Correctievoorschrift VWO

2011

tijdvak 2

geschiedenis

tevens oud programma

geschiedenis

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Inzenden scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o.

Voorts heeft het College voor Examens (CvE) op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet CvE de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommitteerde toekomen.
- 3 De gecommitteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Examens.

- De gecommitteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommitteerde.
- 4 De examinator en de gecommitteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- Indien de examinator en de gecommitteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommitteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke gecommitteerde aanwijzen. De beoordeling van de derde gecommitteerde komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Examens van toepassing:

- De examinator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- Voor het antwoord op een vraag worden door de examinator en door de gecommitteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend:
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
 - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;

- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinator of de gecommitteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen. Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur. De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.
- NB Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.

Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten.

Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht. Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen kunnen maximaal 79 scorepunten worden behaald.

Voor dit examen is de volgende vakspecifieke regel vastgesteld: Vakinhoudelijke argumenten moeten afkomstig zijn uit gezaghebbende, wetenschappelijke publicaties.

4 Beoordelingsmodel

Vraag Antwoord

Scores

2

2

Dynamiek en stagnatie in de Republiek

1 maximumscore 2

Uit het antwoord moet blijken dat conclusie 4 onjuist is, omdat de Schelde pas 25 jaar later (1585) wordt afgesloten (waarmee verbinding overzee met Portugal onmogelijk was geworden).

Opmerking

Alleen met een historisch juiste toelichting worden scorepunten toegekend.

2 maximumscore 4

Uit het antwoord moet blijken dat:

- de Staten van Zeeland een andere opvatting hebben dan de Staten-Generaal over het gevoerde beleid, want in deze resolutie pleiten zij voor openstelling van de Schelde om de handel/het personenverkeer met Antwerpen op gang te houden, terwijl de Schelde na 1585 juist door de Staten-Generaal is afgesloten
- de Staten van Zeeland willen profiteren van het geld en de kennis van de Zuidelijke immigranten en daarmee voorkomen dat de economie van andere gewesten/landen hiervan zou profiteren / hun eigen positie in de doorvoer van goederen uit Antwerpen veiligstellen en daarmee hun eigen welvaart waarborgen

3 maximumscore 2

De juiste volgorde is: 3, 1, 5, 2, 6, 4

Opmerking

Als door het wegstrepen van één fout geplaatst nummer een verder foutloze reeks ontstaat, wordt 1 scorepunt toegekend.

4 maximumscore 3

Een juist antwoord bevat de volgende elementen:

- een juist voorbeeld van een trafiek (bijvoorbeeld: zoutziederijen / verfmolens die zich vestigden in de buurt van Amsterdam)
- een juiste uitleg van het verband tussen deze trafiek en de Amsterdamse stapelmarkt (bijvoorbeeld: de beschikbaarheid van grote hoeveelheden zout / tropisch hardhout op de Amsterdamse stapelmarkt leidde tot het ontstaan van zoutziederijen / de oprichting van verfmolens voor de verffabricage)

2

1

5 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

Uit de prent blijkt dat er in Amsterdam een rasphuis wordt opgericht, waar misdadigers te werk worden gesteld, zoals Coornhert in zijn tekst voorstelt.

6 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

Bij 1:

 Het is opmerkelijk dat een stad in het noorden van Duitsland graan koopt in de Republiek, omdat dit graan waarschijnlijk uit de Oostzee afkomstig is (via de moedernegotie), die dichter bij Bremen ligt dan bij de Republiek

2

Bij 2:

 De Staten-Generaal houden blijkbaar goed bij hoe groot de graanvoorraad in de Republiek is / nemen verschillende maatregelen om de voorraad broodgraan op peil te houden, wat noodzakelijk is om de bevolking te kunnen voeden / onrust/honger in het land te voorkomen

2

7 maximumscore 2

Een juist antwoord bevat de volgende elementen:

 Amsterdam betaalde de meeste kosten in het gewest Holland, waardoor Amsterdam de meeste invloed op de besluitvorming in Holland had

1

 Holland betaalde de meeste kosten voor de Republiek als geheel, waardoor Holland de meeste invloed op de besluitvorming in de Republiek had (en Amsterdam daardoor in de hele Republiek vaak haar zin kon doordrijven)

