Correctievoorschrift HAVO

2015

tijdvak 2

scheikunde

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Inzenden scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens
- 2 De directeur doet de van de examinator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommitteerde toekomen.

- De gecommitteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.

 De gecommitteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommitteerde.
- 4 De examinator en de gecommitteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- Indien de examinator en de gecommitteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommitteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke gecommitteerde aanwijzen. De beoordeling van de derde gecommitteerde komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- Voor het antwoord op een vraag worden door de examinator en door de gecommitteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- Indien de examinator of de gecommitteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen. Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur. De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.
- NB1 Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.
- NB2 Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.
 Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten.
 Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht.
 Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

NB3 Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een onvolkomenheid bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk nadat de onvolkomenheid is vastgesteld via Examenblad.nl verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

NB

Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.

Een onvolkomenheid kan ook op een tijdstip geconstateerd worden dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat zou komen. In dat geval houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen kunnen maximaal 76 scorepunten worden behaald.

- 1 Een afwijking in de uitkomst van een berekening door acceptabel tussentijds afronden wordt de kandidaat niet aangerekend.
- 2 Per vraag wordt één scorepunt afgetrokken van het aantal dat volgens het beoordelingsmodel moet worden toegekend als in een gevraagde berekening één of meer van de onderstaande fouten zijn gemaakt:
 - als de uitkomst meer dan één significant cijfer meer of minder bevat dan op grond van de nauwkeurigheid van de vermelde gegevens verantwoord is, tenzij in de vraag is vermeld hoeveel significante cijfers de uitkomst dient te bevatten;
 - als één of meer rekenfouten zijn gemaakt;
 - als de eenheid van de uitkomst niet of verkeerd is vermeld, tenzij gezien de vraagstelling het weergeven van de eenheid overbodig is. In zo'n geval staat in het beoordelingsmodel de eenheid tussen haakjes.
- 3 Per vraag wordt één scorepunt afgetrokken van het aantal dat volgens het beoordelingsmodel moet worden toegekend als in een gevraagde reactievergelijking één of meer van de onderstaande fouten zijn gemaakt:
 - als tribune-ionen zijn genoteerd;
 - als de coëfficiënten niet zijn weergegeven in zo klein mogelijke gehele getallen;
- 4 Als in een vraag niet naar toestandsaanduidingen wordt gevraagd, mogen fouten in toestandsaanduidingen niet in rekening worden gebracht.

4 Beoordelingsmodel

Vraag

Antwoord

Scores

1

1

1

Autobanden

1 maximumscore 2

$$CH_3$$
 $H_2C = C - C = CH_2$
of
 $H_2C = C - CH_3$

- een structuurformule met vijf koolstofatomen gegeven, waarvan de hoofdketen vier koolstofatomen en twee C=C bindingen bevat
- de waterstofatomen juist weergegeven in een gegeven structuurformule met vijf koolstofatomen, waarvan de hoofdketen vier koolstofatomen en twee C=C bindingen bevat

Indien een juiste structuurformule van penta-1,2-dieen of penta-1,3-dieen of penta-1,4-dieen is gegeven

2 maximumscore 1

Alle C=C bindingen omcirkeld in de structuurformule die is overgenomen van vraag 1.

3 maximumscore 1

atoombinding/covalente binding

Indien het antwoord "zwavelbrug" is gegeven

0

4 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

Argument voor Joost: Hoe hoger het percentage zwavel, hoe meer zwavelbruggen het rubber gemiddeld zal bevatten (dus hoe minder vervormbaar de band zal zijn).

Argument voor Arthur: Het kan ook zijn dat bij vijf massaprocent zwavel in een autoband juist langere (maar evenveel of mogelijk zelfs minder) zwavelbruggen worden gevormd (dan bij drie massaprocent zwavel in de autoband. Dus dan is de band vervormbaarder.)

- een argument voor Joost gegeven waaruit de notie blijkt dat een hoger zwavelpercentage (gemiddeld) meer zwavelbruggen oplevert
- een argument voor Arthur gegeven waaruit de notie blijkt dat een hoger percentage zwavel ook langere zwavelbruggen kan betekenen

5 maximumscore 2

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:

 De moleculen waaruit lucht bestaat, gaan tussen de rubbermoleculen door naar buiten.

