Усмени испит из Релационих база података, јануар 2018. год. (И смер), І група

Број индекса	Име и презиме							

Задаци се раде 180 минута. ПИСАТИ ЧИТКО - НЕЧИТКИ ЗАДАЦИ НЕЋЕ БИТИ ПРЕГЛЕДАНИ! Максималан број поена је 90. Број поена на испиту се израчунава тако што се саберу освојени поени по задацима, збир подели са два и заокружи. Број поена по задацима је:

Задатака	1	2	3	4	5	6	7	Збир	Укупно
Максимално	13	13	10	14	14	14	12	90	Збир/ 2
Освојено									

- а) Показати да је SQL релационо комплетн језик ако је заснован на скупу оператора релационе алгебрекоји поред Кодових оператора укључује и бар четири произвољна оператора из скупа додатних оператора релационе алгебра.
 - б) Навести предности релационог модела у односу на хијерархијски модел.
- 2. a) Формирати поглед *polozili_48* који садржи све информације о студентима из табеле досије који су у текућој школској години положили најмање 48 бодова. Податак о текућој школској години издвојити из текућег датума на систему.
 - b) Написати упит којим се, на основу погледа polozili_48, формира поглед kandidati_za_budzet који садржи број индекса, име и презиме студента, идентификацију смера који студент студира и број бодова које је студент положио у текћој школској години, уређену по смеровима. Да ли је могућ унос података у табелу досије преко погледа kandidati_za_budzet ако је поглед дефинисан са или без WITH CHECK OPTION. Образложити одговор.
- 3. Написати кориснички дефинисану функцију чији је аргумент реалан број који представља просек оцена а резултат ниска која садржи бројеве индекса студената раздвојене зарезима који имају просек оцена већи или једнак од вредности аргумента функције.
- 4. а) Написати SQL упит који приказује број табела у свакој категорији (табеле, погледи, MQT, алиаси,) које је направио корисник који извршава упит.
 - б) Написати SQL упите којима се онемогућава брисање табеле *Dosije*, као и упит којим се та забрана уклања.
 - в) Шта је ефекат извршавања SQL упита

```
select ime,prezime, count(distinct mesto_rodjenja)
from    dosije
group by cube (ime, prezime);
```

Написати **један** SQL упит, без коришћења GROUP BY CUBE или других OLAP наредби који производи исти резултат.

- 5. Нека је дата релациона променљива $R = \{A, B, C, D, E, F, G\}$ и скуп F Φ 3:
 - 1) $BF \longrightarrow CA$
 - $2) BG \longrightarrow C$
 - 3) $AEF \longrightarrow C$
 - 4) $BGF \longrightarrow ED$
 - 5) $AC \longrightarrow FE$
 - 6) $F \longrightarrow CG$
 - 7) $DF \longrightarrow AE$
 - 8) $CF \longrightarrow B$
 - а) Одредити све кандидате за кључ релације R.
 - b) Одредити нередуцибилни покривач скупа функционалних зависности F.

Обавезно образложити СВЕ кораке у раду. Навођење само резултата појединих корака (нпр. затворења скупа атрибута без објашњења како се до њега дошло) неће бити признато као делимично урађен задатак.

- 6. Нека је дат релвар $R = \{A, B, C, D, E, F, G\}$ и скуп F Φ 3:
 - 1) $E \longrightarrow D$
 - $2) \ F \longrightarrow C$
 - 3) $D \longrightarrow F$
 - 4) $BD \longrightarrow F$
 - $5) AD \longrightarrow BF$
 - 6) $CD \longrightarrow EGC$
 - а) Декомпоновати релацију R тако да новодобијени скуп релација буде у BCNF.
 - b) Да ли постоје зависности (и ако постоје које су) које нису очуване у процесу декомпозиције у BCNF?

Обавезно образложити CBE кораке у раду. Навођење само резултата појединих корака неће бити признато као делимично урађен задатак.

- 7. а) Дати дефиницију вишезначне зависности два подскупа А и В релације R.
 - б) Написати SQL упит помоћу којих се омогућава кориснику KOR1 да
 - (1) чита само атрибуте број индекса и датум рођења студената у табели досије.
 - (2) брише садржај табеле predmet уз могућност преношења дозволе на друге кориснике.

Упутство: Задаци могу да се раде у вежбанци, на рачунару или комбиновано. Уколико се неки од задатака ради на рачунару направите нови директоријум и **OBABE3HO** га назовите **Ime.Prezime.Januar.brojIndeksa**. Нпр. ако студент Пера Перић има број индекса 125/2015, он треба да направи директоријум Pera.Peric.Januar.2015.125. У направљеном директоријуму оставите решења задатака. Решење сваког задатка оставите у посебној датотеци. Датотеке са решењима назовите према редном броју задатка (нпр. задатак 1, задатака 2, ...). За сваки задатак оставите тачно једно решење, у супротном задатак неће бити прегледан и биће оцењен са 0 (нула) поена.