1

8 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

• In de zeventiende eeuw belegden de regenten het familiekapitaal in risicovolle ondernemingen (zoals de handel in koloniale waren / nieuwe bedrijfstakken/trafieken)

1

 Uit de tabel blijkt dat in de achttiende eeuw de regenten hun kapitaal in toenemende mate gaan beleggen in niet-productieve sectoren (staatsleningen)

1

 wat kan worden verklaard uit de lagere opbrengsten van de eigen handel / de grotere concurrentie uit het buitenland / de rationele wijze waarop het familiekapitaal op de beste manier beheerd wordt

2

9 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

 Veel pamfletschrijvers (patriotten) zagen de passieve manier waarop de regenten hun kapitaal belegden als een (morele) oorzaak voor de achteruitgang van de Republiek

1

1

2

2

1

1

1

2

2

 wat maatschappelijk tot gevolg had dat de werkgelegenheid in de Hollandse steden sterk afnam / er een groot armoede- / werkloosheidsprobleem ontstond

10 maximumscore 4

Uit het antwoord moet blijken dat de aanval op de Engelse consul:

- opmerkelijk was, want Stadhouder Willem III was in 1688 koning van Engeland geworden. Er was dus sprake van een goede politieke verhouding tussen Engeland en de Republiek
- begrijpelijk was, want de Acte van Navigatie bleef echter bestaan / Engeland trok de protectionistische maatregelen niet in, wat de tegenstelling tussen de Republiek en Engeland op economisch gebied verscherpte

11 maximumscore 3

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Rond 1750 is de Leidse lakennijverheid sterk achteruit gegaan / ging het erg slecht met de Leidse lakennijverheid
- Als oorzaak voor de achteruitgang van de Leidse lakennijverheid worden hoge loonkosten/lasten genoemd, waar de bron ook op wijst
- Veel Leidse ondernemers in de lakennijverheid verplaatsen de productie naar gebieden met lagere loonkosten (zoals Hilversum/Tilburg) wat ook in de bron beschreven wordt

12 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

Bij 1:

- In het verzoek wordt een subsidie voor ondernemers gevraagd / wordt gevraagd om ondersteuning bij de fabricage van lakens, wat ten goede komt aan de ondernemers / De subsidie voor de lakenfabrikeurs zal het brood (voor de arbeiders) duurder maken
- Bij 2:
- In het verzoek wordt gesuggereerd de broodaccijns te verhogen, wat zal drukken op de kosten van levensonderhoud van de arbeiders, waardoor die hogere lonen nodig zullen hebben (wat het probleem voor de lakennijverheid zal verergeren)

13 maximumscore 4

Uit het antwoord moet blijken dat:

 John Adams als politieke oorzaak van de stagnatie van de Republiek het ingewikkelde en eigenaardige staatsbestel van de Republiek / het particularisme noemt (net als veel patriotten)

1

1

1

1

2

2

- wat er toe heeft bijgedragen dat de Republiek de concurrentie met buitenlandse machten niet kon volhouden / dat er geen centraal beleid mogelijk was / er economische versplintering optrad
- John Adams als mentale oorzaak van de stagnatie van de Republiek het gebrek aan initiatief / het streven naar winst / het gebrek aan politiek idealen (van de regenten) noemt (net als veel patriotten)
- wat tot de stagnatie kon leiden door het teruglopen van investeringen in de productieve sector / het beleggen in leningen aan het buitenland

Dekolonisatie en Koude Oorlog in Vietnam

14 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

Het deel van de oproep dat:

- wel geschikt is om dit doel te bereiken, is het deel waarin Ho Chi Minh de Vietnamezen oproept in opstand te komen tegen de Japanners/ Fransen, omdat hij hiermee een beroep doet op het nationalisme / de wens naar onafhankelijkheid van veel Vietnamezen
- niet geschikt is om dit doel te bereiken, is het deel waarin Ho Chi Minh het verzet presenteert als een stap op weg naar de wereldrevolutie, omdat de Vietnamezen die anti-communistisch zijn hierdoor zullen worden afgeschrikt

15 maximumscore 2

Kern van een juist antwoord is:

Vietnam werd in de Tweede Wereldoorlog bezet door Japan, waardoor de koloniale gezagsverhouding met Frankrijk werd verbroken (wat het dekolonisatieproces heeft versneld).

