



Università degli Studi di Cagliari
Dipartimento di Matematica e Informatica

Interazione Uomo Macchina

Introduzione al corso

Davide Spano
davide.spano@unica.it



Docente

- Docente: **Davide Spano**
- Email: davide.spano@unica.it
 - Oggetto: [IUM] <Titolo email>
- Ricevimento:
 - Venerdì 9:30-11:30 in ufficio o su MS Teams
 - Concordare un appuntamento
- Homepage: <https://cg3hci.dmi.unica.it/lab/>
- Ufficio al secondo piano
 - Entrare all'ingresso dell'Aula Magna di Chimica
 - Porta sulla sinistra





Tutor

- Tutor: **Alessandro Carcangiu**
- Email: alessandro.carcangiu@unica.it
 - Oggetto: [IUM] <Titolo email>
- Ricevimento: da concordare via mail
- Laboratorio CG3Lab (aka Batcaverna)





Tutor

- Tutor: **Matteo Mocci**
- Email: matteo.mocci2@unica.it
- Oggetto: [IUM] <Titolo email>
- Ricevimento: da concordare via mail
- Homepage: matteo.mocci2@unica.it
- Ufficio: Batcaverna





Obiettivi del corso

■ Conoscenze

- La componente umana
- Dispositivi e modalità di interazione
- Modelli e paradigmi dell'interazione
- Design dell'interazione
- Metodi per la valutazione dell'usabilità

■ Competenze

- Progettazione di interfacce per diversi dispositivi
- Progettazione di interfacce per diverse modalità
- Realizzazione con diverse tecnologie
- Valutazione dell'usabilità



Prerequisiti

- Nessun prerequisito specifico e obbligatorio
- È opportuno avere conoscenze di programmazione
 - Laboratorio
 - Progetto
- Durante le lezioni di laboratorio verranno introdotti diversi tool e tecnologie
 - I concetti sono indipendenti
 - Vi insegnero a motivare le vostre supposizioni



Strumenti didattici

- **Sito del corso:** <https://elearning.unica.it/course/view.php?id=191>
 - password: **railroad**
 - materiale didattico (slide, approfondimenti, codice)
 - prove d'esame
- **Microsoft Teams**
 - registrazione delle lezioni
 - gestione dei gruppi dei progetti
 - ricevimenti e comunicazioni
- **ESSE3**
 - Iscrizione agli appelli d'esame



Orario delle lezioni e laboratori

▪ Lezione

- Lunedì dalle 11.00 alle 12.40 in Aula Magna Matematica
- Spiegazione dei concetti teorici
- Metodo: lezione frontale

▪ Esercitazione

- Lunedì dalle 14:30 alle 17:00
- Programmazione di interfacce utente
- Esercitazioni su design e valutazione di interfacce utente
- Metodo: hands-on lab

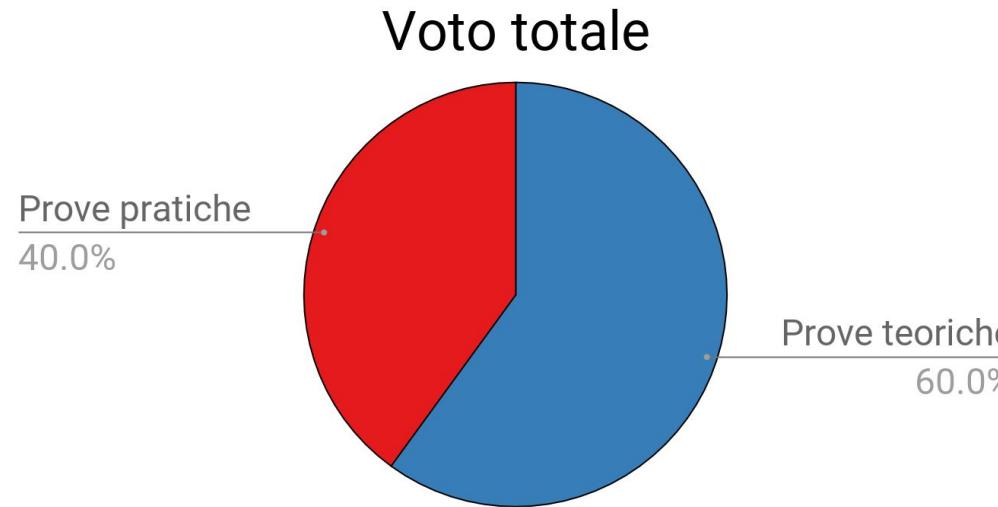


Frequenza del corso

- **Obbligo di frequenza**
 - Le registrazioni non esonerano dal frequentare
 - Registro delle presenze con **Easy Badge**
- **Quota**
 - 60% lezioni frontali
 - 80% esercitazioni
 - Comunicatemi eventuali problemi



Valutazione



- Necessaria la sufficienza in entrambe le prove



Valutazione - Prove

Individuali		Gruppo		
Totale				
Primo Parziale	Secondo Parziale	Bassa Fedeltà	Alta Fedeltà	Valutazione
6	6	6	8	4

