

Deteksi Dini Masalah Emosi dan Perilaku dengan Menggunakan Kuisioner kekuatan dan kelemahan (*Strength and Difficulties Questionnaire-SDQ*)

- Deteksi dini dapat menggunakan kuesioner Kuisioner kekuatan dan kelemahan (*Strength and Difficulties Questionnaire-SDQ*) dan mudah dilakukan baik di sekolah maupun komunitas lainnya
- SDQ adalah kuisioner untuk deteksi dini masalah perilaku dan emosi pada anak dan remaja berusia 4 – 17 tahun.
- SDQ memiliki beberapa versi untuk memenuhi kebutuhan penelitian, klinisi dan pengajar.
- Berisi 25 pernyataan yang terdiri dari :
 - 1) Domain Masalahemosi (5 butir);
 - 2) Domain Masalah perilaku (5 butir);
 - 3) Domain Hiperaktivitas / inatensi (5 butir);
 - 4) Domain Masalah hubungan dengan teman sebaya (5 butir);
 - 5) Domain Perilaku pro-sosial yang mendukung (5 butir).
- Banyak klinik kesehatan jiwa anak dan remaja saat ini menggunakan kuisioner ini sebagai penilaian awal, serta berguna untuk pendekatan pada orang tua, guru dan remaja di atas 11 tahun, sebelum dilakukan pemeriksaan klinis pertama kali.
- 25 pernyataan dalam SDQ terdiri 5 Domain dan masing-masing terdiri dari 5 pernyataan. Biasanya paling mudah untuk menjumlahkan Domain jumlah total angka kesulitan terlebih dahulu yaitu dengan menjumlahkan nilai dari Domain masalah emosi, masalah tingkah laku , masalah perilaku hiperaktivitas dan masalah dengan teman sebaya..
 - Walaupun pernyataan benar selalu dinilai sebagai 1, namun dapat bervariasi dengan masing-masing item, seperti yang ditunjukkan di bawah Domain.
 - Untuk masing-masing dari 5 Domain skor dapat berkisar 0-10 jika semua 5 pernyataan diisi
 - Skor Domain dapat dinilai jika setidaknya 3 pernyataan tersebut diisi

– Domain Gejala versi remaja (11-17 tahun,dapat diisi sendiri oleh remaja)

<u>Domain masalah emosi</u>	Tidak benar	Kadang benar	Sangat benar
Mengeluhkan sakit kepala, sakit perut	0	1	2
Banyak kuatir, terlihat cemas	0	1	2
Sering terlihat tidak senang, sedih atau penuh air mata	0	1	2
Cemas atau rentan dalam situasi yang baru	0	1	2
Ketakutan, mudah ditakuti	0	1	2

<u>Domain masalah tingkah laku</u>	Tidak benar	Kadang benar	Sangat benar
Sering berperilaku kasar	0	1	2
Menurut, mengerjakan yang diminta	2	1	0
Sering berkelahi dengan anak lain / menyakiti	0	1	2
Sering berbohong / curang	0	1	2
Mencuri dari rumah, sekolah atau tempat lain	0	1	2

<u>Domain masalah perilaku hiperaktivitas</u>	Tidak benar	Kadang benar	Sangat benar
Tidak tenang, hiperaktif, tidak dapat menunggu lama	0	1	2
Gelisah atau bergerak terus menerus	0	1	2
Mudah terpecahkan perhatian, sulit konsentrasi	0	1	2
Berpikir sebelum bertindak	2	1	0
Mengerjakan tugas hingga selesai, digit perhatian yang baik	2	1	0

<u>Domain masalah dengan teman sebaya</u>	Tidak benar	Kadang benar	Sangat benar
Jarang berkumpul, senang menyendiri	0	1	2
Punya paling sedikit satu teman baik	2	1	0
Disukai oleh anak lain	2	1	0
Sering dipertainkan oleh anak lain	0	1	2
Lebih baik dengan orang dewasa dibandingkan dengan anak lain	0	1	2

<u>Domain masalah perilaku prososial</u>	Tidak benar	Kadang benar	Sangat benar
--	-------------	--------------	--------------

Memperhatikan perasaan orang lain	0	1	2
Berbagi dengan anak lain	0	1	2
Membantu bila seseorang terluka, kecewa atau sakit	0	1	2
Baik terhadap anak kecil	0	1	2
Dengan sukarela membantu orang lain	0	1	2

