Teliesítmény: 97% Oktatási azonosító: 73996924269 Eredmény rögzítésének dátuma: 2016.04.22. Kompetenciák értékelése 1. Pedagógiai módszertani felkészültség 94.87% Kiemelkedő területek A tanulók képességeinek megfelelő, adekvát eszközökkel támogatja a tanulási folyamatot. Tanóráin a differenciálás megfelelő módja, formája jellemző. A pedagógus az életkori sajátosságok figyelembevételével választja meg az órán alkalmazott módszereket. Fejleszthető területek A digitális tananyagok és eszközök alaposabb megismerése és gyakoribb, szélesebb körű használata. 2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók 97.22% Tudatos tervező munka jellemzi. A tanítási folyamatot tudatosan tervezi meg és építi fel. Épít, a tanulók előzetes tudására a tervező munkája során. Többféle módszertani megoldásban gondolkodik. Tudatosan törekszik a tanulók motválására, aktivizálására A digitális, online eszközök célszerű használata. 3. A tanulás támogatása 91.67% A gyerekek életkori sajátosságaihoz adekvát tanulásszervezési módszereket alkalmaz. Kíhasználja a tananyagban rejlő lehetőségeket a tanulási stratégiák elsajátítására, gyakorlására. Pozitiv visszajelzésekre épülő, bizalom teli légkört alakit ki, ahol minden tanuló hibázhat, mindenklinek lehetősége van a javításra. Webes felületek működésének és tanórákra való felhasználhatóságuk ismeretének bővítése, fejlesztése. 4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel közdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval e... 100.00% Munkájában a nevelést és az oktatást egységben szemléli és kezeli. A tanuló hibáit, tévesztéseit, a tanulási folyamat részeként kezeli, és egyéni megértést elősegítő módon reagál rájuk. Reálisan és szakszerűen elemzi és értékeli saját gyakorlatában az egyéni bánásmód megvalósítását. Fejleszthető területek 5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység 96.67% Kiemelkedő területek Az egyűttműködést támogató, motiváló módszereket alkalmaz mind a szaktárgyi oktatás keretében, mind a szabadidős tevékenységek során. A tanulók közötti kommunikációt, véleménycserét ösztönzi, felleszti a tanulók vitakultúrálát. Nyugodt, elfogadó óravezetésével, elfogadó és befogadó osztálylégkört terem Fejleszthető területek Fejleszthető területet nem határozunk meg. 6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése 100.00% A tanulás támogatása érdekében az órákon folyamatos, világos, egyértelmű és tárgyszerű visszajelzéseket alkalmaz. Visszajelzései bátorítóak, ezzel segíti a tanulók fejlődését. Pedagógiai munkájában olyan munkaformák és módszerek alkalmazására törekszik, amelyek elősegítik a tanulók önértékelési képességének kialakulását, fejlesztését. Fejleszthető területek Nem határozunk meg. 7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás 96.67% Közvetlen, oldott, kapcsolatot alakit ki az osztállyai. Tudatosan használja a szakkifejezéseket, amelyre nagy hangsúlyt helyez. Tudatosan támogatja a dlákok egyéni és egymás közötti kommunikációjának fejlődését. Aktiv résztvevője az iskolai és iskolán kivüli szakmai munkáknak, Fejleszthető területek Kapcsolattartás, és az együttműködés során az infokommunikációs eszközök és a különböző online csatornák szélesebb körű használata. 8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért 96.30% Kiemelkedő területek Rendszeresen tájékozódik a szaktárgyára és a pedagógia tudományára vonatkozó legújabb eredményekrői, kihasználja a továbbképzési lehetőségeket. Továbbképzéseken szerzett kompetenciált alkalmazza a gyakorlatban Fejleszthető területek A digitális tananyagokról, eszközökről, az oktatástámogató digitális technológia legújabb eredményeiről való rendszeres tájékozódás, felhasználhatóságuk konstruktív szemlélete

1/1 2018. 11. 26. 9:33