Examen VWO

2011

tijdvak 2 dinsdag 21 juni 13.30 - 16.00 uur

	Frans
tevens oud programma	Frans 1,2

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Les universités s'équipent contre la hausse de la triche

- 2p **1** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de tekst.
 - 1 Bien des universités américaines se servent du programme Turnitin pour vérifier l'authenticité du travail des étudiants.
 - 2 Certains étudiants américains s'opposent à l'emploi du programme Turnitin parce que ce programme menace leur vie privée.
 - 3 On vient d'introduire le programme Turnitin dans les écoles et universités françaises.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 2 Les Français et la lecture

- 1p **2** Qu'est-ce que le premier alinéa nous apprend?
 - A La proportion de lecteurs semble avoir diminué.
 - B Le chiffre d'affaires des romans semble avoir diminué d'un tiers.
 - C Les gens ont de moins en moins de temps pour lire.
 - **D** Les lecteurs d'aujourd'hui préfèrent les textes non-littéraires.
- Van welke twee positieve waarnemingen is sprake in de tweede alinea met betrekking tot het leesgedrag van de Fransen in de afgelopen decennia?
- 1p 4 Qu'est-ce qui est vrai selon le dernier alinéa?
 - A Ces derniers temps, la popularité de la lecture va en augmentant.
 - B La lecture aide les gens à oublier la misère qu'ils vivent tous les jours.
 - C La vente du livre subit les conséquences négatives de la crise économique.
 - D Les jeunes ont pris goût à lire des bandes dessinées au lieu de romans.

Tekst 3 Les Pays-Bas inventent la banlieue flottante

- 1p **5** Que peut-on déduire des deux premiers alinéas?
 - A Les Boersma ont quitté leur péniche à Amsterdam pour réaliser leur rêve à Leeuwarden.
 - **B** Les Boersma sont les premiers à vivre dans une véritable maison sur l'eau.
 - C Les Pays-Bas ont voulu remplacer les habitations flottantes traditionnelles.
 - **D** Les Pays-Bas sont en train de réaliser des quartiers flottants modernes à plusieurs endroits.

- 1p 6 Remplissez les mots qui manquent à la ligne 31.
 - A est conflictuel
 - **B** est satisfaisant
 - c s'est amélioré
 - D s'est modifié
- 7 Om welke reden moeten Nederlanders zich tegenwoordig extra zorgen maken over overstromingen in vergelijking met vroeger?
- 1p **8** Quelle attitude de l'auteur à l'égard des Hollandais peut-on déduire du 5e alinéa?

Il fait preuve de

- A sa déception.
- **B** sa frustration.
- **C** son admiration.
- **D** son indifférence.

«les Néerlandais ont changé» (ligne 73)

- 1p **9** En quoi ce changement consiste-t-il?
 - De nos jours, les Néerlandais
 - A comprennent qu'il faut vivre avec l'eau.
 - B croient de moins en moins en Dieu.
 - c ne veulent plus agrandir leur territoire national.
 - D ont accepté que l'eau soit un ennemi à vaincre.
- 1p 10 Que peut-on conclure du dernier alinéa?

A l'avenir,

- A beaucoup de municipalités feront de la publicité pour les îles flottantes.
- B ce seront surtout des artistes qui s'intéresseront à une maison flottante.
- C la demande de projets urbains aquatiques aura diminué énormément.
- **D** les Hollandais qui habitent sur l'eau ne feront plus exception.

Tekst 4 Bienvenue chez les Frenchies

«Plusieurs réseaux sociaux» (sous-titre)

- 1p 11 Dans quel but ces réseaux ont-ils été créés d'après le premier alinéa?
 - A Pour changer en mieux la réputation des Français auprès des touristes étrangers.
 - **B** Pour découvrir ce qui motive les touristes étrangers à passer un séjour en France.
 - C Pour faire augmenter le nombre de touristes étrangers dans la capitale.
 - D Pour intéresser les touristes étrangers aux activités de EnjoYourParis.

- «Nous cherchons ... à l'origine.» (lignes 21-24)
- 1p 12 Comment cette phrase se rapporte-t-elle à celle qui précède?
 - A Elle en donne la cause.
 - B Elle l'appuie.
 - c Elle la relativise.
 - **D** Elle s'y oppose.
- 1p 13 Qu'est-ce qui est vrai selon le 3e alinéa?
 - A En France, les Greeters sont subventionnés sur le plan régional.
 - **B** La formule Greeters s'adresse surtout aux jeunes amoureux.
 - C La formule Greeters s'applique principalement en milieu urbain.
 - **D** La France est le premier pays européen à accueillir les Greeters.
- 1p **14** Onder welke bevolkingsgroepen hebben de Greeters tot dusver succes gehad in Parijs volgens alinea 4?

