

# Elektronski dnevnik

---

Specifikacija scenarija upotrebe funkcionalnosti  
učenika - kontakt nastavnika

Tim DAMN

# Sadržaj

|          |  |          |
|----------|--|----------|
| <b>1</b> | <b>Uvod</b>                                  | <b>1</b> |
| 1.1      | Rezime . . . . .                             | 1        |
| 1.2      | Namena dokumenta i ciljne grupe . . . . .    | 1        |
| <b>2</b> | <b>Scenario za kontakt nastavnika</b>        | <b>1</b> |
| 2.1      | Kratak opis . . . . .                        | 1        |
| 2.2      | Tok događaja za kontakt nastavnika . . . . . | 1        |
| 2.3      | Posebni zahtevi . . . . .                    | 1        |
| 2.4      | Preduslovi . . . . .                         | 1        |
| 2.5      | Posledice . . . . .                          | 1        |
| <b>3</b> | <b>Spisak izmena</b>                         | <b>1</b> |

# 1 Uvod

## 1.1 Rezime

Definisanje scenarija upotrebe pri funkcionalnosti učenika - kontakt nastavnika

## 1.2 Namena dokumenta i ciljne grupe

Dokument će koristiti svi članovi projektnog tima u razvoju projekta i testiranju a može se koristiti i pri pisanju uputstva za upotrebu

# 2 Scenario za kontakt nastavnika

## 2.1 Kratak opis

Svaki učenik će moći na relativno lak način da stupi u kontakt sa željenim nastavnikom preko određene forme.

## 2.2 Tok događaja za kontakt nastavnika

**2.2.1** Nakon što se učenik uloguje na svoj nalog među ostalim opcijama imaće i opciju za kontakt nastavnika

**2.2.2** Klikom na dugme "Kontakt nastavnika" otvara se stranica sa formom za popunjavanje podacima o informacijama nastavnika kojeg učenik želi da kontaktira

**2.2.3** Nakon što izabere predmet, popuni polje za naslov poruke i polje za samu poruku, klikom na dugme "Pošalji poruku" poruka se šalje nastavniku odabranog predmeta.

## 2.3 Posebni zahtevi

Nema posebnih zahteva

## 2.4 Preduslovi

Učenik mora biti u bazi podataka, kao i nastavnik kojem šalje poruku. Pored toga, učenik mora da sluša predmet koji nastavnik predaje i nastavnik mora da predaje učeniku koji mu šalje poruku.

## 2.5 Posledice

Lakša komunikacija na relaciji nastavnik - učenik, jer će svaki učenik na generalno lak način moći da stupi u kontakt sa nastavnicima koji mu predaju.

# 3 Spisak izmena

| Datum       | Verzija | Opis izmene        | Autor            |
|-------------|---------|--------------------|------------------|
| 16.03.2018. | 1.0     | Inicijalna verzija | Aleksandar Milić |