## **Examen VWO**

2012

tijdvak 2 woensdag 20 juni 13.30 - 16.00 uur

Frans

Bij dit examen hoort een bijlage. Achter de bijlage is een erratum opgenomen.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1 Du pain et des jeux

«Alors, bienvenue au cirque!» (dernière phrase)

1p 1 De quel ton Rion le dit-il?

D'un ton

- A cynique.
- B déçu.
- c indifférent.
- **D** optimiste.

#### Tekst 2 Abbesse.com

"la règle de Saint Benoît" (regel 9-10)

Het gebruik dat de nonnen maken van Internet is volgens de schrijver niet in strijd met de regel van de heilige Benedictus.

1p 2 Citeer de eerste twee woorden van de zin/het zinsdeel waaruit dat blijkt.

#### Tekst 3 Faire l'amour en 2050

- <sup>2p</sup> 3 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de regels 1-18.
  - 1 David Levy est d'avis que les relations intimes avec un être virtuel sont à préférer à celles avec un être humain.
  - 2 Selon David Levy il se peut bien que dans quelques décennies les gens fassent l'amour avec des robots.
  - 3 David Levy se montre peu optimiste pour ce qui est de la fidélité des amoureux.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

- 1p **4** Pourquoi l'auteur fait-il mention des Tamagotchi et d'Aibo au 3ème alinéa? Pour montrer
  - A à quel point ces êtres virtuels ont été un flop.
  - B à quel point ces robots nous ressemblent.
  - c que l'affection virtuelle est déjà bien une réalité.
  - **D** que se laisser séduire par un être virtuel présente des risques.
- 1p **5** Remplissez le mot qui manque à la ligne 30.
  - A appuyer
  - **B** contredire
  - **C** expliquer
  - **D** relativiser

Dans quel domaine le Japon espère-t-il se servir de robots d'après le 5ème alinéa?

Dans le domaine

- A des finances gouvernementales.
- B des médias.
- c des recherches médicales.
- **D** des soins.
- 7 Laquelle / Lesquelles des propositions suivantes correspond(ent) à ce qui est dit au dernier alinéa?
  - 1 Il y a des gens qui auront du mal à accepter le robot en tant que partenaire sexuel.
  - 2 Comme le robot ne montre pas d'émotions, l'homme s'en lassera vite.
  - A 1 est vrai, 2 est faux.
  - B 1 est faux, 2 est vrai.
  - c 1 et 2 sont vrais.
  - **D** 1 et 2 sont faux.

«Le tout sans panne ni migraine...» (lignes 64-65)

1p 8 David Levy le dit de quel ton?

D'un ton

- A fort indigné.
- B légèrement moqueur.
- c très enthousiaste.
- **D** un peu déçu.

## Tekst 4 Eloge de la lenteur

- 9 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
  - 1 Le réseau de villes lentes se répand, alors que la popularité du Slow Food commence à diminuer.
  - 2 Le choix pour la qualité de vie n'est pas nécessairement en contradiction avec le goût de la mondialisation.
  - 3 Le concept de l'éloge de la lenteur comprend plus que le seul principe de prendre le temps de vivre.
  - 4 Les gens qui adoptent des mouvements qui font l'éloge de la lenteur font preuve de conservatisme et de nostalgie.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

## Tekst 5 Elles sont trop rares à la tête de l'économie

«Scandaleux» (ligne 14)

- 1p **10** Qu'est-ce qui est scandaleux aux yeux de beaucoup de femmes d'influence d'après le premier alinéa?
  - A Que de plus en plus d'hommes commencent à croire que les femmes n'ont pas les mêmes capacités intellectuelles qu'eux.
  - **B** Que le nombre de femmes représentant la France dans l'Assemblée nationale ne dépasse guère 9%.
  - **C** Que le taux de femmes faisant partie des conseils d'administration soit toujours aussi minime.
  - **D** Que pour les PDG hommes les bonus soient beaucoup plus élevés que pour les femmes exerçant le même job.