- De stikstofmoleculen / zuurstofmoleculen uit de lucht zijn apolaire moleculen, en zullen dus niet worden afgestoten door / zijn mengbaar met de apolaire rubbermoleculen. Ze kunnen daardoor langs de rubbermoleculen naar buiten bewegen.
- Tussen de rubbermoleculen zijn kleine ruimtes aanwezig waardoor de moleculen uit lucht naar buiten kunnen bewegen.
- moleculen/deeltjes zullen bewegen/verplaatsen/ontsnappen uit de band
- (deze moleculen/deeltjes) kunnen/zullen tussen de rubbermoleculen door / langs de rubbermoleculen / door de ruimtes tussen de rubbermoleculen bewegen/verplaatsen/ontsnappen

Voorbeelden van een onjuist antwoord zijn:

- De gassen gaan door het rubber heen.
- De gassen kunnen door de ruimtes in het rubber bewegen.
- Lucht ontsnapt op moleculair niveau uit de band.
- De lucht ontsnapt uit de band doordat het ventiel niet goed sluit.

Indien in een overigens juiste beschrijving de term 'luchtmoleculen' is gebruikt

1

1

1

1

1

6 maximumscore 2

Een juiste berekening leidt tot de uitkomst 1,2 (L).

- berekening van het aantal liter benzine dat nodig is voor een rit van 650 km met een 'roet-band': 650 (km) delen door 100 (km) en vermenigvuldigen met 6,1 (L)
- berekening van het aantal liter benzine dat wordt bespaard bij een rit van 650 km door gebruik te maken van een 'silica-band': het aantal liter benzine dat nodig is voor een rit van 650 km met een 'roet-band' vermenigvuldigen met 3,0(%) en delen door 10²(%)

7 maximumscore 2

Voorbeelden van een juiste of goed te rekenen stof met een bijbehorend negatief effect zijn:

- stof: koolstofdioxide/CO₂
 negatief effect: (versterking van het) broeikaseffect / smog(vorming)
- stof: koolstofmonoöxide/CO negatief effect: smog(vorming)
- stof: koolstof/roet/Cnegatief effect: smog(vorming) / fijnstof
- stof: zwaveldioxide/SO₂
 negatief effect: smog(vorming) / fijnstof / zure depositie / zure regen
- stof: stikstofoxiden/NO_x
 negatief effect: smog(vorming) / fijnstof / zure depositie / zure regen

per juiste stof met bijbehorend negatief effect 1

Indien twee juiste stoffen zijn gegeven maar de bijbehorende negatieve effecten ontbreken 1
Indien twee juiste negatieve effecten zijn gegeven maar de bijbehorende stoffen ontbreken 1

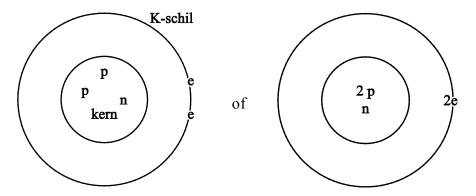
Opmerking

Wanneer water met daarbij (de versterking van) het broeikaseffect is gegeven, dit beoordelen als een juist effect.

Mijnbouw op de maan

8 maximumscore 2

Voorbeelden van een juiste tekening zijn:



- twee protonen en één neutron getekend in de kern
- twee elektronen getekend in de K-schil / eerste schil

Opmerking

Wanneer de elektronen zijn aangegeven met e⁻, dit niet aanrekenen.

9 maximumscore 2

Een juiste berekening leidt tot de uitkomst 1.10^{10} (ton).

- berekening van het aantal ton helium-3 in 1,0 ton maanbodem:
 0,01 (ppm) delen door 10⁶ (ppm)
- berekening van het benodigde aantal ton maanbodem: 100 (ton) delen door het aantal ton helium-3 in 1,0 ton maanbodem

Opmerking

De significantie bij deze berekening niet beoordelen.

