#### LAPORAN AKHIR

### STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT GENERASI GIGIH 2.0 (DATA ANALYST) DI YAYASAN ANAK BANGSA BISA & GOTO

Diajukan untuk memenuhi persyaratan kelulusan Program MSIB MBKM

oleh:

Milayani / 1902132



ILMU EKONOMI DAN KEUANGAN ISLAM UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2022

### Lembar Pengesahan

### Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam

#### Universitas Pendidikan Indonesia

oleh:

Milayani / 1902132

disetujui dan disahkan sebagai

Laporan Magang atau Studi Independen Bersertifikat Kampus Merdeka

Bandung, 30 Juli 2022

Pembimbing Studi Independen IEKI UPI

Ripan Hermawan, S.S., S.H., M.A

NIP: 198010242005011001

## Generasi GIGIH 2.0 (Data Analyst) Di Yayasan Anak Bangsa Bisa

oleh:

Milayani/ 1902132

disetujui dan disahkan sebagai Laporan Studi Independen Bersertifikat Kampus Merdeka

Jakarta, 18 Juli 2022

Project Coordinator Generasi GIGIH 2.0

Iqbal Affandi

G0012442

#### **Abstraksi**

Generasi GIGIH dirancang oleh Yayasan Anak Bangsa Bisa dan GoTo sebagai solusi bagi talenta teknologi muda Indonesia untuk mengikuti industri teknologi yang berkembang cepat. Salah satu pelatihan kompetensinya yaitu Data analyst, dimana penulis memilih dan terpilih untuk mempelajari track tersebut. Perjalanan terdiri dari program daring selama 6 bulan yang dimulai dari proses onboarding; proses belajar 1) Self Learning Progate & Cakap, 2) Technical Class, 3) Softskill & Readiness Workshop Class, 4) Cakap Class, hingga lanjut ke tahap Boothcam dan Capstone Project akhir di mana mempraktikkan ilmu yang sudah didapat. Hasil yang didapatkan setelah mengikuti Program ini, penulis merasa mendapat ilmu serta pengalaman baru dengan belajar diluar kampus, mengaplikasikan nya langsung dalam Capstone Project dengan mengusung tema Waste dengan judul "Food Loss / Waste Kota Bandung" sehingga menghasilkan suatu dashboard yang salah satunya dapat digunakan oleh pemerintah untuk membuat kebijakan terhadap FLW, dapat digunakan untuk menghitung setiap risiko atas kebijakan yang berlaku terhadap penanganan sampah terkhusus sampah makanan. Dashboard, serta dapat digunakan oleh masyarakat setempat untuk melakukan kampanye bebas sampah makanan.

Kata kunci: Generasi Gigih, Data Analyst, Capstone Proyek

#### Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah Subhanallahu wa Ta'ala, atas segala rahmat dan beragam limpahan nikmat sehat-Nya, baik itu berupa sehat fisik maupun akal pikiran, sehingga saya bisa menjalankan program MSIB di Generasi Gigih by YABB & GoTo dengan optimal dan mampu menyelesaikan pembuatan laporan akhir studi independent bersertifikat dengan sebaik-baiknya.

Saya juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Kaprodi Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mendukung saya untuk mengikuti Kampus Merdeka dengan beragam upayanya. Tak lupa saya haturkan rasa terima kasih kepada mentor saya yang selalu membimbing dan membantu dalam setiap rintangan perjalanan Study Independent ini serta menambah wawasan yang sangat berguna dalam pengerjaan capstone proyek sampai akhir.

Saya tentu menyadari bahwa laporan ini masih belum mencapai kata sempurna dan masih terdapat kesalahan struktur isi laporan. Untuk itu, saya mengharapkan kritik serta saran dari pembaca untuk laporan ini. Demikian, dan apabila terdapat banyak kesalahan pada laporan ini saya memohon maaf yang sebesar-besarnya. Sekali lagi saya mengucapkan terima kasih.

### Daftar Isi

Lemba	r Pengesahan	i	
Abstra	III		
Kata P	engantar	iv	
Daftar	Isi	V	
Bab I	Pendahuluan	I-8	
1.1	Latar belakang	I-8	
1.2	Lingkup	I-8	
1.3	Tujuan	I-8	
Bab II	Organisasi atau Lingkungan Generasi Gigih	II-1	
II.1	Struktur Organisasi	II-1	
11.2	Lingkup Project	II-1	
11.3	Deskripsi Project	II-1	
11.4	Jadwal MSIB	II-1	
Bab III	Food Loss / Waste Kota Bandung	III-1	
III.1	Latar Belakang Proyek	III-1	
III.2	Proses dan Hambatan	III-1	
III.3	Hasil Proyek dan Pencapaian Program	III-1	
Bab IV	Penutup	IV-1	
IV.1	Kesimpulan	IV-1	
IV.2	Saran	IV-1	
Refere	nsi	viii	
Lampiran A. TOR		A-1	
Lampir	Lampiran B. Log Activity B-1		

#### Bab I Pendahuluan

#### I.1 Latar belakang

Generasi GIGIH dirancang oleh Yayasan Anak Bangsa Bisa dan GoTo sebagai solusi bagi talenta teknologi muda Indonesia untuk mengikuti industri teknologi yang berkembang cepat.

Melalui pelatihan kompetensi dan cara berpikir yang tepat, ingin menghasilkan talenta teknologi yang kritis, gigih, tangguh, dan berdaya saing tinggi, sehingga mampu menghadapi tantangan masa depan.

