

Examen HAVO 2011

tijdvak 1
dinsdag 31 mei
13.30 - 16.00 uur

Spaans

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.

Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoord met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p **1** ¿Qué clase de mujeres tiene más éxito en el flirteo?
Las mujeres que
A se dejan seducir fácilmente.
B se sirven de lenguaje corporal.
C son muy asertivas.
D son muy guapas.
- 2p **2** Onder **Los secretos** staan enkele tips. Welk kopje past op welke stippellijn?
Schrijf de letters van de kopjes op en daarachter de juiste nummers.
1 Cuida la posición de tus brazos
2 Elige bien tu ropa
3 Olvídate de la cara seria
4 Cuida los gestos
5 Mira a la otra persona a los ojos
Let op: er blijft één kopje over dat niet in de tekst past.

Tekst 2

- 2p **3** Esteve Terrados Gil beklaagt zich over het hotel waar hij logeerde.
Schrijf twee van zijn klachten op.

Tekst 3

- 1p **4** ¿Qué título cabe en el párrafo 1?
A CRECIENDO
B EN PELIGRO
C SE PUEDE SALVAR
D SU FÍSICO
- 1p **5** ¿Cuál es la causa de la reducción del número de osos polares, según el párrafo 2?
A el canibalismo entre los osos polares
B la creciente infertilidad entre los osos polares
C la disminución del número de focas
D la subida de la temperatura mundial
- 2p **6** Waarom is het poolijs belangrijk voor ijsberen?
Schrijf twee redenen op die in alinea 2 genoemd worden.

- 1p 7 ¿Qué conclusión se puede sacar del párrafo 3?
A Es un milagro que los osos polares no hayan desaparecido antes.
B Los osos polares son mejores nadadores de lo que siempre se pensaba.
C Para los osos polares es difícil adaptarse al cambio climático.
- 1p 8 ¿Cuál es la perspectiva para los osos polares, según el párrafo 4?
A El hombre salvará a tiempo al oso polar.
B El número de osos polares bajará.
C Se adaptarán a nuevas circunstancias.
D Se concentrarán en un hábitat limitado.

Tekst 4

- 1p 9 Lee la introducción y el primer párrafo.
¿Qué crítica expresa Santiago Vendrell sobre la enseñanza en Cataluña?
En los colegios de educación infantil
A no se enseña castellano.
B no se habla bien catalán.
C se da poca importancia a la historia catalana.
D también los más pequeños tienen que estudiar dos idiomas.
- 1p 10 ¿Qué palabras faltan en el párrafo 1?
A a qué edad
B en cuánto tiempo
C en qué colegios
D en qué idioma
- 1p 11 ¿Qué se puede concluir de lo que dice Santiago en el párrafo 2?
A La escuela tendría que ofrecer a los niños enseñanza en un solo idioma.
B La escuela tiene una influencia negativa en el castellano de los niños.
C Los niños se confunden aprendiendo dos lenguas a la vez.
- 1p 12 Lee el párrafo 3.
¿Cómo fue la reacción del colegio a la queja de Santiago?
A comprensiva
B indiferente
C indignada
D tranquilizadora
- 1p 13 Lee el párrafo 3.
¿Por qué la televisión no es el medio más adecuado para aprender castellano, según Santiago?
A En ciertos programas se habla un castellano malo.
B Sus hijos apenas ven la tele.
C Sus hijos sólo ven las cadenas catalanas.
D Viendo la tele uno no aprende todos los aspectos de una lengua.

“... me miran como si fuera un marciano.” (regels 61-62)

- 1p 14 Waarom kijken Santiago's kinderen hem aan alsof hij van Mars komt?
- 1p 15 Lee el párrafo 5.
¿Qué contienen las palabras de Santiago **en relación con el tema del texto**?
A un aviso
B un resumen
C una definición
D una razón
- 1p 16 ¿Qué desventaja tiene el “colegio internacional en Barcelona” (línea 88), según Santiago?
A Es muy caro.
B Es sólo para niños extranjeros.
C Está muy lejos.
D No se enseña castellano.
- 1p 17 ¿Cómo se puede resumir lo que dice Santiago en el párrafo 7?
A Defiende las dos culturas y lenguas.
B Está a favor de una sola lengua en España.
C Menciona unas ventajas del catalán.
D Protege a los políticos catalanes.

