Examen HAVO

2017

tijdvak 1 vrijdag 12 mei 13.30 - 16.00 uur

Frans

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Achter het correctievoorschrift zijn twee aanvullingen op het correctievoorschrift opgenomen.

Dit examen bestaat uit 45 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Souriez, vous êtes selfisé

- 1p 1 Qu'est-ce qu'on peut déduire du texte?

 Désirée regrette
 - A que de plus en plus de filles fassent un selfie en maillot de bain.
 - B que le selfie soit surtout utilisé pour gagner en popularité.
 - c qu'elle n'arrive pas à se spécialiser dans le domaine des selfies.
 - **D** que son selfie à elle ait récolté peu de *likes* sur Facebook.

Tekst 2 Porter le pantalon à Paris

- 1p **2** Qu'est-ce qui ressort du texte?
 - A Avant l'abolition de la loi en 2013, le port du pantalon n'était permis qu'aux femmes à vélo et aux amazones.
 - **B** L'abolition de la loi qui interdisait le port du pantalon aux Parisiennes est due aux efforts de quelques féministes réputées.
 - c Longtemps avant l'abolition de la loi en 2013, Coco Chanel et Elise Deroche avaient déjà la permission de porter un pantalon.
 - **D** On a mis trois ans pour abolir la loi qui interdisait aux Parisiennes de porter le pantalon dans leur ville.

Tekst 3 Le Carnaval, histoire d'une fête

- 1p 3 Qu'est-ce qu'on **ne** lit **pas** au premier alinéa?
 - A La fête de Carnaval précède une période qu'on appelle le Carême.
 - **B** La fête de Carnaval trouve son origine dans la religion chrétienne.
 - c Pendant la fête de Carnaval, la consommation de viande est limitée.
 - Pendant la fête de Carnaval, on peut manger des aliments gras et sucrés.
- 1p 4 Choisissez les mots qui manquent au 2ème alinéa.
 - A Par ailleurs
 - **B** Par contre
 - **c** Par exemple
 - D Par hasard

- 5 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de derde alinea.
 - 1 In de Middeleeuwen bedachten leerlingen tijdens het carnaval liedjes waarmee ze hun leraren voor gek zetten.
 - 2 Tijdens het carnaval verkleden de feestgangers zich bij voorkeur als wilde dieren.

Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Wordt in de laatste alinea vermeld waarom Koning Carnaval op de laatste avond van het feest wordt verbrand?

Zo nee, antwoord 'nee'.

Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarop je je antwoord baseert.

Tekst 4 L'autre Tour de France

- ^{1p} **7** Qu'est-ce qui est vrai selon le premier alinéa ?
 - A La caravane publicitaire contribue largement à la popularité du Tour de France.
 - **B** La plupart des coureurs du Tour de France sont gênés par la caravane publicitaire bruyante.
 - **c** Le défilé de véhicules publicitaires du Tour de France s'appelle « La Grande Boucle ».
 - **D** Les spectateurs du Tour de France aiment surtout la publicité pour les tenues de sport.
- 1p 8 Qu'est-ce qu'on lit au 2ème alinéa?
 - A Dès le premier Tour de France, une caravane publicitaire a accompagné les coureurs.
 - **B** La caravane publicitaire a été inventée pour soutenir financièrement le Tour de France.
 - **c** Les cyclistes qui participent au Tour de France se sont longtemps opposés à l'idée d'une caravane publicitaire.
 - « Un camion ... d'eau. » (lignes 35-41)
- p 9 Comment est-ce que cette phrase se rapporte à la phrase qui précède ?
 - A Elle en donne la cause.
 - B Elle la contredit.
 - c Elle l'affaiblit.
 - D Elle l'illustre.

- Merken doen er tegenwoordig goed aan om energie en geld te steken in de reclamekaravaan.
- 1p 10 Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de vierde alinea waarin je leest waarom dat zo is.
- 1p 11 A quoi sert le 5ème alinéa?
 - A A expliquer pourquoi la direction du Tour de France installe des poubelles tout au long du parcours.
 - **B** A illustrer comment les véhicules publicitaires de la caravane distribuent les cadeaux aux coureurs.
 - **c** A montrer quelles mesures on a prises pour que la caravane se déroule de manière convenable.
 - **D** A souligner que le nombre de spectateurs blessés pendant le Tour de France augmente chaque année.
- 1p 12 Choisissez les mots qui manquent au dernier alinéa.
 - A ça constitue un danger
 - B ça gêne les coureurs
 - c c'est très commercial
 - D c'est un peu démodé

Tekst 5 A Lyon, rendez-vous avec la lumière

1p 13 A quoi sert le premier alinéa?