Program ini diharapkan bisa membantu mempercepat transformasi digital sekaligus menjadikan teknologi sebagai pembawa perubahan positif di Indonesia. Generasi GIGIH, lampaui batas untuk membuat perubahan.

#### I.2 Lingkup

Mendapatkan pelatihan intensif untuk mengejar karir sebagai Data Analyst dengan mempelajari tentang SQL, Python, Eksperimentasi, Visualisasi data, dan lainnya.

#### I.3 Tujuan

- a Belajar kompetensi teknis, soft skill, bahasa Inggris, yang dibuat oleh pakar industri.
- b. Pembelajaran data analyst yang difasilitasi langsung oleh para Product Engineer dan Data Heroes dari GoTo dan mitra Industri.
- c. Berkesempatan dapat pengalaman mengerjakan capstone project untuk menghasilkan inovasi.
- d. Dapat sertifikasi dari Generasi GIGIH untuk memaksimalkan peluang bekerja di mitra industri.
- e. Program senilai Rp 10 juta yang bisa didapatkan gratis atas kolaborasi Generasi GIGIH dan Kampus Merdeka.
- f Program ini bisa dikonversi dengan 20 SKS di semester genap.

#### Bab II Generasi GIGIH 2.0 (Data Analyst) Di Yayasan Anak Bangsa Bisa

#### II.1 Struktur Organisasi

Struktur organisasi Yayasan Anak Bangsa Bisa Bersifat Rahasia.

#### II.2 Lingkup Pekerjaan

Mempelajari keterampilan khususnya jalur pembelajaran data analyst melalui kurikulum yang komprehensif, juga untuk meningkatkan kemampuan bahasa inggris dan pengembangan pribadi dengan kelas bersama cakap.

#### II.3 Deskripsi Pekerjaan

Ada tiga rangkaian program yang akan dilakukan selama in-class setup: (1) kelas teknis mingguan untuk setiap jalur pembelajaran, tiga kali seminggu setiap hari Senin, Rabu, dan Jumat; (2) Kelas Bahasa Inggris Cakap setiap hari Selasa dan Kamis; dan (3) Kelas soft skill dan kesiapan karir setiap hari Selasa dan Kamis. Program ini dilakukan sepenuhnya secara online melalui Zoom meeting.

#### II.4 Jadwal Kerja

March				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thusday	Friday
17.00 - 20.00 WIB	10.00 WIB	17.00 - 20.00 WIB	10.00 WIB	17.00 - 20.00 WIB
Technical Class	Cakap Class	Technical Class	Cakap Class	Tehnical Class in English
	17.00 - 20.00 WIB		17.00 - 20.00 WIB	
	Soft Skill Class		Career Readness Workshop	

#### For Regulasr Days

Time (WIB)	Technical Events		
17.00 - 17.10	Opening		
17.10 - 18.10	Homework review + Tech Hands-on session		
18.10 - 18.30	Break		
18.30 - 19.30	Tech Discussion		
19.30 - 20.00	Closing		

April (Ramadhan)				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thusday	Friday
08.00 - 10.00 WIB	10.00 WIB	08.00 - 10.00 WIB	10.00 WIB	08.00 - 10.00 WIB
Technical Class	Cakap Class	Technical Class	Cakap Class	<b>Tehnical Class in English</b>
	08.00 - 10.00 WIB		08.00 - 10.00 WIB	
	Soft Skill Class		Career Readness Workshop	

## For Ramadan Days

Time (WIB)	Technical Events
08.00 - 08.05	Opening
08.05 - 09.00	Homework review + Tech Hands-on session
09.00 - 09.10	Break
09.10 - 09.50	Tech Discussion
09.50 - 10.00	Closing

#### **Bab III**

#### Food Loss / Waste Kota Bandung

#### III.1 Latar Belakang Proyek

Perilaku masyarakat yang sering membuang makanan sedangkan masih banyak yang kekurangan makanan menjadi salah satu latar belakang Capstone Project kami. Berdasarkan identifikasi tim kami, terdapat 3 faktor yang mempengaruhi Food Waste pada sektor Rumah Tangga.

- Pilihan makanan. Kebiasaan buruk dalam pemilihan makanan cenderung membuat makanan tersisa dan terbuang yang tentunya meningkatkan FLW dalam rumah tangga.
- Penanganan makanan. Keterampilan dalam memperlakukan makanan, proses penyimpanan dan pengolahan makanan merupakan faktor yang cukup kuat terhadap food waste.
- 3. Rutinitas belanja. Kebiasaan masyarakat dalam merencanakan dan disiplin saat berbelanja juga berpengaruh pada jumlah food waste. Rutinitas masyarakat Indonesia cenderung membeli barang-barang yang diinginkan tetapi tidak membutuhkannya, jarang membuat daftar belanja dan melakukan perencanaan konsumsi.

Adapun project goals dari tim kami adalah sebagai berikut:

- Terciptanya dashboard yang dapat digunakan oleh pemerintah untuk membuat kebijakan terhadap FLW. Dengan adanya penanganan terhadap FLW berdasarkan data tersebut, diharapkan dapat mengurangi emisi gas rumah kaca, dan permasalahan kekurangan gizi dan obesitas di Indonesia.
- Dashboard tersebut dapat digunakan untuk menghitung setiap risiko atas kebijakan yang berlaku terhadap penanganan sampah terkhusus sampah makanan.
- 3. Dashboard tersebut dapat digunakan oleh masyarakat setempat untuk melakukan kampanye bebas sampah makanan.