«imposer un quota de 40%» (lignes 19-20)

- 1p **11** Comment les arguments de Brigitte Grésy se rapportent-ils à ceux des partenaires sociaux d'après le 2ème alinéa?
  - A Ils en donnent la conséquence.
  - B IIs les appuient.
  - c IIs les relativisent.
  - **D** Ils les contredisent.
- 2p **12** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens de 3e alinea.
  - 1 La loi norvégienne imposant une meilleure répartition hommes et femmes dans les directions des entreprises s'est révélée un grand succès.
  - 2 Angsar Gabrielson, ministre de l'Industrie en Norvège, a plaidé en faveur d'un quota de 40% dans différents pays occidentaux.
  - 3 C'est le Québec qui l'emporte parce qu'il envisage d'imposer un quota de 50%.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

- 1p 13 Que dit l'auteur au dernier alinéa à propos de la situation en France?
  - A Contrairement à la Norvège, la France compte déjà un taux considérable de femmes à la tête de l'économie.
  - **B** En France, il sera impossible d'appliquer une loi imposant un quota de 40% en raison du manque de femmes compétentes.
  - **c** En France, l'Assemblée nationale s'attend à ce qu'il y ait encore trop de résistance de la part des PDG du sexe mâle pour ce qui est d'un quota de 40%.
  - D Selon le ministre du Travail français, Xavier Darcos, une représentation minimum de femmes de 40% se réalisera sans qu'il soit nécessaire d'intervenir.

## Tekst 6 «Les souvenirs, on les porte en soi»

- 1p 14 Que peut-on déduire de ce que dit Alberto Eiguer au premier alinéa?
  - A En règle générale, les enfants souffrent plus des suites d'un déménagement que leurs parents.
  - **B** Le sentiment de perte causé par un déménagement est moins grand lorsque meubles et objets suivent dans le nouveau logement.
  - C Pour ceux qui n'aiment plus leur maison, changer de logement est moins triste que pour ceux qui l'aiment toujours.
  - **D** Quitter une maison que l'on a habitée est en général ressenti comme quelque chose de douloureux.
- 1p **15** Comment faire en sorte qu'un déménagement se passe bien selon le 2ème alinéa?
  - A Bien qu'il soit difficile de jeter des objets auxquels on est attaché, il faut s'en séparer afin de mieux accepter son nouveau logement.
  - **B** Etant donné que la principale fonction des objets est de susciter des souvenirs qu'on ne veut pas perdre, il faut de préférence tout garder.
  - C Il faut déménager le plus d'objets possible qui se trouvent dans sa maison, même s'ils se sont révélés inutiles dans le passé.
  - **D** Il faut se demander quel sentiment évoquent les objets qui se trouvent dans la maison, puis décider si l'on veut s'en séparer ou non.
- 1p 16 Remplissez les mots qui manquent à la ligne 56.
  - A la même chose
  - B moins pénible
  - c plus compliqué
  - D plutôt l'inverse
- 1p 17 Qu'est-ce qui est vrai selon le dernier alinéa?
  - 1 Il y a des gens qui changent de logement dans l'espoir de se sentir mieux.
  - 2 La peur de perdre des souvenirs au cours du temps s'est révélée juste.
  - A 1 est vrai, 2 est faux.
  - B 1 est faux, 2 est vrai.
  - c 1 et 2 sont vrais.
  - **D** 1 et 2 sont faux.

# Tekst 7 Coup de chaud dans l'Arctique

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1p **18**
- **A** convaincants
- **B** étranges
- **C** ordinaires
- **D** prometteurs

- 1p **19**
- A En effet
- **B** En plus
- C En résumé
- **D** En revanche
- 1p **20**
- **A** agrandis
- **B** déplacés
- **C** détruits
- **D** rénovés
- 1p **21**
- A la méfiance
- **B** la résignation
- **C** l'impatience
- **D** l'opposition
- 1p **22**
- A écologique
- **B** économique
- **c** éducative
- D récréative

## Tekst 8 Emigration: les femmes aussi

«une mauvaise réputation» (ligne 8)

