Correctievoorschrift VWO

2012

tijdvak 2

scheikunde

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Inzenden scores

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o.

Voorts heeft het College voor Examens (CvE) op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet CvE de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommitteerde toekomen.
- 3 De gecommitteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Examens.

- De gecommitteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommitteerde.
- 4 De examinator en de gecommitteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- Indien de examinator en de gecommitteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommitteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke gecommitteerde aanwijzen. De beoordeling van de derde gecommitteerde komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Examens van toepassing:

- De examinator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- Voor het antwoord op een vraag worden door de examinator en door de gecommitteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend:
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel:
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
 - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;

- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinator of de gecommitteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen. Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur. De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.
- NB Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.

Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten.

Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht. Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen kunnen maximaal 69 scorepunten worden behaald.

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regel(s) vastgesteld:

- 1 Als in een berekening één of meer rekenfouten zijn gemaakt, wordt per vraag één scorepunt afgetrokken.
- 2 Een afwijking in de uitkomst van een berekening door acceptabel tussentijds afronden wordt de kandidaat niet aangerekend.
- Als in de uitkomst van een berekening geen eenheid is vermeld of als de vermelde eenheid fout is, wordt één scorepunt afgetrokken, tenzij gezien de vraagstelling het weergeven van de eenheid overbodig is. In zo'n geval staat in het beoordelingsmodel de eenheid tussen haakjes.
- 4 De uitkomst van een berekening mag één significant cijfer meer of minder bevatten dan op grond van de nauwkeurigheid van de vermelde gegevens verantwoord is, tenzij in de vraag is vermeld hoeveel significante cijfers de uitkomst dient te bevatten.
- Als in het antwoord op een vraag meer van de bovenbeschreven fouten (rekenfouten, fout in de eenheid van de uitkomst en fout in de nauwkeurigheid van de uitkomst) zijn gemaakt, wordt in totaal per vraag maximaal één scorepunt afgetrokken van het aantal dat volgens het beoordelingsmodel zou moeten worden toegekend.
- 6 Indien in een vraag niet naar toestandsaanduidingen wordt gevraagd, mogen fouten in toestandsaanduidingen niet in rekening worden gebracht.

4 Beoordelingsmodel

Vraag

Antwoord

Scores

Selectieve opname koolstofdioxide

1 maximumscore 2

Een juist antwoord kan als volgt zijn weergegeven:

rechts van de pijl H⁺

1

juiste coëfficiënten

1

Indien in een overigens juiste vergelijking H_2 is geschreven in plaats van $2 H^+$, waardoor de ladingsbalans niet in orde is

1

2 maximumscore 2

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:

$$m/z = \frac{2 \times 670 + 4 \times 44}{4} = 379$$

of

$$m/z = \frac{4 \times 335 + 4 \times 44}{4} = 379$$

- berekening van de massa van een deeltje Q⁴⁺: de massa van een deeltje P²⁺ vermenigvuldigen met 2 en optellen bij 4 maal de massa van een CO₂ molecuul (bijvoorbeeld via Binas-tabel 25: 44 u)
- berekening van de verhouding m/z: de massa van een deeltje Q^{4+} delen door de lading van een deeltje Q^{4+}

of

1

1

• berekening van de massa van een deeltje Q⁴⁺: de massa van de helft van een deeltje P²⁺ vermenigvuldigen met 4 en optellen bij 4 maal de massa van een CO₂ molecuul (bijvoorbeeld via Binas-tabel 25: 44 u)

1

• berekening van de verhouding m/z: de massa van een deeltje Q^{4+} delen door de lading van een deeltje Q^{4+}

1

Indien een antwoord is gegeven als: ,379 - 335 = 44, dit is de massa van een molecuul CO₂, dus er is Q⁴⁺."

1

Opmerking

Wanneer in een overigens juist antwoord gebruik is gemaakt van Binas-tabel 98 of 99, leidend tot de molecuulmassa van CO_2 van 44,01 u, dit goed rekenen.