Caso di Studio del Corso

Sufficienza

- **Prove Teoriche ≥ 10.8**
- **Prove Pratiche ≥ 7.2**



Prove teoriche

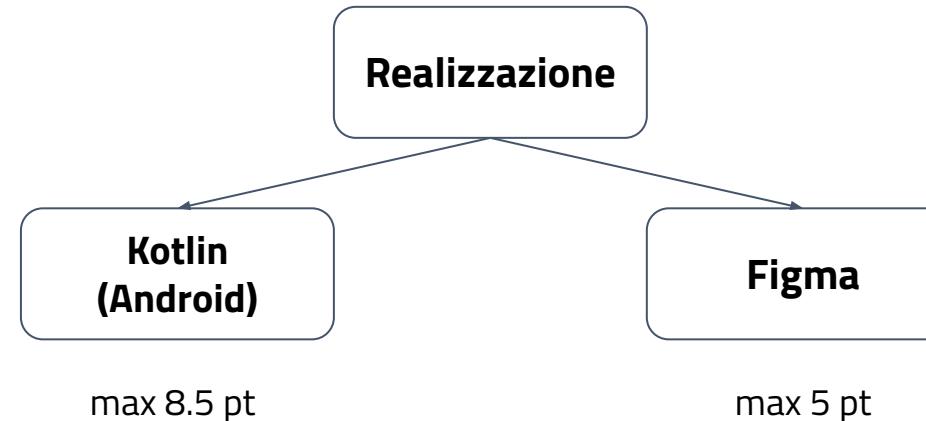
- **Test di teoria**
 - Test su E-learning
 - Due parziali o un totale
 - Possono essere sostenuti a qualsiasi appello
 - Primo parziale durante il corso: **24 novembre**
 - Secondo parziale: **I appello - 14 gennaio** (per la maggior parte di voi)
- **Prototipo a bassa fedeltà**
 - Da realizzare individualmente sul caso di studio del progetto
 - Vi verrà assegnata una categoria target di utenti
 - Preliminare alla discussione del progetto
 - Scadenze: **7 gennaio** (sessione invernale) **8 giugno** (sessione estiva)



Prototipo Alta Fedeltà

■ Prototipo Alta Fedeltà

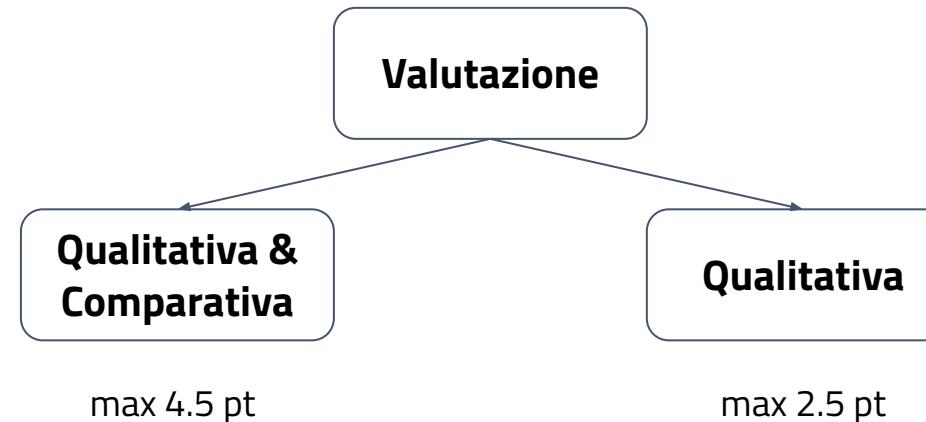
- In gruppo sul caso di studio (3 o 4 persone)
- Valutazione individuale
- Discussione (e valutazione) durante una prova orale