10 maximumscore 2

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:

- Het verschil in kookpunt. Door afkoeling in de nacht zullen verschillende gassen bij verschillende temperatuur vloeibaar worden (en daardoor te scheiden zijn).
- Het verschil in kookpunt. Door afkoeling 's nachts wordt het gasmengsel (grotendeels) vloeibaar. Wanneer het overdag weer opwarmt, zal elke soort stof bij een andere temperatuur weer gasvormig worden. Dan zijn de verschillende stoffen apart als gas op te vangen.
- Het verschil in smeltpunt. Door de sterke afkoeling in de nacht zullen de gassen bij verschillende temperatuur vast kunnen worden. Bij opwarming overdag, zal elke soort stof bij een andere temperatuur vloeibaar worden.
- verschil in kookpunt/smeltpunt
- juiste toelichting 1

11 maximumscore 1

Een juist antwoord kan als volgt zijn geformuleerd:

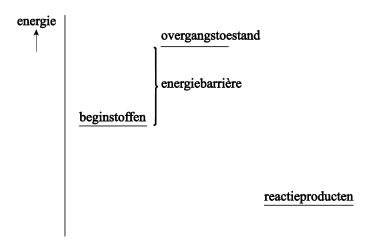
De kernen / positief geladen ionen stoten elkaar af. (Het kost daardoor veel energie om deze dicht genoeg bij elkaar te laten komen / hard genoeg te laten botsen zodat fusie mogelijk is.)

Opmerking

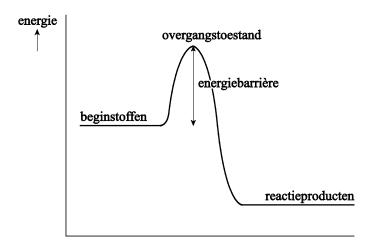
Wanneer een antwoord is gegeven als: "De kernen zijn allemaal positief geladen.", dit goed rekenen.

12 maximumscore 3

Een juist energiediagram kan als volgt zijn weergegeven:



of



- het niveau van de reactieproducten lager weergegeven dan het niveau van de beginstoffen en de bijbehorende bijschriften juist
 - het niveau voor de overgangstoestand als hoogste niveau weergegeven en het bijbehorende bijschrift juist
- de energiebarrière juist aangegeven

1

1

1

2

Indien alle energieniveaus en de energiebarrière juist zijn weergegeven, maar de bijschriften ontbreken

Opmerkingen

- Wanneer de bijschriften van de beginstoffen en de reactieproducten zijn gegeven als $2^3 He^{2+}$ en $^4 He^{2+} + 2p$, dit niet aanrekenen.
- Wanneer activeringsenergie of Coulomb-barrière is gegeven in plaats van energiebarrière, dit niet aanrekenen.
- Wanneer geactiveerde toestand is gegeven in plaats van overgangstoestand, dit niet aanrekenen.

13 maximumscore 2

Voorbeelden van een juist aspect zijn:

- de energie die nodig is voor de (retour)vlucht naar de maan
- de energie die (netto) vrijkomt bij de (kern)fusie(reactie)
- de energie die nodig is voor het op bedrijfstemperatuur brengen (en houden) van de (kern)fusie(reactor)
- de energie die nodig is voor het bouwen (en later vervangen) van de fusiereactor / graafmachine / raket etc.
- de energie die nodig is voor het afgraven/zeven/verwerken van de maanbodem(-laag/-deeltjes)
- de hoeveelheid opwekbare zonne-energie op de maan / eventueel benodigde energie als er onvoldoende zonne-energie op de maan beschikbaar is

per juist aspect 1

Een voorbeeld van een onjuist aspect is: de activeringsenergie (die nodig is voor het op gang brengen van de fusie)

'Zoete ijsthee'

14 maximumscore 2

$$C_{12}H_{22}O_{11}(s) \rightarrow C_{12}H_{22}O_{11}(aq)$$

- uitsluitend $C_{12}H_{22}O_{11}$ voor de pijl en uitsluitend $C_{12}H_{22}O_{11}$ na de pijl
- juiste toestandsaanduidingen

15 maximumscore 2

- vanderwaalsbinding/molecuulbinding
- waterstofbrug

Opmerking

Wanneer een onjuist antwoord op vraag 15 het consequente gevolg is van een onjuist antwoord op vraag 14, dit antwoord op vraag 15 goed rekenen.

