

39. 다음은 (가)에서 ‘학생 1’이 참고한 [계획서]의 일부와 메모이다.
‘학생 1’이 (가)에서 점검하지 않은 것은?

○○시 천문 축제 전시 체험 행사 운영 계획서	
제목	조선 천문학을 찾아 떠나는 여행
활동	1. 전시 활동 - 조선 시대의 관측 기록 전시
	2. 체험 활동 - 조선 시대 별자리 해설 및 그리기 활동
	가. 옛 별자리 해설
	나. 옛 별자리 그리기 활동
	...
점검하기 위해 질문할 사항	
	전시물의 형식은 어떻게 할 것 인지?.....①
	해설하는 시간이 얼마나 걸릴지?.....②
	해설하는 방식은 어떻게 할지?.....③
	체험 활동이 어느 정도 준비 되었는지?.....④
	체험 활동에 더 필요한 물품이 있는지?.....⑤

40. 다음은 [참여 후기]의 일부이다. (가)와 관련하여 ㉠~㉢가 (나)에 반영되었다고 할 때, 이에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

㉠ 조선 시대의 혜성 관측 기록에 대한 내용을 역사 신문으로 알려 주어서 지금 현재에 일어난 일처럼 생생하게 느껴 졌어요.	㉡ 견우, 직녀 이야기가 별에 대한 이야기인 것을 알게 되어 재밌 었어요. 그리고 서양과 조선의 별자리의 차이 점을 설명해 주니 쉽게 이해되었어요.	㉢ 혜성 관측 기록이 유네 스코 세계기록유산으로 등재될 수도 있다는 게 놀라웠어요 그런데 카드가 부족해서 별자리 그리기 체험을 못 한 것이 속상 했어요.
--	--	---

- ① ‘학생 1’이 구입 물품 배분에 대해 언급한 내용이 ㉢의 체험 하지 못해 속상했다는 반응을 통해, (나)에서 행사 물품 준비 과정에 대한 글쓴이의 부정적 인식으로 제시되었다.
- ② ‘학생 2’가 별들의 밝기에 대해 언급한 내용이 ㉡의 재미있었다는 반응을 통해, (나)에서 해설 내용 선정에 대한 글쓴이의 긍정적 인식으로 제시되었다.
- ③ ‘학생 2’가 혜성 관측 기록에 대해 언급한 내용이 ㉢의 놀라웠다는 반응을 통해, (나)에서 전시 주제 변경에 대한 글쓴이의 부정적 인식으로 제시되었다.
- ④ ‘학생 3’이 역사 신문 형식 활용에 대해 언급한 내용이 ㉠의 현장감 있다는 반응을 통해, (나)에서 전시물의 형식 선택에 대한 글쓴이의 긍정적 인식으로 제시되었다.
- ⑤ ‘학생 3’이 별자리를 설명하는 방식에 대해 언급한 내용이 ㉡의 이해가 잘되었다는 반응을 통해, (나)에서 설명 방식 선택에 대한 글쓴이의 긍정적 인식으로 제시되었다.

41. (나)에 활용된 글쓰기 방식으로 가장 적절한 것은?

- ① 체험 활동에서 발생한 문제를 해결하는 과정을 서술하였다.
- ② 전시 활동에서 활용한 전시물의 특징을 분류해 서술하였다.
- ③ 축제에서 동아리의 참가 분야를 작년과 대비해 서술하였다.
- ④ 축제에서 동아리가 진행한 활동들을 시간의 흐름에 따라 서술 하였다.
- ⑤ 축제에 참여한 경험에서 얻은 의미를 묻고 답하는 방식으로 서술하였다.

42. 다음은 [A]의 초고와 친구들의 의견이다. 초고에 대한 의견을 반영하여 고쳐 썼다고 할 때, 이에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

○ 초고

관측 행사 도우미로는 전시 체험 행사에 참가한 동아리의 학생들이 참여할 수 있었다. 전시 체험 행사를 마치고 밖으로 나가 관측 행사 도우미로 참여했다. 관측에서 별뿔뿔도 볼 수 있었다. 이번 축제를 통해 조선 천문학에 대해 더 알게 되고 동아리 친구들과 사이가 돈독해져서 행복했다. 내년 축제 에도 꼭 다시 참가하고 싶다.

○ 초고에 대한 의견

학생 2: 글의 흐름이 자연스럽도록, 일부 내용을 삭제하거나 순서를 바꾸면 좋겠어.

학생 3: 글의 목적을 고려해, 인상 깊었던 경험을 구체화하 거나 자신이 성찰한 내용을 추가하면 좋겠어.

- ① ‘학생 2’의 의견을 반영해, 내년 축제의 참여 의향에 대한 내용을 삭제하였다.
- ② ‘학생 2’의 의견을 반영해, 관측 행사 도우미의 참여 조건을 언급한 문장의 위치를 변경하였다.
- ③ ‘학생 3’의 의견을 반영해, 관측 행사에서 본 별뿔뿔의 모습을 구체화하였다.
- ④ ‘학생 3’의 의견을 반영해, 축제를 통해 배우고 느낀 점에 대한 내용을 추가하였다.
- ⑤ ‘학생 3’의 의견을 반영해, 관측 행사 도우미로서 한 일에 대한 소감을 추가하였다.

[43~45] 다음은 작문 상황과 이를 바탕으로 학생이 작성한 초고 이다. 물음에 답하시오.

[작문 상황]

○○ 고등학교 누리집 건의 게시판에 다양한 형태의 체육 공간 조성을 건의하는 글을 쓰려 함.

[초고]

교장 선생님, 안녕하세요? 학생회장 이□□입니다. 제가 이렇게 글을 쓰는 이유는 학교 내 체육 공간 조성을 건의하기 위해서 입니다. 흔히 학생들이 너무 바빠 체육 활동을 하지 못한다고 생각하지만 그렇지 않습니다. 오히려 체육 활동을 할 수 있는 곳이 부족해서 체육 활동을 하지 못하는 학생이 많습니다.

특히, 우리 학교에서 학생들이 수행하는 체육 활동은 축구, 농구, 배구 등 팀을 나누어 하는 단체 구기 종목들이 대부분입 니다. 그렇다 보니 이 활동에 참여하는 일부 학생들만 체육 공간을 사용해 불편을 겪고 있는 학생들이 있습니다. 그래서 학생들이 각자에게 맞는 체육 활동을 할 수 있도록 특색 있는 체육 공간을 조성해 주시면 좋겠습니다.

먼저 체육관 내부 농구대 뒤편의 넓은 여유 공간에 칸막이를 설치하여 소집단을 위한 체육 공간을 조성하면 좋겠습니다. 우리 학교에는 친구들끼리 소집단을 이루어 체육 활동을 하고