Examen HAVO

2013

tijdvak 1 woensdag 15 mei 13.30 - 16.00 uur

Russisch

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Russisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1 что организует клуб "Быстрые свидания"? (абзацы 1-2)
 - **A** Встречи для людей, которые ищут партнёра.
 - в Психологические тесты для влюблённых.
 - с Танцевальные вечера для пар.
- 1p 2 Kies bij 2 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
 - **A** виртуальное
 - в настоящее
 - с ненужное
 - **D** последнее

"за 5 минут" (alinea 3)

- Wat kun je binnen vijf minuten bepalen, volgens de tekst? Geef een kort antwoord.
- 4 Geef van de volgende beweringen aan of ze in overeenstemming zijn met de 'spelregels' die in alinea 4 genoemd worden. Neem de cijfers 1 tot en met 4 over op je antwoordblad en noteer erachter ja of nee.
 - 1 De minimumleeftijd is 15 jaar.
 - 2 Je wordt ingedeeld bij mensen van je eigen leeftijdscategorie.
 - 3 Neem liever niet 'werk' als gespreksonderwerp.
 - 4 Aan het eind mag er maar één kandidaat overblijven.
- _{1p} **5** Kies bij <u>**5**</u> het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
 - **А** всю жизнь
 - в два года
 - с одно свидание
 - **D** ПЯТЬ МИНУТ

Tekst 2

- 1p **6** На какое место указывает слово "сюда" (стр. 5)?
 - A на квартиру Татьяны Николаевны
 - в на соседний дом
 - с на улицу
 - **D** на Эрмитаж

- 7 Geef van de volgende beweringen aan of ze in overeenstemming zijn met de regels 8 tot en met 21. Neem de cijfers 1 tot en met 4 over op je antwoordblad en noteer erachter ja of nee.
 - 1 Спонсоры помогают Эрмитажу содержать кошек.
 - 2 Эрмитаж собирается раздать половину кошек.
 - 3 Некоторые сотрудники Эрмитажа боятся кошек.
 - 4 Больных кошек могут лечить прямо в Эрмитаже.
- _{1p} **8** Kies bij <u>**8**</u> het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
 - **A** например,
 - в однако
 - с потому что
 - **D** поэтому

"Об этом решении" (r. 29)

^{1p} **9** Waarom werd deze beslissing genomen?

"стали жалеть" (стр. 29-30)

_{1р} **10** Почему?

Потому, что

- **A** коты должны были жить на улице.
- в новые коты оказались бездельниками.
- с появилось ещё больше нежелательных животных.

"она" (r. 35)

- 1p 11 Wie of wat wordt hiermee bedoeld? Noteer in het Nederlands.
- 1р **12** Что сделала кошка Манька или Катька?
 - A Она мешала посетителям.
 - в Она прыгнула на музейный экспонат.
 - с Она сломала сигнализацию.
- 1p 13 Что мы узнаём из последнего абзаца?
 - **А** В цену билета вошла маленькая сумма на корм для котов.
 - в Европейские музеи тоже нашли возможности завести кошек.
 - с Эрмитаж снял рекламный фильм о своих кошках.
 - D Эрмитажные коты вызвали интерес во многих странах.

Tekst 3

- 1p **14** Что мы узнаём о Николае Луганском из строк 1-5?
 - A Бетховен его любимый композитор с детства.
 - в В его жизни музыка играет самую важную роль.
 - с Из-за музыки он потерял своё детство.
 - D Он уже с малых лет хотел стать известным пианистом.

- 1р **15** Почему родители Николая "испытали удивление и ужас" (стр. 23)? Они поняли, что
 - **A** не хватит денег на музыкальную школу.
 - в сын скоро бросит школу.
 - с у них необычно талантливый сын.
 - р у сына не будет друзей.
- 1p 16 Kies bij 16 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
 - **A** быстро отремонтировали
 - в наконец заказали
 - с сразу продали
- 2p **17** Geef van de volgende beweringen aan of ze in overeenstemming zijn met de regels 28 tot en met 38. Neem de cijfers 1 tot en met 4 over op je antwoordblad en noteer erachter **ja** of **nee**.
 - 1 Er woonden veel musici in het dorpje waar de datsja van de Loeganski's stond.
 - 2 De eerste leraar van Nikolaj was zijn vader.
 - 3 Op de datsja ging de jonge Nikolaj bij de buurman op de piano spelen.
 - 4 Na één keer luisteren was de leraar overtuigd van Nikolajs aanleg.

Naast muziek houdt Nikolaj Loeganski zich ook graag met andere dingen bezig, zoals schaken (r. 39-45).

- 1p 18 Waarom vindt hij juist schaken zo interessant?
- 1p 19 Wat is de functie van de laatste alinea?
 - A aanbeveling
 - **B** conclusie
 - c samenvatting
 - D voorbeeld

Tekst 4

2p 20 Waarover maakt Vika zich zorgen (r. 1-10)?

