

Jakub Mikeš
BI-KSA
13. května 2022

Reflexe

Filosofie

Pro svou reflexi jsem si vybral přednášku s tématem filosofie. Ze začátku to vypadalo jako rychlý kurz filosofie. V průběhu nám bylo řečeno vše podstatné ze středoškolských učebnic společenských věd. Kdy a jak to vše začalo a kde se momentálně nacházíme. Následně jsme se mohli přesunout k diskusi.

Já, jakožto student 8-letého gymnasia, měl až do maturitního ročníku nějaký předmět, který měl sloužit jako úvod do občanské výchovy a následně do společenských věd. Na nižším stupni gymnázia nás učila paní, která měla vystudovanou pedagogiku zaměřenou na výtvarnou a hudební výchovu, takže se spíše kreslilo, než učilo. Během výuky občas zaznělo něco o filosofii firem nebo politických stran. V kvintě a sextě se brala psychologie spolu se sociologií a následně ekonomie, kterou nás učil rádoby antropolog. Zbývající dva roky zaplňovala filosofie, kterou mě učil kněz římskokatolické církve. Bohužel přišla pandemie a někteří o tento předmět přišli. Jelikož chození na hodiny nebylo povinné, hodiny filosofie probíhali v komorním duchu. Já na ně chodil pouze zřídka, protože se hlavně četly filosofické texty, kterým jsem vůbec nerozuměl. Měl jsem totiž trochu zkreslený pohled na filosofii. Učitel, který mě učil politologii totiž tvrdil věci jako, že Nietzsche je zakladatel komunismu. Až díky knězi v roli učitele jsem poprvé viděl jiný pohled na filosofii. Bohužel jsme ale nestihli moderní filosofii včetně Nietzsche. Já se nadále filosofií nikdy nezabýval, ale Vaše přednáška mi ukázala, že filosofie je vcelku zajímavý obor.

Hodnocení přednášky jsem trochu zakomponoval výše. Chtěl bych ale poděkovat za Váš antropologický pohled na věc. Líbí se mi, jak komunikujete s lidmi a také, že pokládáte úplně jiné dotazy, než které jsem dostával během studia na gymnáziu.

Do budoucna si беру myšlenku, kterou řekl jeden ze studentů a ta mi v hlavě zní do teď. Nikdy předtím mě nenapadlo, že obor, který studuju je vlastně nějaký model, který funguje jenom proto, protože věříme, že by měl fungovat. Často, když se učím, pousměju se nad tím, jakou má ten student vlastně pravdu.