



RĪGAS VALSTS TEHNIKUMS

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA

Publiskojamā daļa

2024.gada oktobris

1. Vispārīgs raksturojums

Rīgas Valsts tehnikums (turpmāk- Teknikums) ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta profesionālās izglītības iestāde, kuru vada direktore Dagnija Vanaga.

Tehnikums 2023./2024.mācību gadā īstenoja 20 profesionālās izglītības programmas (skatīt 1.pielikumu), kuru apguvi uzsāka 2368 izglītojamie. Papildus tika īstenotas arī profesionālās tālākizglītības programmas, profesionālās pilnveides izglītības programmas un pedagogu profesionālās pilnveides izglītības programmas, kā arī neformālās izglītības programmas un novērtētas un atzītas ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās zināšanas.

Metodiskais darbs

Tehnikumam ir noteikta virsvadība šādās metodiskā darba jomās: Materiālu ķīmijas tehnikā kvalifikācijai, Autovirsbūvju remontatslēdznieka un Sauszemes transportlīdzekļu tehniskā vērtētāja kvalifikācijām, Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana un Dzelzceļa pakalpojumi visām kvalifikācijām.

Metodiskā darba joma	Izglītības programmu grupa	Metodiskā darba virsvadība	Aktivitātes
Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Visās nozares kvalifikācijās	Sadarbība ar LPUA Klastera biedrs (no 2019) Pašvadītas mācību sistēmas ieviešana Kursi pedagogiem 6 nozares uzņēmumos Regulāra profesionālo konkursu organizēšana un dalība
Ķīmija un saskarnozares	Ķīmijas tehnoloģijas	Kv. «Materiālu ķīmijas tehniķis»	Sadarbība ar RTU Olaines tehnoloģiju koledžu, LU Ķīmijas fakultāti, Valsts vides ģeoloģijas un meteoroloģijas centru Papildus laboratoriju izveide
Inženierzinātnes un tehnoloģijas	Autotransports	Kv. «Autovirsbūvju remontatslēdznieks»; Kv. «Transportlīdzekļu tehniskais vērtētājs»	Mācību līdzekļu izdošana (10 moduļiem). Regulāra profesionālo konkursu organizēšana un dalība
Dzelzceļa transports un pakalpojumi	Mašīnzinības, Transporta pakalpojumi	Visās nozares kvalifikācijās	Sadarbība ar Daugavpils tehnoloģiju un tūrisma tehnikumu Sadarbība ar Latvijas Dzelzceļnieku biedrību Regulāra profesionālo konkursu organizēšana un dalība

Tehnikums līdzdarbojas metodiskā darba organizācijā ar Jelgavas tehnikumu, ar Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumu, ar Latgales Industriālo tehnikumu, ar Liepājas Valsts tehnikumu, ar Rīgas Stila un modes tehnikumu, ar Rīgas Tehnisko koledžu, ar Valmieras tehnikumu, ar Ventspils tehnikumu un ar Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikumu (skatīt 2.pielikumu).

Personāls

Tehnikumā uz 01.01.2024. bija nodarbināti 227 pedagogi (skolotāji un pedagoģiskie darbinieki) un 153 saimnieciskie darbinieki. Pedagogu ilgstošo vakanču nav. Vakancēs tiek uzskaitīts (ieplānots) finansējums, kas paredzēts kvalifikācijas eksāmenu eksaminācijas komisiju ekspertu darba samaksai.

Skolotāju atbalstam un labbūtībai aktīvi darbojas 22 izglītības metodiķi (t.sk., nodaļu vadītāji), kuri kā mentori un kolēģi sniedz atbalstu skolotājiem sarežģītās pedagoģiskās situācijās.

Atbalsts izglītojamiem

Mācības tiek īstenotas gan Rīgā: vēsturiskajā galvenajā mācību ēkā Krišjāņa Valdemāra ielā 1C (komplekss arī Kronvalda bulvārī 1C un Noliktavas ielā 2), Tehnoloģiju un inovāciju centrā Dārziema ielā 70 (praktisko mācību centrs, karjeras izglītības centrs, multifunkcionālā halle, dienesta viesnīca, enerģētikas poligons), gan Krāslavas Tehnoloģiju un inovāciju centrā (Aronsona ielā 3, Artilērijas ielā 4 un Rēzeknes ielā 45, Krāslavā).

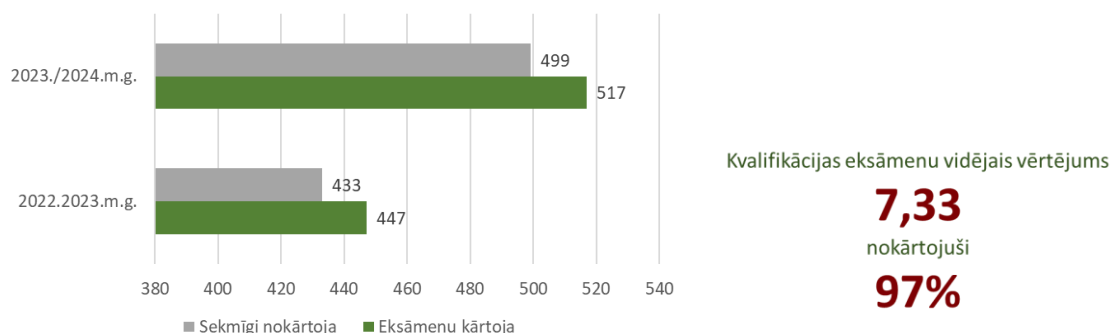
Izglītojamiem un viesiem ir pieejama dienesta viesnīca Dārziema ielā 64 un Ūnijas ielā 31A, Rīgā, kā arī sadarbībā ar Krāslavas novada pašvaldību Tehnikuma izglītojamiem ir pieejama Krāslavas ģimnāzijas dienesta viesnīca.

Izglītojamiem ir pieejams atbalsta personāls: izglītības psihologs (Rīgā, 1 slodze), sociālais pedagogs (gan Rīgā 1 slodze, gan Krāslavā 1 slodze), speciālais pedagogs (Krāslavā, 0,2 slodzes), karjeras konsultants (gan Rīgā, gan Krāslavā nodrošina 1 pilnas slodzes konsultants), dienesta viesnīcas skolotājs (Rīgā, 1 slodze), pašpārvaldes vadītājs- izglītības metodīķis (1 slodze), grupu audzinātāji 18 darbinieki.

Tehnikumā notiek mērķtiecīgs darbs izglītojamo atbalstam, īpaši pievēršot uzmanību 1.kursu izglītojamiem, izglītojamiem, kuriem ir zemi sasniegumi, kuriem ir mācību grūtības un uzvedības grūtības, kā arī no pedagoga atšķirīga vērtību sistēma.

1.kursiem	<ul style="list-style-type: none">• Adaptācija• Aptaujas un riska faktoru identificēšana
Zemi sasniegumi	<ul style="list-style-type: none">• Valsts valodas konsultācijas, profesionālās valodas lietojums pulciņos• Sagatavošana CE un PKE• Tematiskās konsultācijas jebkuram izglītojamam
Problēmgadījumi	<ul style="list-style-type: none">• Diagnostika un individuālais darbs ar izglītojamiem, kuriem ir nepieciešams psiholoģiskais atbalsts• Risinām problēmu, nevis meklējam vainīgos• Atbalsts skolotājam – kolēģi kā atbalsta «plecs» nevis kritizētāji
Monitorings	<ul style="list-style-type: none">• Stundu kavējumu un sekmju monitorings

Mērķtiecīgs pedagoģiskais atbalsts tiek nodrošināts izglītojamās sagatavojot kvalifikācijas eksāmeniem un konkursiem. Kopumā kvalifikācijas eksāmenus kārtoja 517 izglītojamie, no kuriem 97% ir saņēmuši vidējo vērtējumu 7,33 un 74,35% izglītojamo eksāmenu ir nokārtojuši virs 7 ballēm.



Tehnikums sagatavoja 4 izglītojamās dalībai SkillsLatvia2024 un 2 izglītojamās WorldSkills.

Konkurss	Kategorija	Izcīnītā vieta
SkillsLatvia	Elektriskās instalācijas	1.vieta 6.vieta
	Grafiskā dizaina tehnoloģijas	2.vieta
	WEB tehnoloģijas	4.vieta
WorldSkills	Graphic Design Technology	19.vieta
	Web Technologies	20.vieta

Tehnikumā 2023./2024.mācību gadā ir atskaitīti 376 izglītojamie, kas ir par 56 izglītojamiem jeb 13% mazāk kā 2022./2023.mācību gadā. Būtiska daļa izglītojamo maina izglītības iestādi uz tālmācības vidusskolām, savukārt rādītājs “Nav mācību sasniegumu vērtējuma vai tas ir nepietiekams” ir cieši saistīts ar rādītāju “Par izglītības iestādes neapmeklēšanu”. Gadījumos, kad ir vairāku atskaitīšanas iemeslu kopums, iesniegumos ir norādīts cēlonis “Cits”.

Atskaitīšanas iemesls	Skaits
Dzīves vietas maiņa	14
Izglītības iestādes maiņa	75
Nav mācību sasniegumu vērtējuma vai tas ir nepietiekams	54
Par izglītības iestādes neapmeklēšanu	1
Slimības dēļ	2
Cits	229
Miris/ Bezvēsts prombūtnē	1

Lai nodrošinātu mērķtiecīgāku darbu ar izglītojamiem, kuriem tiek identificēts iespējamās atskaitīšanās augsts risks, 2024./2025.mācību gadam ir pilnveidota izglītojamā iesnieguma par atskaitīšanu veidlapa, kurā tiek lūgts precīzāk norādīt atskaitīšanās iemeslu un norādīt uz cēloņiem, kas veicinājuši izglītojamā izvēli pamest Tehnikumu kā izvēlēto izglītības iestādi.

2. Darbības pamatmērķis

Misija: Sekmēt audzēkņu **radošas, brīvas un patstāvīgas personības** attīstību, dodot ikvienam iespēju tehnoloģijām bagātinātā mācību procesā **iegūt** Latvijas tautsaimniecības izaugsmei **nozīmīgu profesiju**.