– Domain gejala versi orang tua / guru (4 – 10 tahun, diisi oleh orangtua / guru)

<u>Domain masalah emosi</u>	Tidak benar	Kadang benar	Sangat benar
Mengeluhkan sakit kepala, sakit perut	0	1	2
Banyak kuatir, terlihat cemas	0	1	2
Sering terlihat tidak senang, sedih atau penuh air mata	0	1	2
Cemas atau rentan dalam situasi yang baru	0	1	2
Ketakutan, mudah ditakuti	0	1	2

<u>Domain masalah tingkah laku</u>	Tidak benar	Kadang benar	Sangat benar
Sering berperilaku kasar	0	1	2
Menurut, mengerjakan yang diminta	2	1	0
Sering berkelahi dengan anak lain / menyakiti	0	1	2
Sering berbohong / curang	0	1	2
Mencuri dari rumah, sekolah atau tempat lain	0	1	2

<u>Domain masalah perilaku hiperaktivitas</u>	Tidak benar	Kadang benar	Sangat benar
Tidak tenang, hiperaktif, tidak dapat menunggu lama	0	1	2
Gelisah atau bergerak terus menerus	0	1	2
Mudah terpecahkan perhatian, sulit konsentrasi	0	1	2
Berpikir sebelum bertindak	2	1	0
Mengerjakan tugas hingga selesai, digit perhatian yang baik	2	1	0

<u>Domain masalah dengan teman sebaya</u>	Tidak benar	Kadang benar	Sangat benar
Jarang berkumpul, senang menyendiri	0	1	2
Punya paling sedikit satu teman baik	2	1	0

Disukai oleh anak lain	2	1	0
Sering dipermainkan oleh anak lain	0	1	2
Lebih baik dengan orang dewasa dibandingkan dengan anak lain	0	1	2
<u>Domain masalah perilaku prososial</u>	Tidak benar	Kadang benar	Sangat benar
Memperhatikan perasaan orang lain	0	1	2
Berbagi dengan anak lain	0	1	2
Membantu bila seseorang terluka, kecewa atau sakit	0	1	2
Baik terhadap anak kecil	0	1	2
Dengan sukarela membantu orang lain	0	1	2

– Penilaian dari nilai total kesulitan:

- Dilakukan dengan menjumlahkan semua Domain kecuali domain masalah perilaku prososial yang mendukung. Hasil akhir dapat berada di antara 0 sampai 40 (dan dihitung 'hilang' jika salah satu komponen penilaian 'hilang')

– Penentuan suatu 'kasus' berdasarkan SDQ:

- Menilai dan menentukan 'kasus' pada versi *self report* mirip dengan versi orang tua / guru
- Nilai abnormal berarti suatu 'kasus' yang bermakna bagi anak atau remaja yang memiliki masalah perilaku dan emosi. Kategori ini menjadi perhatian utama dan harus dilakukan pemeriksaan lanjutan.
- Nilai ambang berarti kita harus memperhatikan bahwa anak atau remaja tersebut memiliki potensi untuk mengalami masalah emosi dan perilaku. Kategori ini juga harus dimasukkan ke dalam kasus dan membutuhkan pemeriksaan lanjutan.
- Nilai kekuatan dinilai berdasarkan nilai batas domain masalah prososial. Anak yang mempunyai kekuatan diri yang baik diharapkan mempunyai kemampuan resiliensi yang baik.

- **Penilaian SDQ:**
- Skor masalah Emosional : skor anak pada pertanyaan nomor 3 + 8 + 13 + 16 + 24 =
- Skor masalah tingkah laku : skor anak pada pertanyaan nomor 5 + 7 + 12 + 18 + 22 =
- Skor masalah perilaku hiperaktivitas : skor anak pada pertanyaan nomor 2 + 10 + 15 + 21 + 25 =
- Skor masalah dengan teman sebaya : skor anak pada pertanyaan nomor 6 + 11 + 14 + 19 + 23 =
- Skor masalah perilaku prososial : skor anak pada pertanyaan nomor 1 + 4 + 9 + 17 + 20 =

Untuk anak usia 4 -10 tahun

<u>Hasil Penilaian orang Tua</u>	Normal	Ambang	Abnormal (Kasus)
• Total Nilai Kesulitan	0-13	14-16	17-40
• Skor masalah Emosional	0-3	4	5-10
• Skor masalah tingkah laku	0-2	3	4-10
• Skor masalah perilaku hiperaktivitas	0-5	6	7-10
• Skor masalah dengan teman sebaya	0-2	3	4-10
• Skor masalah perilaku prososial :	6-10	5	0-4

