**Diseño y creación de una Página Educativa**

**“HERRAMIENTAS EDUCATIVAS”**

Porras Jaramillo, Milagros Lucia

[Milagros26201997@gmail.com](mailto:Milagros26201997@gmail.com)

Universidad San Ignacio de Loyola

**Introducción**

La página fue diseñada y creada con finalidad de ayudar al docente y estudiantes a elaborar nuevos productos en clase y en casa, este proyecto está dividido en distintas secciones, tales como identificación de la situación problemática, donde se observa que posibles problemas podemos solucionar con la creación de una página web; definir la problemática aquí se detalla el problema que se ha observado y además se ha considerado las opiniones de diversos autores sobre lo planteado; objetivos se detallara sobre qué es lo que queremos mostrar en la página web; conclusión acorde al propósito de la página.

En la siguiente parte es la elaboración de la página web en base al tema de diseño centrado en el usuario donde se mostrara paso a paso la creación de páginas tales como: el mapa de empatía donde se muestra diversas preguntas y respuestas según un usuario; los requerimientos donde se enlista funciones que queremos que haga la página web; diseño el esquema de nuestra página que queremos que tenga; prototipos tenemos diversos tipos que nos ayudaran a dar una simulación a tu página; la implementación aquí se detalla la cantidad de páginas, el diseño que le das y demás; y por último la conclusión.

**Resumen**

El presente proyecto nace de la petición del docente, para realizar una página web educativa a nuestra elección por lo que se estará revisando constantemente según los avances en la clase.

Como bien sabemos las páginas web son una red de información libre para todo público, dependiendo de cada interés, por lo que la propuesta de la creación de esta página educativa, es brindar información a todo público, de preferencia a docentes y estudiantes que quieran conocer sobre herramientas educativas que se pueda usar en clase, como también para la elaboración de nuevos productos. La página que se ha diseñado y creado es resultante de un proceso de indagación, recopilación, y aplicación de diversos contenidos referidos principalmente al diseño de interfaces, la usabilidad y el diseño centrado en el usuario.

**Summary**

The present project is born from the request of the teacher, to make an educational web page of our choice so it will be constantly reviewed according to the progress in the class.

As we know, web pages are a free information network for all audiences, depending on each interest, so the proposed creation of this educational page is to provide information to all public, preferably teachers and students who want to know on educational tools that can be used in class, as well as for the elaboration of new products. The page that has been designed and created is the result of a process of inquiry, collection, and application of various contents mainly related to interface design, usability and the design of user experiences on the web.

**Marco Conceptual:**

**Sitios webs educativos:**

Según Area 2018 “Los sitios webs son espacios o conjunto de páginas en la Web que ofrecen información, recursos o materiales relacionados con el ámbito educativo" Pg. 1. Por lo que una página web educativo tiene como objetivo ayudar al docente o estudiante a realizar su objetivo.

Según este autor los sitios educativos se **clasifican en 4** grupos, según su utilización y la finalidad de la página.

**WEB DE INSTITUCIÓN O GRUPO EDUCATIVO**

**ENTORNOS DE TELEFORMACIÓN E INTRANETS EDUCATIVAS**

**MATERIAL DIDÁCTICO WEB**

**WEB DE RECURSOS Y BASES DATOS EDUCATIVAS**

**NATURALEZA INFORMATIVA**

**SITIOS WEB EDUCATIVOS**

**NATURALEZA FORMATIVA**

**Grafico N° 1: Clasificación de los Sitios Web Educativos. (Adaptado al de Area, 2003)**

**Web de Recursos y base de datos:**

Son de naturaleza informativa, donde se proporciona información, datos, enlaces, documentos o recursos con fines educativos. Tales como revistas educativas, recursos destinados a docentes, portales de información enlaces y recursos.

**Herramientas Educativas:**

* **Metáfora visual:** se colocará imagines o iconos que el usuario reconozca cual es el funcionamiento y propósito de esta, ayuda a al usuario a construir un modelo mental relevante.