3 maximumscore 2

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:

Het deeltje Q^{4+} bevat 4 CO_2 moleculen / twee oxalaationen / twee $C_2O_4^{2-}$ ionen, dus wordt de massa van een deeltje met 4 C-13 atomen erin 4 u hoger. De lading blijft 4+, dus de verhouding m/z wordt 1 hoger. Er wordt dus een piek gevonden bij m/z = 380.

$$- m/z = \frac{2 \times 670 + 4 \times 45}{4} = 380$$

• notie dat vier CO_2 moleculen / twee oxalaationen / twee $C_2O_4^{\ 2-}$ ionen met daarin C-13 hebben gereageerd, waardoor de massa van het deeltje Q^{4+} met 4 toeneemt

1

• de lading z = 4, dus de verhouding m/z neemt met 1 toe en conclusie

1

Opmerking

Wanneer een onjuist antwoord op vraag 3 het consequente gevolg is van een onjuist antwoord op vraag 2, dit antwoord op vraag 3 goed rekenen.

4 maximumscore 2

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:

- Laat het mengsel met daarin P^{2+} enige tijd in contact komen met een mengsel van CO_2 en O_2 . In het massaspectrum kan een piek bij m/z = 379 worden gevonden.
- Laat het mengsel met daarin P²⁺ enige tijd in contact komen met een mengsel van CO₂ en O₂. Analyseer daarna het gasmengsel.
 Als de [CO₂] / het aantal mol CO₂ is afgenomen (en de [O₂] / het aantal mol O₂ niet is afgenomen), heeft CO₂ gereageerd.
- Laat het mengsel met daarin P²⁺ enige tijd in contact komen met een mengsel van CO₂ en O₂. Het massaspectrum zal hetzelfde zijn als het massaspectrum van Q⁴⁺.
- experiment met een mengsel van O₂ en CO₂

notie dat in het massaspectrum een piek bij m/z = 379 kan worden gevonden / de $[CO_2]$ is afgenomen (en de $[O_2]$ / het aantal mol O_2 niet is afgenomen) / het massaspectrum hetzelfde zal zijn als het massaspectrum van Q^{4+}

1

1

1

Indien een antwoord is gegeven als: "In een experiment P^{2+} in contact laten komen met O_2 en in een ander experiment P^{2+} in contact laten komen met CO_2 . Uitsluitend in het tweede experiment wordt m/z = 379 gevonden. Dus reageert CO_2 en O_2 niet, dus als CO_2 en O_2 gelijktijdig aanwezig zijn, reageert CO_2 ."

Opmerking

Wanneer in een overigens juist antwoord is vermeld dat de massa's van de stoffen voor en na de reactie moeten worden bepaald, dit goed rekenen.

5 maximumscore 5

Voorbeelden van een juiste berekening zijn:

$$0,55 - \left(\frac{\left(\frac{24 \times 10^{-3}}{101,9} \times 2 \times \frac{10^{2}}{95} \times 24,5\right)}{5,0} \times 10^{2}\right) = 0,31 \text{ (vol\%)}$$

of

$$\left(\frac{0.55}{10^2} \times 5.0 \times 10^3 - \left(\frac{24}{101.9} \times 2 \times \frac{10^2}{95} \times 24.5\right)\right) \times \frac{10^2}{5.0 \times 10^3} = 0.31 \text{ (vol\%)}$$

• berekening van het aantal mol $\text{Li}_2\text{C}_2\text{O}_4$: 24 (mg) vermenigvuldigen met 10^{-3} (g mg⁻¹) en delen door de massa van een mol $\text{Li}_2\text{C}_2\text{O}_4$ (bijvoorbeeld via Binas-tabel 99: 101,9 g)

1

1

1

1

1

1

1

4

- omrekening van het aantal mol Li₂C₂O₄ naar het aantal mol CO₂ dat heeft gereageerd: het aantal mol Li₂C₂O₄ vermenigvuldigen met 2 en vermenigvuldigen met 10² en delen door 95
- omrekening van het aantal mol CO₂ dat heeft gereageerd naar het aantal L CO₂: het gevonden aantal mol CO₂ dat heeft gereageerd vermenigvuldigen met 24,5 (L mol⁻¹)
- berekening van de vermindering van het volumepercentage CO₂ in de lucht: het aantal L CO₂ delen door 5,0 (L) en vermenigvuldigen met 10²
- berekening van het volumepercentage CO₂ in de lucht na behandeling: de vermindering van het volumepercentage CO₂ aftrekken van het volumepercentage CO₂ in de onbehandelde lucht