<u>Hasil penilaian guru</u>	Normal	Ambang	Abnormal (Kasus)
• Total Nilai Kesulitan	0-11	12-15	16-40
• Skor masalah Emosional	0-4	5	6-10
• Skor masalah tingkah laku	0-2	3	4-10
• Skor masalah perilaku hiperaktivitas	0-5	6	7-10
• Skor masalah dengan teman sebaya	0-3	4	5-10
• Skor masalah perilaku prososial :	6-10	5	0-4

Untuk remaja

Hasil penilaian remaja

	Normal	Ambang	Abnormal (Kasus)
• Total Nilai Kesulitan	0-15	16-19	20-40
• Skor masalah Emosional	0-5	6	7-10
• Skor masalah tingkah laku	0-3	4	5-10
• Skor masalah perilaku hiperaktivitas	0-5	6	7-10
• Skor masalah dengan teman sebaya	0-3	4-5	6-10
• Skor masalah perilaku prososial :	6-10	5	0-4

Panduan Pemberian Skor Kuesioner Kekuatan dan Kesulitan pada Anak 4 – 10 tahun

No.	Pertanyaan	Skor			Skor Anak
		Tidak Benar	Agak Benar	Benar	
1	Dapat memperdulikan perasaan orang lain	0	1	2	
2	Gelisah, terlalu aktif, tidak dapat diam untuk waktu lama	0	1	2	
3	Sering mengeluh sakit kepala, sakit perut atau sakit-sakit lainnya	0	1	2	
4	Kalau mempunyai mainan, kesenangan, atau pensil, anak bersedia berbagi dengan anak-anak lain	0	1	2	
5	Sering sulit mengendalikan kemarahan	0	1	2	
6	Cenderung menyendiri, lebih suka bermain seorang diri	0	1	2	
7	Umumnya bertingkah laku baik, biasanya melakukan apa yang disuruh oleh orang dewasa	2	1	0	
8	Banyak kekhawatiran atau sering tampak khawatir	0	1	2	
9	Suka menolong jika seseorang terluka, kecewa atau merasa sakit	0	1	2	
10	Terus menerus bergerak dengan resah atau menggeliat-geliat	0	1	2	
11	Mempunyai satu atau lebih teman baik	2	1	0	
12	Sering berkelahi dengan anak-anak lain atau mengintimidasi mereka	0	1	2	
13	Sering merasa tidak bahagia, sedih atau menangis	0	1	2	
14	Pada umumnya disukai oleh anak-anak lain	2	1	0	
15	Mudah teralih perhatiannya, tidak dapat berkonsentrasi	0	1	2	
16	Gugup atau sulit berpisah dengan orang tua/pengasuhnya pada situasi baru, mudah kehilangan rasa percaya diri	0	1	2	
17	Bersikap baik terhadap anak-anak yang lebih muda	0	1	2	
18	Sering berbohong atau berbuat curang	0	1	2	
19	Diganggu, di dimainkan, di intimidasi atau di ancam oleh anak-anak lain	0	1	2	
20	Sering menawarkan diri untuk membantu orang lain (orang tua, guru, anak-anak lain)	0	1	2	
21	Sebelum melakukan sesuatu ia berpikir dahulu tentang akibatnya	2	1	0	
22	Mencuri dari rumah, sekolah atau tempat lain	0	1	2	
23	Lebih mudah berteman dengan orang dewasa daripada dengan anak-anak lain	0	1	2	
24	Banyak yang ditakuti, mudah menjadi takut	0	1	2	
25	Memiliki perhatian yang baik terhadap apapun, mampu menyelesaikan tugas atau pekerjaan rumah sampai selesai	2	1	0	

Kuesioner Kekuatan dan Kesulitan Pada Anak

Usia 4 – 10 tahun

Untuk setiap pernyataan, beri tanda pada kotak Tidak Benar, Agak Benar atau Benar. Akan sangat membantu kami apabila anda mau menjawab semua pernyataan sebaik mungkin meskipun anda tidak yakin benar. Berikan jawaban anda menurut perlakuan itu selama enam bulan terakhir atau selama tahun ajaran ini.