16 maximumscore 1

hydrolyse

Indien het antwoord "ontleding" is gegeven

17 maximumscore 2

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:

- Bij hogere temperatuur botsen de sacharosemoleculen en de watermoleculen harder (en vaker), daardoor neemt de reactiesnelheid (van de hydrolyse) toe.
- Bij hogere temperatuur botsen de sacharosemoleculen en de watermoleculen harder (en vaker), daardoor kan de activeringsenergie (van de omzetting) gemakkelijker worden overbrugd.
- Bij hogere temperatuur botsen de sacharosemoleculen en de watermoleculen harder (en vaker), daardoor is de kans op effectieve botsingen groter (en neemt de reactiesnelheid toe).
- bij hogere temperatuur botsen de sacharosemoleculen en de watermoleculen harder

• de activeringsenergie kan gemakkelijker worden overbrugd / de reactiesnelheid neemt toe / de kans op effectieve botsingen neemt toe

1

1

1

1

1

Opmerking

Wanneer een onjuist antwoord op vraag 17 het consequente en chemisch correcte gevolg is van een onjuist antwoord op vraag 16, dit antwoord op vraag 17 goed rekenen.

18 maximumscore 3

Een juiste berekening leidt afhankelijk van de berekeningswijze tot de uitkomst 1,3 of 1,30 (maal zo zoet).

- berekening van bijvoorbeeld 41 g sacharose naar het aantal mol sacharose: 41 (g) delen door 342,3 (g mol⁻¹)
- berekening van het aantal gram fructose en glucose en berekening van de bijbehorende zoetkracht van fructose en glucose: het aantal mol sacharose (= aantal mol fructose = aantal mol glucose) vermenigvuldigen met 180,2 (g mol⁻¹) en vermenigvuldigen met 173 respectievelijk 74,3
- berekening van de factor waarmee de zoetheid is toegenomen: optellen van de zoetkrachten en delen door 41 vermenigvuldigd met 100

of

• berekening van de massaverhouding van glucose en sacharose en van	
fructose en sacharose: 180,2 (g mol ⁻¹) delen door 342,3 (g mol ⁻¹) en	
$180,2 \text{ (g mol}^{-1}) \text{ delen door } 342,3 \text{ (g mol}^{-1})$	1
• berekening van de relatieve zoetkracht van glucose en fructose: de	
massaverhoudingen vermenigvuldigen met 74,3 respectievelijk 173	1
• berekening van de factor waarmee de zoetheid is toegenomen: de	
relatieve zoetkracht van glucose en fructose optellen en delen door 100	1
Indien de berekening $(74,3 + 173)$: $100 = 2,47$ is gegeven	1
Opmerking	
De significantie bij deze berekening niet beoordelen.	

Scores

Cafeïne uit koffie verwijderen

19 maximumscore 2

Antwoord

Vraag

extractiefiltratie

Opmerking

Wanneer bezinken/centrifugeren is gegeven in plaats van filtratie, dit goed rekenen.

20 maximumscore 2

A: water

B: DCM en cafeïne

C: DCM

D: cafeïne

E: cafeïnevrije koffiebonen

A en E juistB, C en D juist

Opmerkingen

- Wanneer in een overigens juist antwoord formules zijn gebruikt in plaats van namen, dit niet aanrekenen.
- Wanneer in een overigens juist antwoord ook water is gegeven bij B en C en/of D, dit niet aanrekenen.

21 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

Er wordt telkens een bepaalde batch / hoeveelheid / lading koffiebonen geweekt. Het is dus een batchproces.

- Er wordt telkens een bepaalde batch / hoeveelheid / lading koffiebonen geweekt.
- dus een batchproces 1

Indien een antwoord is gegeven dat neerkomt op het juiste verschil (per definitie) tussen een batch en een continu proces, echter zonder gebruik van de gegeven informatie uit de opgave, en/of zonder conclusie

Indien het antwoord "batchproces" is gegeven zonder uitleg of met een onjuiste uitleg 0

22 maximumscore 2

- juiste structuurformule van ethanol 1
- juiste structuurformule van ethaanzuur 1

1

23 maximumscore 2

Voorbeelden van een juist of goed te rekenen voordeel met bijbehorend uitgangspunt zijn:

- voordeel: ethylacetaat heeft een hogere grenswaarde dan DCM (en is dus minder schadelijk).
 - uitgangspunt: 3 / minder schadelijke chemische productiemethoden.
- voordeel: ethylacetaat heeft een hogere grenswaarde dan DCM (en is dus minder risicovol).
 - uitgangspunt: 12 / minder risicovolle chemie.
- juist voordeel 1
- juist uitgangspunt bij het gegeven voordeel 1

Indien slechts een juist voordeel is genoemd, zonder uitgangspunt of met een onjuist uitgangspunt
Indien slechts een juist uitgangspunt is genoemd, zonder voordeel of met

Alcohol

24 maximumscore 2 • juiste structuurformule van alcohol : H - C - C - OH 1

 door de OH groep(en) (kan alcohol waterstofbruggen vormen met watermoleculen en daardoor kan alcohol goed oplossen)

25 maximumscore 2

een onjuist voordeel

- De (netto) reactiewarmte blijft gelijk.
- De activeringsenergie wordt lager.