A montrer

- A pourquoi les Lyonnais décorent leur ville pour la Fête des Lumières.
- B que la Fête des Lumières est un grand succès.
- c quelles sont les origines de la Fête des Lumières.
- « La tradition des illuminations est née. » (lignes 32-33)
- 1p 14 Qu'est-ce qui est à l'origine de cette tradition?
 - A Le mauvais temps qui a empêché l'inauguration d'une statue de la Vierge Marie.
 - **B** Le pèlerinage des habitants de Lyon pour prier la Vierge de faire disparaître la peste.
 - **c** L'initiative de quelques Lyonnais d'illuminer leurs fenêtres par des cierges début décembre.

- 1p 15 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 3ème alinéa?
 - A Associations, institutions culturelles et écoles se montrent de moins en moins enthousiastes pour participer aux animations.
 - B Aujourd'hui, de nombreux touristes se plaignent du manque d'authenticité de la Fête des Lumières de Lyon.
 - **c** Fabienne, une Lyonnaise, regrette que la tradition des cierges se perde peu à peu.
 - **D** Les Lyonnais s'opposent à ce que la Fête des Lumières se déroule sur plusieurs jours.
- 1p 16 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 4ème alinéa.
 - A Ainsi
 - **B** Bien sûr
 - **c** De plus
 - **D** Pourtant
- 1p 17 Vermeldt de schrijver in de laatste alinea ook negatieve aspecten van "la Fête des Lumières"?

Zo nee, antwoord 'nee'.

Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarin hij negatieve aspecten vermeldt over het feest.

Tekst 6 L'Atelier du Griffon

- 1p 18 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au premier alinéa.
 - A Donc
 - **B** En plus
 - c Par exemple
 - **D** Pourtant
 - « En France, ... quasiment disparu. » (2ème alinéa)
- 1p 19 Pourquoi est-ce le cas selon Christine Colin?
 - A De nos jours, peu de gens portent encore des perrugues.
 - **B** Elle ne donne pas d'explication.
 - c Les perrugues créées à l'étranger coûtent moins cher.
 - D Les perruques créées en France sont de moindre qualité.

- 1p **20** A quoi sert le dernier alinéa?
 - A A expliquer comment Patricia et Agathe créent des perruques pour les comédiens et les acteurs.
 - **B** A expliquer pourquoi Patricia et Agathe veulent exercer le métier de perruquier.
 - **c** A illustrer comment Patricia et Agathe trouvent le matériel pour fabriquer des perruques.
 - D A illustrer que Patricia et Agathe s'inspirent surtout des films de Harry Potter.

Tekst 7 L'achat « en vrac »

- 1p **21** Qu'est-ce qui est vrai selon le premier alinéa ?
 - Alice Bigorgne
 - A a eu l'idée d'ouvrir une épicerie zéro déchet.
 - **B** est l'auteure du livre *Zéro déchet*.
 - **c** va travailler dans le marketing pour changer la mentalité des consommateurs.
 - **D** veut promouvoir la création d'épiceries « day by day » à travers toute la France et ailleurs.

Het los verkopen van producten heeft als voordeel dat er minder afval wordt geproduceerd.

- 1p 22 Welk ander voordeel biedt het de consument volgens de tweede alinea?
- 1p 23 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 3ème alinéa.
 - A De plus
 - **B** Ensuite
 - c Par exemple
 - **D** Pourtant
- 1p **24** Quelle affirmation correspond au 4ème alinéa?
 - A Ce sont surtout les personnes âgées qui achètent « en vrac ».
 - B En général, la nourriture vendue « en vrac » a un meilleur goût.
 - **c** L'achat « en vrac » existait déjà à l'époque de nos grands-parents.
 - **D** Le choix de la nourriture « en vrac » s'agrandit sans cesse.

Tekst 8 A la cour du Roi-Soleil

- 1p **25** A quoi sert le premier alinéa?
 - A A expliquer pourquoi le Roi-Soleil aime bien la compagnie quand il part à la chasse.
 - **B** A expliquer qu'à Versailles, les courtisans font de leur mieux pour plaire au roi.
 - **c** A montrer comment le roi salue sa famille et ses courtisans dans la vie quotidienne.
 - **D** A montrer qu'à la cour du Roi-Soleil, on doit respecter un ensemble de règles.
- 1p 26 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de tweede alinea.
 - 1 De etiquette geldt ook voor de koninklijke familie.
 - 2 Met behulp van de etiquette wil de koning blijk geven van zijn gezag. Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p **27** Choisissez le mot qui manque au 3ème alinéa.
 - A Ainsi,
 - **B** Bref,
 - c Cependant,
 - **D** Même
 - « Autrement dit, ... bien attention! » (regel 65-69)
- 1p 28 In welke alinea wordt verteld hoe de koning de hovelingen beloont die zijn regels wél respecteren?

Noteer het nummer van die alinea.

Tekst 9 Une nouvelle espèce de zoo

« Une nouvelle espèce de zoo » (titre)

1p 29 De quelle nouveauté s'agit-il?

