|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 第一周  中享思途大课表班级：201812HTML5 讲师：鞠祥明 教室：812 | 第二周 | 第三周 | 第四周 | 阶段性问题 |
| 第一个月  日期： | 1-入学前课表制定  2-学生信息总表规整（涵盖市场学生问题反馈表，是否有疾病，学校离校模式和时间，学生人身安全问题审查结束（传染性疾病，心理疾病易发，学生家境等）  3-开班典礼（制度+大课表通晒等）  4-周五室内小型拓展活动  5-讲师历届学生就业情况通晒新班级群  注意：入学测试待进一步完善 | 1-学生拍照存档  2-选出“带头人”  3-周五教务教学会 | 1. 确定班长，发个聘书（征求市场意见一起选班长） 2. 周四班长周会   3-周五教务教学会 | 1-就业指导第一课（作业）  2-周四班长周会  周五教务教学会  3-班级拓展活动一次（相关市场人员参与）  4-月度匿名调查问卷  5-特殊疾病安全教育与消防演习 | 1--入学前需要对学生基础进行摸底，并组织市场教务教学三部门对接会议，当面梳理每个学生的情况。  2--班级学习制度氛围的养成  3--班级同学互相充分认识，能互帮互助，集体性文化  4--对未来三个月都做什么的一个灌输(课表张贴)、  5--问题学生提前排查和管理 |
| 1. photoshop切图基础 2. html基本标签/块级元素vs内联元素 3. CSS基础语法/选择器/基础属性/有效宽度/浮动 4. 盒模型/文字/背景/列表/ 5. 定位/显示/尺寸/伪类 6. 优先级/页面布局规范流程/分组继承层叠/雪碧图/表单样式 | 1. 基础语法（变量/数据类型/运算符/typepf/类型转换 ) 2. 对象/数组/函数/闭包/ 3. 条件语句/循环语句/ | 1. 对象操作方法 2. DOM操作、绑定/移除事件 3. 浏览器BOM、定时器 | 1. jQuery引用/基础语法/选择器/事件/事件委托 2. 属性样式/DOM树遍历/DOM操作 3. jQuery动画原理/内置动画/自定义动画 4. 表单操作/数据提交/表单验证 5. 常用插件layer/swiper等常用插件 6. CSS3浏览器支持/文字/字体图标/盒模型/背景/边框/圆角 7. 2D/3D变换 /CSS3动画/过渡效果 |  |
| 第二个月  日期： | 1-周四班长周会  2-周五教务教学会  3-就业指导作业回收复盘 | 1-周四班长周会  2-周五教务教学会 | 1-周四班长周会  周五教务教学会  2-校长抽查座谈会 | 1-就业指导第二课（作业）  2-班级拓展活动一次（相关市场人员参与）  3-周四班长周会  周五教务教学会  4-月度匿名调查问卷  5--特殊疾病安全/消防演习 | 1-学习进入正轨，班级学生水平拉开差距，对于落后同学要学生/老师一起带动帮助学习，给与他们动力  2-鼓励学生多读书 |
| PC大型商城项目 | 1. 传统布局的局限性、Flex布局优势、父级容器常见属性设置 2. 子级项目常见属性设置 3. 移动端屏幕介绍、移动端浏览器介绍、移动端操作系统介绍、真机调试 4. viewport 视口、rem/vw/vh单位的使用、媒体查询 5. 响应式适配解决方案、常见移动端样式兼容方案 6. 基础使用、栅格系统、CSS基础样式、插件系统 7. 基于媒体查询的uemo响应式网站 | 1. Html5浏览器支持/新元素/新属性/拖拽事件/自定义标签   **/\* 去除 \*/**   1. **canvas 基础绘制语法/canvas动画** 2. **HTML5多媒体相关（Video/Audio）** 3. 本地存储/离线应用程序 4. **fileReader对象/获取地理位置坐标/百度地图API** 5. **触摸事件/hammer.js触摸插件** | 移动端微商城/web APP |  |
| 第三个月 日期： | 1-周四班长周会  2-周五教务教学会  3-就业指导作业回收复盘 | 1-周四班长周会  2-周五教务教学会 | 1. 徐老师集体课堂 2. 周四班长周会   周五教务教学会  3-就业分析会 | 1-就业指导第三课（作业）  2-班级拓展活动一次 （相关市场人员参与）  3-周四班长周会  周五教务教学会  4-月度匿名调查问卷  5-月度消防安全会议与演习 | 1-已经学习了两个月，普遍进入疲态，前面的知识太多，忘的多，自我能力怀疑情况出现。此时需要讲师给与学生梳理分析技术模块，督促学生多读书，读多遍，串知识。  2-校招本科同学开始就业，形成对比，有些同学心里对就业规划特别着急，需要给与解答和明确就业大课表中的计划 |
