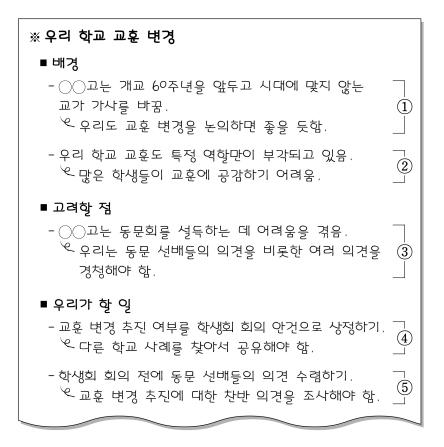
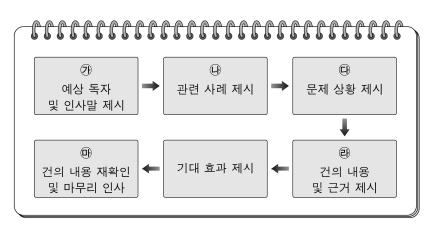
39. 다음은 '학생 3'이 학생회 회의 를 준비하면서 (가)의 대화 내용을 정리한 메모의 일부이다. 메모의 내용으로 적절하지 않은 것은?



40. 다음은 (나)를 쓸 때 계획한 내용 전개 과정이다. (가)의 [A]~[E]가 ⑦~! 그려하여 (나)에 반영되었다고 할 때, 이에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

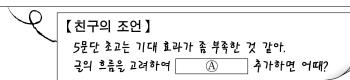


- ① ○○고의 예전 교가 가사에 담긴 가치의 중요도가 지금은 달라 졌다는 [A]의 내용은, ⓒ를 고려하여 (나)에서 학생들의 삶이 예전보다 행복해졌음을 강조하기 위한 사례로 반영되었다.
- ② 교훈 내용이 문제가 있다는 [B]의 내용은, 따를 고려하여 (나)에서 교훈 내용이 구성원의 과거와 현재의 가치를 담고 있지 않다는 문제 상황으로 반영되었다.
- ③ 교가보다 교훈을 바꾸기 어렵다는 [C]의 내용은, ®를 고려하여 (나)에서 새로운 교훈을 제안받아 달라는 건의 내용을 재확인하는 것으로 반영되었다.
- ④ 학생들의 의견 조사를 제안한 [D]의 내용은, ④를 고려하여 (나)에서 교훈을 변경해 달라는 건의 내용에 대한 근거를 설문 조사 방법을 통해 마련한 것으로 반영되었다.
- ⑤ 교훈 변경을 학교에 건의하자는 [E]의 내용은, ⑦를 고려하여 (나)에서 교장 선생님을 예상 독자로 하여 지역 학교들과의 공감대를 형성해야 하는 이유로 반영되었다.

- 41. (나)의 @~@에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?
 - ① ②: 글의 특성을 고려하여 건의의 주체를 제시했다.
 - ② ⓑ: 정보의 신뢰성을 높이기 위해 출처를 제시했다.
 - ③ ⓒ: 설득력을 높이기 위해 예상되는 반론을 제시했다.
 - ④ ⓓ: 화제의 중요성을 환기하기 위해 비유적 표현을 제시했다.
 - ⑤ ② 건의 내용을 실현하기 위해 거쳐야 하는 과정을 제시했다.
- 42. 다음은 (나)의 5문단 초고와 그에 대한 친구의 조언이다. 친구의 조언이 (나)에 반영되었다고 할 때 ① 에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

【 5문단 초고 】

우리 학교의 교훈 변경은 교훈을 바꾸고 싶은 다른 학교에도 좋은 영향을 끼칠 것입니다. 이러한 변화는 학생들에게 교육적으로도 긍정적인 영향을 미칠 것이라고 확신합니다.



- ① 학교 구성원 입장에서의 긍정적인 측면을
- ② 다른 학교가 참고할 수 있는 유용한 정보를
- ③ 교훈 내용이 학교생활의 지침이 된다는 점을
- ④ 지역 사회에서 학교의 위상이 강화된다는 측면을
- ⑤ 건의를 받는 대상이 학생의 성장을 이끌 수 있다는 점을

[43~45] 다음은 작문 상황과 이를 바탕으로 학생이 작성한 초고의 일부이다. 물음에 답하시오.

[작문 상황]

환경의 날을 맞아 교지에 지속 가능 항공유에 대해 알리는 글을 쓰려 함.

[학생의 초고]

2017년 즈음에 스웨덴에서 '플뤼그스캄(Flygskam)' 운동이 일어났다. 이는 '비행기 타는 것을 부끄럽게 여긴다.'라는 의미로, 시간이 더 걸리더라도 환경을 생각하여 비행기 대신 기차를 타자는 것이다. 그런데 비행기를 타야 할 때 환경을 위한 선택은 없을까? 최근 기존 항공유의 대안으로 주목받는 친환경 연료인지속 가능 항공유에 대해 알아보자.

지속 가능 항공유란 기존 항공유와 화학적 구조가 유사하면서도 화석 연료가 아닌 폐기물이나 작물 등을 원료로 생산된 연료이다. 폐기물로는 폐식용유, 폐목재 등이 사용되고, 작물로는 기름야자나 옥수수 등이 쓰이는데, 유럽연합은 작물 기반 바이오 연료의 사용은 규제하고 있다.

지속 가능 항공유는 별도로 비행기를 개조할 필요 없이 기존 항공유와 혼합하여 사용할 수 있어 효율적이다. 그리고 탄소 배출량을 줄일 수 있어 친환경적이다. 원료의 생산부터 연료