute neuve coûte moins cher qu'une 2CV refaite à 100%.
 - 4 Pour reconstruire une 2CV, le certificat d'immatriculation de l'ancienne est nécessaire.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 5 Le bureau, un vrai lieu de drague

- 1p 14 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au premier alinéa.
 - A déçoivent
 - **B** n'étonnent pas
 - c sont mis en doute par
 - **D** sont niés par
- 2p **15** Geef van elke van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tweede en derde alinea.
 - 1 Een derde van de personen boven de 60 jaar flirt met mensen die veel jonger zijn.
 - 2 In bepaalde beroepsgroepen wordt meer geflirt dan in andere.
 - 3 Op hun werk flirten vrouwen even vaak als mannen.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

«Enfin, du ... mal vues.» (eerste zin van de laatste alinea)

p 16 Waarom is dat het geval volgens de laatste alinea?

Vul de volgende zin aan:

Omdat werkgevers de indruk hebben dat ...

Tekst 6 Le musée viendra à toi

«Si tu ne peux pas aller au musée, le musée viendra à toi.» (regel 1-2)

1p 17 Wordt in de eerste alinea een reden gegeven waarom mensen niet naar een museum kunnen gaan?

Zo nee, schrijf op 'nee'. Zo ja, vermeld de reden.

- 1p **18** A quoi sert le 2ème alinéa?
 - A décrire le «Pompidou mobile» ainsi que sa préparation par Alain Sehan
 - B A expliquer pourquoi Alain Seban a décidé de créer le «Pompidou mobile».
 - **c** A illustrer que le «Pompidou mobile» restera toujours un petit musée.
 - D A montrer comment on a trouvé des moyens pour financer le «Pompidou mobile».

- 2p **19** Geef van elke van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
 - 1 Eén dag per week is de toegang tot het «Pompidou mobile» gratis voor scholieren.
 - 2 Volgens de minister van Cultuur zal het «Pompidou mobile» mensen trekken die normaal gesproken niet naar een museum gaan.
 - 3 Het aantal Fransen dat jaarlijks een museum bezoekt is met 30% gedaald.
 - 4 De minister van Cultuur wil dat er meer musea komen binnen de regio lle-de-France.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 7 Le maquillage au cours du temps

- 1p 20 Qu'est-ce qu'on apprend sur le mascara au premier alinéa?
 - A De tous les produits de maquillage, le mascara est le produit le plus ancien.
 - **B** La première version du mascara a été inventée par la sœur de Thomas L. Williams.
 - c Le mascara de la marque Rimmel est toujours le mascara préféré des femmes.
 - **D** Le mascara est le produit de maquillage le plus vendu dans le monde.

«Dans l'Egypte ... la beauté.» (lignes 21-29)

- 1p 21 Comment est-ce que ce passage se rapporte à la phrase qui précède?
 - A II en donne la cause.
 - B II l'affaiblit.
 - c II le contredit.
 - **D** Il l'illustre.
- 1p **22** Qu'est-ce qui est vrai selon le 3ème alinéa?
 - A A la cour du Roi-Soleil, le maquillage a longtemps été associé au diable.
 - **B** A la cour du Roi-Soleil, les hommes se maquillaient pour plaire aux femmes.
 - c Du XVIème siècle à la Révolution, les gens se maquillaient pour montrer leur appartenance à la noblesse.
 - Du XVIème siècle à la Révolution, les religieuses avaient l'habitude de mettre une couche de blanc sur leur visage.

- 1p **23** A quoi sert le 4ème alinéa?
 - A décrire que l'emploi des produits de beauté a changé au cours du 20ème siècle.
 - **B** A expliquer pourquoi la plupart des prostituées aiment mettre du maquillage.
 - **c** A illustrer que les produits de maquillage sont surtout achetés par les femmes qui travaillent.
 - **D** A montrer que la crème Nivea a eu un succès fou parmi les femmes de petite vertu.
- 2p 24 Welke twee verschillende functies van make-up worden onderscheiden in de vijfde alinea?
- Sur quel aspect du maquillage est-ce que l'auteur met l'accent au 6ème alinéa?
 - A Sur ses composants chimiques.
 - **B** Sur son effet bienfaisant.
 - c Sur son intérêt commercial.
- 1p **26** Choisissez la phrase qui manque à la ligne 106.
 - A Bien sûr que oui
 - **B** Difficile à dire
 - c Pas du tout

Tekst 8 Du nouveau dans nos poubelles

- 1p 27 Qu'est-ce qui est vrai selon le premier alinéa?
 - A Certains déchets sont plus faciles à recycler que d'autres.
 - **B** En matière de tri, la plupart des Français font preuve de bonne volonté.
 - c Le fait qu'il existe différents types de déchets rend le tri compliqué.
 - Plus de la moitié des Français refusent systématiquement de faire le tri.

«Par exemple, ... bouteille d'huile?» (lignes 17-21)

- 1p **28** Qu'est-ce que l'auteur veut montrer par ces exemples? Que les gens
 - A font exprès de jeter leurs déchets dans n'importe quelle poubelle.
 - B ne font pas de leur mieux pour lire les indications sur les emballages.
 - **c** ne savent pas toujours dans quelle poubelle il faut jeter les différents déchets.
 - n'ont pas le temps de respecter les pratiques de tri dans leur commune.