of

- berekening van het aantal mL CO_2 in de lucht voor de behandeling: 0,55 delen door 10^2 en vermenigvuldigen met 5,0 en met 10^3 (mL L^{-1})
- berekening van het aantal mmol Li₂C₂O₄: 24 (mg) delen door de massa van een mmol Li₂C₂O₄ (bijvoorbeeld via Binas-tabel 99: 101,9 mg)
- omrekening van het aantal mmol Li₂C₂O₄ naar het aantal mmol CO₂ dat heeft gereageerd: het aantal mmol Li₂C₂O₄ vermenigvuldigen met 2 en met 10² en delen door 95
- omrekening van het aantal mmol CO₂ dat heeft gereageerd naar het aantal mL CO₂: het gevonden aantal mmol CO₂ dat heeft gereageerd, vermenigvuldigen met 24,5 (mL mmol⁻¹)
- berekening van het volumepercentage CO₂ in de behandelde lucht: het gevonden aantal mL CO₂ dat heeft gereageerd, aftrekken van het aantal mL CO₂ dat in de onbehandelde lucht zat en de uitkomst daarvan delen door 5,0·10³ (mL) en vermenigvuldigen met 10²

Indien in een overig juist antwoord gebruik is gemaakt van een andere waarde voor het aantal L van een mol gas

6 maximumscore 2

Voorbeelden van juiste vragen zijn:

- Wat is er bekend over de snelheid van de reactie tussen CO₂ en het kopercomplex?
- Is al onderzoek gedaan naar mogelijke problemen bij het opschalen van dit proces?
- Wat is bekend over de giftigheid en/of de milieubelasting van het kopercomplex/lithiumoxalaat?
- Hoeveel energie is nodig bij de elektrolyse die wordt toegepast om de koperverbinding te regenereren?
- Is de methode op grote schaal uitvoerbaar?
- Zijn oxalaationen nuttig toepasbaar?
- Is de productie van P²⁺ duurzaam?

Voorbeelden van onjuiste vragen zijn:

- Is het mogelijk om teveel CO₂ te vangen en is dat schadelijk?
- Hoe duur is het om P^{2+} te maken?
- Is (het gebruik van) P²⁺/Q⁴⁺ milieuvriendelijk/duurzaam?
- Hoe lang gaat P^{2+}/Q^{4+} mee?
- vraag over de reactiesnelheid of het evenwicht van de gebruikte reactie / vraag over de technologische problemen bij het opschalen van het proces
- vraag over de giftigheid van het (de) kopercomplex(en) / de milieubelasting van de koperverbinding / vraag over de hoeveelheid energie die bij de elektrolyse nodig is

Modderstroom

7 maximumscore 3

$$\begin{array}{c} H_2S \rightarrow S + 2 H^+ + 2 e^- \\ O_2 + 2 H_2O + 4 e^- \rightarrow 4 OH^- \\ \hline 2 H_2S + O_2 \rightarrow 2 S + 2 H_2O \end{array}$$

- juiste vergelijking van de halfreactie van H₂S
- juiste optelling van beide vergelijkingen van de halfreacties wegstrepen van H⁺ en OH⁻ tegen H₂O

maximumscore 4 8

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

$$\frac{365 \times 24 \times 60 \times 60 \times 1,0 \cdot 10^{-3} \times 34,08}{9,64853 \cdot 10^{4} \times 2} = 5,6 \text{ (g)}$$

- berekening van het aantal coulomb dat is getransporteerd: 365 (dagen) vermenigvuldigen met 24 (uur dag⁻¹) en met 60 (minuten uur⁻¹) en met 60 (seconden minuut⁻¹) en met $1,0\cdot10^{-3}$ (C s⁻¹)
- omrekening van het aantal coulomb dat is getransporteerd naar het aantal mol elektronen: het aantal coulomb delen door de constante van Faraday (via Binas-tabel 7: 9,64853·10⁴ C mol⁻¹)
- omrekening van het aantal mol elektronen naar het aantal mol H₂S: het aantal mol elektronen delen door 2
- omrekening van het aantal mol H_2S naar het aantal gram H_2S : het aantal mol H₂S vermenigvuldigen met de massa van een mol H₂S (bijvoorbeeld via Binas-tabel 98: 34,08 gram)

Opmerking

Wanneer in een overigens juist antwoord voor het aantal dagen per jaar gebruik is gemaakt van 365,25 of 366, dit goed rekenen.