1

26 maximumscore 2

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:

- Enzymen hebben een specifieke werking, en de beginstoffen bij de halfreacties zijn verschillend.
- Enzymen zijn specifiek, en er zijn twee verschillende substraten.
- In een enzym past maar één soort deeltje, en deze beginstoffen lijken niet op elkaar.
- de beginstoffen/substraten zijn verschillend / lijken niet op elkaar
- enzymen zijn specifiek / hebben een specifieke werking

Opmerking

Wanneer het antwoord "Enzymen zijn substraatspecifiek." is gegeven, dit goed rekenen.

27 maximumscore 2

Een juiste berekening leidt tot de uitkomst $9.6 \cdot 10^{-7}$ (mol L⁻¹ s⁻¹).

- berekening van het aantal mol alcohol in 45 L lichaamsvocht: bijvoorbeeld 10 (g) delen door 46,1 (g mol⁻¹)
- berekening van de afbraaksnelheid: het aantal mol alcohol in 45 L
 lichaamsvocht delen door 45 (L) en door 1,4 (h) en door 3600 (s h⁻¹)

28 maximumscore 3

Een juist antwoord kan als volgt zijn genoteerd:

$$C_2H_6O + 3 H_2O \rightarrow 2 CO_2 + 12 H^+ + 12 e^-$$
 (1×)
 $O_2 + 4 H^+ + 4 e^- \rightarrow 2 H_2O$ (3×)

$$\mathrm{C_2H_6O} \ + \ 3 \ \mathrm{O_2} \ \rightarrow \ 2 \ \mathrm{CO_2} \ + \ 3 \ \mathrm{H_2O}$$

- juiste halfreactie van de oxidator 1
- halfreacties in de juiste verhouding opgeteld 1
- juiste vergelijking van de totale redoxreactie waarin H⁺ voor en na de pijl en H₂O voor en na de pijl tegen elkaar zijn weggestreept

Opmerkingen

- Wanneer in de halfreactie(s) in plaats van een enkele pijl het evenwichtsteken staat, dit goed rekenen.
- Wanneer in een overigens juist antwoord voor de halfreactie bij de zuurstofelektrode de vergelijking $O_2 + 2 H_2 O + 4 e^- \rightarrow 4 O H^-$ is gegeven, gevolgd door de reactie $H^+ + O H^- \rightarrow H_2 O$ en het wegstrepen van $H_2 O$ voor en na de pijl, dit goed rekenen.

29 maximumscore 2

Een juiste berekening leidt tot de uitkomst $1 \cdot 10^{-4}$ (gram).

- berekening van het aantal gram alcohol per L lichaamsvocht: 0,02 (%) delen door 100(%) en vermenigvuldigen met 1,1 (kg L⁻¹) en met 10³ (g kg⁻¹)
- berekening van het aantal gram alcohol per L lucht: het aantal gram alcohol per L lichaamsvocht (eventueel impliciet) delen door 1,0 (g L⁻¹) en vermenigvuldigen met 0,44 (mg L⁻¹) en met 10⁻³ (g mg⁻¹)

30 maximumscore 2

Een juiste berekening leidt tot de conclusie dat $(50 \cdot 10^{-6} : 12 \times 46,1)$ groter is dan $1 \cdot 10^{-4}$ en) de auto (dus) niet start.

- berekening van het aantal g alcohol per L uitgeademde lucht: $50 \cdot 10^{-6}$ (mol) delen door 12 en vermenigvuldigen met 46,1 (g mol⁻¹)
- vergelijken met de uitkomst van vraag 29 en conclusie 1

Opmerkingen

- Wanneer een onjuist antwoord op vraag 30 het consequente gevolg is van een onjuist antwoord op vraag 29, dit antwoord op vraag 30 goed rekenen.
- De significantie bij deze berekening niet beoordelen.