| 1. Node.js 一天快速入门（安装/common规范/npm常用指令） 2. Express开发框架--安装与初始化、静态资源处理 3. 路由系统、调试 Express 应用、常用 API 4. 前后端分离架构模式、API接口设计、接口测试工具   **/\* 新增 \*/**   1. **MySQL数据库环境搭建、Navicate MySQL界面化工具** 2. **常用SQL语句、CRUD、关联表查询** 3. **MySQL包安装以及使用** | 1. AJAX原理分析、同步与异步、GET/POST 2. JSON数据/AJAX操作/拓展的XMLHttpRequest API方法 3. jQuery 的 AJAX 相关 API 使用 4. 前端模板引擎artTemplate 5. 跨域请求及解决方案 6. 基于jQuery+bootstrap的员工、客户管理系统 | 1. Vue 实例、文本与属性绑定、Class 与 Style 绑定、条件渲染、列表渲染 2. 事件处理、表单输入绑定、计算属性 computed、侦听器 watch 3. Vue 实例生命周期、Vue 过渡和动画 | 1. ECMAScript标准、let/const、解构赋值 2. 字符串、对象、函数、数组的扩展语法 3. 面向对象思想、工厂模式、构造函数、原型以及原型链、原型继承 4. Class类、Module模块 5. 回调函数、Promise 对象、Generator 生成器函数、Async 函数 6. 模块化开发、Vue组件系统   **/\* 新增 \*/**  **7． webpack详解自动化构建配置** |  |
| 第四个月  日期： | 1-周四班长周会  周五教务教学会  2-就业指导第三课作业复盘 | 周四班长周会  周五教务教学会 | 1-跟进《年度学生信息总表》回收  2-简历制作审核存档  3-毕业照存档 | 1-就业第四课（作业）  2-模拟面试  3-确定上门面试企业和岗位  4-月度匿名调查问卷  5-月度消防安全会议与演习 | 1-学生学习不完，没有完整的项目，没到最后就业期，不能轻易让企业进班宣讲  2-可以提前就业的时间为秋季10.1-11.15 春季3：15-4：15（必须前提为学生学习超过两个半月）  3-讲师和就业给每一个学生一个准确的定位，不要让学生自己对自己水平评估不准确导致就业薪资落差，产生不良口碑 |
| 1. Vue-CLI安装、创建项目、目录解析、配置项 2. CSS预处理器SASS 3. Vue-router基础路由、路由传参、嵌套路由 4. 编程式导航、路由组件传参、导航守卫、路由元数据 5. AJAX通信Vue-axios/Vue生命周期/路由跳转获取数据 6. Element UI框架构建商品管理后台 7. VueX仓库管理，权限管理 8. 打包、部署   **/\* 新增 \*/**   1. **Vue 3.0 新语法** | 1. 微信4种平台区别、注册流程 2. 创建基础项目、目录解析、配置文件 3. 视图层-页面样式布局、WXSS 4. 逻辑层--数据渲染、绑定事件、事件传参、获取/修改data 5. 调试面板，调试 6. 网络通信配置、封装AJAX方法、数据交互 7. 路由组件、路由传参、编程式导航 8. 小程序登录流程、授权、获取用户信息 9. 微信支付流程/打包、发布版本 10. 基于小程序的购物商城 | 1. React 框架介绍、安装与初始化、create-react-app 脚手架工具 2. React 组件系统、JSX 语法、事件处理 3. 条件渲染、列表渲染和 key、表单处理 4. React Router 路由系统 5. Redux 状态管理架构 6. Axios 请求库、生命周期 7. CSS Modules   **/\* 新增 \*/**   1. **阿里蚂蚁金服前端框架ant-d** 2. **React Hooks 函数** | **/\* 去除 \*/**  **基于react框架的移动端商城系统**  **/\* 新增 \*/**  **后管理管系统（复杂的业务逻辑，数据流转），根据学生情况动态决定要不要重点讲解后端服务器开发** |  |
| 第五个月 | 1. 优秀毕业学生录制视频存档 2. 企业上门入班招聘+多通道就业（分组投递，出去面试，讲师汇总就业信息给教务，校友群通知呼吁带动）   3-就业情况班级群/讲师群通晒 | 1. 毕业聚餐（相关市场人员参与） 2. 就业进度班级群/讲师群通晒 3. 毕业生全部加群 | 1-每个班就业情况通晒给讲师 |  |  |
| 贯穿始终的问题就是：   1. 让学生感受到思途的服务温度，让学生发自内心的新人，产生挖掘更多口碑转介绍 2. 特殊需要回校学生以及学生办理离校（7月最为复杂） 3. 入学学生人身安全问题审查一定要严格（录音加单独确认签字），入学前学生水平和潜在学习问题摸底（技术基础差，学习能力差，英语差，沟通能力差，自律性差等原始问题摸底） 4. 入学前两周思途管理氛围的养成，班级同学的熟悉度，班长的选择，决定后期班级氛围 5. 三个总表贯穿始终：《年度学生信息汇总表》 《企业总表》 《学生面谈汇总表》 6. 每周一通晒考勤情况/问题学生通晒市场群，每月1号通晒班级积分排名，每月通晒大课表在老师群。 7. 【根据进展以周为节点微调】 | | | | | |