Усмени испит из Релационих база података, јануар 2018. год. (И смер), ІІ група

Број индекса	Име и презиме							

Задаци се раде 180 минута. ПИСАТИ ЧИТКО - НЕЧИТКИ ЗАДАЦИ НЕЋЕ БИТИ ПРЕГЛЕДАНИ! Максималан број поена је 90. Број поена на испиту се израчунава тако што се саберу освојени поени по задацима, збир подели са два и заокружи. Број поена по задацима је:

Задатака	1	2	3	4	5	6	7	Збир	Укупно
Максимално	13	13	10	14	14	14	12	90	Збир/ 2
Освојено									

- а) Детаљно описати бар пет различитих предности рада са базом података у односу на рад са подацима који се налазе у датотекама. Примедба: само навођење предности без описа неће бити признато као делимично урађен задатак.
 - б) Опишите аспекте релационог модела података.
 - 2. Формирати поглед duzina_studiranja_10 који садржи све информације о студентима из табеле досије о студентима који студирају више од 10 година. Сматра се да студент студира ако је у току неке године излазио на неки од испита.

Написати упит којим се, на основу погледа $duzina_studiranja_10$, формира поглед $kandidati_za_prelazak_na_r$ који садржи број индекса, име и презиме студента, идентификацију смера који студент студира и број година које студент студира и његов просек. Да ли је могуће при упису ових кандидата на нови студент и уноше Да ли је могуће извршити упис ових кандидата на нови статут уношењем податка у табелу досије преко погледа $kandidati_za_prelazak_na_novi_statut$? Образложити одговор.

- В) Написати окидач који онемогућава додавање новог предмета у табелу *predmet* уколико је просечна дужина назива предмета после додавања већа од стандардне девијације дужине презимена студената из табеле досијеа и мања од просечног броја ЕСПБ бодова у табели *predmet* пре додавања новог предмета.
- 4. a) Написати SQL упит који приказује просечну дужину атрибута по типовима у свим табелама које је направио корисник који извршава упит.
 - б) Написати SQL наредбу којом се атрибуту *id_predmeta* у бази мења тип са целобројне вредности на реалан број са декадном основом.
 - в) Написати наредбу којом се у табели dosije додаје novi atribut jmbg и поставити га за примарни кључ те табеле.

- 5. Нека је дата релациона променљива $R = \{A, B, C, D, E, F, G\}$ и скуп F Φ 3:
 - 1) $BF \longrightarrow CA$
 - $2) BG \longrightarrow C$
 - 3) $AEF \longrightarrow C$
 - 4) $BGF \longrightarrow ED$
 - 5) $AC \longrightarrow FE$
 - 6) $F \longrightarrow CG$
 - 7) $DF \longrightarrow AE$
 - 8) $CF \longrightarrow B$
 - а) Одредити све кандидате за кључ релације R.
 - b) Одредити нередуцибилни покривач скупа функционалних зависности F.

Обавезно образложити СВЕ кораке у раду. Навођење само резултата појединих корака (нпр. затворења скупа атрибута без објашњења како се до њега дошло) неће бити признато као делимично урађен задатак.

- 6. Нека је дат релвар $R = \{A, B, C, D, E, F, G\}$ и скуп F Φ 3:
 - 1) $DF \longrightarrow AB$
 - 2) $CD \longrightarrow EGC$
 - 3) $BD \longrightarrow A$
 - 4) $E \longrightarrow D$
 - $5) A \longrightarrow C$
 - 6) $D \longrightarrow A$
 - а) Декомпоновати релацију R тако да новодобијени скуп релација буде у BCNF.
 - b) Да ли постоје зависности (и ако постоје које су) које нису очуване у процесу декомпозиције у BCNF?

Обавезно образложити CBE кораке у раду. Навођење само резултата појединих корака неће бити признато као делимично урађен задатак.

- 7. а) Дати дефиниције четврте и пете нормалне форме.
 - б) Написати SQL упит помоћу којих се кориснику KOR2
 - (1) укида дозвола за брисање табеле досије (примедба: не брисање слогова из табеле, већ физичко брисање табеле)
 - (2) даје дозвола за промену типа атрибута у табели досије уз могућност преношења дозволе на друге кориснике (примедба: дати наредбу за доделу дозволе, не писати наредбе којима се мења тип атрибута)

Упутство: Задаци могу да се раде у вежбанци, на рачунару или комбиновано. Уколико се неки од задатака ради на рачунару направите нови директоријум и **OБABE3HO** га назовите **Ime.Prezime.Januar.**brojIndeksa. Нпр. ако студент Пера Перић има број индекса 125/2015, он треба да направи директоријум Pera.Peric.Januar.2015.125. У направљеном директоријуму оставите решења задатака. Решење сваког задатка оставите у посебној датотеци. Датотеке са решењима назовите према редном броју задатка (нпр. задатак 1, задатака 2, ...). За сваки задатак оставите тачно једно решење, у супротном задатак неће бити прегледан и биће оцењен са 0 (нула) поена.