2014

tijdvak 1 dinsdag 27 mei 13.30 – 16.00 uur

Λ	5	0	7	
_ 1				

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 45 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Arabisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

1 عن ماذا يتحدث النص؟

عن ...

- A تحدیث أحد أروقة متحف أمریكی
- حب الصينيين للفنّ الإسلامي الأصيل
- C حال عيش الفنانين المغاربة في أمريكا

Tekst 2

1p ماهى الفكرة الرئيسية لهذا النص؟

شركة غوغل ...

- مَنْحَتْ عن كيفية الاستفادة من رحلات العرب.
- B تُذَكِّر بتُراث أحد الرحالة العالميين المشهورين.
- c تَكْتُبُ تاريخ كِبار الرَّحّالة العرب في العصر الحديث.
- D تُنَظِّم رحلات سياحية لدُوَل مختلفة من العالم العربي.

Tekst 3

- عن التقرير بخصوص المغاربة؟ ماذا نقرأ عن التقرير بخصوص المغاربة؟
- A أن الحكومة ترفض زيادة أجورهم في الوقت الراهن.
- B أن دَخْل أغلبية العاملين المغاربة لا يكفيهم لسدّ حاجياتهم.
- c أن حظوظ حصولهم على الوظائف متوفرة بكثرة في كل القطاعات.
 - D أنهم سيتضرّرون من أثمنة المواد الغذائية المرتفعة جدا.

- 1p ماذا نقرأ في التقرير عن المدن العربية؟ (الفقرة الأولى)
 - A أسماء بعض المدن المُموِّلة للمجلة الاقتصادية
- B ترتيبها من حيث ارتفاع أسعار المواد الاستهلاكية
 - C ضعف القدرة الشرائية عند أغلبية مواطنيها
- 1p 5 بماذا يُخبرنا التقرير عن مدينة الجزائر العاصمة؟ (الفقرة الأولى)
 - A ارتفعت تكاليف الحياة فيها نتيجة غلاء المواد الغذائية.
- B تتميز عن المدن العربية الأخرى من ناحية قلّة كلفة الحياة.
 - C تتنافس مع العواصم العربية من حيث غلاء المعيشة.
- _{1p} **6** Wat lezen we over de Japanse hoofdstad Tokio? (alinea 2)

Tekst 5

"صحيح أنني أحب المغرب وأهله جدا وأجد نفسي مرتاحة هنا." (alinea 2)

7 Om welke reden is Lia daarnaast naar Marokko geëmigreerd?

Noteer deze reden.

- عن الأجر الذي تتقاضاه ليا؟ (الفقرة الثالثة) ماذا نقرأ عن الأجر
- A تُخصّص جزءا منه لتغطية مصاريف السكن.
- B تستطيع من خلاله الإنفاق على أهلها في إسبانيا.
- c يكفيها للعيش لأنها معفية من بعض المصاريف.
- 1p 9 Wat doet Lia in het weekend? (alinea 3)
 - 10 1p ما المقصود بـ "هجرة عكسية"؟ (الفقرة الرابعة)
 - عودة الجاليات الأوروبية إلى بلدانها الأصلية
 - B هجرة الأوروبيين إلى المملكة المغربية
 - c هجرة المغاربة إلى بعض الدول الأوروبية

"خاصة في قطاع الفندقة والفلاحة والبناء" (alinea 4)
10 Om welke reden worden deze sectoren hier genoemd?

12 1p املاً الفراغ في الفقرة الرابعة بما يناسب.

- A بالمقارنة مع
 - B تَمشيا مع
 - C قريبة من
 - D مثل

p 13 املاً الفراغ في الفقرة الخامسة بما يناسب.

- A للاستثمار في
 - B للتعاون مع
 - C للقدوم إلى

Manuel vertelt dat het leven in Madrid erg duur is. (alinea 5)

14 Noteer een voorbeeld dat Manuel geeft waaruit dit blijkt.

Tekst 6

UNESCO heeft besloten dat er een speciale 'Dag voor het Arabisch' komt.

15 Noteer twee redenen daarvoor.

Tekst 7

p 16 ماذا يقول الطالب مروان عن الثقافة العربية في الفقرة الثانية؟

- A تُؤثّر على سير حياة الأسر العربية بصفة عامة.
- B تحتكم الأسرة العربية إليها أثناء حدوث صراعات.
- تحمل تقاليد عريقة تساعد على تماسك أفراد العائلة.

17 ما رأي الطالب مروان في سفر الزوجة لوحدها أو مع صديقاتها؟ (الفقرة الثانية) هناك ...

- A احتمال وقوع مشاكل في العلاقة الزوجية.
 - B خوف الزوج من انتقادات المجتمع له.
 - c مسؤولية الزوج تجاه زوجته.
 - D مراقبة الزوج لحركات زوجته.

18 lp املاً الفراغ في الفقرة الثانية بما يناسب.

- فلا حاجة إلى
- B فلا حرج في
- c فلا خير في

"فمن يعتقد ذلك ..." (الفقرة الثالثة)

19 1p على ماذا تدلّ كلمة "ذلك" في هذه الجملة؟

على ...

- عدم احترام الزوجة التي تسافر لوحدها لثقافة مجتمعها.
 - B منع المرأة المتزوجة من السفر مع صديقاتها.
 - c وعي الزوجة بمسؤولياتها المتعلقة بالحياة الزوجية.

1p ماذا تعتقد فاطمة في سماح الزوج لزوجته بالسفر لوحدها؟ (الفقرة الثالثة) أن ...