Vīzija: Profesionālās izglītības **izcilības centrs** – **ilgtspējīgs, pieejams, internacionāls** līderis tehnoloģiju un inovāciju jomā.

Mūsu vērtības: Atbildība, Profesionalitāte, Sadarbība, Kvalitāte, Attīstība.

Tehnikumā tiek godātas vēsturiskās vērtības:

- ✓ 1991.gadā apstiprināts Tehnikuma karogs- uz gaiši zaļa audekla vienā pusē ar zelta krāsas diegiem izšūts uzraksts – „Tēvzemes mīlestību mēs ar darbiem radīsim”, otrajā pusē uzraksts – „Rīgas Valsts tehnikums”, ko iekļauj ozollapu virtene,
- ✓ tehnikuma logotips, kas ir reģistrēts Valsts preču zīmju reģistrā,
- ✓ Tehnikuma ģerbonis,
- ✓ Tehnikuma 1926. gadā apstiprināts deķelis - audzēkņu cepure, kuru lieto audzēkņu goda sardze, asistējot RVT karogam,
- ✓ Kultūras ministrijas apbalvojumu reģistrā reģistrēts Tehnikuma apbalvojums „Goda zīme”, dibināts 1928. gadā un atjaunots 2014. gadā. Goda zīmes pamatā ir Latvijas Valsts mazais valsts ģerbonis, kuru apņem ozollapas un zem tām trīs burti RVT – tehnikuma nosaukuma abreviatūra. Goda zīmes dizainu izskatījusi Valsts Heraldikas komisija 2016. gada 26.aprīļa sēdē un novērtējusi kā atbilstošu nolikumam un mākslinieciskajiem kritērijiem,
- ✓ pastmarka, kas veltīta Tehnikuma 100 gadei,
- ✓ Tehnikuma himna latviešu un angļu valodās.

<https://www.youtube.com/watch?v=uvkYZ4lo2SI>

<https://www.youtube.com/watch?v=LKPP-kjF92E>



2023./2024. mācību gada prioritātes

KVALITĀTE UN KONKURĒTSPĒJA	AUTOMATIZĀCIJA UN DIGITALIZĀCIJA	IEKĻAUŠANA UN PERSONALIZĀCIJA	ILGTSPĒJA/ ZAĻAIS KURSS	PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA
Nodrošināt MK not. Nr. 220 īstenošanu izgl. atskaitīšanai, ieviest sistēmu ar atlases kritērijiem mācībām vēlākos izgl.posmos Sasniegts	Robotu programmēšanas klases funkcionalitātes nodrošināšana – IKT Garāža Sasniegts	E-paraksts katram skolotājam un katram audzēknim Sasniegts	Eko padomes aktīva darbība Sasniegts, ilgtermiņa īstenošana	Mērķtiecīga un atbilstoši aktualitātēm nodrošināta pedagogu tālākizglītība Sasniegts, ilgtermiņa īstenošana
Izglītības programmas (Rīga) 5. LKI līmenim Daļēji sasniegts, VISC projekts 2025	Optisko šķiedru metināšanas mācību punkta izveide Sasniegts	Iekļaujošā izglītība Sasniegts, ilgtermiņa īstenošana	Eletromobiļu uzlādes nojumes uzstādīšana Sasniegts	
Uzlabojot izglītības procesa kvalitāti veidot aktīvāku un ciešāku sadarbību ar nozaru uzņēmējiem praktisko mācību nodrošināšanu Sasniegts	Virtuālā kiberpoligona funkcionalitātes nodrošināšana Sasniegts	Digitālās krātuves e-vide pilnveide Daļēji sasniegts	Atkritumu šķirošanas funkcionalitātes nodrošināšana Sasniegts	IP alternatīvās enerģijas ieguves veidiem Mainīta IP Dronu IP Sasniegts
	Elektroniskās dokumentu vadības sistēmas ieviešana Sasniegts	Mākslīgais intelekts – kā skolotājam strādāt Sasniegts, ilgtermiņa īstenošana	Makulatūras uzkrāšanas/ nodošanas ilgtspējīgas sistēmas izveide Sasniegts	

Izglītības procesa īstenošanā tika noteiktas šādas 2023./2024.mācību gada prioritātes, kuru izpilde norādīta pielikumā (skatīt 3.pielikumu):

- ✓ horizontālās un vertikālās sadarbības pilnveide dažādām mērķgrupām;
- ✓ izglītības programmu īstenošanai nepieciešamā mācību satura aktualizācija un jaunu mācību moduļu satura izstrāde atbilstoši darba tirgus pieprasījumam un jomu vajadzībām;
- ✓ metodiskā atbalsta sistēmas stiprināšana pedagogu profesionālo kompetenču pilnveides mērķtiecīgai attīstībai sasaistē ar nozares prioritātēm;
- ✓ Tehnikuma iekšējās darba organizācijas un vadības procesu digitalizācija ar pāreju uz elektronisko dokumentu apriti.

2024.2025.mācību gadam tiek izvirzītas šādas izglītības procesa prioritātes:

- ✓ Ķīmijas laboratoriju tehniskais nodrošinājums atbilstoši izglītojamo skaita palielinājumam;
- ✓ Turpināt Tehnikuma vadības procesu pilnveidi un procesu plūsmu efektivizēšanu;
- ✓ Nodrošināta kompetenču pieeja mācību satura īstenošanā;
- ✓ Bērncentrēta izglītības procesa nodrošināšana;
- ✓ Izglītojamo mērķcentrēta atbalsta pasākumu īstenošana;
- ✓ Mācību procesa kvalitatīvais izpildījums;
- ✓ Vācu un franču valodas kā otrās un trešās svešvalodas piedāvājuma nodrošinājums.

3. Kritēriju izvērtējums

Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Īstenoti 1.kursu adaptācijas pasākumi	Izglītojamo risku reģistra izveide, lai vienkopus tiktu uzkrāta un analizēta informācija par katra izglītojamā vajadzībām: atbalsts izglītības turpināšanai, nepietiekamu mācību sasniegumu cēloņu novēršanai, psiholoģiskā, emocionālā vai

	sociālā atbalsta operatīvai identificēšanai, talantu attīstībai, izglītojamā stipro pušu attīstībai, utm.l.
Veiksmīga sadarbība ar darba devējiem, kā rezultātā ikgadējā LDDK un portāla "Prakse.lv" organizētajā darba devēju aptaujā iegūta 1. vieta - Darba devēju ieteiktākā profesionālās izglītības iestāde 2023/24.gadā	
Sniegts mērķtiecīgs atbalsts izglītojamiem, par ko liecina, ka neskatoties uz to, ka 2023./2024.mācību gadā tika nodrošināta MK noteikumu Nr.220 prasību attiecībā uz izglītojamo atskaitīšanu no izglītības procesa nepietiekamu sasniegumu vai kavējumu dēļ stingrāka ievērošana un tika plānots, ka atskaitīto izglītojamo skaits palielināsies, skolotāju sniegtā atbalsta ietekmē atskaitīto izglītojamo skaits ir samazinājies par 52 izglītojamiem jeb 13%. Pilnveidota veidlapa izglītojamo iesniegumam par atskaitīšanu no izglītības iestādes, paredzot norādīt un skaidrot atskaitīšanās iemeslus.	2023./2024. mācību gadā ir veiksmīgi īstenots audzēkņu uzņemšanas process vēlākos posmos pēc mācību pārtraukuma, taču jāpilveido atbalsts šiem izglītojamiem, jo šiem izglītojamiem ir konstatēts īpaši augsts atskaitīšanās procents. Informēt audzēkņus par profesionālās izglītības priekšrocībām pret tālmācības izglītības programmām.
67% absolventi turpina mācības augstākos izglītības posmos vai ir nodarbināti izvēlētajā nozarē. Atsevišķās kvalifikācijās, piem., programmēšanas tehnikās, šis rādītājs sasniedz 84%.	
Daudzveidīgs izzinošu pasākumu klāsts audzēkņiem profesiju iepazīšanā un ilgtermiņa sadarbības veidošanai ar potenciālajiem darba devējiem un uzņēmumiem, kā arī absolventu stāsti par attīstības iespējām izvēlētajā profesijā.	Jau preventīvi informēt audzēkņus, ka vēlme savienot darbu ar mācībām attiecīgajā nozarē ir iespējama, ja darba devējs iekļaujas DVB īstenošanā, tādējādi, lai gūtu ienākumus, nav jāpārtrauc mācības.
Veicinot izglītojamo interesi par poligrāfijas nozares vēsturi un attīstību, sadarbībā ar Latvijas Nacionālo bibliotēku Tehnikuma skolotāji un audzēkņi izgatavoja 16. gadsimta Kristofa Plantēna iespiedpreses 3.repliku pasaulē pēc Plantēna-Moretusa muzeja rasējumiem.	Turpināt sadarbības projektus, kas veicinātu jauniešu iesaisti tādu vērtību radīšanā, kas ir paliekoša vērtība tehnikumā un sabiedrībā.

3.1. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Audzēkņu augsti sasniegumi valsts un dalība starptautiskā mēroga profesionālās meistarības konkursos.	Izglītojamo individuālo spēju izvērtēšana un mācību procesa diferenciacija.
Pedagogu profesionalitāte, kas ļauj sagatavot audzēkņus augstākajiem sasniegumiem, kā arī veicināt izglītojamo izglītības turpināšanu.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide par atgriezeniskās saites dažādošanu un pielietošanu mācību procesā.

	Pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšana audzēkņiem, motivācijas mācīties stiprināšana.
Atsevišķu pedagogu svešvalodu valodas zināšanu augstais līmenis, kas ļauj brīvi sadarboties ar citu valstu pedagogiem profesionālo kompetenču pilnveidošanai un pieredzes apmaiņai, kā arī dažādot Tehnikuma piedāvājumu izglītojamiem svešvalodu apguvē - vācu valoda, franču valoda.	Attīstīt piedāvājumu, veicinot citu pedagogu iesaisti.
Pedagogu IT prasmju līmenis, kas ļauj vispusīgi izmantot dažādus IT rīkus un elektroniskās platformas izglītības procesā. Atvērtība jaunajām tehnoloģijām un platformām. Atbalsta personāla operatīvi sagatavotais piedāvājums pedagogu profesionālās pilnveides kursiem par Chrombook mērķtiecīgu izmantošanu izglītības procesā.	Palielināt mācību kabinetu skaitu, kas būtu pielāgoti IT tehnoloģiju izmantošanai izglītības procesā.