9 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is: $(CH_2O)_n + n H_2O \rightarrow n CO_2 + 4n H^+ + 4n e^-$

- uitsluitend juiste formules voor en na de pijl
- juiste coëfficiënten

Indien een vergelijking is gegeven als

$$(CH_2O)_n + H_2O \rightarrow CO_2 + 4 H^+ + 4 e^-$$

1

1

1

1

10 maximumscore 3

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

In de halfreactie van zuurstof ontstaat OH⁻ waardoor bovenin de pH verhoogd wordt / hoger is dan 7. In de halfreactie van H₂S ontstaat H⁺, waardoor de pH onderin verlaagd wordt / lager is dan 7. (Dit stemt overeen met het verloop van de pH in figuur 2.)

•	notie dat in de halfreactie van zuurstof OH ontstaat waardoor de pH	
	verhoogd wordt / hoger is dan 7	1
•	notie dat in de halfreactie van H ₂ S H ⁺ ontstaat waardoor de pH verlaagd	
	wordt / lager is dan 7	1
•	globaal aangeven waar beide processen verlopen	1
Inc	dien een antwoord is gegeven als: "De pH is niet overal gelijk."	0

Opmerkingen

- Wanneer in een overigens juist antwoord is vermeld dat de pH verlaagd wordt door de aanwezigheid van H₂S als zwak zuur, dit goed rekenen.
- Wanneer in een overigens juist antwoord de halfreactie uit vraag 9 wordt gebruikt in plaats van de halfreactie van H₂S, dit goed rekenen.

11 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

Door de onderste (twee) reactie(s) ontstaan positieve ionen. Door de bovenste reactie ontstaan negatieve ionen. De positieve ionen zullen naar boven bewegen.

•	notie dat door de onderste (twee) reactie(s) positieve ionen ontstaan en	
	door de bovenste reactie negatieve ionen ontstaan	1
•	conclusie	1

Opmerkingen

- Wanneer in een overigens juist antwoord is geconcludeerd dat de negatieve ionen naar beneden bewegen, dit goed rekenen.
- Wanneer een antwoord is gegeven als: "De (negatieve) elektronen bewegen van de reductor (H_2S) onderin naar de oxidator (O_2) bovenin. Om de elektrische neutraliteit te behouden, moeten negatieve ionen van boven naar beneden / positieve ionen van onder naar boven bewegen.", dit goed rekenen.
- Wanneer een antwoord is gegeven als: "Vanwege het verschil in pH zal H⁺ naar boven bewegen / zal OH⁻ naar beneden bewegen.", dit goed rekenen.

12 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

Je neemt een tweede bodemmonster (uit de bodem van de haven van Aarhus) waar je de bacteriën uit verwijdert (door het enige tijd te koken / door een antibioticum toe te voegen). Vervolgens meet je of er weer snel pH-verschillen optreden / meet je of een verandering van de zuurstofconcentratie direct invloed heeft op de afbraaksnelheid van H₂S.

• een tweede bodemmonster nemen en hierin de bacteriën doden / hieruit de bacteriën verwijderen (door het te koken / door een antibioticum toe te voegen)

1

1

1

• meten of er snel weer pH-verschillen aanwezig zijn / meten of een verandering van de zuurstofconcentratie direct invloed heeft op de afbraaksnelheid van H₂S

Indien in een overigens juist antwoord niet de snelheid van het weer optreden van pH-verschillen is vermeld / niet is vermeld dat veranderingen van de zuurstofconcentratie een direct effect hebben op de snelheid van de afbraak van $\rm H_2S$

Indien een antwoord is gegeven als: " Je neemt een tweede bodemmonster zonder bacteriën. Vervolgens meet je of er weer snel pH-verschillen optreden / meet je of een verandering van de zuurstofconcentratie direct invloed heeft op de afbraaksnelheid van $\rm H_2S$."