- 1p **29** Choisissez le mot qui manque à la ligne 29.
 - A conditions
 - **B** conséquences
 - **c** raisons
 - D solutions

«la nouvelle règle» (lignes 47-48)

- 1p **30** Quelle en est la conséquence d'après le 3ème alinéa? De nos jours,
 - A le papier ne représente pas plus de 15% des déchets.
 - B le papier peut être réutilisé plus souvent qu'avant.
 - **c** on peut recycler n'importe quel papier.
 - **D** on recycle plus de journaux et de magazines qu'avant.
- 1p **31** Qu'est-ce qu'on lit sur les emballages en plastique au 4ème alinéa? A l'avenir,
 - A il y aura peut-être une seule poubelle dans laquelle tous les emballages en plastique pourront être déposés.
 - **B** les emballages en plastique se composeront de plastique recyclé.
 - c le tri des emballages en plastique se limitera aux flacons et aux bouteilles.
 - **D** on commencera une expérimentation afin de réduire la quantité totale d'emballages en plastique.

«Eh oui, ... le tri.» (regel 87-89)

Hoe probeert men de consument te motiveren om afval te scheiden? Noem beide elementen die in de laatste alinea worden genoemd.

Tekst 9 La grotte Chauvet

«vous ne pourrez jamais visiter la grotte Chauvet» (lignes 1-2)

- Pourquoi est-ce que la grotte Chauvet est fermée au public selon le premier alinéa?
 - A Parce que dès sa découverte, les autorités ont décidé de destiner cette grotte à des recherches scientifiques.
 - **B** Parce que les scientifiques ont montré que les visiteurs ne supporteraient pas les températures élevées dans cette grotte.
 - **c** Pour empêcher la multiplication rapide d'algues dans cette grotte qui pourraient nuire aux peintures murales préhistoriques.
 - Pour rendre plus faciles les travaux de restauration proposés par les spéléologues qui ont découvert cette grotte.

- 1p **34** Qu'est-ce qu'on lit sur la réplique de la grotte Chauvet au 2ème alinéa?
 - A Elle a ouvert ses portes au public il y a quelques années.
 - **B** Elle est beaucoup plus belle que la grotte originale.
 - c Elle ne peut être visitée qu'à l'aide d'une torche.
 - **D** Elle ressemble en tout à la grotte originale.
- Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes est/sont vraie(s) d'après le 3ème alinéa?
 - 1 Les peintures de la réplique montrent des espèces animales menacées aujourd'hui.
 - 2 Les peintures de la réplique montrent des espèces animales qui ont disparu à jamais.
 - A La première.
 - B La deuxième.
 - c Les deux.
 - **D** Aucune.

«Mais pourquoi ont-ils peint ces animaux?» (regel 54-55)

Wordt in de vierde alinea overtuigend aangetoond waarom vroeger in de grot van Chauvet deze schilderingen zijn aangebracht?
Begin je antwoord met 'ja' of 'nee', en citeer de eerste twee woorden van de zin waarop je je antwoord baseert.

Tekst 10 Bise, bisou, baiser...

- 1p 37 Qu'est-ce qu'on lit au premier alinéa?
 - A Le baiser est la façon la plus répandue dans le monde pour exprimer son amour.
 - **B** Le baiser est la plus vieille façon de montrer l'amour maternel à un nouveau-né.
 - **c** Les poissons se servent du baiser pour passer de la nourriture.

In de tweede alinea worden meerdere positieve effecten van zoenen genoemd op de ontwikkeling van baby's / (jonge) kinderen.

2p 38 Noem er twee.

«Plus encore ... le contact.» (lignes 34-36)

- 1p 39 Comment est-ce que le reste du 3ème alinéa se rapporte à cette phrase?
 - A II en donne des exemples.
 - B II en montre les causes.
 - c II la contredit.
 - D II l'affaiblit.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

1p 40 Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de laatste alinea waarin je leest wat het resultaat is van het onderzoek dat Kory Floyd heeft gedaan.

Tekst 11 Mont Saint-Michel: la possibilité d'une île

«Ce changement ... en 1995.» (première phrase du 2ème alinéa)

- 1p **41** De quel changement s'agit-il selon le premier alinéa?
 - A Les habitants du Mont Saint-Michel doivent désormais payer plus pour le parking et les navettes.
 - **B** Les touristes sont obligés de garer leur voiture sur un nouveau parking et de poursuivre leur chemin à pied ou en navette.
 - C On a construit un nouveau parking pour 600 000 voitures près de la digue au pied du Mont Saint-Michel.
 - **D** Pour la première fois en 40 ans, on a augmenté le prix d'entrée et les tarifs du parking du Mont Saint-Michel.
- 1p **42** Choisissez le mot qui manque au 2ème alinéa.
 - A Ainsi,
 - **B** Bref,
 - c Mais
 - **D** Même

Tekst 12 Le portable, une nécessité oui ou non?

«Le portable, une nécessité oui ou non?» (titel)

Wie ervaart het bezit van een mobieltje als last? Schrijf de naam van die persoon op.

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.