16 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

Het Amerikaanse verzet tegen de verkiezingen in Vietnam was een gevolg van de containment-politiek, omdat werd verwacht dat de communisten de verkiezingen zouden winnen (waardoor heel Vietnam communistisch zou worden), terwijl de containment-politiek juist was gericht op indammen van het communisme.

17 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

 Uit Diems toespraak blijkt dat de Verenigde Staten het belangrijk vinden dat de grondstoffen uit Zuidoost-Azië behouden blijven voor de Westerse wereld. Dit past bij het Noord-Vietnamese vijandbeeld van de Verenigde Staten als een imperialistische mogendheid

2

 Uit Diems toespraak blijkt dat hij voor Zuid-Vietnam een plaats ziet in de Westerse militaire samenwerking in Zuidoost-Azië. Dit past bij het Noord-Vietnamese vijandbeeld van de regering van Zuid-Vietnam als een marionettenregering van de Verenigde Staten

2

18 maximumscore 4

Een juist antwoord bevat de volgende elementen:

 Volgens de Akkoorden van Genève hebben de communisten zich teruggetrokken uit Zuid-Vietnam / is Vietnam opgesplitst in twee delen. Op grond van deze bepaling verwerpt Kennedy de infiltratie van Noord-Vietnamezen in Zuid-Vietnam / het leveren van wapens door Noord-Vietnam aan Zuid-Vietnam (de externe revolutie)

2

 Volgens de Akkoorden van Genève zouden in Vietnam verkiezingen plaatsvinden (waarin de Zuid-Vietnamese bevolking haar politieke toekomst bepaalde). De Verenigde Staten hebben zich hiertegen verzet, wat voor de Noord-Vietnamese regering de bevrijding van Zuid-Vietnam door infiltratie / de wapenleveranties aan het Zuid-Vietnamese verzet (de externe revolutie) rechtvaardigt

2

19 maximumscore 2

Kern van een juist antwoord is:

De bron is het minst bruikbaar voor de houding van Noord-Vietnamese boeren ten aanzien van de landhervorming, omdat er twijfel is over de betrouwbaarheid van de weergave die dit partijlid geeft van de gang van zaken, want de kans is groot dat dit partijlid belang heeft bij een voor de partij gunstige voorstelling van zaken.

20 maximumscore 2

De juiste volgorde is:

3, 6, 1, 5, 4, 2

Opmerking

Als door het wegstrepen van één foutief geplaatst nummer een verder foutloze reeks ontstaat, wordt 1 scorepunt toegekend.

21 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

 De boodschap die de Noord-Vietnamese propaganda kan overbrengen met de eerste foto is dat de Noord-Vietnamese bevolking de strijd van de Vietcong in het Zuiden steunt (met eten/wapens via de Ho Chi Minh-route)

1

1

1

1

1

1

1

1

1

- Het doel is het moreel te verhogen van Vietcongstrijders die op dat moment nog vechten tegen het Amerikaanse leger in Zuid-Vietnam / te laten zien hoe gemotiveerd de Vietcong is
- De boodschap die de Noord-Vietnamese propaganda kan overbrengen met de tweede foto is dat het Noord-Vietnamese leger superieur is (met zijn Russische zware wapens) in de strijd voor hereniging
- Het doel is Zuid-Vietnamese militairen, die er na het vertrek van de Amerikanen alleen voor stonden, te intimideren / de eigen soldaten een hart onder de riem te steken

22 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Het Tet-offensief was op korte termijn een nederlaag voor Noord-Vietnam, omdat de verwachte doorbraak uitbleef / het offensief te veel slachtoffers kostte (waardoor de gevechtskracht werd aangetast) / de Verenigde Staten het gewonnen terrein snel heroverden
- Het Tet-offensief was op lange termijn een overwinning voor Noord-Vietnam, omdat het leidde tot een omslag in de publieke opinie in de Verenigde Staten / het draagvlak voor de oorlog in de Verenigde Staten door de chaos tijdens het offensief sterk afnam

23 maximumscore 3

Voorbeeld van een juist antwoord is:

Bij 1:

- Het Zuid-Vietnamese beleid van de versterkte dorpen leidde tot de vlucht van een groot aantal boeren, wat bijdroeg tot de ontvolking van het Zuid-Vietnamese platteland
- Bij 2:
- De Verenigde Staten bestreden de Vietcong met Agent Orange / napalm / Search and Destroy-acties en maakten het leven op het platteland moeilijk, wat bijdroeg tot de ontvolking van het Zuid-Vietnamese platteland

Bij 3:

 Bij de strijdwijze van de Vietcong hoorde het onder druk zetten van de bevolking van Zuid-Vietnam waardoor velen vluchtten, wat bijdroeg tot de ontvolking van het Zuid-Vietnamese platteland

24 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

Met de oproep voor eensgezindheid / patriottisme zet Nixon zich af tegen de protestgeneratie, omdat hij hiermee het verzet tegen de oorlog afkeurt / steun zoekt bij de 'zwijgende meerderheid'.