#### III.2 Proses & Hambatan

#### a. Proses

Dashboard yang akan kami sajikan adalah akan dimulai dari total sampah makanan secara nasional. Kemudian ada dashboard yang menunjukkan provinsi mana saja yang menghasilkan sampah makanan terbesar di Indonesia. Karena salah satu target user kami adalah masyarakat Kota Bandung, maka dashboard tersebut akan menggambarkan seberapa besar masyarakat Kota Bandung menghasilkan sampah makanan. Berikut ini beberapa hal yang kami identifikasi yang kemudian dijadikan sebuah dashboard.

- 1. Rata-rata pendapatan masyarakat Kota Bandung. Karena semakin besar pendapatan seseorang maka semakin besar pula tingkat konsumsinya.
- Jumlah sampah makanan yang dihasilkan masyarakat Kota Bandung dalam sehari. Disini kami akan membaginya kembali per kecamatan yang terdapat di Kota Bandung, yakni 26 kecamatan.
- 3. Jumlah TPS yang terdapat di daerah tersebut. Jika terdapat daerah yang memiliki kemiripan data, maka dapat dibuat kebijakan untuk membuat Bank Sampah di sekitar kecamatan tersebut. Selain jumlah TPA, akan digambarkan pula umur TPA dan ideal satu TPA melayani berapa banyak penduduk per kecamatan.
- 4. Salah satu dampak dari FLW adalah rata-rata emisi yang dihasilkan sebesar 2.324,24 kg CO2-ek/1 ton FLW. Jadi, dashboard tersebut akan menggambarkan rata-rata emisi CO2 yang dihasilkan di Kota Bandung.
- 5. Setelah dashboard tersebut terbentuk, langkah awal dalam mengatasi risiko FLW adalah dengan menanam pohon. Oleh karena itu, dashboard tersebut juga akan menggambarkan jumlah CO2 yang dapat direduksi satu pohon. Sehingga pemerintah daerah, komunitas masyarakat Kota Bandung dapat membuat kebijakan untuk melakukan penanaman pohon.

Adapun acuan kerja proyek kami selama +-2 bulan adalah sebagai berikut:

KEGIATAN	Mei			
	1	2	3	4
Perkenalan Tim				
Diskusi Kelompok				
Penyusunan Proposal				
Review & Evaluasi				

KEGIATAN	Juni			
	1	2	3	4
Review & Evaluasi				
Diskusi Kelompok				
Melakukan Koordinasi dengan Mentor				

KEGIATAN	Juli			
	1	2	3	4
Diskusi Kelompok				
Melakukan Koordinasi dengan Mentor				
Submit Project				
Showcase				
Feedback & Report				

#### h. Hambatan

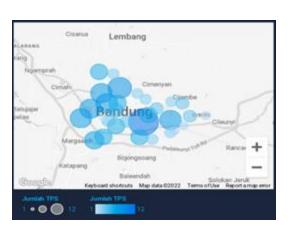
- Kurangnya sumber daya manusia (SDM) yang mumpuni/mempunyai keahlian dibidang data dan teknologi informasi, dikarenakan background pendidikan yang beragam.
- Tempat tinggal yang beragam pula dari berbagai daerah di Indonesia, sehingga tidak memungkinkan untuk melakukan kegiatan dan mengerjakan proyek secara offline.

#### III.3 Hasil Proyek dan Pencapaian Program



- Pada tahun 2021, penduduk Kota Bandung meningkat sebesar 0.8% dari tahun sebelumnya
- 2. Hal ini juga diikuti dengan peningkatan PDRB pada tahun 2021 sebesar 4.4%
- 3. Selain itu, jumlah timbulan sampah yang dihasilkan di Kota Bandung pada tahun 2021 sebesar 581,3 ribu ton sampah, sayangnya untuk data tahun sebelumnya tidak dapat ditemukan sehingga tidak dapat dilihat hubungannya dengan peningkatan PDRB.
- Dampak dari FLW adalah rata-rata emisi yang dihasilkan sebesar 2.324,24 kg CO2-ek/1 ton FLW. Sehingga dalam setahun Kota Bandung telah menghasilkan 601.210.262,1 kg CO2-ek





Kamanutut	Surrent Manua (Mithes) -	Sampah Tarangkut (IMS:Net)
Ahillo		101.01
Astrona Anger	218.33	219.00
Collinson	201.24	199.24
Committee	105.70	172.79
Beloweppe'	175.69	176.00
Majorit	179.94	170 96
territ i		172.14
Commissions	177.66	171.68
Mathematic Country		
Beginnighes Kirkel		131.01
NAME OF TAXABLE PARTY.		137.25
Remitted Willes		
Namberg Kolon		129.34
ATTACHED IN COLUMN 2 IN COLUMN 2	10534	185.56
Deleterate .		
Geography		
Acceptable		97.61
		11907301

Berdasarkan data diatas maka dapat diketahui sebagai berikut:

- 1. Dari total timbulan sampah yang dihasilkan, sampah sisa makanan menjadi kontributor terbesar, yaitu 44.5% atau 258.669,6 ton
- 2. Lalu, jika dilihat dari produksi sampah sisa makanan per m3 perharinya,
- 3. Data dari tahun 2017 ke tahun 2020 mengalami peningkatan hingga 244%