Tekst 5

- 2p 18 Welke vraag aan Irene Schiess past op welke stippellijn?
Schrijf de letters van de alinea's op en daarachter de juiste nummers van de vragen aan Irene.
1 ¿Trabajas con la gente de allí?
2 ¿Tus estudios de Arquitectura te sirven en el voluntariado?
3 ¿Por qué te parece importante que los jóvenes hagan trabajo voluntario?
4 Después de la India, ¿qué harás?
Let op: er blijft één vraag over die niet in het interview past.

Tekst 6

- 1p 19 ¿De qué se queja Joan Campsolinas Dresaire en su Carta al Director?
Se queja de que
A los alumnos aprenden menos aunque tienen más horas de clase.
B los alumnos de hoy leen y escriben mal.
C muchos colegios tienen profesores mal calificados.
D no todos los colegios tienen suficientes ordenadores.

- 1p 20 ¿A qué conclusión llega Joan al final de su carta?
Que un ordenador portátil para cada alumno
A estimulará la capacidad de autoaprendizaje de los alumnos.
B no contribuirá a elevar el nivel lingüístico de los alumnos.
C no llevará a un mayor porcentaje de aprobados en los exámenes.
D podrá estimular el interés de los alumnos en las asignaturas clásicas.

Tekst 7

- 1p 21 ¿Qué se sabe de la novela de Laia Fàbregas por el párrafo 1?
Su novela en holandés “salió muy bien” (líneas 19-20)
A aunque la autora no domine perfectamente el holandés.
B debido al uso de un lenguaje raro y gracioso.
C gracias a las críticas del profesor de un taller de escritura.
D porque contiene algunos elementos históricos interesantes.

Lees alinea 2.

- 2p 22 Hierin noemt Laia enkele redenen die hebben bijgedragen aan het succes van haar roman in Nederland. Noem er twee.

Lee las líneas 41-62 (“*La chica ... advierte.*”).

- 1p 23 ¿Qué sabemos sobre la infancia de la protagonista de *La chica de los nueve dedos*?
A Creció en un mundo de mucha imaginación.
B Pasó su infancia separada de sus padres.
C Tuvo un accidente en el cual perdió dos dedos.
D Tuvo una educación peculiar.

- 1p 24 ¿Qué se puede poner delante de “Tendrían ...” (línea 52)?
A A pesar de ello,
B En cambio,
C Incluso,
D Naturalmente,

Lee las líneas 63-70 (“*Leí ... encantada.*”).

- 1p 25 ¿Por qué cita Laia a un amigo suyo?
Para ilustrar que los lectores de su novela
A encuentran respuestas a sus preguntas.
B pueden dar su propia interpretación.
C se quedan desorientados por lo que leen.

Lees alinea’s 4 en 5.

- 2p 26 Bepaal van elk van de volgende beweringen of deze juist is of onjuist.
1 Laia is in Nederland gebleven vanwege een beter toekomstperspectief.
2 Laia’s schrijftalent werd ontdekt door een docent van de Rietveldacademie.
3 Het kostte Laia veel moeite om een uitgever voor haar boek te vinden.
Schrijf het nummer van elke bewering op gevolgd door ‘juist’ of ‘onjuist’.

- 1p 27 ¿Qué se puede poner delante de “Se matriculó...” (línea 86)?
- A Así que
 - B Curiosamente,
 - C Es decir,
 - D Por casualidad