**Catálogo de autores**



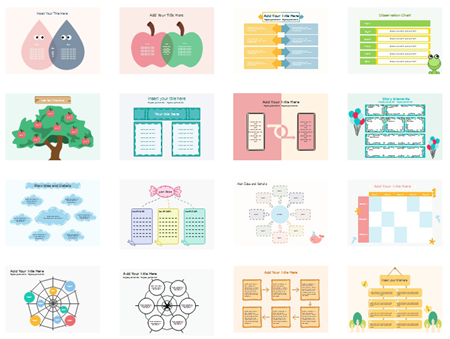
Docentes

Estudiantes



Público

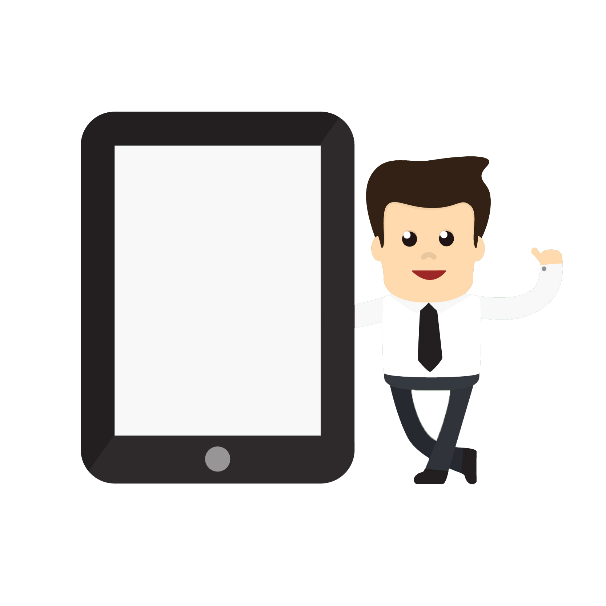
Mayor potencia



Productos

**Requerimientos**

**Mapa de empatía**



**¿Qué piensa y siente?**

**¿Qué ve?**

**¿Qué dice y hace?**

**¿Qué oye?**

* Necesito encontrar una herramienta que sea fácil de aprender.
* Todo esto es muy complicado.
* Que es motivador para los estudiantes.
* Que ayuda mucho a explicar las clases.
* Que tengo los recursos a disposición.
* Que es motivador para los estudiantes.
* que les gusta aprender nuevas cosas
* Que nos facilita el trabajo
* Todos los docentes nos deben de enseñar nuevas cosas y ponerlo en práctica.
* Averiguar más sobre el tema.
* Pone en práctica y utiliza las herramientas.

**Diseño**

**Prototipado**

Es el primer modelo que muestra la representación o simulación de un producto final, se define su interfaz y sus funcionalidades principales de nuestro producto.

**Paper prototype**

Diseño a mano alzada, es la manera de diseñar las primeras ideas de la página web.

|  |  |
| --- | --- |
| Diseño de la de la página principal. | Diseño de la pestaña de los contenidos. |
| Diseño de la segunda página “Herramientas de Presentación”. | |

**Figura N°1: primera idea de la estructura de la página web. (Versión 1.0)**

**WIREFRAMES:**

Diseño de tipo plano o estructura visual de la página web, donde se esquematiza el diseño de página u ordenamiento del contenido del sitio web.

**ENCABEZADO**

**(Imagen y texto)**

**Perfil**

**(Fotografía, datos personales, redes sociales)**

**Propósito**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**H. de presentación**

**H. de matemática**

**H. de organizadores gráficos**

**H. de evaluación**

**H. de audiovisuales**

Herramientas Educativas

**H. Educativas**

**Plataformas Educativas**

**Descripción**

**Herramientas**

**Educativas**

**Contáctenos**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Figura N°2: Estructura de la página web. (Versión 2.0)**

**STORYBOARDING:**

Serie de dibujos o imágenes de forma secuencial con el objetivo de servir de guía para entender una historia, en esta ocasión con relación a la situación planteada.

**Definición de la problemática:**

En la actualidad se observa que en los centros educativos los docentes están utilizando las TIC como un medio de apoyo para el aprendizaje de los estudiantes; y dentro de las TIC se encuentran las herramientas educativas como bien sabemos que son programas educativos que tienen el propósito de apoyar al profesor en el proceso de enseñanza y aprendizaje autónomo para que de esta manera los estudiantes desarrollen sus habilidades cognitivas; es por ello que la mayor parte en la que se enfoca son los docentes y todo aquellos que desean aprender, y poder elaborar nuevo productos.

Según Baleani M. (2018) En el ámbito educativo, principalmente en las escuelas, el uso de las TIC es esencial. Para una adecuada introducción de las TIC en el aula, se deben analizar todos los factores del contexto que interaccionarán en las TIC COMO HERRAMIENTAS EDUCATIVAS. Por ello el profesor juega un papel importante siempre que se le ofrezcan las condiciones y medios para alcanzar nuevos objetivos pedagógicos y didácticos con estas herramientas.

Existe mucha información sobre ello pero no están organizadas ya que al buscar información esta se encuentra dispersa, o en algunos casos no te brindan tutoriales o videos de cómo usar estas herramientas y es ahí donde empieza el conflicto algunos encuentran y al no ver que no hay una forma de entender la herramientas simplemente deciden buscar más alternativas como ingresar a otras páginas; también en otras ocasiones pasa que estas herramientas no están organizadas de acuerdo a su función que cumple, cosa que facilitaría la búsqueda de la persona interesada en usar herramientas educativas ya que sabría en que sección buscar.

