

Correctievoorschrift VWO

2016

tijdvak 1

Turks

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Inzenden scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de directeur van de school van de gecommiteerde toekomen. Deze stelt het ter hand aan de gecommiteerde.

- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.
- 4 De examiner en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het behaalde aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examiner en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examiner. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze derde corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examiner vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examiner en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het bij de toets behorende correctievoorschrift. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden met inachtneming van het correctievoorschrift toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.
- NB1 Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.
- NB2 Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.
Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten.
Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht.
Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

NB3 Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een onvolkomenheid bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk nadat de onvolkomenheid is vastgesteld via Examenblad.nl verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

NB

Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.

Een onvolkomenheid kan ook op een tijdstip geconstateerd worden dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat zou komen.

In dat geval houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen kunnen maximaal 55 scorepunten worden behaald.

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld:

- 1 Open vragen dienen in het Nederlands beantwoord te worden tenzij uit de vraagstelling blijkt dat het antwoord in de vreemde taal mag of moet staan. Indien toch de vreemde taal is gebruikt, worden aan het antwoord 0 scorepunten toegekend.
- 2 Met taalfouten wordt in de beoordeling geen rekening gehouden.

4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 scorepunt toegekend.

Tekst 1 Antik Çağ Mozaiklerinde Matematik

1 E

2 C

3 A

4 maximumscore 2

1 onjuist

2 juist

3 onjuist

4 juist

indien vier antwoorden goed

2

indien drie antwoorden goed

1

indien twee of minder antwoorden goed

0

Tekst 2 Yerin Altında 8 Bin Asker

5 maximumscore 1

De kern van het antwoord is:

ledere soldaat heeft zijn eigen gezicht / gezichtsuitdrukking.

6 maximumscore 1

De kern van het antwoord is:

heykellerin bir hafta içinde orijinal hallerini kaybederek toprak rengine dönüyor olmaları/ heykellerin kimyası

7 D

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

8 maximumscore 2

- 1 onjuist
- 2 juist
- 3 onjuist
- 4 juist

indien vier antwoorden goed	2
indien drie antwoorden goed	1
indien twee of minder antwoorden goed	0

9 B

10 maximumscore 1

De kern van het antwoord is:

- mezar yerinin ve içindeki sırlarının bilinmesini istememesi
- öldürülen işçilerin de kendisine eşlik etme arzusu
- ordunun, öldükten sonra kendisini koruyacağına inanması

indien drie antwoorden goed	1
indien twee of minder antwoorden goed	0

Tekst 3 Değişik Bir Ülke

11 B

12 maximumscore 1

De kern van het antwoord is:

bir günün bir öteki güne benzememesi

13 maximumscore 1

Almanya, Hollanda, Danimarka (sıkıcı olan ülkeler iş yapıyor)

14 C

15 E

16 D

Tekst 4 Rengârenk Özgürlük: Mandela

17 C

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

18 maximumscore 2

De kern van het antwoord is:

- ülkedeki iç savaş/ çatışmalar/ eşitlik isteyen halk
- uluslararası kamuoyu desteği/ kampanyalar/ destekler/ baskı
- devlet başkanının kararı

indien drie antwoorden goed	2
indien twee antwoorden goed	1
indien een of geen antwoord goed	0

19 D

20 E

21 maximumscore 1

De kern van het antwoord is:

Eşitlik ve ... önyak oluyor.

22 C

23 D

Tekst 5 Diyarbakır Surları

24 C

25 B

26 D

27 B

28 B

29 C

30 D

Tekst 6 Süt İçtim ‘Midem’ Yandı...

31 B

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

32 maximumscore 2

- laktoz molekülünün ince bağırsak floramızdan geçememesi
- bu yüzden emilememesi
- emilemeyen laktazın bağırsak floramızda yer alan bakterilerce bir ziyafete dönüştürülmesi

indien drie antwoorden goed

2

indien twee antwoorden goed

1

indien één of geen antwoord goed

0

33 A

34 maximumscore 1

De kern van antwoord is:

bu durum bir eksiklik değil, laktozu sindirebilmek bir avantaj(dır)

35 maximumscore 1

een defect aan het LCT gen

Tekst 7 Dostoyevski

36 maximumscore 1

De kern van het goede antwoord is:

(Dostoyevski) acıların umutları yok edemeyeceğine inanıyordu/inandığından

37 maximumscore 1

İnsanoğlunun kişiliğini ... yanlış değildir.

38 D

39 maximumscore 1

De kern van het antwoord is:

één van de onderstaande:

- (Dostoyevski) yaşadıklarını (anlatabilmenin yanı sıra) yazabilmesi
- yazıya dökme yeteneğinin olması
- yazın/edebiyat yeteneği

40 B

41 B

42 B

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Tekst 8 Hata Olsun Ama!

43 C

44 C

45 C

46 A

Tekst 9 Aşk Üstüne

47 maximumscore 2

drie van de onderstaande:

- boeken lezen
- in jezelf geloven
- luisteren naar jezelf
- wandelen in onbekende straten
- nieuwe dingen zien

indien drie antwoorden goed	2
indien twee antwoorden goed	1
indien één of geen antwoord goed	0

Tekst 10 Masörlük Ve Görme Engelliler

48 maximumscore 2

drie van de onderstaande:

- (omdat de masseurs zeer) goed opgeleid (zijn)
- (omdat de prijzen van massages door slechtzienden) goedkoper (zijn)
- (omdat de massages ook als) ondersteunende therapie (worden gezien)
- (omdat) mensen zich op hun gemak voelen

indien drie antwoorden goed	2
indien twee antwoorden goed	1
indien één of geen antwoord goed	0

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Tekst 11 Çağımızın Yeni Sorunu

49 maximumscore 1

Türkiye'nin dahil ... hissetmediklerini söyledi.

5 Inzenden scores

Verwerk de scores van alle kandidaten per examiner in het programma WOLF.
Zend de gegevens uiterlijk op 2 juni naar Cito.

De normering in het tweede tijdvak wordt mede gebaseerd op door kandidaten behaalde scores. Als het tweede tijdvak op uw school wordt afgenomen, zend dan ook van uw tweede-tijdvak-kandidaten de deelscores in met behulp van het programma WOLF.

6 Bronvermeldingen

tekst 1	www.aktuelarkeoloji.com.tr
tekst 5	www.diyarbakir.adalet.gov.tr
tekst 7	http://blog.radikal.com.tr
tekst 8	http://gazimaras.com
tekst 10	www.yasadikca.com
tekst 11	www.yasadikca.com