

Elektronski dnevnik

Specifikacija scenarija upotrebe funkcionalnosti
nastavnika - upis izostanaka

Tim DAMN

Sadržaj

1	Uvod	1
1.1	Rezime	1
1.2	Namena dokumenta i ciljne grupe	1
2	Scenario za upis izostanaka	1
2.1	Kratak opis	1
2.2	Tok događaja za unos izostanka	1
2.3	Posebni zahtevi	1
2.4	Preduslovi	1
2.5	Posledice	1
3	Spisak izmena	1

1 Uvod

1.1 Rezime

Definisanje scenarija upotrebe pri funkcionalnosti nastavnika - upis izostanaka

1.2 Namena dokumenta i ciljne grupe

Dokument će koristiti svi članovi projektnog tima u razvoju projekta i testiranju a može se koristiti i pri pisanju uputstva za upotrebu

2 Scenario za upis izostanaka

2.1 Kratak opis

Nastavnik može da upisuje u određena polja imena i prezimena odsutnih učenika. Preko forme upisuje podatke o učeniku i redni broj časa. Podaci se čuvaju u bazi podataka na osnovu kojih će roditelji imati uvid i pristup izostancima.

2.2 Tok događaja za unos izostanka

2.2.1 Nakon sto se nastavnik uloguje na svoj nalog dobija opciju da pristupi stranici za unošenje izostanaka.

2.2.2 Pritiskom na dugme "Izostanci" nastavnik ulazi na stranicu na kojoj se nalazi forma za unos odsutnih učenika

2.2.3 Nastavnik bira odeljenje za koje unosi izostanke za trenutni čas, nakon odabira u levoj listi se pojavljuju učenici tog odeljenja

2.2.4 Nastavnik označava odsutnog učenika i pritiskom na strelicu desno dodaje ga na listu odsutnih

2.2.5 Ukoliko dođe do greške ili se učenik naknadno pojavi na času, nastavnik ga može označiti u desnoj listi i pritiskom strelicu desno izbacuje iz liste odsutnih

2.2.6 Na kraju časa, izostanci se automatski unose u bazu podataka i nastavnik više nema kontrolu nad njima.

2.3 Posebni zahtevi

Nema posebnih zahteva.

2.4 Preduslovi

Nastavnik mora biti ulogovan na nastavnički nalog. Učenik koji se upisuje mora da postoji u bazi podataka kao i predmet koji se održava.

2.5 Posledice

Uneti su izostanci upisanih učenika u bazu podataka.

3 Spisak izmena

Datum	Verzija	Opis izmene	Autor
15.03.2018.	1.0	Inicijalna verzija	Dragana Svrkota