

## EXERCITIUL 1

```
<html>
<head>
<title> HTML Liste </title>
</head>
<center><h2><b>Despre Somn </h2></b><h3> de Matthew
Walker</center></h3>
<body><ol type="I">
<li><i>Chestia asta căreia îi spunem somn</i></li>
<ol>
<li> A dormi </li>
<li> Cofeină, fusuri orare și melatonină </li>
<li> Definirea și generarea somnului </li>
<li> Paturile primatelor, dinozauri și câte un pui de somn cu jumătate de creier
</li>
<li> Modificările somnului de-a lungul vieții </li>
</ol>
<li><i>De ce ar trebui să dormiți </li> </i>
<ol start="6">
<li> Mama și Shakespeare știau ceva </li>
<li> Prea mult pentru Cartea Guinness a Recordurilor Mondiale </li>
<li> Cancer, infarcturi și o viață mai scurtă </li>
</ol>
<li><i>Cum și de ce visăm</li></i>
<ol start="9">
<li> Psihotici de obicei</li>
<li> Visarea, ca terapie peste noapte</li>
<li> Creativitatea din vise și controlul viselor</li>
</ol>
<li><i>De la Somnifere la o societate transformată </li></i>
<ol start="12">
<li> Chestii de care ne împiedicăm în timpul nopții</li>
<li> iPad-uri, semnale sonore industriale și păhărele înainte de culcare</li>
<li> Ce afectează negativ și ce ajută somnul</li>
<li> Somn și societate</li>
<li> O nouă viziune pentru somn în secolul XXI</li>
</ol>
Concluzie <br>
Anexă <br>
Permisuni pentru ilustrații
</body>
</html>
```

## EXERCITIUL 2

```
<html>
<head>
<title> HTML Discipline </title>
</head>
<center><h2><b> Disciplinele Școlare </h2></b><h3><i>în clasa a X-a
Real</center></h3></i>
<body><dl type="I">
<dt><i>Matematică</i></dt>
<dd>
Obiect de învățământ la care se studiază mărimile, relațiile cantitative și
formele spațiale prin raționament deductiv.
</dd>
<dt><i> Limbă Română </dt> </i>
<dd>
Disciplină școlară ce studiază vorbită de români, cei ce locuiesc în spațiul
românesc.
</dd>
<dt><i> Chimie </dt></i>
<dd>
Disciplină școlară care studiază compoziția, structura și proprietățile
substanțelor, transformărilor lor prin regruparea atomilor componenți, precum și
combinațiile noi ale substanțelor rezultate în urma acestor transformări.
</dd>
<dt><i> Biologie</dt></i>
<dd>
Obiect de învățământ care studiază viața organismelor vii.
</dd>
<dt><i> Fizică</dt></i>
<dd>
Disciplină școlară care studiază proprietățile și structura materiei,
transformările ei, legile fenomenelor naturii.
</dd>
<dt><i> Istorie </dt></i>
<dd>
Obiect de învățământ ce studiază totalitate a evenimentelor referitoare la
trecutul omenirii și dezvoltarea treptată a societății omenеști.
</dd>
<dt><i> Geografie </dt></i>
<dd>
Obiect de învățământ care studiază și descrie învelișul terestru, cu toate
elementele sale, din punct de vedere fizic, economic, etnografic etc.
</dd>
<dt><i> Informatică </dt></i>
```

<dd>

Obiect școlar care se ocupă cu studiul prelucrării informației cu ajutorul sistemelor automate de calcul.

</dd>

<dt><i> Limbă engleză </dt></i>

<dd>

Disciplină școlară ce studiază limba englezilor.

</dd>

<dt><i> Educație fizică</dt></i>

<dd>

Disciplină ce predă complexe de exerciții fizice și de jocuri practicate în mod metodic, cu scopul de a dezvolta, de a întări și de a educa voința, curajul, inițiativa și disciplina.

</dd>

<dt><i> Dezvoltare personală </dt></i>

<dd>

Obiect de studiu ce include activități și experiențe care au scopul final de a îmbunătăți starea de conștientizare, dezvoltare a talentelor și abilităților personale, îmbunătățirea calității vieții și contribuirea la realizarea aspirațiilor și viselor personale.

</dd>

<dt><i> Educație pentru societate </dt></i>

<dd>

Disciplină școlară ce se referă la educație, informare, sensibilizare, formare, practici și activități care urmăresc să îi pregătească pe elevi pentru viață în cadrul unei societăți

</dd>

</body>

</html>