3.2. Kritērija **“Izglītības programmu īstenošana”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Metodiskā centra mērķtiecīgi veikti priekšdarbi un sagatavots piedāvājums skolotāju profesionālam atbalstam: uz skolotāju novērtēšanas un novērojumos balstītiem secinājumiem veikts pedagogu profesionālās pilnveides kursu 2024./2025. mācību gadam piedāvājums.	Pedagogu noslodzes samazināšana, lai pedagogam palielinātu citu pienākumu veikšanai atvēlēto laiku.
Atbalsts (IT, valodas, redakcionāli) pedagogiem mācību materiālu izstrādē, rosinot skolotājus radošam darbam. Izglītības programmu grupai "Autotransports" ir izstrādāti un izdoti 10 mācību līdzekļi.	Moduļu programmu/ tematisko plānu satura aktualizācijas pabeigšana Datorikas, Drukas un mediju tehnoloģiju, Dzelzceļa un Kokapstrādes nodaļas atsevišķās izglītības programmās
	Iekšējās informācijas/ dokumentu aprites plūsmu precizēšana, procesu pilnveide, birokrātijas mazināšana gadījumos, kad nav atbildes, kā vēsturiski veiktā darbība uzlabo izglītības procesu.
Izglītības programmas Krāslavas TSV īstenotas, pielāgojoties reģiona vajadzībām, jaunu IP izstrādē reaģējot uz Krāslavas novadā veiktā pieprasītāko profesiju monitoringa rezultātiem.	Turpināt pedagogu un audzēkņu sadarbības uzlabošanu izglītības programmās, kuras tiek īstenotas Rīgā un Krāslavas TIC. Gan Rīgā, gan Krāslavā vienotas audzēkņu pašpārvaldes koordinēta darbība.
	Izglītības metodiķu- nodaļu vadītāju uz rezultātu orientētu vadības prasmju attīstība.

4. Īstenotie projekti

Tehnikuma audzēkņi un pedagogi aktīvi piedalās Erasmus+ mobilitātēs. Mobilitātēs gūto pieredzi nodod kolēģiem un rosina pilnveidot Tehnikuma darbības procesus. (skatīt 4.pielikumu)

5. Sadarbība

2023./2024.mācību gadā Tehnikums īstenoja sadarbību par DVB mācībām ar 101 uzņēmumu, praksi nodrošinājām 508 uzņēmumos. Papildus ilgstoši noslēgtajiem sadarbības līgumiem, 2023./2024.m.g. tika noslēgti ar Ropažu novada pašvaldību un Krāslavas ģimnāziju, Junior Achievement Latvia, ar Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameru, ar Fondu Latvijas Lauksaimniecības attīstībai, ar SIA "CINEVILLA STUDIO", ar biedrību "Eizenšteins un dēli", ar SIA "Novikontas Jūras koledža", ar Latvijas Universitātes Starpnozaru izglītības inovāciju centru, ar SIA "Jumis Pro" un daudziem citiem.

Sadarbības ietvaros Tehnikumā tika nodrošinātas un izglītojamie atzinīgi novērtēja Latvijas Bankas, Valsts kontroles, Tiesībsarga biroja, Latvijas Brīvo Arodbiedrību savienības un Finanšu izlūkošanas dienesta vieslekcijas, kā arī tehnikuma darbiniekiem tika nodrošinātas "Omega" vienības lekcijas par drošības un ārējo apdraudējumu jautājumiem.

6. Audzināšanas darbs

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Tehnikuma audzināšanas darba programma 2023. – 2025.gadam paredz šādu prioritāšu īstenošanu:

- ✓ Audzēkņu individuālo prasmju un spēju pilnveidošana un iniciatīvas atraisīšana intelektuālai un profesionālai konkurencei vienotā globālajā izglītības telpā.
- ✓ Ieradumu veidošana/ nostiprināšana audzēkņiem, uzņemoties atbildību par saviem mācību sasniegumiem, pašvadītu mācīšanos, savu spēju un talantu, un sociālo prasmju izkopšanu, karjeras izaugsmi un dzīves drošību.
- ✓ Zaļo prasmju veidošana un audzēkņu aktivitātes veicināšana par "zaļās domāšanas" praktisko pielietojumu.
- ✓ Audzēkņu nacionālās un valstiskās identitātes, kā arī patriotiskuma stiprināšana un ētisko vērtību izkopšana.

Tehnikuma audzināšanas darbs tika koncentrēts uz izglītojamo labbūtības veicināšanu un drošas vides veicināšanu, aktualizējot mobinga un bullinga jautājumus, atbalstot veselīga un "zaļās domāšanas" dzīvesveida aktivitātes, tajā skaitā ECO skolas darbības principus (Makulatūras, bateriju, PET pudeļu šķirošana un vākšana). Aktivitātēs iesaistās arī pedagogi, rādot piemēru. Dienesta viesnīcas izglītojamiem tika organizēti saliedēšanās pasākumi, veicinot sadarbību un uzticēšanos.

Audzēkņu atraisīšana profesionālai konkurencei globālajā telpā tiek attīstīta gan caur īstenotajām Erasmus+ mobilitātēm, gan izglītojamiem pēc mācību nodarbībām darbojoties tehnikuma darbnīcās, gan veicinot izglītojamo dalību konkursos un skatēs. Papildu Auto darbnīcai, Kokapstrādes un metālapstrādes darbnīcai un Drukas darbnīcai, ir izveidota IT darbnīca "Garāža", kurā izglītojamie tiek rosināti īstenot savas idejas, līdzīgi kā Stīvs Džobs garāžā izveidoja savu pirmo Apple datoru.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas

Tehnikumā 2024./2025. mācību gadam precizēti audzināšanas darba aspekti, pārvirzot resursus uz atbalsta pasākumu izglītojamiem nodrošināšanu un veicinot pašu izglītojamo iesaisti

pasākumu organizēšanā (pedagoģiskajam personālām mazāk iesaistoties pasākumu organizēšanā). Pirmkārt ir mainīts Audzināšanas nodaļas nosaukums uz Izglītojamo atbalsta nodaļu.

Individuālo problēmsituāciju risināšanā līdz šim tika piemērota terapijas metode, kas ir resursietilpīga un risina problēmu sekas, līdz ar to darbs jaunajā mācību gadā ir vairāk koncentrējams uz prevenciju, tas ir, riska faktoru identificēšanu, atsevišķu izglītojamo, visas grupas un skolotāju sadarbības vērojumiem (ir izstrādāta atbilstoša novērojumu lapa), un, atbilstoši novērojumiem, mērķtiecīgām tālākām darbībām: skolotāju profesionālai pilnveidei, grupu saliedēšanās pasākumu un atbilstošu vieslekciju organizēšanai.

Ir izstrādāts darbības algoritms skolotājiem un grupu audzinātājiem, ja tiek konstatētas sadarbības problēmsituācijas (fiziskā vai emocionālā vardarbība), nepietiekami mācību sasniegumi vai mācību kavējumi. Grupu audzinātāji jau 2023./2024. mācību gadā uzsāka un šogad vēl operatīvāk informē izglītojamo vecākus par mācību kavējumiem un nepietiekamiem mācību sasniegumiem.

Atbalsta izglītojamiem pasākumu ietvaros jaunajā mācību gadā ir izveidots "horizontālo" konsultāciju piedāvājums izglītojamiem, tas ir, skolotājs organizē tematisko konsultāciju visiem interesentiem.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem Tehnikums vēlas informēt





2023./2024 m.g. – 50 SMU
Nominanti: Biznesa potenciāls, Labākais stends, Ilgstpējīgs SMU
Nominanti Staptautiskajā SMU festivālā – Sociāli atbildīgs SMU (produkts puzzle neredzīgiem cilvēkiem)

Apbalvojums 1. vieta - Darba devēju ieteiktākā profesionālās izglītības iestāde 2023/24.gadā ikgadējā LDDK un portāla "Prakse.lv" organizētajā darba devēju aptaujā

Saules paneļu nojumes izgatavošana un uzstādīšana elektroautomobilu uzlādei (SIA "Gravtex"; Hermētiskā saules paneļu jumta izgatavotājs SIA "Saules Grauds, Elektroauto parka īpašnieks Latvijā SIA "Fisy un RVT)

Sasniegumi WorldSkills un EuroSkills konkursos



Sadarbība ar Latvijas Nacionālo bibliotēku RVT skolotāji un audzēkņi izgatavo 16. gadsimta Kristofa Plantēna iespiedpreses 3. repliku pasaulē pēc Plantēna- Moretusa muzeja rādījumiem




