

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
INSTITUTO DE FÍSICA**

Relatório segundo o plano de estudos da bolsa de iniciação científica referente ao período de 03/2019 a 12/2019.

**Assunto da bolsa: “Formação de Comunidades Virtuais de Aprendizagem em cursos de Licenciatura em Física para a inserção de conceitos básicos de Modelagem Científica de Fenômenos Físicos no Ensino Médio”**

**Bolsista: Milena Lauschner Lopes  
Orientadora: Profa. Eliane Angela Veit**

Porto Alegre, 2020

**Resumo de atividades**

Primeiro semestre de 2019

- Introdução ao conceito de Etnografia;
- Criação do meu avatar no software de comunicação livre Rocket Chat;
- Inserção no grupo ic2\_comunidades, do grupo brasileiro na comunidade, e no grupo , todos os integrantes da comunidade.
- Leituras básicas sobre REA e CoP:
  - 1) “Uma teoria social de aprendizagem” Etienne Wenger;
  - 2) Lições - Módulo I Curso de Extensão Recursos Educacionais Abertos no Ensino de Física Produzidas por: Douglas Grando, Eliane Veit, Ives Solano, Elkin Vera;
  - 3) “Curso virtual sobre Recursos Educativos Abiertos para la Enseñanza de la Física: una experiencia colaborativa entre licenciados en Física.” María. Amado, Deisy. Salazar, Felipe. Percheron, Nelson. Aroca, Elkin.Vera, Fabio. Arcos,
  - 4) “Seven Principles for Cultivating Communities of Practice” by Etienne Wenger, Richard McDermott, and William M. Snyder;
  - 5) Recursos Educacionais Abertos: práticas colaborativas e políticas públicas, de Bianca Santana, Carolina Rossini e Nelson de Luca Pretto (69p.);
  - 6) Recursos Educacionais Abertos (Open Educational Resources), de Renato Luís de Souza Dutra e colaboradores (8p.).
  - 7)
- Reuniões semanais com o colega Renan Sanaglio e o pós-doutorando Elkin Vera;
- Reuniões periódicas do grupos semanal junto com os orientadores Eliane Veit e Ives Araújo;
- Reuniões quinzenais com a comunidade virtual;
- Criação de um calendário de oportunidade de eventos;
- Começo do estudo sobre metadados;

Segundo semestre de 2019

- Aprofundamento nos estudos sobre REA e licenças abertas; Através das seguintes leituras:
  - 1) “Recursos Educacionais Abertos: Acesso Gratuito ao Conhecimento?” Mazzardo, M.D., Nobre, A.M.B., & Mallmann, E.M. (2017), EaD em Foco, 7 (1), 27–36; Revista Científica em Educação a Distância;

- 2) “Recursos Educacionais Abertos no Brasil: O estado da arte, desafios e perspectivas para o desenvolvimento e inovação”, Andreia Inamorato dos Santos UNESCO;
- Aprofundamento do uso do software eXeLearning; Através das seguintes leituras:
    - 1) “eXeLearning e Objetos de Aprendizagem: ferramentas de autoria para a construção de materiais digitais para o Ensino de Ciências” Ana Marli Bulegon e [Liane Margarida Rockenbach Tarouco](#), X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – X ENPEC Águas de Lindóia, SP – 24 a 27 de Novembro de 2015.
  - Aprofundamento nos estudos sobre metadados; Através das seguintes leituras:
    - 1) “Understanding Metadata” National Information Standards Organization.
    - 2) Dissertação de mestrado “Recuperação de Metadados de Objetos de Aprendizagem no AdaptWeb” Mariusa Warpechowski;
  - Reuniões semanais com o colega Renan Sanaglio e o pós-doutorando Elkin Vera;
  - Reuniões periódicas do grupo semanal junto com os orientadores Eliane Veit e Ives Araújo;
  - Conclusão da organização dos metadados no Dublin Core e LOM, prontos para publicação;
  - Publicação do eBook “La ....” tendo meu nome dentro do grupo de suporte tecnológico da comunidade;
  - Criação de pôster para o Salão de Iniciação Científica 2019;
  - Apresentação no Salão de Iniciação Científica 2019;
  - Procura de repositórios para o eBook
  - Introdução sobre AVAs:
    - 1) “Métodos mais usados para avaliação de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs)” Gean Flavio de Araujo Lima, Eugenio Adres Diaz Merino, Ricardo Triska;
  - Ajuda na análise de dados das interações dos participantes do curso de extensão “Recursos Educacionais Abertos”
  - Escolha da plataforma Elgg para ampliar o acesso à comunidade virtual e disponibilizar postagem de conteúdo, assim como debate via fóruns.
  - Escolha do nome identitário da comunidade virtual: “FisíCoP: Física em dispersão” tendo o consenso de toda a comunidade por meio de votação via Whatsapp. Nome aceito dentro das ideias que eu tive que junta as palavras Física e Comunidade de Prática.
  - Ajuda e monitoramento na instalação do Elgg feita pelo novo integrante Alex na comunidade junto ao grupo do suporte tecnológico;
  - Criação de perfil dentro do site da FISICOP;