Neem de cijfers 1 tot en met 4 over op je antwoordblad en noteer erachter **ja** als het punt wordt genoemd en **nee** als dit niet geval is.

- 1 grootte van de groep
- 2 verschil tussen privéschool en openbare school
- 3 gepest worden
- 4 eten in de kantine

- 1p 21 Какое слово лучше всего поставить перед словом "Скромность" (стр. 14)?
 - **A** Кроме того,
 - в Например,
 - с Напротив,
 - **D** Поэтому

"это время" (r. 22)

1p 22 Naar welk moment verwijst Boris Malajev hier?

В строках 23-27 Борис Малаев анализирует страх Вики.

- 1p **23** Что становится ясным?
 - A Вика неуверена в себе.
 - в Вика одинокая девушка.
 - с У Вики нереальный взгляд на жизнь.
 - **р** У Вики очень много желаний.
- 1p 24 Kies bij 24 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
 - A комплексного подхода
 - В позитивного мышления
 - с свободной импровизации
- 1p 25 Kies bij 25 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
 - **A** мне
 - в одноклассникам
 - с родителям
 - **D** себе
- 1p **26** Какое из следующих высказываний правильно? (стр. 29-40)
 - 1 Борис Малаев уверен в эффективности тренинга.
 - 2 Борис Малаев советует Вике поменять поведение в школе.
 - **A** Ни первое, ни второе.
 - в Только первое.
 - с Только второе.
 - **D** И первое, и второе.

Tekst 5

"Я слушаю их голоса каждый день." (стр. 2)

- 1p **27** Как здесь понять эти слова?
 - А Когда я звоню своим друзьям, включается автоответчик.
 - в Мне надоели постоянные звонки друзей.
 - с У меня много друзей без автоответчика.
 - р Я долго разговариваю по телефону со своими друзьями.

- "- К сожалению, ... занят." (r. 5-7)
- 1p 28 Waar zijn deze zinnen voorbeelden van?

"К сожалению" komt in de tekst vijf keer voor.

- 1p 29 In welk geval is het cynisch bedoeld?
 - A regel 5
 - B regel 6
 - c regel 7
 - **D** regel 8
 - E regel 11
- 1р 30 Wie bedoelt de ik-figuur met "ты" (r. 13)?
- 1p **31** Как понять сообщение в строках 19-21?
 - A Не звони мне больше, никогда!
 - в Перезвони мне, пожалуйста!
 - с Я тебе позвоню попозже.

Tekst 6

- 1р 32 О чём рассказывает Александр в первом абзаце?
 - О том, что
 - **А** лучше отдыхать в своей стране.
 - в он заинтересовался групповым отдыхом.
 - с он захотел попробовать новый вид отдыха.
 - **D** отпуск на море стал слишком дорогим.

"плюс" (второй абзац)

- 1р **33** А какой был "минус"?
 - А Для оформления путёвки надо было ездить в турагентство.
 - в Из турагентства сначала прислали неправильную путёвку.
 - с Контакт с турагентством через интернет был сложен.
 - **D** Очередь в турагентстве была неожиданно длинной.
- 1р 34 Кому, по мнению Александра, подходят речные круизы?
 - **А** Людям, которые хотят лучше узнать свою страну.
 - в Пожилым людям, которые любят спокойный отдых.
 - с Студентам исторических факультетов.
 - **D** Туристам, которые впервые приехали в Россию.

Aleksandr besluit zijn recensie met een aantal adviezen.

- Welke van de volgende adviezen zijn in overeenstemming met de tekst?

 Neem de cijfers 1 tot en met 4 over op je antwoordblad en noteer erachter ja of nee.
 - 1 reserveer op tijd
 - 2 kies voor een Russischtalige bemanning
 - 3 neem badkleding mee
 - 4 trek op met reisgenoten

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 7

"эту категорию" (laatste regel)

36 Welke categorie wordt hier bedoeld?

Tekst 8

- 1p **37** О какой проблеме идёт речь в этом тексте?
 - A В России талантливым школьникам не хватает места.
 - в У школьников слишком много свободного времени.
 - с Число детей, бросивших школу, растёт.
 - **D** Школьникам бывает трудно определить, кем они хотят стать.
- 1p 38 In de regels 6 tot en met 16 komt één keer beeldspraak voor. Citeer deze in het Russisch.

Tekst 9

39 Wat is het gedragsprobleem van Viktoria's hond?

Viktoria krijgt op één van haar vragen een concreet antwoord.

1p 40 Hoe luidt die vraag?

Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende pagina.

Tekst 10

- 1p 41 Welke tekst stond er boven deze grafiek?
 - A "Где в России живут самые богатые люди?"
 - в "Какие блюда сегодня самые популярные?"
 - с "Сколько стоит новогодний праздник?"
 - р "Что подарить на праздники?"

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.