25 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Nixon doet een beroep op het patriottisme van de Amerikanen / op de eenheid van het Amerikaanse volk, waarop Cobb cynisch commentaar geeft met de tekst in zijn prent / met de Amerikaanse vlag op een lijkkist die als kinderwagen wordt voortgeduwd
- Nixon richt zich tot de zwijgende meerderheid die de Vietnamoorlog steunt, een groep die door Cobb cynisch wordt uitgebeeld als ouders die er trots op zijn dat hun zoon is gesneuveld in Vietnam

2

2

26 maximumscore 2

Uit het antwoord moet blijken dat:

De Pentagon Papers aantoonden dat de Amerikaanse regering misleidende informatie had gegeven, zodat de publicatie volgens de Amerikaanse regering afbreuk deed aan haar geloofwaardigheid.

27 maximumscore 2

Kern van een juist antwoord is:

De Verenigde Staten wilden door instemming met het toewijzen van de zetel in de Veiligheidsraad aan de Volksrepubliek China (in plaats van Taiwan) bereiken dat de Volksrepubliek China Noord-Vietnam onder druk zou zetten om zich soepeler op te stellen bij de vredesonderhandelingen. of

De Verenigde Staten wilden door instemming met het toewijzen van de zetel in de Veiligheidsraad aan de Volksrepubliek China (in plaats van Taiwan) de Sovjet-Unie en de Volksrepubliek China tegen elkaar uitspelen (de driehoeksdiplomatie) om de vredesonderhandelingen te versnellen.

5 Inzenden scores

Verwerk de scores van alle kandidaten per school in het programma WOLF. Zend de gegevens uiterlijk op 24 juni naar Cito.

6 Bronvermeldingen

bron 1	J. Briels, De Zuid-Nederlandse immigratie 1572-1630, Haarlem 1978, pag. 36.
bron 2	A.J. Gelderblom (red.), D.V. Coornhert, Boeventucht, Muiderberg 1985, pag. 99.
bron 3	J. Jonker en K. Sluyterman, Thuis op de wereldmarkt, Den Haag 2000, pag. 63.
bron 4	www.inghist.nl/retroboeken/statengeneraal, 15 januari 1630.
bron 5	ontleend aan: Maarten Prak, Gezeten burgers, de elite in een Hollandse stad, Leiden
	1700-1780, Amsterdam 1985, pag. 276.
bron 6	N.W. Posthumus, Bronnen tot de geschiedenis van de Leidsche textielnijverheid, Deel 6,
	1703-1795 Den Haag 1922, pag. 521.
bron 7	Barbara W. Tuchman, Het eerste saluutschot, De Amerikaanse vrijheidsstrijd en de
	Republiek, Houten 1988, pag. 83.
bron 8	ontleend aan: F. Logevall, The Origins of the Vietnam War, Essex 2001, pag. 98.
bron 9	ontleend aan: Congressional Record-House 9 mei 1957, pag. 6699-6700.
bron 10	ontleend aan: http://wiretap.area.com/Gopher/Gov/US-History/Vietnam/diem-letters.txt
bron 11	ontleend aan: Gérard Chaliand, The Peasants of North Vietnam, Harmondsworth 1969,
	pag 77-79.
bron 12	Tim Page, Another Vietnam, Pictures from the Other Side, zonder plaats, 2002, pag. 111.
bron 13	http://www.anothervietnam.com/Liberation/liberation2.html.
bron 14	ontleend aan: http://www.watergate.info/nixon/silent-majority-speech-1969.shtml.
bron 15	Ron Cobb, Editioral Cartoons by Ron Cobb from the Underground Press Syndicate,
	Amsterdam, zonder datum, pag. 10.