Nama anak

Laki-laki/Perempuan

Tanggal lahir

	Tidak Benar	Agak Benar	Benar
Dapat memperdulikan perasaan orang lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gelisah, terlalu aktif, tidak dapat diam untuk waktu lama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sering mengeluh sakit kepala, sakit perut atau sakit-sakit lainnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kalau mempunyai mainan, kesenangan, atau pensil, anak bersedia berbagi dengan anak-anak lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sering sulit mengendalikan kemarahan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cenderung menyendiri, lebih suka bermain seorang diri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umumnya bertingkah laku baik, biasanya melakukan apa yang disuruh oleh orang dewasa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Banyak kekhawatiran atau sering tampak khawatir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suka menolong jika seseorang terluka, kecewa atau merasa sakit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Terus menerus bergerak dengan resah atau menggeliat-geliat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mempunyai satu atau lebih teman baik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sering berkelahi dengan anak-anak lain atau mengintimidasi mereka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sering merasa tidak bahagia, sedih atau menangis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pada umumnya disukai oleh anak-anak lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mudah teralih perhatiannya, tidak dapat berkonsentrasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gugup atau sulit berpisah dengan orang tua/pengasuhnya pada situasi baru, mudah kehilangan rasa percaya diri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bersikap baik terhadap anak-anak yang lebih muda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sering berbohong atau berbuat curang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diganggu, di permalahkan, di intimidasi atau di ancam oleh anak-anak lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sering menawarkan diri untuk membantu orang lain (orang tua, guru, anak-anak lain)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sebelum melakukan sesuatu ia berpikir dahulu tentang akibatnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mencuri dari rumah, sekolah atau tempat lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lebih mudah berteman dengan orang dewasa daripada dengan anak-anak lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Banyak yang ditakuti, mudah menjadi takut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Memiliki perhatian yang baik terhadap apapun, mampu menyelesaikan tugas atau pekerjaan rumah sampai selesai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tanda tangan

Tanggal

Kuesioner Kekuatan dan Kesulitan Pada Anak

Usia 11 – 17 tahun

Untuk setiap pernyataan, beri tanda V pada kotak Tidak Benar, Agak Benar atau Benar. Akan sangat membantu kami apabila kamu mau menjawab semua pernyataan sebaik mungkin meskipun kamu tidak yakin benar. Berikan jawabanmu menurut bagaimana segala sesuatu telah terjadi pada dirimu selama enam bulan terakhir.

Nama

Laki-laki/Perempuan

Tanggal lahir

	Tidak Benar	Agak Benar	Benar
Saya berusaha bersikap baik kepada orang lain. Saya peduli dengan perasaan mereka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya gelisah, saya tidak dapat diam untuk waktu lama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya sering sakit kepala, sakit perut atau macam-macam sakit lainnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kalau saya memiliki mainan, CD, atau makanan, saya biasanya berbagi dengan orang lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya menjadi sangat marah dan sering tidak dapat mengendalikan kemarahan saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya lebih suka sendirian daripada bersama dengan orang-orang yang seumur saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya biasanya melakukan apa yang diperintahkan oleh orang lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya banyak merasa cemas atau khawatir terhadap apa pun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya selalu siap menolong jika ada orang yang terluka, kecewa, atau merasa sakit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bila sedang gelisah atau cemas, badan saya sering bergerak-gerak tanpa saya sadari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya mempunyai satu orang teman baik atau lebih	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya sering bertengkar dengan orang lain. Saya dapat memaksa orang lain melakukan apa yang saya inginkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya sering merasa tidak bahagia, sedih atau menangis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orang lain seumur saya pada umumnya menyukai saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perhatian saya mudah teralihkan, saya sulit memusatkan perhatian pada apa pun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya merasa gugup dalam situasi baru, saya mudah kehilangan rasa percaya diri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya bersikap baik terhadap anak-anak yang lebih muda dari saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya sering dituduh berbohong atau berbuat curang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya sering diganggu atau dipermainkan oleh anak-anak atau remaja lainnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya sering menawarkan diri untuk membantu orang lain (orang tua, guru, anak-anak)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sebelum melakukan sesuatu saya berpikir dahulu tentang akibatnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya mengambil barang yang bukan milik saya dari rumah, sekolah atau dari mana saja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya lebih mudah berteman dengan orang dewasa daripada dengan orang-orang yang seumur saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Banyak yang saya takuti, saya mudah menjadi takut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya menyelesaikan pekerjaan yang sedang saya lakukan. Saya mempunyai perhatian yang baik terhadap apa pun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tanda tangan

Tanggal hari ini