Noem er drie.

- 2p **15** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
 - 1 Réserver ses vacances via le Web présente pas mal de risques.
 - 2 Passer ses vacances chez d'autres gens gagne en popularité.
 - 3 Les agences de voyage s'attendent à ce que le tourisme change de caractère dans l'avenir.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

«Qui a ... mauvais caractère?» (lignes 66-68)

- 1p 16 Dans quel but l'auteur ajoute-t-il cette phrase?
 - Pour montrer que
 - A la courtoisie des Français est sans limite.
 - **B** les Français font bien preuve d'hospitalité.
 - C les Français ne réussissent pas à être accueillants.
 - **D** les Français se montrent toujours bien arrogants.

Tekst 5 Nous sommes tous des gitans

- 1p 17 Qu'est-ce qui caractérise le vrai gitan selon le premier alinéa?
 - A Sa passion pour le cirque et son éthique.
 - B Ses déplacements et sa mentalité.
 - **C** Son angoisse d'être exclu et son incertitude.
 - D Son désir d'aller à la rencontre des autres et de soi-même.
- 1p 18 Qu'est-ce qui est vrai selon le 2e alinéa?

Jean-Marie Kerwich

- A a beaucoup changé après avoir écrit l'Evangile du gitan.
- B a beaucoup voyagé après ses études de médecine.
- c s'est mis à écrire après son travail d'artiste de cirque.
- **D** s'est toujours senti à l'aise dans le monde du cirque.

2p **19** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de 3e alinea.

Jean-Marie Kerwich

- 1 est fasciné par le grand talent musical des gitans.
- 2 est tout de suite reconnu comme gitan par les Occidentaux.
- 3 rejette l'attitude des gitans vis-à-vis de la mode.
- 4 se sent exclu de la communauté gitane parce qu'il écrit.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

- 1p 20 Qu'est-ce qui est très important pour les gitans d'après le 4e alinéa?
 - A La survie des tribus exotiques.
 - **B** Pouvoir mener une vie en solitude.
 - c Rencontrer d'autres nomades.
 - D Tout ce qui appartient à la flore et la faune.
- De quelle attitude Jean-Marie Kerwich fait-il preuve au dernier alinéa face à l'avenir des peuples nomades?

Il se montre

- A assez optimiste.
- B carrément pessimiste.
- c ni positif ni négatif.

Tekst 6 Le combat d'un orchestre

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1p **22**
- A compliqué
- **B** évident
- **C** impossible
- **D** recommandable
- 1p **23**
- A défendu
- **B** indépendant
- **C** logique
- **D** parfait
- 1p **24**
- A donc
- **B** en plus
- **C** ensuite
- **D** néanmoins

- 1p **25**
- A Ainsi.
- **B** Car
- c En outre,
- **D** Mais

Tekst 7 Faut-il supprimer le bac, oui ou non?

- 1p 26 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa?
 - A De nos jours, le bac est de plus en plus critiqué à cause des dégâts qu'il entraîne sur le plan psychologique.
 - **B** En attendant les résultats du bac, les parents sont encore plus nerveux que leurs enfants.
 - C Il y a un grand contraste entre le bac réel et celui présenté par Maurice Pialat dans son film.
 - **D** Le bac d'il y a 200 ans diffère énormément de celui que passent les jeunes d'aujourd'hui.
 - E On est toujours d'avis que le bac joue un rôle primordial dans le futur des élèves.
- 1p 27 Que peut-on lire au 2e alinéa?
 - A Il n'est pas à exclure que le niveau des examens d'aujourd'hui ait baissé.
 - **B** L'Education nationale a investi beaucoup d'argent dans l'enseignement.
 - C L'élite de France a augmenté considérablement ces dernières années.
 - D Les élèves de 2007 étaient beaucoup plus motivés que ceux de 1936.

«Pour y réussir, ... les copies.» (lignes 41-44)

- 1p 28 Comment cette phrase se rapporte-t-elle à celle qui précède?
 - A Elle en montre la cause.
 - B Elle en montre la conséquence.
 - **c** Elle la contredit.
 - **D** Elle la relativise.
- 1p 29 De quel aspect du bac est-il question au 4e alinéa?