- 1p 23 A qui les migrantes marocaines doivent-elles leur mauvaise réputation selon le premier alinéa?
  - A Aux entrepreneurs malhonnêtes dans les pétromonarchies du Golfe, qui forceraient les Marocaines à la prostitution.
  - **B** Aux extrémistes koweïtiens, qui ont publié des images choquantes du comportement des Marocaines lors du ramadan.
  - C Aux médias qui répandent le message que ces femmes gagneraient leur vie dans la prostitution.
  - **D** Aux migrantes marocaines elles-mêmes, qui disent à leur famille qu'elles font carrière, alors qu'elles sont prostituées à l'étranger.
- 1p **24** Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2ème alinéa?
  - A De grands changements de la société marocaine pendant les années 1980 ont provoqué la migration de nombreux jeunes marocains défavorisés.
  - **B** L'augmentation du nombre des migrants du Maroc serait due à l'émancipation des Marocaines pendant les dernières décennies.
  - C L'émigration d'un grand nombre de femmes marocaines a surtout eu lieu pendant la seconde moitié des années 1980.
  - D Le nombre de migrants marocains à destination de l'Europe s'est stabilisé durant les dernières années.

- «Si le ... en 2009.» (lignes 46-58)
- 1p 25 Quelle caractéristique des femmes marocaines ressort de ce passage?
  - A Leur besoin de reconnaissance.
  - **B** Leur passion pour l'aventure.
  - C Leur sens de responsabilité.
  - **D** Leur soif d'indépendance.

«de plus ... des frontières» (regel 62-64)

- 1p **26** Wat is hiervan de reden volgens de 3e alinea?
- 1p **27** Que peut-on déduire du 4ème alinéa?
  - A Les émigrantes marocaines soutiennent mieux leur famille du point de vue financier que leurs compatriotes masculins.
  - **B** Les émigrantes marocaines ont autant de responsabilités au sein de la famille que leurs compatriotes masculins.
  - C Les femmes migrantes originaires du Maroc gagnent plus d'argent à l'étranger que les hommes.
  - **D** Les femmes migrantes originaires du Maroc ont plus souvent des jobs temporaires que les hommes.

«à leur retour» (ligne 93)

- De quel sentiment leur environnement fait-il preuve quand les migrantes marocaines retournent dans leur pays natal?
  - A De la jalousie.
  - **B** De l'ambivalence.
  - **C** Du mépris.
  - **D** Du respect.

«La situation marocaine est particulière.» (lignes 106-107)

- 1p **29** Qu'est-ce qui rend la situation au Maroc particulière d'après le dernier alinéa? Au Maroc,
  - A l'émancipation des femmes est plus grande que dans d'autres pays nordafricains.
  - B le nombre de femmes célibataires est relativement élevé.
  - **C** les femmes qui veulent émigrer sont le plus souvent originaires de milieux pauvres.
  - D les femmes réussissent facilement à trouver un partenaire européen.
- 1p 30 Que peut-on conclure de la situation dans laquelle se trouve Aïcha?
  - A II faut qu'une migrante cherche un emploi avant de partir pour l'étranger.
  - **B** La vie dans un pays européen n'est pas forcément meilleure.
  - C Le mariage avec un homme plus âgé peut poser des problèmes.
  - D Vivre à la campagne est parfois plus compliquée que vivre en ville.

## Tekst 9 Le camp des intellos

- Pourquoi l'auteur fait-il mention de Mark Zuckenberg, de Sergey Brin et de Lady Gaga au premier alinéa?
  - A Parce qu'en tant que jeunes célébrités riches ils ont tous les trois sponsorisé le CTY.
  - **B** Parce qu'en tant que jeunes gens surdoués ils sont tous les trois des adhérents de l'institut CTY.
  - C Parce qu'ils ont tous les trois fait leurs études à l'université américaine renommée John Hopkins.
  - **D** Parce qu'ils sont tous les trois en tête du classement des plus brillants cerveaux des Etats-Unis.