Tekst 8

- 1p 28 ¿Qué ocurrió la tarde de la que se habla en el párrafo 1?
- A Jesulín celebró su cumpleaños en la plaza de toros.
 - B Jesulín no logró vencer al campeón de los toros.
 - C La familia de Jesulín organizó para él una fiesta en la plaza de toros.
 - D Tuvo lugar la despedida de Jesulín como matador de toros.
- 1p 29 ¿Por qué Jesulín iba vestido “de blanco y oro” (párrafo 1)?
- A Cree que esos colores le traen suerte.
 - B Esos colores simbolizan el amor a su esposa y su madre.
 - C Son los colores que llevaba al torear por primera vez.
 - D Son los colores que suele llevar en las corridas.
- 1p 30 ¿Qué se describe en el párrafo 2?
- A algunos hechos de la vida profesional de Jesulín
 - B el comportamiento de los fans de Jesulín
 - C el desarrollo de la carrera musical de Jesulín
 - D la influencia del público en la forma de actuar de Jesulín
- 1p 31 ¿De qué se da un ejemplo en el párrafo 3?
- A de la interacción entre Jesulín y su público femenino
 - B de una acción de protesta contra las corridas de toros
 - C de una broma de mal gusto para Jesulín durante su corrida
- 1p 32 Lee el párrafo 4.
Jesulín cogió “un poco de arena” porque
- A es costumbre después de cada corrida.
 - B es su manera de dar las gracias al público.
 - C no quiere olvidarse de su última corrida.
 - D simboliza la muerte del toro.
- 1p 33 ¿Qué palabras faltan en el párrafo 5?
- A un buen recuerdo
 - B un gran riesgo
 - C uno de sus sueños

Lees alinea 5.

- 2p **34** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze juist is of onjuist.
- 1 Jesulín zal in de toekomst nog veel met stieren te maken hebben.
 - 2 Jesulín is opgelucht dat hij zijn carrière als stierenvechter beëindigd heeft.
 - 3 Jesulín denkt dat zijn kinderen in zijn voetsporen zullen treden.
- Schrijf de nummers van de beweringen op en daarachter 'juist' of 'onjuist'.

Tekst 9

- 1p **35** ¿Qué quiere conseguir María, según el párrafo 1?
- A el reconocimiento de su deporte como deporte olímpico
 - B ganar en los próximos Juegos Olímpicos
 - C más jugadores para su deporte
 - D volver al equipo en que jugaba
- 1p **36** ¿Qué pregunta falta al principio del párrafo 2?
- A ¿Cómo descubriste el kayak polo?
 - B ¿Consideras el kayak polo un deporte femenino?
 - C ¿Cuál es el origen del kayak polo?
 - D ¿Qué prefieres, kayak polo o balonmano?
- 2p **37** Lees alinea 3 en geef van elk van onderstaande beweringen aan of die juist is of onjuist.
- 1 Het contributiegeld wordt voor de onkosten gebruikt.
 - 2 De club ontvangt jaarlijks een subsidie.
 - 3 De leden doen vrijwilligerswerk voor de club.
 - 4 Bij geldgebrek storten de leden extra geld.
- Schrijf de nummers van de beweringen op en daarachter 'juist' of 'onjuist'.

Lee el párrafo 4.

- 1p **38** ¿Cómo son las condiciones para los piragüistas a la hora de entrenar?
- A difíciles
 - B ideales
 - C imposibles
- 1p **39** ¿Por qué cita María la pregunta de la gente en el Retiro (párrafo 4)?
Para demostrar que la gente
- A no conoce el kayak polo.
 - B piensa que el kayak polo es una atracción del Retiro.
 - C quiere participar en el kayak polo.
 - D tiene quejas sobre los jugadores del kayak polo.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

- 1p 40 ¿Qué conclusión sobre el kayak polo se puede sacar del párrafo 5?
- A Es más bien un deporte para hombres.
 - B Se desarrolla hacia un deporte olímpico.
 - C Se practica más fuera de España.
 - D Tiene poco futuro en Europa.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 10

- 1p 41 Deze tekst bevat de gebruiksaanwijzing van een MP3-speler.
Kun je de MP3-speler alleen maar met behulp van de computer opladen?
Zo ja, schrijf op ja én de eerste drie woorden van de zin waarin dat staat.
Zo nee, schrijf op nee, én de eerste drie woorden van de zin waarin dat staat.

Tekst 11

- 1p 42 ¿De qué se queja Carlos Contreras en esta Carta al Director?
- A De la discriminación de los guatemaltecos que quieren asistir a un partido de fútbol internacional.
 - B De los problemas del tráfico causados por los que van en coche a un partido de fútbol.
 - C Del tiempo de espera antes de que se pueda comprar una entrada para un partido de fútbol.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.