Opmerkingen

- Wanneer een antwoord is gegeven als: "Dood de bacteriën door te koken. Wanneer de bacteriën dood zijn, zal de afbraak van H₂S langzamer verlopen.", dit goed rekenen.
- Wanneer een antwoord is gegeven als: "Voeg een antibioticum toe aan een tweede bodemmonster. Een antibioticum heeft geen invloed op metaaldeeltjes, dus als er verschil is in de metingen met het eerste bodemmonster, dan zijn de bacteriën verantwoordelijk voor de stroomgeleiding.", dit goed rekenen.

Biodiesel uit frituurolie

13 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is: Glycerolmoleculen hebben OH groepen en vormen (onderling) waterstofbruggen en vanderwaalsbindingen. Biodieselmoleculen bevatten een lange (koolwaterstof)keten en vormen vanderwaalsbindingen.

- glycerolmoleculen hebben OH groepen en vormen (onderling) waterstofbruggen en vanderwaalsbindingen
- biodieselmoleculen bevatten een lange (koolwaterstof)keten en vormen vanderwaalsbindingen

1

1

1

1

1

1

Indien in een overigens juist antwoord genoemd wordt dat glycerolmoleculen waterstofbindingen vormen

14 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

Bij de reactie tussen de vetzuren en de base ontstaan zuurrestionen van vetzuren. Een zuurrestion van een vetzuur heeft een lange hydrofobe/apolaire koolwaterstofketen/staart en een (negatief geladen) hydrofiele/polaire kop en heeft zo een zeepwerking / werkt als emulgator. Hierdoor zullen biodiesel en glycerol geen tweelagensysteem meer vormen maar een emulsie (waardoor de scheiding bemoeilijkt wordt).

- notie dat bij de reactie tussen de vetzuren en de base een stof/ion ontstaat met een zeepwerking (het zuurrestion van een vetzuur) / die als emulgator werkt
- biodiesel en glycerol vormen dan geen tweelagensysteem meer, maar een emulsie (waardoor de scheiding bemoeilijkt wordt)

Indien een antwoord is gegeven als: "Het gevormde natriumzout van de vetzuurrest lost op in de waterlaag. Dit moet later weer verwijderd worden."

Indien een antwoord is gegeven als: "Er zal een emulsie ontstaan."

Opmerking

Wanneer een antwoord is gegeven als: "De (polaire/geladen) kop van de vetzuurrest zal in de glycerol steken en de (apolaire) staart in de biodiesel, waardoor de twee lagen met elkaar mengen.", dit goed rekenen.

15 maximumscore 4

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

$$\left(\left(\frac{7,0 \cdot 10^3 \times 10^3 \times \frac{2,2}{10^2}}{282} \times 54,02 \right) + \left(7,0 \cdot 10^6 \times \frac{1,0}{10^2} \right) \right) \times 10^{-3} = 1,0 \cdot 10^2 (\text{kg})$$

 berekening van het aantal gram vrije vetzuren in de frituurolie: 7,0·10³ (kg) vermenigvuldigen met 10³ (g kg⁻¹) en vermenigvuldigen met 2,2 en delen door 10²

1

1

1

1

1

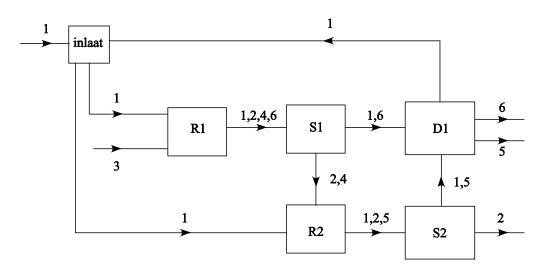
1

1

- omrekening van het aantal gram vrije vetzuren naar het aantal mol NaCH₃O dat nodig is om met de vrije vetzuren te reageren: het aantal gram vrije vetzuren delen door de gemiddelde massa van een mol vrije vetzuren (282 g) en vermenigvuldigen met 1 (eventueel impliciet)
- omrekening van het aantal mol NaCH₃O naar het aantal gram NaCH₃O dat heeft gereageerd: het aantal mol vermenigvuldigen met de massa van een mol NaCH₃O (bijvoorbeeld via Binas-tabel 99: 54,02 gram)
- berekening van de totale massa NaCH₃O die moet worden toegevoegd aan het reactiemengsel: 7,0·10⁶ (g) vermenigvuldigen met 1,0(%) en delen door 10² en optellen bij de gevonden massa NaCH₃O die reageert met de vrije vetzuren en de uitkomst vermenigvuldigen met 10⁻³ (kg g⁻¹)