Para aplicar las TIC la educación se manifiesta a través de la educación tecnológica. Ésta es una vertiente de estudio que centra su atención hacia la propia tecnología, entendida como pensamiento y transformación de la propia realidad. Por su parte, es la pedagogía la encargada de introducir a la propia tecnología en la unión de la teoría y de la práctica (Buzón, 2012).

Existe diversas paginas acerca de herramientas educativas, pero tienen algunas dificultades tales como:

[Ayudaparamaestros](http://www.ayudaparamaestros.com/2015/04/40-herramientas-tic-y-blogs-educativos.html) es una página que tiene información sobre las herramientas educativas, se encuentra enlistado, por lo que no está organizado.

[e-historia](http://www.e-historia.cl/e-historia/herramientas-educativas-para-generar-recursos-digitales/) y [Palabra maestra](https://www.compartirpalabramaestra.org/recursos/herramientas-tic/5-herramientas-educativas-de-los-profesores-del-futuro) son páginas que no se centran específicamente en herramientas educativas, estas son un sub tema de estas páginas.

**Plan de trabajo**

1. SEMANA8: Redacción del problema, plan de trabajo y La solución al problema; además de una primera entrega del encabezado utilizando Boostrap.
2. SEMANA9: Terminar adecuadamente el Problema y elaborar el esquema de la página web finalizado. (estructura)
3. SEMANA10: Recaudar información de internet de como agrupar las herramientas y estar organizándola en la pagina
4. SEMANA11: Organizada la página y empezar a estructurar las otras páginas.
5. SEMANA12: Enfocarse en el diseño de la página.
6. SEMANA13: tener ya estructurado la página con diseño personalizado.
7. SEMANA14: Presentación final de la página web.

**Descripción de la solución:**

Para resolver el problema ya planteado anteriormente se ha pensado en crear una página web que tenga todo sobre herramientas educativas y que está a la vez este organizada por funciones o categorías para facilitar la búsqueda, además tendrá tutoriales adicionales o videos de cada herramienta para que les sirva de ayuda para el manejo de estas y no tener complicaciones.

Para resolver este problema: he propuesto realizar una página Web que tengas estas características:

**Página de portada:**

* En la parte superior una imagen que tenga relación a las herramientas educativas.
* La página debe de tener color que caracterice a la página, no combinar mucho los colores.
* Debe de estar bien organizado.
* Una cabecera donde se podrá ordenar el contenido para poder facilitar la búsqueda.
* Esta cabecera tiene que tener un desplegable en el caso de herramientas educativas y plataformas virtuales.
* También debe tener una pestaña de descripción donde se colocará el propósito de la página y que podemos encontrar en esta.
* Tendrá un formulario de mensajes para que las personas que desean opinar envíen sus mensajes.

**Página de herramientas:**

* Una cabecera fija donde se podrá ordenar el contenido para poder facilitar la búsqueda.
* En la parte superior una imagen que tenga relación a las herramientas educativas.
* Los datos que deben de tener es una descripción de la herramienta para qué es y más, además debe de tener tutorial y videos si es que hubiese para poder facilitar el uso de la herramienta.

**Estructura de diseño web de mi página:**



**videos**

**Tutoriales**

**Descripción**

**Figura N°3: Estructura de diseño de la página web. (Versión 2.0)**

**Referencias:**

* Baleani M. et al. (s/f). El TIC como herramientas educativas. Recuperado de <http://bc.uns.edu.ar/wikis/victor/images/e/ef/Ensayo_Final_Comedia.pdf>
* Educación 3.0 (2019). Herramientas educativas para que los docentes ahorren tiempo. Recuperado de: <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/herramientas-educativas-docentes-ahorrar-tiempo/36642.html>
* Moncada A. (2018). 5 herramientas educativas de los profesores del futuro. Recuperado de: <https://www.compartirpalabramaestra.org/recursos/herramientas-tic/5-herramientas-educativas-de-los-profesores-del-futuro>
* Iglesias Y. (2017) El mapa de empatía. Recuperado de: <https://designthinking.gal/el-mapa-de-empatia/>
* Fernández A. (2018). Diseño de la estructura de una página web de 0 a 100. Recuperado de:
* <https://www.lawebera.es/diseno-web/estructura-de-una-pagina-web-estructura-del-diseno.php>
* Barrera A. (2018). La importancia del uso de las plataformas virtuales en la educación superior. Recuperado de: <https://www.eumed.net/rev/atlante/2018/07/plataformas-virtuales-educacion.html>
* Area M. (2003) De los Webs Educativos al Material Didáctico Web, Artículo publicado en la revista COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA. Pgs. 32-38. Recuperado de: <http://webpages.ull.es/users/manarea/Documentos/sitiosweb.pdf>