Roestoplosser

31 maximumscore 1

corrosie

Indien het antwoord "oxidatie" is gegeven

0

1

1

32 maximumscore 2

$$4 \text{ Fe } + 3 \text{ O}_2 + 6 \text{ H}_2\text{O} \rightarrow 2 \text{ Fe}_2\text{O}_3.3\text{H}_2\text{O}$$

- juiste coëfficiënten voor Fe, O_2 en $Fe_2O_3.3H_2O$: respectievelijk 4, 3 en 2
- coëfficiënt 6 voor H₂O

33 maximumscore 2

de lading van de ijzerdeeltjes in ijzer: 0 de lading van de ijzerdeeltjes in roest: 3+ de stof ijzer is dus: reductor

•	0 en 3+ juist vermeld	1
•	conclusie	1

Indien onjuiste ladingen zijn gegeven, maar een daarbij consequente conclusie

Indien het antwoord "reductor" is gegeven, zonder afleiding of met een onjuiste afleiding

0

34 maximumscore 2

Een juist antwoord kan als volgt zijn geformuleerd: (Roest bevat O²⁻/oxide-ionen.) O²⁻/Oxide-ionen zijn basen en reageren met het fosforzuur uit de roestoplosser.

•	O ²⁻ /oxide-ionen zijn basen	1
•	(O ²⁻ /oxide-ionen/basen) reageren met (fosfor)zuur	1

Indien een antwoord is gegeven als: " $Fe_2O_3(.3H_2O)$ /roest is slecht oplosbaar (in water), het kan dus niet oplossen en zal dus reageren."

35 maximumscore 2

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:

- Op het etiket staat dat rubber of plastic handschoenen gebruikt moeten worden. Dit past bij GHS-nr. 05 / 06 / 07.
- Op het etiket staat dat er fosforzuur in zit. Fosforzuur is (volgens Binastabel 97A) bijtend / giftig bij inademen van de damp / giftig bij inwendig gebruik / gevaarlijk voor huid en ogen. Dit past bij GHS-nr. 05 / 06 / 07.
- relevante informatie vermeld
 GHS-nummer 05 / 06 / 07

36 maximumscore 1

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:

- Het bekerglas gaat warm aanvoelen tijdens het mengen.
- De temperatuur van de vloeistof is voor het mengen lager dan erna.
- De temperatuur van de vloeistof stijgt tijdens het mengen.

37 maximumscore 2

Een juiste berekening leidt tot de uitkomst 13,03.

• berekening van de pOH:
$$-\log [OH^-] = -\log (0.108)$$

Opmerking

De significantie bij deze berekening niet beoordelen.

38 maximumscore 3

Een voorbeeld van een juiste berekening is:

$$\frac{8,04\cdot10^{-3}\times0,108\times97,995\times100}{141\cdot10^{-3}}=60,3~(\%)$$

- berekening van het aantal mol OH⁻ ionen dat heeft gereageerd:
 8,04 (mL) vermenigvuldigen met 10⁻³ (L mL⁻¹) en met 0,108 (mol L⁻¹)
 1
- berekening van het aantal g fosforzuur dat reageert: het aantal mol fosforzuur (= het aantal mol OH⁻ ionen) vermenigvuldigen met de molaire massa van fosforzuur (bijvoorbeeld 97,995 g mol⁻¹ via Binastabel 98)
- berekening van het massapercentage fosforzuur: het aantal g fosforzuur delen door 141 (mg) en door 10⁻³ (g mg⁻¹) en vermenigvuldigen met 10²(%)

39 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

De pH is lager dan 7, dus de oplossing is zuur. Dit kan als de $H_2PO_4^-$ deeltjes als zuur optreden en H^+ deeltjes afstaan aan de watermoleculen (in de oplossing).

- zure H_2PO_4 deeltjes
- H⁺ deeltjes afstaan

Indien een antwoord is gegeven als: ${}_{,,}H_2PO_4^-$ is een zuur en kan H^+ afstaan."

5 Inzenden scores

Verwerk de scores van alle kandidaten per examinator in het programma WOLF. Zend de gegevens uiterlijk op 23 juni naar Cito.

6 Bronvermeldingen

Mijnbouw op de maan naar: http://www.kennislink.nl 'Zoete ijsthee' naar: www.expeditionchemistry.nl