16 maximumscore 3

Een voorbeeld van een juist antwoord is:



- invoer van 3 in R1 en uitstroom van 2,4,6 uit R1 naar S1
- uitstroom van 2,4 uit S1 naar R2 en uitstroom van 6 uit S1 naar D1 en uitstroom van 2,5 uit R2 naar S2
- uitstroom van 2 uit S2 en uitstroom van 5 uit S2 naar D1 en uitstroom van 5 en 6 uit D1

17 maximumscore 4

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

$$\left(\frac{150}{296} \times 32,04 \times 1\right) + \left(\left(30,0 + 30,0\right) - \frac{150}{296} \times 32,04\right) \times \frac{10^2 - 97,0}{10^2}\right) = 17,5$$
(ton)

- berekening van het aantal Mmol methanol dat per dag verbruikt wordt voor de vorming van biodiesel: 150 (ton) delen door de gemiddelde massa van een Mmol biodiesel (296 ton) en vermenigvuldigen met de massa van een Mmol methanol (bijvoorbeeld via Binas-tabel 99: 32,04 ton) en vermenigvuldigen met 1 (eventueel impliciet)
- berekening van de overmaat methanol per dag: het aantal ton methanol dat bij R1 wordt ingevoerd optellen bij het aantal ton methanol dat bij R2 wordt ingevoerd en verminderen met het gevonden aantal ton methanol dat per dag verbruikt wordt voor de vorming van biodiesel
- berekening van het aantal ton methanol dat per dag niet teruggewonnen wordt: het teruggewonnen percentage aftrekken van 10^2 (%) en vermenigvuldigen met de gevonden overmaat methanol per dag en delen door 10^2 (%)
- berekening van de hoeveelheid methanol die per dag van buitenaf moet worden ingevoerd bij de inlaat: het aantal ton methanol dat verbruikt wordt voor de vorming van biodiesel optellen bij het aantal ton methanol dat niet wordt teruggewonnen

Opmerking

Wanneer door onjuist afronden de uitkomst 17,6 (ton) is verkregen, dit goed rekenen.

1

1

1

1

Hechting caseïne aan chymosine

18 maximumscore 3

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

$$C_{12}H_{22}O_{11} + H_2O \rightarrow 4 C_3H_6O_3$$

molecuulformule van lactose links van de pijl
molecuulformule van melkzuur rechts van de pijl

1

1

• links van de pijl H₂O en juiste coëfficiënten

Opmerking

Wanneer de reactievergelijking is gegeven met behulp van juiste structuurformules van lactose en/of melkzuur, dit goed rekenen.

19 maximumscore 4

Een juist antwoord kan als volgt zijn weergegeven:

- juiste zijgroepen van de aminozuren 1
- in de structuurformule van het fragment links van de pijl juiste peptidebinding
- in de structuurformules van de fragmenten rechts van de pijl juiste weergave van de zuurgroep en de aminogroep
- H₂O links van de pijl en het eind van de peptideketens weergegeven met ~ of of •

Opmerking

Wanneer de peptidebinding is weergegeven als

20 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

Er kunnen drie verschillende andere dipeptiden ontstaan: Ile-Ile, Ala-Ala en Ile-Ala.