- A الزوجة تعتمد على نفسها في تحمل مسؤولياتها.
 - B نظرة الجيل المعاصر تغيرت تجاه الزوجة.
- c هناك احترام الزوج لاستقلالية زوجته في ترتيب أمورها.
 - D هناك تفاهم قائم بين الزوج والزوجة.

12 ماذا يقول منصور عن سفر زوجته بدون رفقته؟ (الفقرة الرابعة) يقول إنه ...

- لا يطمئن في معاشرتها لصديقاتها أثناء السفر.
 - E يخاف أن يمسها مكروه أثناء السفر.
 - c يرفض حرية الزوجة في السفر لوحدها.
 - D يريد تفادي السقوط في عدم الثقة بها.

هل يَقبل الرجل العربي سَفر زوجته مع صديقاتها؟
De titel van deze tekst bestaat uit een vraag.

P 22 Volgens wie is het antwoord op deze vraag 'nee'?

Noteer de naam van deze persoon.

Tekst 8

Welke verandering heeft gezorgd voor een toename van het toerisme in Qatar? (alinea 1)

1p ماذا نقرأ عن الخليجيين في الفقرة الثانية؟

- A يُساهمون في تتمية السياحة ببلدانهم.
- B يُشاركون في تنظيم مباريات كرة القدم.
 - c يُمثلون أكبر نسبة السياح في قطر.

p 25 املاً الفراغ في الفقرة الثانية بما يناسب.

- A تحدید
- B تسجيل
- c مشاركة
- D مضاعفة

1p 26 Wat doet Qatar om toeristen te trekken? (alinea 3)

р 27 ماذا نقرأ عن السوق القطري في الفقرة الثالثة؟

- A تطوراته
- B دوافعه
- c مشاكله

28 المفروشة في ماذا تُستعمل الشقة المفروشة في الفقرة الثانية؟

- A تخصص للطالبات اللواتي يأتين من بعيد من أجل الدراسة.
 - B تعرض على طلبة الجامعة للإقامة فيها لمتابعة الدراسة.
 - c يلتقى فيها مجموعة من الطالبات للترفيه.

"وطبعاً لم يدم هذا الحال كثيراً" (alinea 2)

- 1p 29 Wat gebeurde er nadat de maandelijkse toelage werd stopgezet?
- 30 Waarom gaat de anonieme studente soms uit zonder dat aan haar ouders te vertellen? (alinea 3)

Volgens de docente krijgen studentes straf als ze buiten school rondhangen. (alinea 4)

1p 31 Noteer één van die straffen.

1p 32 املأ الفراغ في الفقرة الرابعة بما يناسب.

- A يبتعدان عن
- B يتحملان كل
- C لا بعرفان معنى

In de tekst zijn de kopjes boven de alinea's 2, 3 en 4 weggelaten.

De ontbrekende kopjes staan hieronder afgedrukt als a, b en c.

- Welk kopje hoort op welke stippellijn? Noteer de nummers 2, 3 en 4, gevolgd door de letter van het bijbehorende kopje.
 - دور الأهل والمدرسة a
 - شقة للشيشة b
 - خروجی لیس عیباً c

1p املاً الفراغ في الفقرة الثانية بما يناسب.

- A حَصلت
 - عَدَلت B
 - عَلِمَت C
 - D وافَقَت

1p 35 ماذا نقرأ في الفقرة الثانية بخصوص تحضيرات عبد الله وخالد لهذه الرحلة؟ كانت التحضيرات ...

- دقیقة تحتاج إلى بذل جهد كبير.
- B عادية عموما يقدران على إنجازها.
- مُعَقدة لا يستطيعان ترتيب مراحلها.

1p 36 املاً الفراغ في الفقرة الثالثة بما يناسب.

- A اهتزت
- В تحرّکت
- C جمدت
- D رَسنت

Tekst 11

17 اليس من وراء ذلك هدفاً، سوى المتعة وحب الظهور بحلة جديدة مثيرة." (الفقرة الثانية) ماذا يقصد "باسم" بهذه الجملة بخصوص سروال طيحني؟

أن ...

- A ارتداءه يمنح الشاب الشعور بالسرور والاهتمام من الآخرين.
 - B الغاية من اقتنائه هو مسايرة الموضة ومواكبة التحضر.
 - C لباسه يحتاج من الشاب عناية خاصة ومستمرة.

1p ماذا نقرأ عن سروال طيحنى في دول الخليج؟ (الفقرة الثالثة)

- A يرفضه كثير من الشباب في دول الخليج العربي.
- B ينتشر عند عدد من شباب الخليج بشكل واضح.
- c ينافس الملابس الوطنية التقليدية عند كثير من الشباب.

1p املاً الفراغ في الفقرة الرابعة بما يناسب.

- A ظنَّت
- B قرَّرت
- C کرَّ رت

1p 40 Welke overeenkomst is er tussen de plaatsen die in alinea 4 genoemd worden?

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 12

Je bent met je medeleerlingen en je mentor in Parijs. Daar wil je het museum het Louvre bezoeken onder leiding van een gids. Je moet vooraf reserveren voor de hele groep die bestaat uit 20 personen.

1p **41** Noteer het telefoonnummer dat je daarvoor moet bellen.

Tekst 13

In deze rubriek geven deskundigen adviezen voor problemen op allerlei gebieden. Safae uit Marrakech vraagt juridisch advies over haar probleem.

2p 42 Welk twee procedures kan ze volgen volgens het advies dat ze krijgt?

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.