Profesionālā tālākizglītība

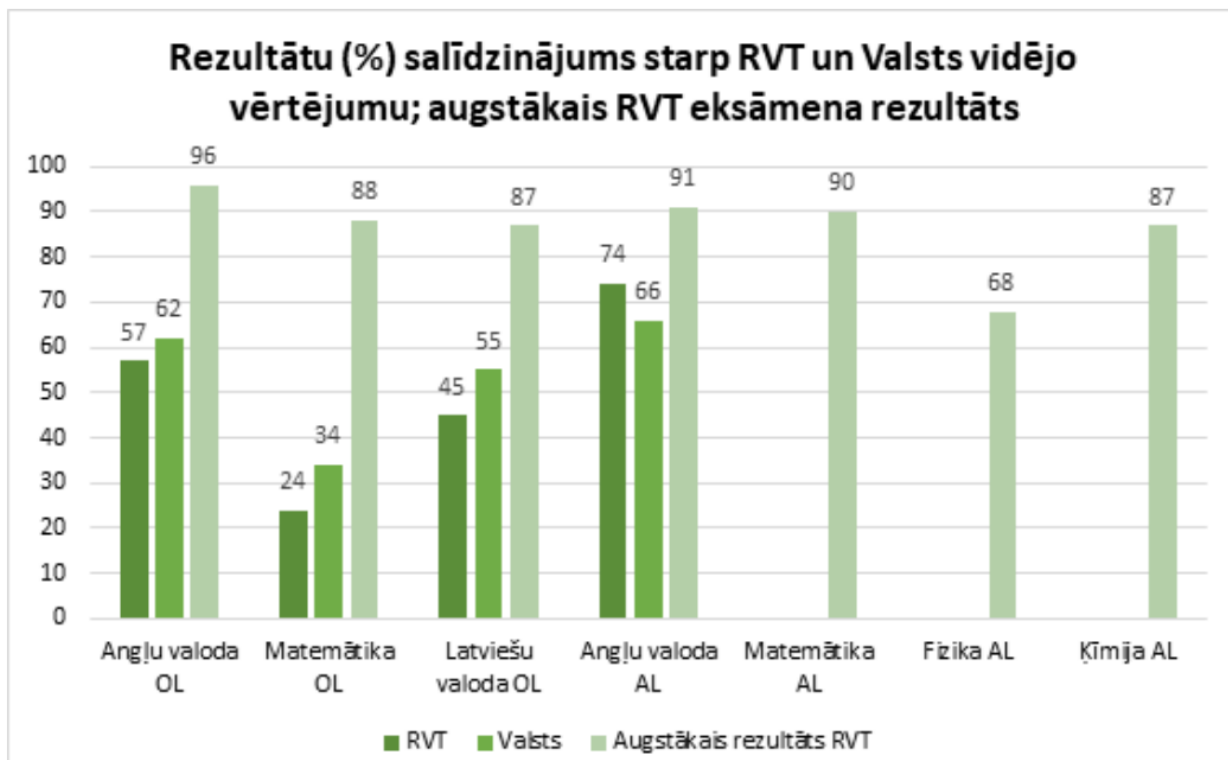
Izglītības programmu apguves veidi	2022./2023.m.g	2023./2024.m.g.
Profesionālās tālākizglītības programmas	13 (Dzelzceļa transports)	12 (Dzelzceļa transports)
Profesionālās pilnveides izglītības programmas	41 (AutoCAD, Illustrator CC)	33 (AutoCAD, Illustrator CC)
Neformālās izglītības programmas	99 (no tiem 46 latv.val. Ukrainas valsts piederīgajiem)	90 (no tiem 51 latv.val. Ukrainas valsts piederīgajiem)
Pedagogu profesionālās pilnveides izglītības programmas	21 kurss 194 pedagogi	21 kurss 172 pedagogi
Ārpus formālās izg.sistēmā iegūto zināšanu novērtēšana un atzīšana <i>Lielākie sadarbības partneri Latvijas Dzelzceļš un Grindekss, Jelgavas tipogrāfija</i>	7 (Mašīnbūves tehniķis, automehāniķis, iespieddarbu noformējuma speciālists)	52 (Materiālu ķīmijas, Poligrāfijas ražošanas tehniķi un Elektrotehniķi)

7.2. Tehnikuma informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. Pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2023./2024.mācību gadu:

Tehnikuma izglītojamo sasniegtie rezultāti centralizētajos eksāmenos ir ļoti tuvi valstī vidējam rādītājam. Lepojamies ar audzēkņu labākajiem sasniegtajiem rādītājiem. Tie norāda, ka Tehnikumā ir iespēja iegūt līdzvērtīgu vispārīzglītojošo izglītības iestāžu (ģimnāziju) sniegtajam izglītības pakalpojumam, ir iespēja attīstīt savu talantu un turpināt arī akadēmisko izglītību.

CE rezultāti



7.2.2. Par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā

Vidējie rādītāji ir saglabājušies apmēram līdzvērtīgā līmenī.

7.3. Tehnikuma galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās

Tehnikums izsaka pateicību Izglītības un zinātnes ministrijai par 9.klases centralizēto eksāmenu un “vienotas skolas” ieviešanu, kas būtiski samazina iepriekšējo gadu problemātiku- no mazākumtautību skolām nāca izglītojamie ar samērā augstām atzīmēm (6 vai 7 balles) latviešu valodā, taču viņu saziņas spēja un spēja apgūt gan vispārējās izglītības, gan profesionālās izglītības priekšmetus latviešu valodā bija ļoti zemā līmenī.

8. Izglītības kvalitātes indikatori

8.1. Pedagogu profesionālā pilnveide

Profesionālo kompetenču pilnveides pasākumi pedagogiem ir būtiski, lai sekotu līdzi nozaru aktualitātēm un nodrošinātu atbilstošu izglītības kvalitāti. Šādi pasākumi palīdz pedagogiem pilnveidot zināšanas par jaunākajām tehnoloģijām, metodēm un tendencēm savā mācību priekšmetā/modulī, kas ir īpaši svarīgi strauji mainīgās jomās, piemēram, dabaszinātnēs, u.c. jomās. Kopumā 2023./2024.mācību gadā skolotājiem tika piedāvāti 19 profesionālās pilnveides kursi, kurus apguva 107 pedagogi:

- ✓ Sadarbībā ar Latvijas Universitātes Ķīmijas fakultāti tika organizēta pedagogu profesionālās kompetences pilnveides neformālās izglītības programma “Darba tirgū aktuālo prasmju ieviešana profesionālās izglītības saturā. Profesionālo izglītības pedagogu praktisko darba prasmju pilnveide ķīmiskās rūpniecības un tās saskarnozaru (ķīmija, farmācija, biotehnoloģija, vide) nozarē: Jaunākie zinātniskie atklājumi un praktisko prasmju pilnveide ķīmijas profesionālo priekšmetu skolotājiem. Kursu ietvaros tika izstrādāti metodiskie materiāli pedagogiem. Tika organizēts pedagogu profesionālās kompetences pilnveides seminārs “Profesionālās izglītības priekšmetu pedagogu kompetences pilnveide ķīmijas jomā: Jaunumi biomasas pētniecībā”. Seminārā piedalījās pedagogi no citām profesionālajām izglītības iestādēm/ tehnikumiem.
- ✓ Sadarbībā ar Latvijas Poligrāfijas uzņēmumu asociāciju tika organizēti pedagogu profesionālās kompetences pilnveides neformālās izglītības programma “Darba tirgū aktuālo prasmju ieviešana profesionālās izglītības saturā. Profesionālo izglītības pedagogu praktisko darba prasmju pilnveide Drukas un mediju tehnoloģiju nozarē “Tehnoloģijas un materiāli nozares uzņēmumos” 30 stundu apjomā. Kursu ietvaros pedagogi apguva jaunākās tehnoloģijas un materiālus dodoties uz tādiem uzņēmumiem kā AS Liepājas papīrs, SIA Jelgavas tipogrāfija, AS Antalis, SIA Labiink, “Dienvidi”, SIA Poligrāfijas grupa Mūkusalā.
- ✓ Sadarbībā ar nozari un Dzelzceļnieku biedrību Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma “Dzelzceļa kontakttīkla sistēmas”. Kursos iekļautās tēmas nodrošināja profesionālās izglītības iestāžu/tehnikumu pedagogiem iespēju padziļināt zināšanas un prasmes dzelzceļa nozarē, kas būtiskas dzelzceļa infrastruktūras nodrošināšanai un tās nozares profesionālās izglītības programmu īstenošanā. Dzelzceļa mācību programmās profesionālajā izglītībā satura aktualizācija pēdējo gadu laikā nav bijusi. Programmas apguvē tika plānotas akadēmiskās lekcijas, kas aptvēra dzelzceļa elektrolīniju kontakttīklu sistēmas, 3 profesionālos kompetenču moduļus: Dzelzceļa kontakttīkla sistēmas apkalpošana; Dzelzceļa kontakttīkla sistēmas ierīču uzturēšana; Dzelzceļa kontakttīkla sistēmas remonts to uzturēšana, kā arī teorētisko zināšanu pielietošanu praksē.
- ✓ Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides seminārs “Aktualitātes transporta un loģistikas nozarē”
- ✓ Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides seminārs “Profesionālās izglītības priekšmetu pedagogu kompetences pilnveide ķīmijas jomā: Jaunumi biomasas pētniecībā”
- ✓ Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma “Tehniskās prasības darbu sagatavošanai un iespieddarbu kvalitātes kontrolei”.
- ✓ Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma “STEM izglītības aktualitātes Ķīmijas tehnoloģiju un Komercedarbības nodaļās” .
- ✓ Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma "Mākslīgais intelekts (MI) pedagogu darbā: integrēšana un efektīva izmantošana mācību procesā"
- ✓ Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma “Chromebook klasē: digitālo prasmju veidošana darbā ar Google tehnoloģijām”.
- ✓ Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi “Digitālo rīku vizualizācijas iespējas pielietošana mācību procesā (Canva un PowerPoint)”.

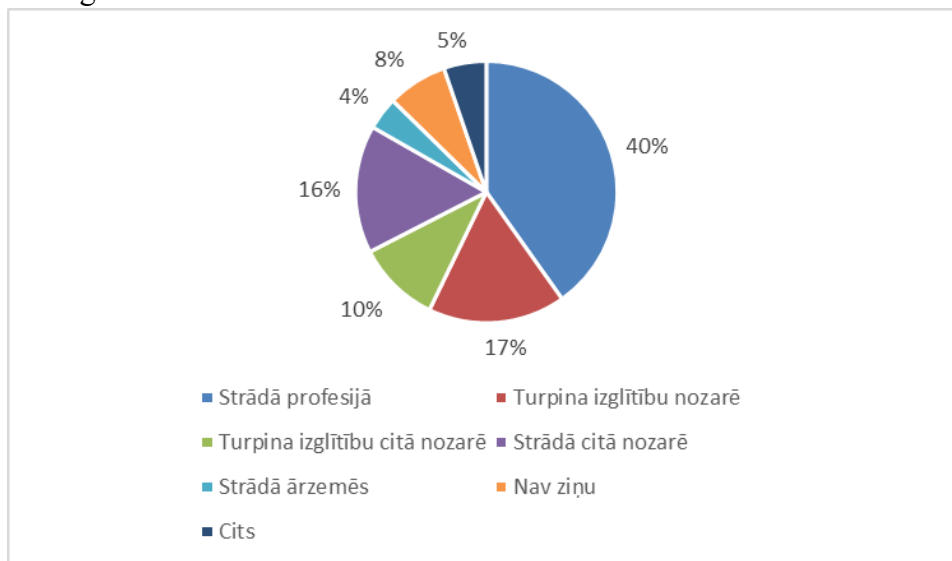
8.2. Izglītojamo dalība profesionālās izglītības programmās

Tehnikumā 2023./2024.mācību gadā ir atskaitīti 376 izglītojamie, kas ir par 56 izglītojamiem jeb 13% mazāk kā 2022./2023.mācību gadā.