- Ile-Ala
- Ile-Ile en Ala-Ala 1

21 maximumscore 4

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

Eerst moet de overmaat X-Ala (met een geschikt oplosmiddel) worden weggespoeld / Het X-Ala-Ile-Polymeer moet door middel van filtratie of centrifugeren uit het mengsel worden gescheiden. Daarna moet de groep X worden verwijderd (zodat er Ala-Ile-Polymeer ontstaat). Vervolgens laat men (een oplossing van) Met reageren (met een oplossing van X), zodat X-Met ontstaat (de aminogroep van Met is nu niet meer beschikbaar voor een reactie). Aan het (vaste) Ala-Ile-Polymeer wordt ten slotte (een overmaat opgelost) X-Met toegevoegd. (Er ontstaat X-Met-Ala-Ile-Polymeer.)

de overmaat X-Ala moet (met een geschikt oplosmiddel) worden weggespoeld / X-Ala-Ile-Polymeer moet door middel van filtratie of centrifugeren uit het mengsel worden gescheiden
 X moet worden verwijderd (zodat er Ala-Ile-Polymeer ontstaat)
 een oplossing van Met laat men reageren (met een oplossing van X) zodat er X-Met ontstaat
 aan het (vaste) Ala-Ile-Polymeer wordt (een overmaat oplossing van) X-Met toegevoegd (er ontstaat X-Met-Ala-Ile-Polymeer)

22 maximumscore 2

Een juist antwoord kan als volgt zijn weergegeven:

in de structuurformule van de ester juiste esterbinding
rest van de vergelijking
1

Opmerking

Wanneer in een overigens juist antwoord een evenwichtsteken is gebruikt, dit goed rekenen.

23 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

Aan het eind van de synthese moet het polypeptide worden losgemaakt van het polymeer. (Daarbij wordt, als men hydroxylgroepen gebruikt, een ester gehydrolyseerd.) Als men aminogroepen gebruikt, moet een peptidebinding worden verbroken. De kans bestaat dat dan ook andere peptidebindingen worden verbroken in het polypeptide.

- notie dat bij gebruik van aminogroepen in het polymeer aan het eind van de synthese een peptidebinding moet worden verbroken
- notie dat peptidebindingen in het polypeptide mogelijk worden verbroken

Indien een antwoord is gegeven als: "Een esterbinding is makkelijker te hydrolyseren dan een peptidebinding."

1

1

1

Opmerking

Wanneer een antwoord is gegeven als: "Als tijdens de synthese (oplossingen van) aminozuren met X eraan in contact komen met het polymeer, zou in een evenwichtsreactie de groep X aan de aminogroepen van het polymeer kunnen hechten. Daardoor komen losse aminozuurmoleculen in de oplossing. De losse aminozuren kunnen aanhechten aan de peptideketen.", dit goed rekenen.

24 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

Een buffer met pH = 4,7 kan gemaakt worden met een zuur waarvan de waarde van de p K_z rond de 4,7 ligt. Ethaanzuur/Azijnzuur voldoet hieraan. Om de buffer te maken is azijn / een oplossing van ethaanzuur/azijnzuur nodig en een oplossing van natriumethanoaat/natriumacetaat/natriumhydroxide.

- notice dat een zuur nodig is met $3.7 < pK_z < 5.7$
- conclusie 1

Opmerking

Wanneer in een overigens juist antwoord formules van oplossingen zijn gegeven, dit goed rekenen.

25 maximumscore 1

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:

- \sim CH₂-CH₂-CH₂-CH₂-NH₃⁺
- $\sim (CH_2)_4 NH_3^+$

Opmerkingen

- Wanneer in een overigens juist antwoord de kandidaat de gehele aminozuurrest heeft getekend, dit niet aanrekenen.
- Wanneer in een overigens juist antwoord de kandidaat de gehele aminozuurrest heeft getekend, waarbij een fout in de structuurformule van de rest van het molecuul is gemaakt, dit niet aanrekenen.

26 maximumscore 3

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

Uit de experimenten 2 en 3 blijkt dat de aanwezigheid van Pro van invloed is op de reactiesnelheid. Experiment 3 gaat sneller dan experiment 2. Bij experiment 3 is er een extra Pro, vergeleken met experiment 2. Experiment 5 verloopt veel sneller dan experiment 4. Bij experiment 5 bevat het polypeptide ook een extra eenheid Pro.

proline
juiste uitleg aan de hand van experimenten 2 en 3
juiste uitleg aan de hand van experimenten 4 en 5

5 Inzenden scores

Verwerk de scores van alle kandidaten per school in het programma WOLF. Zend de gegevens uiterlijk op 22 juni naar Cito.

einde