Dans le nouveau parc zoologique de Paris,

- A le nombre d'animaux exposés a été diminué, en particulier celui de lions.
- **B** les animaux sont logés dans des espaces qui ressemblent à leur habitat naturel.
- c les visiteurs sont invités à entrer dans les cages des animaux pour mieux les admirer.

- 2p **30** Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de tweede alinea.
 - 1 In de dierentuin van Parijs kun je sommige biozones alleen betreden met speciale schoenen.
 - 2 De bezoekers gaan meteen naar de giraffen omdat je deze dieren altijd goed kunt zien.
 - 3 Tijdens de verbouwing is de kudde van zestien giraffen naar een andere dierentuin overgebracht.

Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

1p 31 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 3ème alinéa?

Le zoo de Paris

- A collabore avec WWF pour installer des aquariums.
- **B** n'a plus assez d'argent pour exposer certains animaux sauvages.
- c veut contribuer à la sauvegarde des animaux en voie de disparition.
- vient de changer l'alimentation des animaux carnivores.
- « En général, ... la nature. » (regel 74-77)
- Wordt er in de vierde alinea uitgelegd **waarom** dat zo is? Zo nee, antwoord 'nee'.

Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarop je je antwoord baseert.

Tekst 10 « En haut, tout est magique »

Heeft Simon Nogueira met zijn halsbrekende toeren veel 'volgers' volgens de eerste alinea?

Zo nee, antwoord 'nee'.

Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarop je je antwoord baseert.

- 1p 34 A quoi sert le 2ème alinéa?
 - A A décrire le développement sportif de Simon.
 - **B** A décrire l'entraînement quotidien de Simon.
 - **c** A expliquer pourquoi les parents de Simon n'aiment pas que leur fils pratique le free-run.
 - D A expliquer pourquoi Simon préfère certains quartiers de Paris pour pratiquer le free-run.

- 1p 35 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de derde alinea.
 - 1 Tijdens een poging om aan de politie te ontsnappen, is Simon gewond geraakt.
 - 2 Simon is al verscheidene keren door de politie gearresteerd.

Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Simon a « trouvé les moyens de gagner de l'argent ». (lignes 56-57)

- 1p 36 Combien de moyens différents sont mentionnés au dernier alinéa?
 - **A** un
 - **B** deux
 - c trois
 - **D** quatre

Tekst 11 Les épinards rendent-ils plus fort ?

- 1p 37 Choisissez les mots qui manquent dans le texte.
 - A se fâche
 - **B** se plaint
 - c s'étonne
 - **D** se trompe
 - E s'inquiète

Tekst 12 Je lutte contre les préjugés

- 1p 38 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de eerste alinea.
 - 1 Comme les diplômes de sa mère ne sont pas reconnus, Sedraha gagne sa vie avec toutes sortes de petits boulots.
 - 2 Pas mal de Pakistanais qui vivent en France veulent faire des études pour devenir professeur.

Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

« Là-bas, je ... à l'épicerie! » (lignes 24-26)

- 1p 39 Par quel(s) mot(s) est-ce que cette phrase aurait pu commencer?
 - A Ainsi,
 - **B** Bref,
 - c En plus,
 - **D** Pourtant,

Pourquoi est-ce que Malala est un grand exemple pour Sedraha d'après le dernier alinéa ?

Malala est un grand exemple pour Sedraha, parce qu'elle

- A a écrit une très bonne biographie.
- B a lutté pour défendre le droit des filles.
- c est fière de sa culture d'origine.
- **D** fait de son mieux pour gagner le prix Nobel.
- 41 Waaraan wordt de opbrengst van het gala besteed volgens de laatste alinea?

Vul de volgende zin aan op het antwoordblad:

Met de opbrengst van het feest ...

Tekst 13 Les Dîners en blanc

- « Tout commence ... à Paris! » (lignes 7-13)
- 1p 42 Comment est-ce que ce passage se rapporte à la phrase qui précède ?
 - A II en donne la conséquence.
 - B II l'affaiblit.
 - c II l'explique.
 - **D** Il s'y oppose.
- 3p 43 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
 - 1 Les Dîners en blanc ont lieu dans un endroit remarquable.
 - 2 Les Dîners en blanc sont organisés le même jour dans une vingtaine de pays différents.
 - 3 Jusqu'au dernier moment, les participants ne savent pas où sera organisé le Dîner en blanc.
 - 4 Les participants apportent eux-mêmes ce qu'il faut pour le Dîner en blanc.
 - 5 Vers minuit, les participants au Dîner en blanc s'en vont après avoir tout rangé.

Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Tekst 14 Les vêtements toxiques

« nombre de ... des poisons » (regel 1-3)

Wordt in de tekst duidelijk gemaakt waarom in de kledingindustrie giftige stoffen worden gebruikt?

Zo nee, antwoord 'nee'.

Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarop je je antwoord baseert.

Wat moet je volgens de tekst doen voordat je (nieuwe) kleding gaat dragen waar giftige stoffen in kunnen zitten?

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.