8.3. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

Kopumā kvalifikācijas eksāmenus kārtoja 517 izglītojamie, no kuriem 97% ir saņēmuši vidējo vērtējumu 7,33 un 74,35% izglītojamo eksāmenu ir nokārtojuši virs 7 ballēm.

8.4. Izglītību ieguvušo nodarbinātība



8.5. Apgūto prasmju izmantošana darba vietā

Veiksmīga sadarbība ar darba devējiem, kā rezultātā ikgadējā LDDK un portāla “Prakse.lv” organizētajā darba devēju aptaujā atkārtoti iegūta **1. vieta - Darba devēju ieteiktākā profesionālās izglītības iestāde 2023/24.gadā.**

Tehnikuma organizētas aptaujas darba devējiem 2023./2024.gadā netika veiktas.

8.6. Riska grupu iekļaušana profesionālajā izglītībā

Tehnikumā ir vairāk kā 200 jeb 10% izglītojamo ar īpašām vajadzībām vai mācīšanās traucējumiem. Liels atbalsts tika sniegts no grupu audzinātājiem un Audzināšanas nodaļas (šobrīd Izglītojamo atbalsta nodaļas).

Īstenoti 1.kursu adaptācijas pasākumi, Tehnikumā tiek piedāvāts daudzveidīgs izzinošu pasākumu klāsts audzēkņiem profesiju iepazīšanā un ilgtermiņa sadarbības veidošanai ar potenciālajiem darba devējiem un uzņēmumiem, kā arī absolventu stāsti par attīstības iespējām izvēlētajā profesijā, veicināta konsultāciju pieejamība, izglītojamo nepietiekamu mācību sasniegumu un mācību kavējumu monitorings, individuālas pārrunas ar izglītojamiem, stundu vērošana izglītojamo mācīšanās un uzvedības risku identificēšanai un preventīvu darbību nodrošināšanai, izveidota sistēma izglītojamo uzņemšanai vēlākos izglītības posmos.

8.7. Profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū

Tehnikums cieši sadarbojas ar darba devējiem un Nozaru ekspertu padomēm. Uzņemšanas plāna 2024./2025.mācību gadam izveidē tika nodrošinātas konsultācijas un iekļauts darba devēju pieprasījums izglītības programmās Ķīmijas tehnoloģijas, Kokizstrādājumu izgatavošana (Krāslava) un Sociālās aprūpes (Krāslava).

8.8. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana

Izvērtējot Tehnikuma paveikto pret “Rekomendācijas Eiropas kvalitātes nodrošināšanas ietvarstruktūras profesionālajā izglītībā un profesionālajā tālākizglītībā ieviešanai” (turpmāk-Rekomendācijas) norādītajiem faktoriem, Tehnikumā daļēja pieejamība ir visā kompleksā Krišjāņa Valdemāra ielā 1C personām ar kustību traucējumiem, jo Tehnikums ir izvietots vairākās ēkās, no kurām viena ir kultūrvesturiska ēka un tajā nav veikti atjaunošanas darbi. Lai arī ēkās ir izvietoti pacelāji, tie nav pietiekami, lai izglītojamie ar kustību traucējumiem varētu pārvietoties pa visu kompleksu.

Tehnikumā mūsdienīgu tehnoloģiju nodrošinājums optimālā līmenī ir visām izglītības programmā. Kopumā ir 30 datorklases, virkne simulatoru, 3D printeru, CNC iekārtu, taču tehnoloģijas ļoti strauji noveco un tās nepārtraukti ir nepieciešams aktualizēt, turklāt šīm iekārtām ir nepieciešams atjaunināt programmatūru un licences, kā arī nepieciešams turpināt attīstīt infrastruktūru, jaunu un darba devēju pieprasītu tehnoloģisko procesu iekļaušanai izglītības programmu īstenošanā, piemēram, Datu centrs.

Rekomendācijās noteiktie faktori Tehnikumā ir ieviesti, to pilnveide ir nepārtraukts process.



Rīgas Valsts tehnikuma direktore

(paraksts)

Dagnija Vanaga

Rīgas Valsts tehnikuma profesionālās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vieta	Licence		Uz 01.09.2023.	Uz 28.06.2024.
				Nr.	Licencēšanas datums		
Ķīmijas tehnoloģijas	Materiālu ķīmijas tehniķis	33 528 01 1	Rīga	P_1184	26.04.2019	82	82
Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	33 545 00 1	Rīga	P_1643	12.08.2019	52	45
	Iespieddarbu noformējuma tehniķis			P_3829 P_6948	25.08.2020 22.05.2023	87	83
Poligrāfija un izdevējdarbība	Poligrāfijas iekārtu tehniķis	33 545 02 1	Rīga	P_3828	25.08.2020	49	41
Poligrāfija un izdevējdarbība	Digitālās drukas operators	33 545 02 1	Rīga			7	7
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	33 346 01 1	Rīga	P_1948	11.09.2019	80	73
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	35b 346 01 1	Rīga			3	0
Kokizstrādājumu izgatavošana	Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis	33 543 04 1	Rīga	P-15888	31.08.2017	36	31
Kokizstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	33 543 04 1	Rīga	P_6567	30.12.2022	21	18

Izglītības programmas nosaukums	Kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vieta	Licence		Uz 01.09.2023.	Uz 28.06.2024.
				Nr.	Licencēšanas datums		
Kokizstrādājumu izgatavošana	Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators	33 543 04 1	Rīga	P_1183	26.04.2019	14	12
Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	33 543 04 1	Rīga	P_2868	25.06.2020	61	47
Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	33 483 01 1	Rīga	P-17433 P_8744	30.08.2018 28.08.2024	217	204
Programmēšana	Programmēšanas tehniķis	33 484 01 1	Rīga	P_8743	28.08.2024	406	365
Inženiermehānika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija	Mašīnbūves tehniķis; Atslēdznieks	33 521 03 1	Rīga	P_3608 P_6438	13.08.2020 26.09.2022	72	68
Autotransports	Automehāniķis, Autoatslēdznieks	35b 525 01 1	Rīga	P_6422	13.09.2022	43	23
Autotransports	Automehāniķis, Autoatslēdznieks	33 525 01 1	Rīga	P-17529 P_6305	11.09.2018 29.08.2022	213	205
Autotransports	Transportlīdzekļu krāsotājs	33 525 01 1	Rīga	P_4895	12.07.2021	80	74
Autotransports	Autovirsbūvju remontatslēdznieks	33 525 01 1	Rīga	P-17530	11.09.2018	74	73

Izglītības programmas nosaukums	Kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vieta	Licence		Uz 01.09.2023.	Uz 28.06.2024.
				Nr.	Licencēšanas datums		
Loģistika	Loģistikas darbinieks	33 840 11 1	Rīga	Pk-17436	30.08.2018	162	154
Grāmatvedība	Uzskaites grāmatvedis	33 344 02 1	Rīga	P_1949	11.09.2019	86	79
Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis ar specializācijām: Elektrotehniķis, Elektrisko tīklu tehniķis, Elektromontāžas tehniķis, Rūpnīcu elektroiekārtu tehniķis	33 522 01 1	Rīga	P-17295	15.08.2018	95	91
Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis ar specializācijām: Elektrotehniķis, Elektrisko tīklu tehniķis, Elektromontāžas tehniķis, Rūpnīcu elektroiekārtu tehniķis	35b 522 01 1	Rīga			10	0
Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis (Atjaunojamās enerģētikas tehniķis)	33 522 01 1	Rīga	P_1110	04.04.2019	88	81
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis ar specializācijām	33 840 08 1	Rīga	P-17042 P_6280	11.07.2018 17.08.2022	32	22
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	33 840 08 1	Rīga	P-14934 P_6566	22.11.2016 30.12.2022	25	13
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa elektrolīniju mehāniķis	33 840 08 1	Rīga	P_6279	17.08.2022	14	9

Izglītības programmas nosaukums	Kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vieta	Licence		Uz 01.09.2023.	Uz 28.06.2024.
				Nr.	Licencēšanas datums		
Dzelzceļa transports	Lokomotīvu saimniecības tehniķis ar specializācijām	33 525 04 1	Rīga	P_3610 P_6545	13.08.2020 27.12.2022	26	25
Dzelzceļa transports	Sliežu ceļu saimniecības tehniķis	33 525 04 1	Rīga	P_4884	09.07.2021	10	7
Komerczinības	Komercdarbinieks ar specializācijām	33 341 02 1	Rīga	P-17432 P_6099	30.08.2018 10.06.2022	112	103
Autotransports (Krāslava)	Autovirsbūvju remontatslēdznieks	33 525 01 1	Krāslava	P-17530	11.09.2018	28	29
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija (Krāslava)	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists	33 542 02 1	Krāslava	P-17564	25.09.2018	16	16
Programmēšana (Krāslava)	Programmēšanas tehniķis	33 484 01 1	Krāslava	P-17434 P_8743	30.08.2018 28.08.2024	8	7
Kokizstrādājumu izgatavošana (Krāslava)	Koksnes materiālu apstrādātājs	22 543 04 1	Krāslava	P_4790	31.05.2021	18	18
Kokizstrādājumu izgatavošana	Kokapstrādes iekārtu operators	32a 543 04 1	Ieslodzījuma vieta			16	14
Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	33 483 01 1	Krāslava	P-17433 P_8744	30.08.2018 28.08.2024	20	20

