

TECNOLOGIAS DA WEB



Aula 06: Questões de HTML (Concurso)
Professor: João Lagôas





Ano: 2017 Banca: FUNDEP (Gestão de Concursos) Órgão: UFVJM-MG

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** um tipo de linguagem de marcação de hipertextos utilizado na construção de páginas na Web.

- a) C++
- b) JAVA
- c) HTML
- d) CSS



Ano: 2017 Banca: FUNDEP (Gestão de Concursos) Órgão: UFVJM-MG

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** um tipo de linguagem de programação para marcação de hipertextos utilizado na construção de páginas na Web.

a) C++ b) JAVA HTML d) CSS



Ano: 2017 Banca: IESES Órgão: CEGÁS

Assinale a alternativa correta:

- a) HTML é um programa que favorece o desenvolvimento de arquivos CSS.
- b) HTML e CSS são as tecnologias utilizadas na construção de páginas da Web: HTML (html e xhtml) para a estrutura, CSS para o estilo e layout, incluindo WebFonts.
- c) Ambos são os conceitos fundamentais aplicados em dados abertos conectados.
- d) CSS é uma linguagem de programação poderosa e requer HTML para seu funcionamento.



Ano: 2017 Banca: IESES Órgão: CEGÁS

Assinale a alternativa correta:

- a) HTML é um programa que favorece o desenvolvimento de arquivos CSS. HTML e CSS são as tecnologias utilizadas na construção de páginas da Web: HTML (html e xhtml) para a estrutura, CSS para o estilo e layout, incluindo WebFonts.
- c) Ambos são os conceitos fundamentais aplicados em dados abertos conectados.
- d) CSS é uma linguagem de programação poderosa e requer HTML para seu funcionamento.



Ano: 2017 Banca: FUNDEP (Gestão de Concursos) Órgão: UFVJM-MG

Analise as afirmativas a seguir, sobre o HTML5, assinalando "V" para verdadeiro e "F" para falso.

- () head e body são elementos básicos presentes no HTML5 que armazenam metadados da página e conteúdo visual, respectivamente.
- () <video> é um elemento especificados pela W3C presente apenas no HTML5.
- () A declaração <!DOCTYPE html> especifica o tipo de uma página. Marque a alternativa CORRETA.
- a) F, F, F
- b) F, F, V
- c) V, V, F
- d) V, V, V
- e) F, V, F



Ano: 2017 Banca: FUNDEP (Gestão de Concursos) Órgão: UFVJM-MG

Analise as afirmativas a seguir, sobre o HTML5, assinalando "V" para verdadeiro e "F" para falso.

- () head e body são elementos básicos presentes no HTML5 que armazenam metadados da página e conteúdo visual, respectivamente.
- () <video> é um elemento especificados pela W3C presente apenas no HTML5.
- () A declaração <!DOCTYPE html> especifica o tipo de uma página. Marque a alternativa CORRETA.
- a) F, F, F
- b) F, F, V
- c) V, V, F
- V, V,V
- e) F, V, F



Ano: 2016 Banca: FCC Órgão: AL-MS

Considere o fragmento de código HTML5 a seguir.

```
<body>
<video ..l.. controls>
</video>
</body>
```

Para disponibilizar na página o vídeo chamado beethoven.mp4 e executá-lo assim que a página for carregada, a lacuna I deve ser corretamente preenchida por

- a) src="beethoven.mp4" play="on"
- b) target="beethoven.mp4" media_type="video/mp4"
- c) src="beethoven.mp4" autoplay
- d) source="beethoven.mp4" play="on"
- e) src="beethoven.mp4" start="on"



Ano: 2016 Banca: FCC Órgão: AL-MS

Considere o fragmento de código HTML5 a seguir.

```
<body>
<video ..l.. controls>
</video>
</body>
```

Para disponibilizar na página o vídeo chamado beethoven.mp4 e executá-lo assim que a página for carregada, a lacuna I deve ser corretamente preenchida por

- a) src="beethoven.mp4" play="on"
- b) target="beethoven.mp4" media_type="video/mp4"
- src="beethoven.mp4" autoplay
- d) source="beethoven.mp4" play="on"
- e) src="beethoven.mp4" start="on"



Ano: 2016 Banca: CESPE Órgão: TRE-PI

A respeito de páginas web desenvolvidas utilizando-se HTML 5, assinale a opção correta.