«une dizaine de gamins» (ligne 24)

- 1p 32 Que lit-on sur ces gamins au 2ème alinéa?
  - A Ils ont besoin d'alterner des activités cognitives à l'intérieur avec des moments de relaxation à l'extérieur.
  - B Ils prêtent tant d'attention à toutes sortes d'expériences bien compliquées qu'ils oublient parfois de faire leurs devoirs.
  - C Leur concentration et leur imagination souffrent des conditions peu confortables au campus.
  - **D** Leurs capacités intellectuelles et leur application au travail sont exceptionnelles.
- 1p **33** Qu'est-ce qui ressort du 3ème alinéa?
  - A Des étudiants qui sont en première ou en deuxième année de leurs études universitaires aident les élèves du CTY de façon intense.
  - **B** Grâce à la haute qualité des cours au CTY, pas mal de jeunes intellos peuvent sauter un semestre au début de leurs études universitaires.
  - **C** Le programme au CTY, basé sur une approche scientifique, constitue une bonne préparation à la façon de travailler à l'université.
  - **D** Pendant quelques semaines, les jeunes sélectionnés ont la chance d'approfondir au CTY leurs connaissances sur un sujet de leur choix.
- 2p **34** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de 4e alinea.
  - 1 En Europe, on considère le CTY comme élitaire, à cause du prix élevé de son programme d'été.
  - 2 Selon Elizabeth Albert, il y a des parents qui sont trop exigeants envers leurs enfants hyperintelligents.
  - 3 Selon Elizabeth Albert, l'école secondaire n'encourage pas les élèves surdoués à montrer ce dont ils sont capables.
  - 4 Ceux qui suivent une formation au CTY sont tous de brillants élèves qui ont une grande soif d'apprendre.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

## Tekst 10 La France à l'heure des mangas

- «Alors que ... plein régime.» (lignes 3-6)
- 1p **35** Pourquoi le succès du studio Clamp n'est-il pas en cause selon Nanase Ohkawa?
  - A Depuis une vingtaine d'années la situation économique au Japon est relativement stable.
  - **B** En adaptant ses mangas en séries télévisées, le studio Clamp a suffisamment d'activités.
  - C Suite à une collaboration avec d'autres studios, le studio Clamp a pu embaucher les meilleurs mangakas.
  - **D** Vu le prix relativement bas d'un manga, on continue à en acheter.
- 1p 36 Que dit l'auteur des quatre créatrices de mangas du studio Clamp au 2ème alinéa?
  - A A cause du très grand nombre de fans, elles n'ont guère de vie privée.
  - **B** Elles n'ont pas de personnel et n'ont presque pas de temps libre.
  - C Leur rythme de travail n'a guère d'influence sur leur vie privée.
  - **D** Quand elles partent pour l'étranger, elles préfèrent de loin visiter la France.
- 1p 37 A quoi sert le 3ème alinéa?
  - A A expliquer pourquoi les mangas gagnent en popularité en France.
  - **B** A illustrer comment les ventes de mangas sont stimulées en France.
  - **C** A relativiser la grande popularité des mangas en France.
  - **D** A souligner la grande popularité dont jouissent les mangas en France.
- 2p **38** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
  - 1 Les Clamp sont en général chouchoutées par les éditeurs.
  - 2 Les Clamp prêtent pas mal d'attention à leur apparence physique.
  - 3 Les Clamp n'ont pas la permission de parler ouvertement de leur salaire.
  - 4 Les Clamp rêvent de faire autant de gagner autant d'argent que l'auteur d'Harry Potter.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

## Tekst 11 Deux mois de fête avant (!!) de passer le bac

- 2p **39** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de eerste alinea.
  - 1 En Norvège, les bacheliers se défoulent au cours du dernier semestre.
  - 2 Chaque exploit est récompensé par un signe spécial que les lycéens norvégiens portent avec fierté.
  - 3 En Norvège, en terminale, il y a une vraie compétition entre les différentes filières, chacune voulant afficher le pire comportement.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

- 1p 40 Comment le 2ème alinéa se rapporte-t-il au premier?
  - A II le relativise.
  - B II en donne la conséquence.
  - C II l'explique.
  - **D** Il s'y oppose.

«Alors pourquoi étudier?» (regel 55-56)

2p 41 Waarom is volgens de regels 40-57 een vervolgstudie niet zo zinvol? Noem beide redenen.

# Tekst 12 www.club-internet.com/picasso

1p 42 Quelle est l'attitude de l'auteur à l'égard du site décrit?

Son attitude est

- A ni positive ni négative.
- B plutôt négative.
- c très positive.

#### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.