Izglītības programmas nosaukums	Kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vieta	Licence		Uz 01.09.2023.	Uz 28.06.2024.
				Nr.	Licencēšanas datums		
Sociālā aprūpe	Aprūpētājs	32 764 01 1	Krāslava	P_4791	31.05.2021	5	5
Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	33 543 04 1	Krāslava			3	2
Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis	33 582 01 1	Limbaži			3	3

Rīgas Valsts tehnikuma atbildībā esošās metodiskā darba jomas un sadarbības jomas

Saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2023. gada 4. septembra rīkojumu Nr. 1-2e/23/281 Rīgas Valsts tehnikumam ir noteikta metodiskā darba virsvadība:

Metodiskā darba virsvadība	Metodiskā darba joma	Izglītības programmu grupa	Izglītības programmu kopa	Profesionālās kvalifikācijas atbilstoši nozaru kvalifikācijas sistēmai
Rīgas Valsts tehnikums	Inženierzinātnes un tehnoloģijas (Ķīmija un saskarnozares)	528 Ķīmijas tehnoloģijas	528 01 Ķīmijas tehnoloģijas	Materiālu ķīmijas tehniķis
	Ražošana un pārstrāde (Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana)	545 Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	545 01 Grāmatu iesiešana 545 02 Poligrāfija un izdevējdarbība	Iespieddarbu noformējuma tehniķis
				Poligrāfijas iekārtu tehniķis ar specializācijām: - Digitālās drukas operators - Sietspiedējs - Fleksospiedējs - Reproiekārtu operators - Iespieddarbu apstrādes speciālists - Ofseta iespiedējs Poligrāfijas ražošanas tehniķis
				Grāmatsējējs
				Poligrāfiskās produkcijas ražošanas strādnieks *
	Inženierzinātnes un tehnoloģijas (Mašīnzinības)	525 Mašīnzinības (mehāniskie transportlīdzekļi, kuģi un gaisa kuģi)	525 01 Autotransports	Autovirsbūvju remontatslēdznieks Sauszemes transportlīdzekļu tehniskais vērtētājs
	Transports un loģistika	840 Transporta pakalpojumi	840 08 Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis ar specializāciju: - Dzelzceļa elektroinīju mehāniķis

		525 Mašīnzinības (Mehāniskie transportlīdzekļi, kuģi un gaisa kuģi)	525 04 Dzelzceļa transports	Lokomotīvu saimniecības tehniķis ar specializācijām: - Dīzeļlokomotīves vadītājs (mašīnists) - Dīzeļvilciena vadītājs (mašīnists) - Elektrovilciena vadītājs (mašīnists) - Elektrolokomotīves vadītājs - Sliežu motortransporta vadītājs - Dzelzceļa nepašgājējas mašīnas un to sastāvu operators (mašīnists) Vilces līdzekļa vadītāja (mašīnista) palīgs Sliežu ceļu saimniecības tehniķis Sliežu ceļu brigadieris Transporta vagonu tehniķis
--	--	--	--------------------------------	--

Tehnikuma līdzdalība metodiskā darba organizēšanai

Metodiskā darba virsvadība	Metodiskā darba joma	Izglītības programmu grupa	Izglītības programmu kopa	Profesionālās kvalifikācijas atbilstoši nozaru kvalifikācijas sistēmai
Jelgavas tehnikums	Datorika	483 Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	483 01 Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis
		484 Programmēšana	484 01 Programmēšana	Programmēšanas tehniķis
Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums	Ražošana un pārstrāde (Kokapstrāde)	543 Kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	543 01 Kokapstrāde	Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators Kokapstrādes iekārtu operators Koksnes materiālu apstrādātājs
Latgales Industriālais tehnikums	Inženierzinātnes un tehnoloģijas (Mašīnzinības)	525 Mašīnzinības (mehāniskie transportlīdzekļi, kuģi un gaisa kuģi)	525 01 Autotransports	Transportlīdzekļu krāsotājs
Liepājas Valsts tehnikums	Komerczinības un administrēšana	341 Vairumtirdzniecība un mazumtirdzniecība	341 02 Komerczinības	Komercdarbinieks

	Inženierzinātnes un tehnoloģijas	522 Enerģētika	522 01 Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis ar specializācijām: - Rūpnīcu elektroiekārtu tehniķis - Elektrisko tīklu tehniķis - Elektromontāžas tehniķis - Atjaunojamās enerģētikas tehniķis
	Transports un loģistika	840 Transporta pakalpojumi	840 11 Loģistika	Loģistikas darbinieks ar specializācijām: - Ražošanas loģistikas darbinieks; - Pasažieru pārvadājumu loģistikas darbinieks Noliktavas darbinieks
Rīgas Stila un modes tehnikums	Ražošana un pārstrāde (Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija)	542 Tekstiliju ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	542 01 Tekstila un apģērbu tehnoloģija 542 02 Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija 542 03 Trikotāžas izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	
				Tērpu izgatavošanas un stila speciālists
Rīgas Tehniskā koledža	Inženierzinātnes un tehnoloģijas (Mašīnzinības)	525 Mašīnzinības (mehāniskie transportlīdzekļi, kuģi un gaisa kuģi)	525 01 Autotransports	Automehāniķis Autoatslēdznieks
Valmieras tehnikums	Komerczinības un administrēšana	344 Grāmatvedība un nodokļi	344 02 Grāmatvedība	Uzskaites grāmatvedis
Ventspils tehnikums	Inženierzinātnes un tehnoloģijas (Mehatronika)	521 Mehānika un metālapstrāde	521 01 Metālapstrāde 521 03 Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģijas	Mašīnbūves tehniķis Atslēdznieks
Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums	Kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	543 Kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	543 04 Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks Būvizstrādājumu galdnieks

Rīgas Valsts tehnikuma 2023./2024.mācību gada prioritātes

<i>Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi</i>	
<p>Prioritāte: (1) horizontālās un vertikālās sadarbības pilnveide dažādām mērķgrupām (<i>audzēkņi, vecāki, absolventi, pedagogi, nodaļu vadītāji, administrācija, sadarbības partneri, darba devēji u.c.</i>)</p>	
<p>Kvalitatīvi: Daļēji sasniegts</p> <p>Apgūta un darba procesā integrēta elektroniska dokumentu vadības sistēma. Izveidota un ik dienā ieviesta elektroniska sistēma pieteikumiem, t.sk., izziņu saņemšanai un izsniegšanai, izglītojamo uzņemšanai.</p> <p>Pilnveidota darba organizācija, precizēta tehnikuma un nodaļu struktūra, nosakot katra darbinieka darbības jomas tai skaitā nodrošināta spēja darbiniekiem aizstāt jebkuru nodaļas darbinieku.</p> <p>Pilnveidota komunikācija un sadarbība dažādos līmeņos gan tiešā veidā, gan pastarpināti ar inforgrafiku un shēmu palīdzību. Tika organozētas dažādu mērķauditoriju sapulces, lai skaidrotu un risinātu aktuālās problēmas.</p>	
Audzēkņu individuālā mācību snieguma monitoringa sistēmas aprobācija	<p>Izpildīts.</p> <p>Grupu audzinātāji reizi mēnesī analizē izglītojamo sasniegumus un kavējumus, rekomendējot izmantot tehnikuma sniegtos atbalsta pasākumus. Izglītojamiem, kuriem ir nepieciešams atbalsts centralizētajos eksāmenos, tiek nodrošināts izglītības psihologa izvērtējums un turpmāka apmācība atbilstoši ieteiktajiem atbalsta pasākumiem.</p>
Ceļveža audzēkņiem par fiziskās, psiholoģiskās un finanšu drošības jautājumiem izveide	<p>Izpildīts.</p> <p>Izveidots ceļvedis izglītojamiem un skolotājiem par pieejamo atbalstu fiziskās un psiholoģiskās vardarbības gadījumos. Sniegts atbalsts skolotājiem, piesaistot izglītības metoģiskus problēmsituāciju risināšanai. Īpaši uzsvērtā skolotāju profesionālās pilnveides nozīmība un sniegts plašs kursu piedāvājums izglītojamo centrētas izglītības kontekstā un atbalsts to apmeklējumam.</p> <p>Dienesta viesnīcas izglītojamiem nodrošinātas individuālas sarunas ar dienesta viesnīcas skolotāju.</p>

	Izglītības psihologs un sociālais pedagogs sniedz individuālas konsultācijas izglītojamiem. Projekta "Skolas soma" ietvaros, sniegts atbalsts kultūras barjeras mazināšanā mazākumtautību izglītojamiem.
Dalība profesionālās meistarības konkursā Skills Latvija2024, izcils rezultāts tiks sasniegts, ja tiks iegūtas godalgotās vietas nominācijās “Grafiskais dizains”, “Elektriskās instalācijas”, WEB tehnoloģijas”	Izpildīts ar izcilu rezultātu. SkillsLatvia2024 piedalījās 4 izglītojamie, iegūtas: 1.vieta, 2.vieta, 4.vieta, 6 vieta. WorldSkills2024 piedalījās Tehnikuma 2 izglītojamie
Tehnikuma interaktīvā muzeja izveide- telpu sagatavošanas posms, uzsākts remonts	Daļēji izpildīts. Izveidota muzeja mājas lapa, kurā kā informācijas papildinātāji ir lūgti iesaistīties arī tehnikuma absolventi. Notika sagatavošanās darbi Tehnikuma 105.gades jubilejas gadam, veikta tehnikuma slavenāko absolventu turpmāko gaitu izpēte. Muzeja remonts, finansiālu apsvērumu dēļ, atlikts uz 2025.gadu.
<i>Kvantitatīvi: Sasniegts</i>	
Audzēkņu sniegums PKE ar augšupejošu tendenci, lai sasniegtu 70% virs 7 ballēm sliksni visās kvalifikācijās.	Daļēji izpildīts. Tehnikumā kopumā ir sasniegts 7,33 balles, taču atsevišķās kvalifikācijās rādītājs vēl jāuzlabo. Izanalizēti cēloņi, un kā būtiskākais- izglītojamo zemās valsts valodas zināšanas.
Veidot sadarbību ar uzņēmējiem, lai saglabātu augšupejošo dinamiku sasniegtajam kvantitatīvajam rādītājam par audzēkņu skaitu praksē.	Izpildīts. Tehnikums īsteno audzēkņu iesaisti praksē, atsevišķi neizdalot DVB. Sadarbībā ar nozari nodrošinām: <ul style="list-style-type: none"> • prakses vietas; • vieslekcijas par nozares aktualitātēm un jaunam tehnoloģijām audzēkņiem un prof. priekšmetu skolotājiem; • mācību ekskursijas audzēkņiem kopā ar prof. priekšmetu skolotājiem.