Parte superior do formulário

- a) Para a visualização de vídeos incluídos na página web, é necessária a presença de plug-ins adequados aos formatos de mídia utilizados.
- b) A indefinição dos parâmetros altura e largura dos vídeos gera problemas de renderização.
- c) Para se adicionar vídeos, o uso do atributo preload exige a presença do atributo controls.
- d) O elemento <iframe> permite a inclusão de um vídeo embutido na página, como por exemplo, do YouTube.
- e) O elemento <header> é usado exclusivamente no início de uma página para determinar os metadados da mesma.



Ano: 2016 Banca: CESPE Órgão: TRE-PI

A respeito de páginas *web* desenvolvidas utilizando-se HTML 5, assinale a opção correta.

Parte superior do formulário

- a) Para a visualização de vídeos incluídos na página web, é necessária a presença de plug-ins adequados aos formatos de mídia utilizados.
- b) A indefinição dos parâmetros altura e largura dos vídeos gera problemas de renderização.
- c) Para se adicionar vídeos, o uso do atributo preload exige a presença do atributo controls.
- O elemento <iframe> permite a inclusão de um vídeo embutido na página, como por exemplo, do YouTube.
- e) O elemento <header> é usado exclusivamente no início de uma página para determinar os metadados da mesma.



Ano: 2014 Banca: CESGRANRIO Órgão: Petrobras

Um técnico de informática, ao utilizar a linguagem HTML, identifica uma das características dessa linguagem que é Parte superior do formulário

- a) apresentar capacidade de extensibilidade, o que a torna adequada para troca de dados.
- b) criar listas numeradas através do uso da marcação < UL> e listas não numeradas através do uso da marcação < OL>.
- c) criar links obedecendo ao formato < a url=?url?>Texto do Link < /a>
- d) descrever a aparência das páginas.
- e) possuir quatro níveis de cabeçalhos, numerados de 1 a 4, sendo o número 1 o de menor destaque.



Ano: 2014 Banca: CESGRANRIO Órgão: Petrobras

Um técnico de informática, ao utilizar a linguagem HTML, identifica uma das características dessa linguagem que é Parte superior do formulário

- a) apresentar capacidade de extensibilidade, o que a torna adequada para troca de dados.
- b) criar listas numeradas através do uso da marcação < UL> e listas não numeradas através do uso da marcação < OL>.
- c) criar links obedecendo ao formato < a url=?url?>Texto do Link < /a>descrever a aparência das páginas.
- e) possuir quatro níveis de cabeçalhos, numerados de 1 a 4, sendo o número 1 o de menor destaque.



Ano: 2014 Banca: VUNESP Órgão: SP-URBANISMO

O programa a seguir foi elaborado na linguagem HTML. Ele será aberto por um navegador que a suporte. As letras *x* e *y* significam partes de comandos.

```
< html>< body >
< x >
< y >Lista de Produtos:< /y >
< /x >
< /body > < /html >
```

Para que esse programa apresente na tela o texto:

• Lista de Produtos: *x* e *y* deverão ser, respectivamente:

Parte superior do formulário

- a) ul e bl b) ul e li
- c) ul e ol d) ol e bl
- e) ol e li



Ano: 2014 Banca: VUNESP Órgão: SP-URBANISMO

O programa a seguir foi elaborado na linguagem HTML. Ele será aberto por um navegador que a suporte. As letras *x* e *y* significam partes de comandos.

```
< html>< body >
< x >
< y >Lista de Produtos:< /y >
< /x >
< /body > < /html >
```

Para que esse programa apresente na tela o texto:

• Lista de Produtos: *x* e *y* deverão ser, respectivamente:

Parte superior do formulário

- a) ul e bl
- ul e li
- c) ul e ol
- d) ol e bl
- e) ol e li



Ano: 2014 Banca: FCC Órgão: TRT - 1ª REGIÃO (RJ)

Deseja-se elaborar uma página com a linguagem HTML, cuja estrutura do programa é apresentada a seguir:

- < html>
- < head>
- </head>
- < body>
- </body>
- </html>

Para que o título "Pagina 1" apareça na barra do navegador, a *tag* que deve ser inserida, é:

- a) < title>Pagina 1< /title>, entre as linhas 1 e 2.
- b) < title>Pagina 1< /title>, entre as linhas 2 e 3.
- c) < title>Pagina 1< /title>, entre as linhas 3 e 4.
- d) Pagina 1, entre as linhas 1 e 2.
- e) Pagina 1, entre as linhas 2 e 3.