#### **Bab IV**

#### **Penutup**

- 1. Penyebab dari peningkatan FLW di Kota Bandung bisa disebabkan karna 3 hal, pilihan makanan, pengolahan makanan, dan pendapatan
- 2. Tidak dapat dipungkiri, keterbatasan dari data juga membuat hasil dari project ini kurang maksimal. Contohnya seperti data timbulan sampah pada tahun 2020
- 3. Pemerintah perlu untuk meningkatkan fasilitas pengelola sampah seiring peningkatan penduduk, serta memberikan edukasi bagi masyarakat mengenai pemilihan makanan dan pengelolaan sisa makanan
- 4. Untuk masyarakat, diharapkan lebih bijak dalam membuat keputusan dalam berbelanja kebutuhan pangan

#### IV.1 Kesimpulan

Perjalanan terdiri dari program daring selama 6 bulan yang dimulai dari proses onboarding, proses belajar

- 1) Self Learning Progate & Cakap
- 2) Technical Class
- 3) Softskill & Readiness Workshop Class
- 4) Cakap Class hingga lanjut ke tahap Boothcam dan Capstone Project akhir di mana mempraktikkan ilmu yang sudah didapat.

Hasil yang didapatkan setelah mengikuti Program ini, penulis merasa mendapat ilmu serta pengalaman baru dengan belajar diluar kampus, mengaplikasikan nya langsung dengan mengusung tema Waste dengan judul "Food Loss / Waste Kota Bandung" sehingga menghasilkan suatu dashboard yang salah satunya dapat digunakan oleh pemerintah untuk membuat kebijakan terhadap FLW, dapat digunakan untuk menghitung setiap risiko atas kebijakan yang berlaku terhadap penanganan sampah terkhusus sampah makanan, serta dapat digunakan oleh masyarakat setempat untuk melakukan kampanye bebas sampah makanan.

#### IV.2 Saran

- a Kemendikbud selaku penyelenggara Kampus Merdeka
  - Tenggat waktu pendaptaran MSIB dipertegas, jika diperpanjang-pun hanya satu kali, hal tersebut agar terhindar dari beberapa kesalahan salah satunya ketika mencantumkan tanggal kegiatan di web kampus merdeka
  - Keamanan serta sitem web tingkatkan, karena sempat kena hacker dan sistem beberapa kali eror.
- b. Mitra Generasi Gigih by YABB & GoTo
  - Kurikulum dirancang dari dasar untuk pemula,bahkan jika perlu bagi kedalam beberapa grup/kelas
  - Memfasiltasi kelas dengan menggunakan bahasa Indonesia ketika pembelajaran, sehingga yang tidak lancar berbahasa inggris dapat mengikuti materi.
- c. Prodi Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam
  - Selalu mendukng setiap langkah positif yang diambil mahasiswanya.

#### Referensi

Website Kampus Merdeka:

https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/activity/active/1202861

Website Generasi Gigih: <a href="https://www.anakbangsabisa.org/">https://www.anakbangsabisa.org/</a>

Website Progate: <a href="https://progate.com/dashboard">https://progate.com/dashboard</a>

Website Upskill Cakap: <a href="https://upskill.cakap.com/detail-">https://upskill.cakap.com/detail-</a>

kursus/English% 20for% 20Business % 20& % 20Software % 20Engineering% 20Begi

nner%201?cs\_id=77019

Schedule: https://bit.ly/GGschedule

Kumpulan Materi Kelas:

https://drive.google.com/drive/folders/1vrA9E6pgcYa9dVCx00qWG4OdNfUXA

SHB?usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/10pNT8aRiTrKp1B88s7PMvlmLlgLryOIi?

usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/14MNwKxlJ54tOTTUqXKNmKcQ1LWo

Z8xFY?usp=sharing

Boothcam: https://docs.google.com/document/d/1jP9v9\_SC8JqJ6-5-

VXIXtk0mdtGfL4XQzcQ9zj703Kg/edit?usp=sharing

#### Capstone Project:

- Proposal
   <a href="https://docs.google.com/document/d/1YXtq4IdxsQe0liiMU71ZaKj9Q">https://docs.google.com/document/d/1YXtq4IdxsQe0liiMU71ZaKj9Q</a>
   Twnd4QG/edit#
- Dataset <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1u2FT3ZfFxu7B-qK8jfAFMxOVwg4MOz0HooA8ht8w6j4/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1u2FT3ZfFxu7B-qK8jfAFMxOVwg4MOz0HooA8ht8w6j4/edit?usp=sharing</a>
- Google Data Studio <a href="https://datastudio.google.com/reporting/b3ad967d-73e5-4d93-a6b9-54d8cec087c8">https://datastudio.google.com/reporting/b3ad967d-73e5-4d93-a6b9-54d8cec087c8</a>

PPT Presentasi

https://docs.google.com/presentation/d/1rDIu9xBXRh0Op7cDZqP9pA XeHAp-lLgaS\_K\_lmXJX5g/edit#slide=id.g12c8da4a9e7\_0\_145

#### Bab V Lampiran

#### A. TOR





#### **Program Details**

There are three sets of programs that will be conducted during in-class setup: (1) weekly technical class for every learning path, three times a week every Monday, Wednesday, and Friday; (2) Cakap English class every Tuesday and Thursday; and (3) Soft skill and career readiness classes every Tuesday and Thursday.

This program will be conducted fully online through this Zoom meeting.