Ņemot vērā MK noteikumu Nr.220 spēkā stāšanos un stingrākus nosacījumus audzēkņu atskaitīšanai no izglītības iestādes, saglabāt 2022./23.m.g. sasniegto rezultātu attiecībā uz no izglītības izkritušo un priekšlaicīgi mācības pametušo izglītojamo skaitu.	Izpildīts izcili. Atskaitīto izglītojamo rādītājs samazinājies par 13%, kas skaidrojams ar grupu audzinātāju veiktu regulāru izglītojamo kavējumu un sekmības monitoringu.
Ņemot vērā 2022./23.m.g.RVT audzēkņu izveidoto SMU skaitu, saglabāt augšupejošu dinamiku audzēkņu iesaistē SMU veidošanā.	Izpildīts izcili. 2023./2024 m.g. – 50 SMU Nominanti – (LV) – Biznesa potenciāls, labākais stends, Ilgstpējīgs SMU Nominanti Starptautiskajā SMU festivālā – Sociāli atbildīgs SMU (produkts puzzle neredzīgiem cilvēkiem) Nākotne – sadarbības pārrunas ar Zviedrijas, Austrijas, Somijas, Nīderlandes – audzēkņiem, skolotājiem
Īstenot vismaz 10 ārpusstundu nodarbību aktivitātes.	Izpildīts. Izglītojamiem kā ārpusstundu aktivitātes tiek piedāvāts: dalība tautas deju kolektīvā, ansamblī, mūzikas instrumentu spēles apmācībās, SMU veidošanā, koka izstrādājumu izgatavošanā (gan Rīgā, gan Krāslavā), grāmatu iesiešanas un ādas apstrādes nodarbībās, un sporta aktivitātes.
Par 5°% (pret 2022./23.m.g.rezultātiem) palielināt audzēkņu iesaisti starptautiskajās mobilitātēs.	Izpildīts. Skatīt pielikumu par Tehnikuma jauniešu un pedagogu īstenotajām mobilitātēm. Mobilitāšu īstenošanā tika meklēti risinājumi tās efektīvizēt, piemēram, tika īstenota starptautiska virtuālā mobilitāte loģistikā ar Somijas jauniešiem un kolēģiem. Mobilitātes laikā 12 izglītojamie nepilnu 2 mēnešu laikā 1 reizi nedēļā tikās tiessaietes nodarbībā, kur bija sadalīti grupās ar Somu jauniešiem. Mobilitātes laikā tika risināti dažādi loģistikas jautājumi, kas sasiitīti ar kravas nogādāšanu no somijas uz Latviju. Virtuālā mobilitāte noslēdzās ar Somu jauniešu un pedagogu viesošanās klātienēs vizītē Rīgā.
RVT radio studijas darbības regularitātes (divos mēnešos 1 raidieraksts) nodrošināšana.	Izpildīts. Papildus īstenota katras izglītības nodaļas filmēšana raidījuma "Atspēriens izaugsmei" sižeti.

Pieaugušo izglītības pakalpojuma klientu apmierinātības novērtējumā saņemt vismaz 90% pozitīvu vērtējumu.	Izpildīts.
Prioritāte: (2) Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamā mācību satura aktualizācija un jaunu mācību moduļu satura izstrāde atbilstoši darba tirgus pieprasījumam un jomu vajadzībām	
Kvalitatīvi: Daļēji sasniegts	
C moduļa “Bezpilotu gaisa kuģu pilotēšana” satura aprobācija profesionālās kvalifikācijās “Elektrotehniķis” un “Atjaunojamās enerģētikas tehniķis”	Daļēji izpildīts. "Bezpilotu gaisa kuģi pilotēšana" saturs izstrādāts un tiek aprobēts, tai skaitā īstenots pieaugušo izglītības piedāvājumā, pārējām kvalifikācijām- 2025.gads.
PKE organizēšana zemāka līmeņa kvalifikācijām Autoatslēdznieks (IP “Autotransports”), Šuvējs (IP “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija”) Atslēdznieks “ (IP ”Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija”)	Izpildīts Organizēti PKE zemāka līmeņa kvalifikācijām Autoatslēdznieks (IP “Autotransports”) un Atslēdznieks “ (IP ”Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija”). No 86 no 91 izglītojamā jeb 95% izglītojamo. No tiem vērtējumu 7 un augstāk saņēma 77% izglītojamo. PKE zemāka līmeņa kvalifikācijai Šuvējs (IP “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija”) tika īstenots Rīgas Stila un modes tehnikumā.
Izglītības programmu alternatīvās enerģijas ieguves veidiem izstrāde pieaugušo izglītībā.	Nav izpildīts.
Optisko šķiedru metināšanas mācību punkta izveides uzsākšana.	Izpildīts.
Datu centra izveides uzsākšana.	Izpildīts. Projekts izstrādāts, nepieciešamais tehniskais nodrošinājums saplānots. Īstenošana atbilstoši finanšu iespējām tiek plānota 2025.finanšu gada ietvarā.

Prioritāte: (3) Metodiskā atbalsta sistēmas stiprināšana pedagogu profesionālo kompetenču pilnveides mērķtiecīgai attīstībai sasaistē ar nozares prioritātēm	
Kvalitatīvi 2023./2024.mācību gadā mācību satura aktuālizācijā akcents tika likts uz E-vidi (mācību materiālu veidošana priekšmetu/moduļu satura īstenošanai Moodle vidē), tika nodrošināta pedagogu profesionālā pilnveide gan satura dizainā, gan tehniskā izpildījumā. Izglītības programmu grupai "Autotransports" ir izstrādāti un izdoti 10 mācību līdzekļi.	
Turpināt pilnveidot audzēkņu pašvadītas mācīšanās sistēmu: Metodiskās noliktavas (t.sk. elektroniskās mācību resursu krātuves) izveide, Moduļu noslēguma pārbaudes darbu izstrāde un pieejamības nodrošināšana e-studiju platformā izmantošanai mācību procesā	Daļēji izpildīts.
Kvantitatīvi	
Par 10% (pret 2022./23.m.g.rezultātiem) palielinājies pedagogu skaits, kuri mācību procesā izmanto e-studiju platformā veidotus mācību materiālus	Daļēji izpildīts Mērījums nav veikts. Skolotāji aktīvi izmanto gan Moodle vidi (profesionālās izglītības skolotāji), gan soma.lv un uzdevumi.lv (vispārējās izglītības skolotāji), un skolo.lv piedāvātās iespējas. Aktivitāte tiek analizēta pēc skolotāju pieprasījuma izglītības procesam izmantot datorklases (tajā skaitā jaunu datorklašu izveides nepieciešamības) un soma.lv piekļuves, kā arī, analizējot problēmsituācijas, skolotāji uzrāda elektroniski fiksētu izglītojamo sniegumu.
Vismaz 10 profesionālo kompetenču pilnveides pasākumu īstenošana pedagogiem par nozaru aktualitātēm	Izpildīts Profesionālo kompetenču pilnveides pasākumi pedagogiem ir būtiski, lai sekotu līdzi nozaru aktualitātēm un nodrošinātu atbilstošu izglītības kvalitāti. Šādi pasākumi palīdz pedagogiem pilnveidot zināšanas par jaunākajām tehnoloģijām, metodēm un tendencēm savā mācību priekšmetā/modulī, kas ir īpaši svarīgi strauji mainīgās jomās, piemēram, dabaszinātnēs, u.c.

	jomās. Kopumā 2023./2024.mācību gadā skolotājiem tika piedāvāti 19 profesionālās pilnveides kursi, kurus apguva 107 pedagogi.
Prioritāte: (4) Tehnikuma iekšējās darba organizācijas un vadības procesu digitalizācija ar pāreju uz elektronisko dokumentu apriti	
<i>Kvalitatīvi: Izpildīts</i>	
Elektroniskās dokumentu vadības sistēmas “Namejs” ieviešana	Izpildīts Tehnikuma darba organizācijas un vadības procesi ir digitalizēti, ir nodrošināta pāreja uz elektronisko dokumentu apriti. Jāturpina pārskatīt procesus, mazinot birokrātiju un veidojot efektīvas dokumentu plūsmas.

