

Renforcer l'éducation climatique par la mise en réseau et la formation

Résumé

L'éducation aux changements climatiques est un fondement essentiel pour atteindre les objectifs de l'Accord de Paris. Grâce à des sessions de formation et d'échanges d'informations pratiques, la communauté des professionnels, des praticiens et des apprenants peut se connecter. Malheureusement, l'éducation aux changements climatiques fait cruellement défaut. L'UNESCO a publié un rapport sur les jeunes et l'éducation au climat et il ressort que les jeunes ne sont pas satisfaits de la qualité de l'éducation qu'ils reçoivent actuellement. Le Programme de travail de Glasgow sur l'ACE a été adopté à la COP 26 et un plan d'action quadriennal a été adopté à la COP 27. L'accent est mis sur "l'écologisation" des écoles et de l'apprentissage.

Article

<https://unfccc.int/fr/news/renforcer-l-education-climatique-par-la-mise-en-reseau-et-la-formation>

ONU Climat infos, le 24 janvier 2023. C'est aujourd'hui la Journée internationale de l'éducation, l'occasion d'examiner d'un peu plus près pourquoi l'éducation aux changements climatiques est si importante et de souligner comment ONU Climat et ses partenaires réunissent des experts gouvernementaux, ainsi que des praticiens et des apprenants, pour stimuler les connaissances sur les changements climatiques.

L'éducation aux changements climatiques est l'un des fondements essentiels pour atteindre les objectifs de l'Accord de Paris. Elle peut fournir à tout un chacun, jeunes et moins jeunes, les connaissances et les compétences nécessaires pour faire face aux changements climatiques, tant pour renforcer la résilience face à des conditions

météorologiques de plus en plus sévères et imprévisibles que pour exploiter les nombreuses possibilités offertes par des économies propres, durables et justes.

La mise en réseau est essentielle pour connecter la communauté des professionnels, des praticiens et des apprenants travaillant sur l'éducation aux changements climatiques, par le biais de sessions de formation et d'échanges d'informations pratiques.

L'éducation aux changements climatiques fait cruellement défaut

L'éducation aux changements climatiques, surtout pour les jeunes, fait actuellement cruellement défaut à l'échelle mondiale. Selon un récent rapport de l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), les jeunes ne sont pas satisfaits de la qualité de l'éducation au changement climatique qu'ils reçoivent actuellement. 27% des personnes interrogées déclarent qu'elles ne sont pas du tout en mesure d'expliquer ce que sont les changements climatiques et 41% disent qu'elles ne sont capables d'en expliquer que les grands principes.

Le rapport a été présenté par l'UNESCO lors de la COP 27, la Conférence des Nations unies sur le climat, de l'année dernière à Charm el-Cheikh, en Égypte, et s'appuie sur une enquête mondiale sur les jeunes et l'éducation au climat à laquelle ont participé quelque 17 500 jeunes de 166 pays.

77% des jeunes interrogés sont tout à fait d'accord pour dire que l'éducation sur les changements climatiques devrait être dispensé par des personnes d'horizons divers, afin de tenir compte de la complexité de la question. Beaucoup veulent aller au-delà des murs de l'école pour apprendre par le biais d'activités basées sur des projets, notamment en travaillant avec des organisations et des experts locaux.

Action for Climate Empowerment (ACE) : une boîte à outils essentielle pour l'éducation au climat

L'importance de l'éducation aux changements climatiques est depuis longtemps ancrée dans le processus des Nations unies sur les changements climatiques, dans un domaine de travail appelé Action for Climate Empowerment (ACE). L'ACE est une boîte à outils qui comprend l'éducation au changement climatique, la sensibilisation du public, la formation, la participation du public, l'accès du public à l'information et la coopération internationale sur ces questions.

Reconnaissant l'importance croissante de l'ACE, les gouvernements ont adopté le programme de travail de Glasgow sur l'ACE lors de la COP 26 il y a deux ans. Grâce à

ce programme de travail, les pays et les entreprises seront, par exemple, mieux à même de constituer une main-d'œuvre qualifiée pour la transition équitable vers des économies à faible émission de carbone et résilientes au changement climatique. En outre, les diplômés universitaires doivent être en mesure de comprendre comment la profession qu'ils ont choisie peut contribuer à la cause de la crise climatique et à ses solutions.

Lors de la COP 27, une table ronde ministérielle spéciale sur l'éducation aux changements climatiques s'est tenue et les gouvernements ont adopté un plan d'action quadriennal visant à concrétiser les activités spécifiques qui ont été convenues en principe à Glasgow. Le plan prévoit une plus grande coopération régionale et internationale en matière d'éducation aux changements climatiques par le biais de dialogues, d'ateliers et de consultations au cours des prochaines années, ainsi qu'un soutien accru à ACE et une amélioration des rapports.

L'accent est mis sur l'écologisation des écoles et de l'apprentissage

L'année dernière, ONU Climat a contribué au débat mondial sur la manière d'améliorer l'éducation aux changements climatiques en organisant avec l'UNESCO une série d'événements intitulés « L'éducation aux changements climatiques pour la transformation sociale ». Ces webinaires ont exploré le rôle essentiel et les moyens d'écologiser les politiques et les programmes d'enseignement et de les aligner sur les objectifs de développement durable des Nations unies.

Les webinaires ont réuni des décideurs politiques, des experts, des enseignants, des étudiants et des activistes du monde entier pour partager leurs histoires et leurs appels à l'action. En particulier, les voix des jeunes, des femmes, des chefs indigènes et traditionnels ont été entendues, qui ont exprimé l'urgence d'agir contre le changement climatique et ont demandé un soutien financier et un renforcement des capacités plus importants.

Cette série se poursuivra cette année dans la perspective de la COP 28 aux Émirats arabes Unis, avec un accent sur l'écologisation des écoles. Cette initiative s'inscrit également dans le cadre du Partenariat pour une éducation verte, dirigé par les Nations unies, qui étudie les moyens de rendre les écoles, l'apprentissage, le renforcement des capacités et les communautés entières plus écologiques et fixe des objectifs clairs, par exemple que tous les chefs d'établissement et au moins un enseignant par école soient formés à l'intégration de l'éducation au changement climatique dans l'enseignement et l'apprentissage.