제 1 교시

국어 영역

홀수형

[1~3] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

독서는 독자가 목표한 결과에 도달하기 위해 글을 읽고 의미를 구성하는 인지 행위이다. 성공적인 독서를 위해서는 초인지가 중요하다. 독서에서의 초인지는 독자가 자신의 독서 행위에 대해 인지하는 것으로서 자신의 독서 과정을 점검하고 조정하는 역할을 한다.

초인지는 글을 읽기 시작한 후 지속적으로 이루어지는

점검 과정에 동원된다. 독자는 가장 적절하다고 판단한 독서 전략을 사용하여 독서를 진행하는데, 그 전략이 효과적이고 문제가 없는지를 평가하며 점검한다. 효과적이지 않거나 문제가 있다고 판단하면 이를 해결해야 한다. 문제가 무엇인지 분명하지 않은 경우에는 독서 중에 떠오르는 생각들을 살펴보고 그중 독서의 진행을 방해하는 생각들을 분류해보는 방법으로 문제점이 무엇인지 파악할 수 있다. 독서가중단 없이 이어지는 상태이지만 문제가 발생한 것을 독자자신이 인지하지 못하는 경우도 있다. 의도한 목표에 부합하지 않는 방법으로 읽기를 진행하거나 자신이 이해한 정도를 판단하지 못하는 예가 그것이다. 문제 발생 여부의 점검을 위해서는 독서 진행 중간중간에 이해한 내용을 정리하는 방법을 사용할 수 있다.

초인지는 문제를 해결하기 위해 독서 전략을 조정하는 과정에도 동원된다. 독서 목표를 고려하여, 독자는 ①지금 사용하고있는 전략을 계속 사용할 것인지를 판단해야 한다. 또 ②문제해결을 위한 다른 전략에는 무엇이 있는지, ②각 전략의 특징과사용 절차, 조건 등은 무엇인지 알아야 한다. 또한 독자 자신이사용할 수 있는 전략이 무엇인지, ②전략들의 적절한 적용순서가 무엇인지, ②현재의 상황에서 최적의 전략이 무엇인지판단하여 새로운 전략을 선택한다. 선택한 전략을 수행하는과정에서 독자는 초인지를 활용하여 점검과 조정을 되풀이하며능동적으로 의미를 구성해 간다.

- 1. 윗글을 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?
 - ① 독서 전략을 선택할 때 독서의 목표를 고려할 필요가 있다.
 - ② 독서 전략의 선택을 위해 개별 전략들에 대한 지식이 필요하다.
 - ③ 독서 목표의 달성을 위해 독자는 자신의 독서 행위에 대해 인지해야 한다.
 - ④ 독서 문제의 해결을 위해 독자는 자신이 사용할 수 있는 전략이 무엇인지 알아야 한다.
 - ⑤ 독서 문제를 해결하기 위해 새로 선택한 전략은 점검과 조정의 대상에서 제외할 필요가 있다.

- 2. [A]에서 알 수 있는 내용으로 가장 적절한 것은?
 - ① 독서 진행 중 이해한 내용을 정리하는 것은 독자 스스로 독서 진행의 문제를 점검하는 데에 적합하지 않다.
 - ② 독서 진행 중 독자가 자신이 얼마나 이해하고 있는지 파악하지 못할 때에는 점검을 잠시 보류해야 한다.
 - ③ 독서 진행에 문제가 없어 보이더라도 목표에 부합하지 않는 독서가 이루어지는 경우가 있다.
 - ④ 독서 중에 떠오르는 생각을 분류하는 것은 독서 문제의 발생을 막는다.
 - ⑤ 독서가 멈추지 않고 진행될 때에는 초인지의 역할이 필요 없다.
- 3. <보기>는 윗글을 읽은 학생이 독서 중 떠올린 생각이다. ¬~□과 관련하여 ⓐ~ⓒ를 설명한 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

-<보 기>-

- 이 이 용어가 무슨 뜻인지 모르겠어.

1

- 더 읽어 보았지만 여전히 정확한 뜻을 모르겠네. 그럼 어떻게 하지?

- 그럼 일단 앞부분에 관련된 내용이 있었는지 읽어 보자.

1

- 앞부분에는 관련된 내용이 없어서 도움이 안 되네.

T

- 이제 이 용어의 뜻이 이해되네. 그럼 계속 읽어 볼까?
- ① ②: ⑤을 판단하여 사용 중인 전략을 계속 사용하기로 결정했다.
- ② ⓑ: ⓒ을 고려하여 선택할 수 있는 전략들을 떠올렸다.
- ③ ⓒ: ᠍ 으을 고려하여 전략의 사용 조건을 확인했다.
- ④ ⓓ: ඓ을 판단하여 전략들의 적용 순서를 결정했다.
- ⑤ ⑥: ⑩을 판단하여 최적이라고 생각한 전략을 선택했다.