De son aspect

- A conservateur.
- B émancipateur.
- c financier.
- D pédagogique.
- 1p 30 Quel problème l'auteur signale-t-il au 5e alinéa?
 - A De plus en plus d'étudiants choisissent une orientation qui ne leur convient pas.
 - B Le niveau de l'université n'est plus le même qu'il y a des dizaines d'années.
 - **C** Les bons étudiants reçoivent moins d'attention que les étudiants faibles.
 - D Les facs ne sont pas bien équipées pour recevoir des milliers d'étudiants.

- 2p **31** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de 6e alinea.
 - 1 Grâce à la commission de modernisation, le bac entraîne désormais moins de frais.
 - 2 Les exigences du bac dominent trop le contenu pédagogique des cours au lycée.
 - 3 Les élèves sont amenés à mieux se préparer au bac qu'il y a quelques années.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

- 1p 32 De quelle attitude les élèves font-ils preuve face au bac d'après le 7e alinéa? Ils se montrent
 - A assez négatifs.
 - B mi-positifs mi-négatifs.
 - c plutôt positifs.
- wat ziet de schrijver als een voordeel bij een eventuele afschaffing van het "baccalauréat"?

Tekst 8 «La télévision crée encore du lien social»

- 1p **34** Que peut-on lire au premier alinéa?
 - A Aujourd'hui il y a plus d'émissions télévisées avec des entretiens qu'autrefois.
 - **B** Bien que le comportement télévisuel ait changé, les téléspectateurs partagent toujours certains programmes.
 - C Dans les débats télévisés, le public ose de plus en plus s'affirmer.
 - D La grande diversité de chaînes et de programmes à la télé favorise le zapping.
- 2p **35** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de 2e alinea.
 - 1 Les programmes d'actualité unissent plus les gens que les émissions de télé-réalité.
 - 2 Ceux qui n'ont pas regardé certains programmes à la télé se sentent plus ou moins exclus.
 - 3 Alors que les jeunes aiment se distraire sur Internet, les adultes préfèrent regarder la télé.
 - 4 Les infos télévisées sont beaucoup moins populaires chez les jeunes que celles diffusées par Internet.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

- 1p **36** Qu'est-ce qui est vrai d'après le 3e alinéa?
 - A La publicité a diverses conséquences sur les programmes télévisés.
 - **B** Les chaînes télévisées ont de plus en plus besoin de pubs pour financer leurs programmes.
 - C On diffuse désormais n'importe quelle publicité à n'importe quelle heure.

«C'est aussi ... écriture télévisuelle.» (lignes 74-76)

- 1p 37 Comment cette phrase se rapporte-t-elle à celle qui précède?
 - A Elle en donne la cause.
 - **B** Elle en donne la conséquence.
 - c Elle l'affaiblit.
 - D Elle s'y oppose.
- De quelle influence de l'émission *Loft Story* sur l'attitude du téléspectateur est-il question au dernier alinéa?
 - A Elle l'a incité à apprécier les programmes d'actualité à la télé.
 - B Elle l'a incité à avoir confiance dans les programmes de télé-réalité.
 - **C** Elle l'a rendu plus critique vis-à-vis de toutes sortes d'émissions.
 - **D** Elle l'a rendu plus sensible aux émotions et au drame en général.

Tekst 9 Fouilleurs de poubelles

- 1p 39 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa à propos d'Annie?
 - A Elle achète des fruits comme il est recommandé par les nutritionnistes.
 - **B** Elle a recours à des confitures pour satisfaire à son besoin quotidien de fruits.
 - C Elle se contente des restes de fruits invendables à la fin du marché.
 - **D** Elle se rend très tôt au marché pour pouvoir négocier un prix économique.
- 2p **40** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de 2e alinea.
 - 1 La plupart des magasins mettent des produits consommables superflus à la disposition des associations humanitaires.
 - 2 Le groupe Monoprix fait beaucoup d'efforts pour maintenir la fraîcheur des produits mal étiquetés.
 - 3 La société Carrefour fait de son mieux pour aider les banques alimentaires. Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 41 Qu'est-ce qui a amené la direction des Boulangerie Paul à montrer sa bonne volonté d'après le dernier alinéa?
 - A La grande inquiétude parmi les employés d'être menacés.
 - B La possibilité de tirer des avantages fiscaux.
 - **C** Le nombre croissant de «fouilleurs de poubelles» devant ses magasins.
 - **D** Une nouvelle réglementation de la part du gouvernement.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 10 Lisez-vous l'e-book?

«Lisez-vous l'e-book?» (titel)

42 Wie van de personen uit de tekst antwoordt / antwoorden volmondig positief op deze vraag?

Noteer de naam / namen.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.