计算机组织结构

0 课程简介

任桐炜

2022年9月6日



分班教学

相同





任桐炜刘博涵1班2班

• 起始资料:均以2021年课程资料为基础

• 教学过程:大致的讲授顺序、作业答案公布

• 考核评分:相同的考核时间、形式和内容

不同

• 讲授细节: 授课的局部顺序、内容等

• 改革思路: 课程改革的方向和办法 (期末后

讨论融合)



教师 & 助教

- 教师
 - 任桐炜
 - 个人主页: http://software.nju.edu.cn/rentw/



• 联系方式:课上交流或发邮件至rentw@nju.edu.cn

• 邮件主题: COA22: ****

• 助教: 3位



教材 & 参考书

教材

- 袁春风主编,杨若瑜、王帅、唐杰编著.计算机组成与系统结构 (第2版)
- William Stallings. 计算机组成与体系结构: 性能设计 (第9版)







• 参考书

- John L. Hennessy and David A. Patterson 著.
 计算机体系结构:量化研究方法(第5版)
- David A. Patterson, and John L. Hennessy 著.
 计算机组成与设计:硬件/软件接口(原书第5版):MIPS版/ARM版/RISC-V版







前续课程

- 计算系统基础
 - 房春荣 老师
- 参考书
 - 陈道蓄 主编, 王浩然、葛季栋 编著. 计算系统基础
 - 袁春风、余子濠 编著. 计算机系统基础 (第2版)
 - Randal E.Bryant 著. 深入理解计算机系统(第3版)







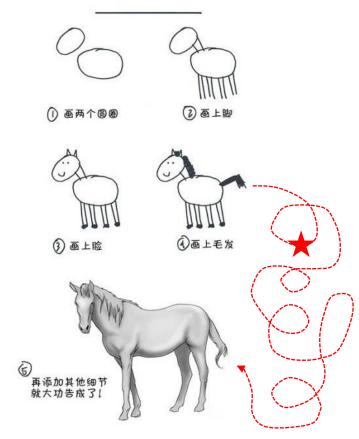


教学目标

- 更多了解计算机构成和如何工作
- 初步了解计算机性能
- 为解决编程问题提供更多思路



怎样画马





教学大纲

导论

第01讲: 计算机系统概述第02讲: 计算机的顶层视图第03讲: 数据的机器级表示

中央处理器 (CPU)

算术

第04讲:整数算术第05讲:十进制算术第06讲:浮点数算术

• 第13讲: 指令集

• 第14讲: CPU结构和功能

• 第15讲:控制器

存储

• 第07讲: 内部存储器

• 第08讲: 高速缓冲存储器 (Cache)

第09讲:外部存储器第10讲:数据校验码

• 第11讲:磁盘冗余阵列 (RAID)

• 第12讲:虚拟存储器

总线

· 第16讲: 总线

输入/输出

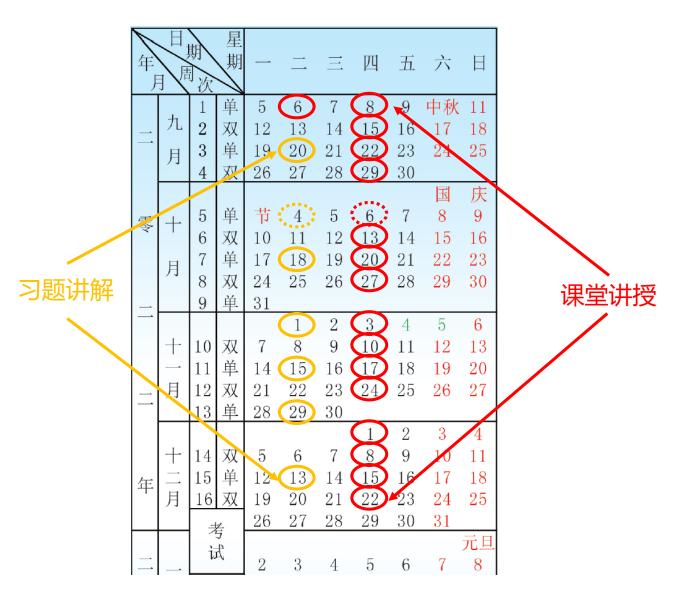
• 第17讲: 输入/输出

扩展 (可选)

• 第18讲:新型计算平台



教学计划





评分标准

- 书面练习: 10% (仅限按时提交)
- 编程练习: 20% (仅限按时提交)
- 上机考试(期中): 30%(考2次, 取成绩高的那次)
- 书面考试 (期末): 40%
- 奖励分数: 10%
 - 对课程建设具有实质性贡献

所有修读该课程的同学采用统一评分标准

即便重修/免修不免考的同学也需要按时提交所有作业和参加考试



这门课难在哪里?



这门课难在哪里

设计计算机系统以获得高性能向来是非常重要的要求,但这个要求从来 没有像现在这样强烈和难以满足。计算机系统的所有基本性能特征,包 括处理器速度、存储器速度、存储容量和互联数据速率都在迅速提高, 并且在以不同的速度提高。我们总是想设计出均衡的系统,它可以充分 发挥所有元素的最佳性能和全部价值,但各种技术不平衡的发展速度使 我们的目标难以实现。因此,计算机设计越来越成为一个补偿游戏,在 某个方面改变结构或功能,以补偿另一个方面的性能不足。我们将在许 多设计决策中看到这个让人筋疲力尽的游戏。



和往年比: 相同与 不同

• 相同点

- 教学平台: 腾讯会议(线上教学) + Moodle(资料和通知发布) + Seecoder(编程练习和考试) + 微信小程序(书面练习)
- 教学大纲
- 评分标准

不同点

- 引入考研408的相关资料
- 每节课录制课程回顾
- 持续优化课件、编程练习、书面练习等









课堂纪律

- 不要影响授课正常进行
- 积极参与(教学过程管理要求)



谢谢

rentw@nju.edu.cn