#### **Program Rules**

- a. All participants are required to meet this requirement at the end of the in-class setup phase: (i) minimum attendance in technical class; (ii) Passing minimum score on final exam; (iii) Passing minimum score on final assignment/selection phase; (iv) minimum attendance in English class; (v) minimum attendance in Soft skills & Career Readiness workshop. Since every module will be related from one to another, please be mindful and try to keep up if you miss the previous session.
- b. We encourage you to be very active in all sessions! Don't be afraid to ask questions and involve yourself in the class discussions. This is important to ensure you maximum levels of understanding.
- All materials in this program are strictly confidential, you cannot share to external parties without YABB's consent.
- d. All participants must adhere to Generasi GIGIH's Code of Conduct:
  - Respect + integrity: mutual respect & integrity is key. Share experiences, issues, and thoughts in an open and respectful manner.
  - Effective + useful: Your communication and expectations should be based on usefulness.
  - Responsive: Respond to communications and help your friends when they need your help.
  - Take action: To get the most of #GenerasiGIGIH you need to take action on your learning. Participate Actively.
  - v. **NO harassment, discrimination, bullying**: Strongly prohibited. Report to **programs@anakbangsabisa.org**

Any violation of Code of Conduct can result in **termination from the program**.

Thank you for not sharing this document to any unrelated parties. Do maintain confidentiality of the information.

2







e. We really appreciate constructive feedback, every end of the day, we will share the happy sheet feedback form and we're really excited to read your feedback so we can improve for the next session.





#### Class Rules

- a. All participants must use laptops/computers to join the Zoom call. Since we do a lot of hands-on activities, using other devices would limit your participation in the session
- Be on time, the maximum time for late is 15 minutes with prior heads up in Discord
- Be ready and prepared, finish the homework, do pre-reading, do pre-assignments, do technical check
- d. Be respectful by dressing appropriately, inform when you need to be away/out of the class via chat, raise your hand if you want to ask question/interrupt the speaker, communicate clearly and stay on topic
- Be present by preventing distraction, no multitasking, always turning on your camera as much as possible
- Be positive, share appreciation verbally, be open to and give constructive feedback
- g. You are free to turn on/off your Zoom cam, we'd love to see your face but since there might be problems with internet bandwidth and that you might be sharing the space with family members, we fully understand if you can't turn on your cam.
- h. Mute your microphone as when you have nothing to say during the class
- i. To maximize the limited time that we have in class, there are 2 ways to ask questions during coach explanation or throughout the class:
  - Type your question with this format: [ASK] [your question].
  - Click raise the hand, the moderator will let you ask your questions.
     You can unmute yourself when you're asking questions
- j. All participants will use Replit, Progate, and Cakap as platform to access learning materials and submit homework
- k. If there are any changes with the schedule for every class will be notified via **Discord**.





- 2. The class representatives will be invited in the communication group that has been determined.
- The Cakap Team will provide guidance on how to use the Learning Platform to participants in the communication group that has been formed.

#### How to access Learning Management Dashboard

- 1. Participants will get login access via their respective emails.
- For setting passwords for the first time, participants must click "Forgot Password" and create a new password.
- 3. The Learning Management Dashboard can be accessed at the following address: https://student.capable.com/ or through the Cakap application.
- Participants can access learning progress on their respective accounts. Learning
  progress will appear on the "progress report tab" which will be filled in by the
  teacher in each class.





Nomor: YABB/KM022022

Lampiran: 1 Lampiran

#### LETTER OF ACCEPTANCE

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Monica Oudang

Jabatan : Chairwoman Yayasan Anak Bangsa Bisa (YABB)

Selaku penanggung jawab Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Kampus Merdeka batch 2 periode tahun 2022, dengan ini menyatakan bahwa nama – nama yang terlampir bersama dengan surat ini, **diterima dalam program studi independen Generasi GIGIH 2.0** oleh YABB dan GoTo dengan pelaksanaan magang 28 Februari – 29 Juli 2022.

Demikian surat pernyataan ini kami sampaikan sebagai kelengkapan syarat administrasi program MSIB Batch 2 periode tahun 2022 dan dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Jakarta, 3 Februari 2022

Monica Oudang

Chairwoman YABB

## **B.** Log Activity

Minggu/Tgl	Kegiatan	Hasil
Ke-1 / 28	- Onboarding	di minggu pertama ini diawali dengan
Februari – 04	- Self Learning with	mengiku onboarding Generasi Gigih 2.0
Maret	Progate (SQL	dengan perkenalan program, penjelasan
	100%, Python 80%)	kurikulum, peraturan, teknis pembelajaran
		dan penilaian untuk 5 bulan kedepan.
		kemudian mengerjakan placement test
		cakap, dan membuat akun progate
		selanjutnya mulai mengerjakan
		pembelajaran di mulai dari pelajaran SQL.
		➤ SQL 1:
		- Cara mendapatkan data (database,
		kueri, memilih banyak kolom)
		- Cara mendapatkan baris tertentu
		(Where, operator perbandingan, like,
		not, is null/is not null, and, or)
		- Mengolah hasil (Order by, limit)
		- Proyek akhir (Mempraktikan yang
		sudah dipelajari)
		> SQL 2:
		- Mengolah hasil pencarian (Distinct,
		operator aritmetika)
		- Menggunakan function agregat
		(SUM, AVG, COUNT, MAX.MIN)
		· Mengelompokkan data (Group by,
		Having)
		- Proyek akhir (Mempraktikkan hal
		yang sudah dipelajari)
		> SQL 3:

		- menggunakan subkueri (tabel
		players, subkueri, AS)
		- beberapa tabel (tabel countries,
		menggabungkan tabel, tabel teams,
		left join, menggabungkan 3 tabel)
		- tantangan terakhir (mempraktikkan
		keterampilan).
		mengulang pelajaran SQL 1,2 dan 3.
		kemudian mengerjakan latihan SQL 1.
Ke-2 / 07	Self Learning with	saya mengerjakan study python 1-5, dan
Maret – 11	Progate (SQL 100%,	mengulang kembali pembelajaran yang
Maret	Python 80%)	sudah selesai di progate. selain itu, saya juga
		mengerjakan upskill cakap lesson 1-4 di
		minggu ini. Dengan rincian sebagai berikut.
		Study python 1:
		- dasar-dasar (string, integer,
		perhitungan)
		- variable (menggunakan variable,
		memperbarui variable,
		penggabungan variable, tipe-tipe
		data)
		- boolean dan kondisi (statement if,
		booleans, statement else, statement
		elif, menggabungkan kondisi)
		- aplikasi belanja (menghitung harga,
		mendapat input, control flow).
		> Study python 2:
		- menyusun data (list, memperbarui
		dan menambah element-element list,
		loop for, dictionary, memperbarui

- dan menambah element di dictionary, loop for 2)
- bekerja dengan loop (loop while, statement break, statement continue)
- aplikasi shopping (menyiapkan barang-barang, membeli sebuah barang, contrilol flow, uang yang tersisa).

#### > Study python 3:

- function (function, argumen dan parameter, beberapa parameter, nilai default parameter)
- aplikasi batu kertas gunting (mendapatkan masukan, memilih tangan, nilai return, return)
- aplikasi batu kertas gunting 2
   (menambah komputer, menilai pemenang, menggunakan module, library standar python).

#### > Study python 4:

- class dan instance (gambaran, definisi class, instansiasi class, variabel instance, instance ganda)
- instance method (class method, method instance:self, method instance nilai return, method instance parameter, method \_\_init\_\_ 1-3)
- sistem pemesanan makanan
   (pemisahan file, menampilkan menu
   1&2, mengelola input, menghitung
   jumlah total)

		> Study python 5:	
		- gambaran umum	
		- apa itu warisan	
	- bagaimana warisan bekerja		
	- menambah method instance		
		- merevisi method info 1&2	
		- menimpa methodinit	
		- super()	
		- meninjau kembali menimpa	
		- aplikasi praktis	
		➤ Mengerjakan upskill cakap pembelajaran	
	1-4 dengan membaca E-Bo		
	mengerjakan interactive quiz, dan s		
		latihan.	
Ke-3 / 14	1. Technical class data	Satu minggu yang sangat challenging, saya	
Maret – 18	analyst module 1	belajar hal-hal baru disini. dari mulai	
Maret	- Introduction to	pembelajaran Technical Class, Softskill	
	data, roles in	Class, Career Readiness Workshop, Cakap	
	data career	Class, mengerjakan upskill cakap, dan	
	- Data careers	mengulang-ulang materi SQL&Python di	
	- Why data is	Progate.	
	important?	> Technical class: hari pertama tatap muka	
	2. Softskill class 1	via zoom meeting bertemu tutor dan	
	adaptability	teman2, belajar dengan menggunakan	
	3. Career readiness	bahasa inggris suatu hal yang tidak biasa	
	workshops 1 branding	bagi saya, ditambah materi yang baru	
	4. Cakap class:	saya pelajari/materi yang belum saya	
	- corporate lesson	dapatkan sebelumnya. menjadi tantangan	
	<ul><li>introduction</li></ul>	tersendiri bagi saya. belajar definisi data,	
	- corporate lesson	qualitative& kuantitatif,	
	<ul><li>telephoning</li></ul>	dimensions&metrics, a generic approach	

effective problem-solving, to questioning, data quality check. Kemudian setelah kelas selesai saya berdiskusi bersama rekan kelompok untuk mengerjakan tugas bersama. Pertemuan kedua, metode mendapatkan data, werhouse data. bagaimana menyusun, membuat CV yang baik, dan mengerjakan tugas interview dengan metode S.T.A.R. Pertemuan ketiga, Belajar Technical Class dengan materi Data Warehouse, materi baru bagiku, selanjutnya ada tugas dan dikerjakan bersama tim grup. Softskill class: sangat karena seru pembawaan tutor yang menyenangkan. saya belajar pentingnya beradaptasi dan menumbuhkan grow mindset. > Career readiness workshops class: belajar pentingnya dan bagaimana personal branding. Cakap class: belajar English bersama Ms.Uyun tutor Nishar sangat menyenangkan, saya tidak merasa tertekan karena tidak bisa bahasa inggris dikelas sebelum-sebelumnya, seperti tutor sangat mengerti saya, sehingga saya enjoy di kelas belajar dengan materi introduction and telephoning. Ke-4 / 21 1. Technical class mengikuti class pembelajaran modul Maret -25 module 2 data analyst meliputi Technical class, softskill, Career Maret Analysis 101 Readiness Workshop, cakap class, dan

- Statistics
- Create analysis doc
- 2. Softskill class 2 time management
- 3. Career readinessworkshop 2 networking101 (converted to self-learning & coachingClinic)
- 4. Cakap class:
  - corporate lesson
     taking and leaving a message
    - corporate lesson

       making
      appointment

mengerjakan upskil cakap, dan tugas-tugas yang diberikan baik secara individu maupun kelompok.

