

Kedves Olvasó!

Hét próbát kellett kiállnom, hogy megszerezsem az elektronikai tudásom. Ezt a rögzös utat szeretném most elmesélni, mivel ennek következményeként született meg ez a tananyag is!

Sok év bütykölés (1. próba) után 2002-ben, 9. osztályosként elhatároztam, hogy elektronikákat szeretnék építeni (2. próba). Komolyabb előismeretek nélkül az interneten kikerestem egy blogon egy fémdetektor kapcsolási rajzot, elolvastam az egymásnak némileg ellentmondó kommenteket, majd bementem Szombathelyen Pedró elektronikai boltjába vásárolgatni. „Pedró, kérek szépen 5 darab 10 uF-os, 25V-os kondenzátort!” „Nincs nálam 25V-os, adhatok 50V-osat?” Záporoztak a kérdések, és nagyon kellemetlen volt, hogy egyikre sem tudtam válaszolni. Mondanom sem kell, hogy nem működött a fémdetektor, és nem tudtam rájönni a megoldásra.

Később vásároltam egy piacon egy multimétert (3. próba), bekapcsoláskor azt hittem, hogy rossz, mert a kijelzője csak a 666-os értéket mutatta. Napokig tartott rájönnöm, hogy csak be volt nyomva a „HOLD”, azaz képernyőzár gombja.

Egyetemen várva vártam, hogy elkezdjünk kütyüket és berendezéseket tervezni, de az első évek során rengeteg elméleti tananyag (4. próba) mellett csak néha foghattunk egy-egy alkatrészt a kezünk közé.

A kollégiumban barátaimmal saját elektronikai műhelyt és oktatólaboratóriumot építettünk (5. próba), és egymást segítve készítettük el első áramköreinket, ott tanultunk meg alapszinten nyomtatott áramkört tervezni, gyártani, mikrovezérlőket programozni.

Az évek során kezdtek szaporodni a gyakorlatiasabb tárgyaink, önálló laboratóriumi munkát végeztünk. Egyetem mellett sokan elkezdtünk hallgatói csoportokban alkotni, mérnökversenyeket részt venni. Így alakult, hogy utolsó évesként az én feladatomban lett az első hazai 120 lóerős elektromos egyetemi villamos hajtású autó akkumulátormenedzsment elektronikájának megtervezése. (6. próba) Azt sem tudtuk, hogyan működik egy elektromos jármű, és hiába működött az akkumulátor elektronika, rengeteg más részegységet is meg kellett valósítanunk (7. próba). Ekkorra annyi elméleti és gyakorlati tudással voltunk felvértezve, hogy kemény munkával, időszakos lelombozó kudarcokkal, de sikeresen tudtuk venni az akadályt.

Az egyik hallgatói verseny nyerteseként alapíthattuk meg az Xtalin Kft-t, amiben az élet egészen új kihívásait sikerült meg tapasztalni, és kiváló munkatársaimmal az évek során terveztünk már a EKG-készülékektől kezdve üvegházvezérlésig mindent, a villamos járművek szakértőivé váltunk, és nem veszítettük el az oktatásközpontú szemléletünket sem.

Amikor felkértem az út során megismert barátaimat a tananyag közös elkészítésére, mindannyian lelkesen vállalták, hogy így, tudásunkat és tapasztalatunkat összefogva segítsük a Te és olvasótársaid dinamikus, lehetőleg komoly megpróbáltatásoktól mentes fejlődését! A tananyaghoz kellemes időtöltést, sikeres áramkörkészítést kívánunk Neked, a jövő szakemberének!



Lágler Gergely
Cégvezető
Xtalin Mérnöki Tervező Kft.