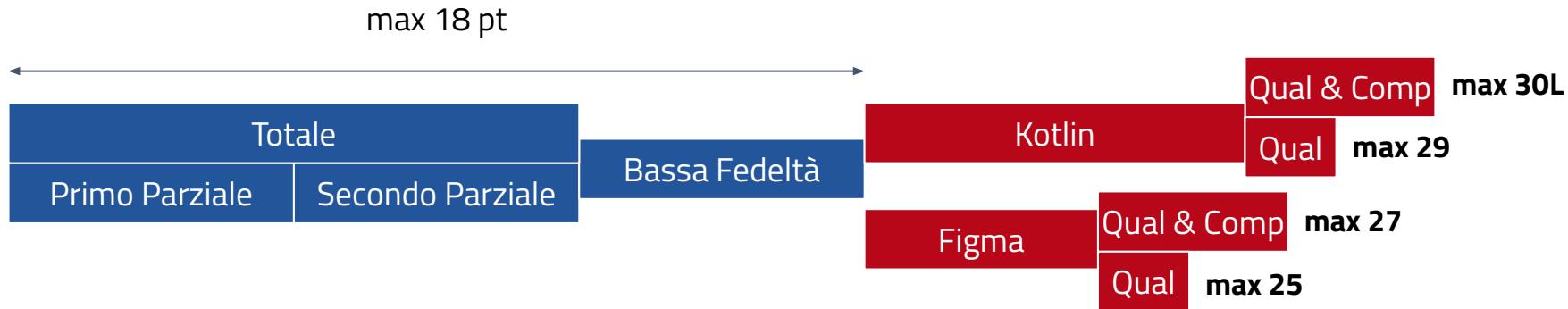
Valutazione

- Da svolgere su prototipo AF
- Valutazione individuale
- Due tipologie





Combinazioni Prove





Formazione dei Gruppi

- Si formano e valgono per la sessione (invernale-estiva)
 - Scadenze: **7 gennaio** (sessione invernale) **8 giugno** (sessione estiva)
- Tutti i componenti discutono allo stesso appello
- Tutti i componenti effettuano la stessa scelta per
 - Prototipo AF
 - Valutazione
- **Modalità 1: Formazione Spontanea**
 - Indicare i componenti su e-learning (3 o 4)
 - Iscriversi a uno degli appelli
- **Modalità 2: Formazione Supervisionata**
 - Indicare su e-learning la propria disponibilità
 - Indicare preferenza (AF, valutazione)
 - Il docente forma i gruppi
 - Penalizzazione per chi si rifiuta di sostenere l'esame entro la sessione



Modalità 1: esempio

- Harry, Ron, Hermione
 - Prototipo AF con Kotlin
 - Valutazione Qualitativa & Comparativa
 - Sessione invernale
- Consegnano il Prototipo BF entro il 7 gennaio
- Indicano i componenti entro il 7 gennaio
- Discutono il progetto al 2 appello (inizio Febbraio)



Modalità 2: esempio

- Frodo (Figma, Q&C, Estiva)
- Sam (Figma, Q&C, Estiva)
- Pipino (Figma, Q, Estiva)
- Merry (Figma, Q, Estiva)
- Consegnano il Prototipo BF entro l'8 giugno
- Indicano disponibilità a formare gruppo e preferenze entro l'8 giugno
- Il docente forma i gruppi
 - Non ci sono altri studenti con le stesse preferenze
 - Convince Pipino e Merry a fare la valutazione Q&C
- I 4 discutono al sesto appello (inizio settembre)



Come iscriversi per sostenere l'esame

- **Test scritti**
 - Iscriversi all'appello su Esse-3
 - **Solo** per il primo parziale su e-learning
 - Data e aula su Esse-3 corrispondono al test scritto
- **Discussione progetto orale**
 - Consegnare il prototipo BF e indicazioni per il gruppo per la sessione
 - Iscriversi all'appello su Esse-3, indicando il **nome del gruppo** in una nota
 - Gli orali si tengono **nella giornata indicata su esse3** secondo un calendario indicato dal docente uno/due giorni prima.
Tenersi liberi per la giornata **intera**.



Cosa succede se...

1. ... mi iscrivo a un appello per il test scritto e non posso/voglio presentarmi
Nulla, ma meglio cancellarsi prima
2. ... mi iscrivo a un appello per la discussione del progetto e non posso/voglio presentarmi
Avvisare il prima possibile, in modo da poter cambiare il calendario. In caso di assenza senza preavviso il giorno dell'esame, l'intero gruppo sarà penalizzato di 2 punti sulla parte progettuale.
3. ... ho consegnato il prototipo BF ma non riusciamo a discutere il progetto nella sessione
Nulla, si può andare tranquillamente alla successiva
4. ... non riesco a superare tutte le prove in questo AA
Le prove superate non hanno scadenza.
5. ... non sono soddisfatto del voto di una prova
I test scritti possono essere ripetuti, a patto di vedere la correzione a ricevimento con il docente. La discussione del progetto e il prototipo BF possono essere sostenuti una volta per AA



Problemi ricorrenti

- Scegliete con cura i componenti del gruppo
 - Stabilite dall'inizio un piano per l'esame
 - Considerate le borse di studio
- Comportamenti scorretti nel gruppo: informatemi **subito!**
 - Se aspettate al giorno prima dell'esame non posso far nulla
 - Se me lo dite prima posso prendere delle decisioni
- Difficoltà nel trovare persone per la valutazione
 - Di solito amici/parenti
 - In caso di necessità utilizziamo i raggruppamenti
 - Farò da garante



Materiale didattico

- Libri di testo
 - Gamberini, Chittaro, Paternò: Human-Computer Interaction, Pearson 2012
 - Dix, Finlay, Abowd, Beale Interazione uomo-macchina (terza edizione)
McGraw-Hill Italia (<http://www.hcibook.com>)
- Approfondimento
 - Preece, Rogers, Sharp Interaction Design: beyond human-computer interaction (<http://www.id-book.com>)
- Slide e registrazioni delle lezioni
- E-learning
 - <https://elearning.unica.it/course/view.php?id=191>
 - Chiave: **railroad**
- Teams
 - **p2r0sc8**



In bocca al lupo!