- Technical class:
  - analysis data 1.1, dilanjut megerjakan tugas grup discussion menganalisis study kasus berdasarkan materi yang sudah dibahas sebelumnya.
  - Statistik Analisis, terdiri dari metode kuantitatif dan kualitatif, menghitung p-value, menghitung perkiraan, menguji hipotesis, mengerjakan tugas kelompok mengenai dampak bias, dll
  - create analysis doc. mengerjakan studi kasus dengan berdiskusi bersama kelompok.
- Softskilk class: Belajar Soft Skiil Class dengan materi Time Managemen, sangat bermanfaat untuku agar lebih baik, efektif dan efisien lagi dalam merencanakan waktu kedepannya. 5 tips untuk menetapkan tenggat waktu yang akurat (Disiplin, Prioritas, Fokus, Kapasitas Perencanaan, Kelenturan).
- Career readiness workshops class: networking, berinteraksi dengan teman kelompok dan mengerjakan tugas business plan bersama.
- Cakap class: taking & making message, and making appointment.

		Mengerjakan upskill cakap: lesson 6 - 8.	
Ke-5 / 28	1. Technical class data	di Minggu ini saya belajar	
Maret – 01	analyst module 3	• class cakap lesson 5 (describing product	
April	- SQL intro and	and service) dan 6 (complaint) bersama	
	exercises	tutor, dan mengaplikasikannya dengan	
	- Window	berdialog	
	function	• technical class materi SQL, sangat	
	- How to write	menantang dan sulit, karena suatu hal	
	effective query	yang baru, saya harus belajar lebih ekstra	
	2. Softskill class 3	lagi	
	constructive feedback	• softskill class bagaimana cara kita	
	3. Career readiness	memberi dan menerima feedback	
	workshop 3 build a	• Class Career Readiness Workshop,	
	good CV	coaching clinic terkait profesional CV	
	4. Cakap class:	agar lebih baik lagi	
	- corporate lesson -	Homework tentunya.	
	describing product	> Technical class:	
	and service	- SQL intro and exercises. belajar	
	- corporate lesson –	Database relational and non-	
	complaints	relational, pengenalan sql, query,	
		cara menggunakan google big query,	
		dII.	
		- pengaplikasian SQL, susah tapi	
		menantang, kita diberi challenge	
		untuk memecahkan permasalahan	
		menggunakan materi yang sudah	
		dipelajari. dan tentunya ada home	
		work agar dapat lebih memahami	
		materi.	
		- cara menggunakan EMS SQL,	
		latihan dengan praktek langsung	

		menggunakan bigquery, dan ada	
		homework untuk dikerjakan.	
		Softskilk class: contructive feedback.	
		, ,	
		feedback, dll. mengerjakan studi kasus	
		dan berdiskusi bersama tim grup	
		Career readiness workshops class:	
		coaching clinic terkait profesional cv di	
		softskill class bersama intructor	
		Cakap class: describing products &	
		services, and complaint, mempraktekkan	
		nya langsung/berdialog bersama teman	
		➤ Mengerjakan upskill cakap: lesson 9-10	
Ke-6 / 04	1. Technical class data	di minggu ini saya belajar materi python, dan	
April – 08	analyst module 4	mempraktikannya dengan menggunakan	
April	- Python Intro	google colab, study kasus membuat kita	
	- Library Numpy	berdiskusi lebih lanjut bersama tim grup	
	· Library Pandas	untuk memecahkan masalah dengan materi	
	2. Softskill class 4		
	critical thinking	mengasah kembali ilmu yang sudah didapat.	
	3. Career readiness		
	workshop 4 tackling HR	baru, saya harus lebih banyak praktik!	
	& tech interview	Technical class:	
	(converted to self-	- materi python. diawaki introduce	
	learning & coaching	kemudian praktek dengan	
	clinic)	menggunakan google colab, dan	
	4. Cakap class:	mengerjakan studi kasus bersama	
	- corporate lesson	kelompok	
	– making	- materi pandas. kita praktek di google	
	request and	colab dan ada quiz saat pengedjaan,	
	offers		

	- corporate lesson		kemudian kita diberi study kasus dan
	<ul><li>expressing</li></ul>	berdiskusi dengan tim grup	
	opinions		- visualisasi data, mempraktiknnya
			dengan menggunakan google colab,
			dan ada study kasus dimana kita
			berdiskusi dengan tim grup, dilanjut
			dengan homework
		>	Softskilk class: kritical thinking
		>	Career readiness workshops class:
			diadakan self learning, sehingga saya
			mempelajari PPT yang sudah diberikan.
		>	Cakap class: making request & offers,
			and expressing opinions.
Ke-7 / 11	1. Technical class data	>	technical Class saya belajar
April – 15	analyst module 5		memvisualisasikan data melalui google
April	- Basic Data Viz		data studio, terdapat study case bersama
	- Tooling: Data		tom grup kemudian kita
	Studio		mempresentasikannya.
	- Effective	>	softskill class, belajar problem solving,
	Dashboard		menyelesaikan study kasus, dan mebuat
	2. Softskill class 5		problem solving dalam kehidupan kita
	problem solving	>	Career Readiness Workshop class tidak
	3. Career readiness		ada
	workshop 5 first jobber	>	Cakap class, belajar lesson 9
	etiquette class		asking&giving directions, and lesson 10
	(converted to self-		email invitation.
	learning & coaching	>	5. Upskill cakap: mengerjakan lesson
	Clinic)		18-20.
	4. Cakap class:		
	- corporate lesson		
	– asking and		