Rīgas Valsts tehnikuma īstenotie projekti un mobilitātes

ESF SAM						
1	01.01.2017.	31.12.2023.	Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (Pieaugušo izglītības centrs)	Kopumā mācības pabeiguši 852 izglītojamie	Partneris/ finansējuma saņēmējs	Pabeigts

LV						
2	06.03.2023.	30.11.2024.	Latviešu valodas mācības Ukrainas civiliedzīvotājiem Nr.2024.LV/LVUKR//003/L17 (Pieaugušo izglītības centrs)	Kopumā mācības pabeiguši 85 Ukrainas civiliedzīvotāji	Partneris/ finansējuma saņēmējs	Tiek īstenots

ES MŪŽIZGLĪTĪBAS PROGRAMMA ERASMUS+						
ERASMUS+ KA1						
	01.03.2021.	31.12.2027.	ERASMUS+ KA1 Erasmus akreditācija pieaugušo izglītības, profesionālās izglītības un mācību un skolu izglītības jomā	Akreditācijas ieguvējs/ Mobilitātes projektu īstenošana atbilstoši Erasmus akreditācijai		
	01.06.2022.	31.08.2023. pagarināts līdz 31.05.2024.	Erasmus+ KA1 projekts “Efektīva mobilitāte – veiksmīga turpmākā dzīve” Nr. Nr. 2022-1-LV01-KA121-VET-000067832	Administrēšanā 6 darbinieki; Atlasē 13 (administrācija, nodaļu un struktūrvienību vadītāji)	RVT - Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts

10 audzēkņi no Komerccarbības, Datorikas, Ķīmijas nodaļām piedalījās mobilitātē un 10 skolotāji/darbinieki piedalījās mobilitātē; Projekta īstenošanā iesaistītas 10 ārzemju partneru organizācijas no Albānijas, Francijas, Beļģijas, Grieķijas, Itālijas, Somijas, Spānijas un Vācijas.						
	01.06.2023.	31.05.2024. pagarināts 01.05.2025.	Erasmus+ KA1 projekts “Efektīva mobilitāte - veiksmīga turpmākā dzīve” Nr.2023-1-LV01-KA121-VET-000137187	Administrēšanā 6 darbinieki; Atlasē 13 (administrācija, nodaļu un struktūrvienību vadītāji)	Projekta īstenotājs	
64 audzēkņi no Auto, Datorikas, Drukšanas un mediju, Dzelzceļa, Enerģētikas, Komerccarbības, Kokapstrādes, Mašīnbūves nodaļām un 23 skolotāji/darbinieki piedalījās mobilitātēs; Projekta īstenošanā iesaistītas 19 ārzemju partneru organizācijas no Čehijas, Francijas, Igaunijas, Itālijas, Kipras, Lietuvas, Maltas, Portugāles, Slovēnijas, Somijas, Spānijas, Vācijas un Zviedrijas.						
	2024.gada marts	Efektīva mobilitāte – veiksmīga turpmākā dzīve		Iesniegts pieteikums/ apstiprināts		

ERASMUS+ KA1 ienākošās mobilitātes

	Organizētas septiņas mobilitātes 12 audzēkņiem Auto, Mehānikas, Enerģētikas, Komunikāciju, Loģistikas, Datorikas nozarēs un 22 skolotājiem/darbiniekiem no septiņām ārzemju partneru organizācijām no sešām valstīm (Francijas, Vācijas, Igaunijas, Somijas, Spānijas, Portugāles). Mobilitātes palīdzēja nodrošināt septiņi Latvijas uzņēmumi (SIA "BRS Group", SIA "Moller Auto Latvia", Dekomet SIA, Labrains SIA, Kompānija Kalifeks). Nodrošināšanā no RVT puses aktīvi iesaistījušies visu nosaukto RVT nodaļu vadītāji un aktīvākie pasniedzēji (īpašs ieguldījums - Enerģētikas nodaļas, Datorikas nodaļas (ēnošana), Komerccarbības nodaļas (loģistika)).					
--	--	--	--	--	--	--

ERASMUS+ KA2

	01.09.2021.	30.11.2023.	VET modules transformation to hybrid digital learning type and programming subject gamification for EU learners, Nr. 2021-1-LT01-KA220-VET-000029850	10, no tiem 5 pedagogi, administrēšanā iesaistīti 5 darbinieki	Sadarbības partneris (Lietuva – vadošais partneris, Ziemeļmaķedonija, Malta)	Pabeigts
Projekta rezultātā izstrādāta unificēta “Attīstības pamati” mācību programma tiešsaistē, lai audzēkņi varētu apgūt programmēšanas pamatus Minecraft vidē un izstrādāta Rokasgrāmata pedagogiem, kurā ir apkopoti uzdevumi.						
	01.11.2021.	30.11.2023. pagarināts	I code future, Nr. 2021-CZ01-KA220-VET-000033285	11, no tiem 6 pedagogi,	Sadarbības partneris (Čehija –	Pabeigts

		līdz 31.12.2023.		administrēšanā iesaistīti 5 darbinieki	vadošais partneris, Turcija)	
<p>5.10.2023 tika organizēts seminārs RVT pedagogiem, darbiniekiem par jaunajiem ar mācīšanās grūtībām, Izstrādāta platforma: http://proconsultancy.cz/en/default.aspx, Izstrādāta projekta mājas lapa: http://icodofuture.cz/en/default.aspx, Izveidotas programmēšanas mācību spēles, 11.10.2023 tika organizēta konference par jauniešiem ar mācīšanās grūtībām.</p> <p>Manuprāt, bija ļoti labi, ka organizējam projekta rezultātu izplatīšanas seminārus: Aizkraukles, Daugavpils, Jēkabpils, Rēzeknes, Smiltenes un Valmieras tehnikumos 30.10.2023-01.11.2023.</p>						
	01.02.2022.	31.01.2024.	Ecofriendly worker 1.0, Nr.2021-1-PL01- KA210-VET-000032894	8, no tiem 3 pedagogi, administrēšanā iesaistīti 5 darbinieki	Sadarbības partneris (Polija – vadošais partneris, Lietuva)	Pabeigts
<p>Projekta rezultātā notika ziņojuma izstrāde par videi draudzīgu darbošanos izglītības iestādēs, tika popularizēta videi draudzīgas uzvedības popularizēšana t.sk. plakāta, sertifikāta izstrāde, uzlīmju un QR koda izplatīšana tehnikumā, video izveide. Un tika izveidots mācību stundas scenārijs.</p>						
	28.02.2022.	28.02.2024.	An enhancement of the educational process in VET institutions, Nr.2021-1-LV01-KA220- VET-000025154	15, no tiem 8 pedagogi, 2 darba devēji, administrēšanā iesaistīti 5 darbinieki	RVT - projekta īstenotājs/ koordinators (Igaunija, Francija, Lietuva, Spānija, Norvēģija)	Pabeigts
<p>Tika organizētas mācības skolotājiem un darbiniekiem, kurās izmantojot “Peer evaluation” metodi tika analizētas projekta partner auto nodaļas konkrētas mācību programmas, dalījās pieredzē par kombinētās mācību pieejas (Blended learning), duālās izglītības izmantošanu mācību procesā, bija iespēja apskatīt citu valstu profesionālās izglītības iestādes, viesoties mācību uzņēmumos, diskutēt par DVBM. Iegādāta virtuālā metināšanas iekārta.</p>						
	01.12.2022.	30.11.2025	GrInnED - Green innovation: Make education sustainable!	20, no tiem 12 audzēkņi, 3 pedagogi, administrēšanā iesaistīti 5 darbinieki	Sadarbības partneris (Vācija – vadošais partneris, Itālija, Itālija, Beļģija, Somija)	Projekts tiek īstenots
Projekta ietvaros audzēkņi iesaistās mācībās par ilgtspējību, un skolotāji iesaistās mācībās par ilgtspējību izglītībā.						
	01.09.2022.	31.08.2024	“Digitization, Digital Restoration and Presentation of old photographs”, Nr. 2022-1- BG01-KA220-VET-000088439	9, no tiem 2 audzēkņi, 2 pedagogi, administrēšanā iesaistīti 5 darbinieki	Sadarbības partneris (Bulgārija – vadošais partneris,	Pabeigts

					Rumanija, 2 Bulgārijas partneri, Turcija)	
Projekta rezultātā izstrādāts mācību video par veco fotogrāfiju restaurāciju un digitalizāciju, izveidota Rokasgrāmata par veco fotogrāfiju kolekciju digitālās atjaunošanas metodēm un posmiem. Projekta noslēgumā organizēts seminārs Latvijas Nacionālajā bibliotēkā 24.04.2024. Latvijas bibliotekāriem.						
	15.08.2023.	14.08.2027.	Skills4Retail - Accelerating the Triple Transition in European Retail through skills, Nr. ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO	4, no tiem 2 pedagogi, administrēšanā iesaistīti 2 darbinieki	Sadarbības partneris (JA Europa – vadošais partneris, 26 partneri)	Projekts tiek īstenots
Projekta rezultātā tiks izstrādāta Eiropas mazumtirdzniecības prasmju stratēģija un noteiktas jaunās nākotnes profesijas mazumtirdzniecībā un šobrīd notiek darbs pie jaunu mācību programmu izveides.						
	01.02.2024.	30.04.2025.	Tools and techniques for a better choice of profession, Nr. 2023-2-LV01-KA210-VET-000174014	7, no tiem 2 pedagogi, administrēšanā iesaistīti 5 darbinieki	RVT - projekta īstenotājs/ koordinators (Igaunija, Ziemeļmaķedonija)	Projekts tiek īstenots
Projekta gaitā tiek izstrādāts digitālais karjeras izvēles tests, kas palīdzēs jauniešiem veikt nākotnes profesijas izvēli un karjeras atbalsta rīks – spēles, kas palīdzēs karjeras konsultantiem darbā ar jauniešiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.						
	2024.marts	Erasmus+ KA2 projekta pieteikums “A Democratic Journey to Empower Future Leaders”, KA210-VET-D252D7F8		RVT koordinators, Iesniegts pieteikums/apstiprināts		
	2024.marts	Erasmus+ KA2 A.I.R.Y. Artificial Intelligence reinforce youth, KA220-VET-B2266C5E		RVT – sadarbības partneris, Associazione Studio L&P, Cagliari, Itālija iesniedza projekta pieteikumu/ nav informācijas		
	2024.marts	Erasmus+ KA2 Innovative ICT technician of VET hybrid learning, KA220-VET-9A60C834		RVT – sadarbības partneris, Kauno informaciniu technologiju mokykla, Kauņa, Lietuva iesniedza projekta pieteikumu/ nav apstiprināts		
	2024.marts	Erasmus+ KA2 GreenVET Pathway – Engaging VET in a Whole Institution Approach towards Sustainability, 2023-1-DE02-KA220_VET-000157144		RVT – sadarbības partneri, projekta pieteikumu iesniedza Latvijas TRK		
	2024.maijs	Erasmus -COVE Advancing Circular Economy through Vocational Excellence, ERASMUS-EDU-2024-PEX-COVE		RVT – sadarbības partneris, EUROCHAMBRES-ASSOCIATION DES CHAMBRES DE COMMERCE		

			ET D'INDUSTRIE EUROPEENNES A.I.S.B.L, Brisele, Beļģija iesniedza projekta pieteikumu
--	--	--	---

*Informāciju sagatavoja:
Projektu nodaļas vadītāja S.Bidzāne, 02.10.2024.
t.: 22307262*