	giving	
	directions	
	- corporate lesson	
	–email	
	invitation	
Ke-8 / 18	1. Technical class data	minggu ini merupakan terakhir pembelajaran
April – 22	analyst module 6	di kelas
April	- Experimentatio	➤ Technical Class: materi Eksperimen 1.1
	n 101	dan diakhiri dengan show case study
	- Experimentatio	kasus per-tim group
	n exercise	> 2.Softskiil class: materi life path, sangat
	2. Softskill class 6 life	bermaanfaat untuk mencapai goals
	path	➤ Career Readiness Workshop: Tidak ada
	3. Cakap class:	Cakap class: going online, and
	- corporate lesson	organizing a meeting
	– going online	> 5. upskil cakap: mengerjakan dari lesson
	- corporate lesson	21-30 (selesai)
	– organizing a	
	meeting	
Ke-9 / 25	Cakap class:	Karena kelas yang lain sudah selesai, maka
April – 28	- corporate lesson	diminggu ini saya fokus belajar di kelas
April	– answering	cakap dan mengerjakan upskill cakap.
	meeting	
	invitation	
	- corporate lesson	
	<ul><li>let's make a</li></ul>	
	start	
Ke-10 / 02	Cakap class:	mengikuti kelas cakap dan mengerjakan
Mei – 06 Mei	Carap Cass.	
MICI — OO MICI		
		pembagian tim untuk proyek ini

	- corporate lesson	
	– give your	
	opinion	
	- corporate lesson	
	<ul><li>I'm not sure I</li></ul>	
	agree	
Ke-11 / 09		menunggu informasi pembagian tim proyek
Mei – 13 Mei	1	dan mengimuti kelas cakap
Wici 13 Wici	- interruptions	dan mengimuti kemas cakap
	- corporate lesson	
	- it's a deal	
Ke-12 / 16		di minggu ini saya mengerjaka upskil capak,
	•	
Mei – 20 Mei	1	mengikuti kelas cakap, menentukan pilihan
	– end a meeting	tema project, dan mengikuti onboarding
	- working in the	proyek gigih
	IT industry	
Ke-13 / 23 –	Cakap class:	di minggu ini sudah mengetahui tim proyek,
27 Mei	- types of	kami mengadakan pertemuan dan
	computers	berkenalan satu sama lain, berdiskusi,
	- accessories and	berbagi tugas untuk menyelesaikan
	peripherals	pengajuan proposal
Ke-14 / 30	Cakap class:	di minggu ini rata-rata saya mengikuti kelas
Mei – 03 Juni	- Inside the	cakap dan mengerjakan tugas proyek tim
	computer	
	- System software	
Ke-15 / 06 –	Cakap class:	rata-rata diminggu ini saya mengikuti kelas
10 Juni	- Programming	cakap dan mengerjakan tugas proyek tim
	software	
	- Application	
	software	

Ke-16 / 13 –	Cakap class:	di minggu ini saya melakukan mentoring	
17 Juni	- Meetings &	bersama tim kelompok dengan mentor	
	agile	terkait revisi dan fiksasi proposal. kemudian	
	- Startup events	mengikuti kelas cakap di hari selasa dan	
		kamis.	
Ke-17 / 20 –	Cakap class:	di minggu ini mulai menggarap proyek.	
24 Juni	- Tech trends	kemudian mengikuti kelas cakap di hari	
	- Aplication	selasa dan kamis.	
	software		
Ke-18 / 27	Capstone Project	mengikuti kelas cakap, mengerjakan proyek,	
Juni – 01 Juli		dan melakukan mentoring	
Ke-19 / 04 –	Capstone Project	di minggu terakhir ini, saya mengikuti kelas	
08 Juli		cakap, melakukan diskusi bersama mentor,	
		mengumpulkan, mengolah, dan membuat	
		dashboard	
Ke-20 / 11 –	Capstone Project	minggu terakhirdimaksimalkan	
15 Juli		mengerjakan tugas akhir, dan	
		mempresentasikan nya	
Ke-21 / 18 –	Capstone Project	Sudah tidak ada kelas maupun tugas	
22 Juli			
Ke- 22 / 25 –	Graduation	Graduation	
29 Juli			

# SERTIFIKAT PENYELESAIAN

Sertifikat ini menyatakan bahwa

# **MILAYANI**

telah berhasil menyelesaikan

4 Study dan 1 Latihan pada

# **Kursus SQL**

Kursus ini mencakup fundamental SQL mengenai dasar untuk memanipulasi database.

URL Sertifikat: progate.com/course\_certificate/08590324r8gqer

09/03/2022

Maja Koalo

Sertifikat ini telah di verifikasi oleh Masa Kato Founder & CEO Progate



# SERTIFIKAT PENYELESAIAN

Sertifikat ini menyatakan bahwa

# **MILAYANI**

telah berhasil menyelesaikan

5 Study pada

# **Kursus Python**

Kursus ini mencakup fundamental Python untuk pengembangan software.

11/03/2022

Sertifikat ini telah di verifikasi oleh Masa Kato Founder & CEO Progate

progate







# CERTIFICATE OF COMPLETION

proudly presented to

# **MILAYANI**

for successfully completing English for Business & Software Engineering Beginner 1

from March 8, 2022 to July 9, 2022

at Generasi Gigih program powered by Cakap and Yayasan Anak Bangsa Bisa

**Tomy Yunus** 

Chief Executive Officer of Cakap



Monica Oudang

Chairwoman

of Yayasan Anak Bangsa Bisa

# **MILAYANI**

# **English for Business & Software Engineering Beginner 1**

### LEARNING COMMITMENT

Learning Component	Count	Minutes to Complete	Total Minutes	Total Full Hour
Module self-review	30	60	1800	30
Live Classroom Instruction	30	50	1500	25
Quizzes Completion	60	30	1800	30
H5P Interactives Completion	60	30	1800	30
		Hourly Learning Con	nmitment Total:	115

### LEARNING RESULTS

Average Quiz Score	90
Final Test Score	75