Ano: 2014 Banca: FCC Órgão: TRT - 1ª REGIÃO (RJ)

Deseja-se elaborar uma página com a linguagem HTML, cuja estrutura do programa é apresentada a seguir:

- < html>
- < head>
- </head>
- < body>
- </body>
- </html>

Para que o título "Pagina 1" apareça na barra do navegador, a *tag* que deve ser inserida, é:

- a) < title>Pagina 1< /title>, entre as linhas 1 e 2.
- < title>Pagina 1< /title>, entre as linhas 2 e 3.
- c) < title>Pagina 1< /title>, entre as linhas 3 e 4.
- d) Pagina 1, entre as linhas 1 e 2.
- e) Pagina 1, entre as linhas 2 e 3.



Ano: 2010 Banca: FCC Órgão: AL-SP

A sintaxe correta da instrução utilizada para inserir comentário em um código HTML é:

- a) echo comentário
- b) // comentário
- c) /* comentário */
- d) <% comentário %>
- e) <!- comentário -->



Ano: 2010 Banca: FCC Órgão: AL-SP

A sintaxe correta da instrução utilizada para inserir comentário em um código HTML é:

- a) echo comentário
- b) // comentário
- c) /* comentário */
- d) <% comentário %>





Ano: 2017 Banca: FUNDEP (Gestão de Concursos) Órgão: UFVJM-MG

Observe o trecho escrito em código HTML.

```
\lambda \lamb
```

Ao executar esse código, será exibido:

a)

Instrutor Instrutor

Monitor Monitor

b) d)

1. Instrutor 1. Instrutor

2. Monitor Monitor

e)

Instrutor

Monitor



Ano: 2017 Banca: FUNDEP (Gestão de Concursos) Órgão: UFVJM-MG

Observe o trecho escrito em código HTML.

Instrutor Monitor

Ao executar esse código, será exibido:

Instrutor

Instrutor

Monitor

Monitor

b)

d)

1. Instrutor 1. Instrutor

2. Monitor

Monitor

e)

Instrutor

Monitor



Ano: 2012 Banca: CESPE Órgão: TRE-RJ

HTML (*hypertext markup language*) é uma linguagem de programação, atualmente na versão 5, muito utilizada para ambientes *desktop.*

(Certo) (Errado)

Ano: 2012 Banca: UFBA Órgão: UFBA

O trecho de código HTML — UFBA — permite criar um *link* no *site*.

(Certo) (Errado)



Ano: 2012 Banca: CESPE Órgão: TRE-RJ

HTML (*hypertext markup language*) é uma linguagem de programação, atualmente na versão 5, muito utilizada para ambientes *desktop.*

Ano: 2012 Banca: UFBA Órgão: UFBA

O trecho de código HTML — UFBA — permite criar um *link* no *site*.



Ano: 2012 Banca: FCC Órgão: TJ-PE

Analise o texto:

Na HTML5, esse elemento exibe um texto em negrito e não é vazio. Quando usado por engines de busca, o conteúdo do elemento é usado para otimizar a pesquisa e dar importância às palavras destacadas.

O elemento citado no texto é o

- a) b.
- b) *em*.
- c) strong.
- d) bold.
- e) head.



Ano: 2012 Banca: FCC Órgão: TJ-PE

Analise o texto:

Na HTML5, esse elemento exibe um texto em negrito e não é vazio. Quando usado por engines de busca, o conteúdo do elemento é usado para otimizar a pesquisa e dar importância às palavras destacadas.

O elemento citado no texto é o

- a) b.
- b) *em.*
- strong.
- d) bold.
- e) head.



Ano: 2011 Banca: CESPE Órgão: TJ-ES

Em HTML, nas situações em que sejam utilizadas aplicações que requeiram hipertextos dinâmicos, é necessário um compilador. Esses hipertextos é que possibilitam *links* com páginas que possuam endereços que não sejam fixos.

(Certo) (Errado)



Ano: 2011 Banca: CESPE Órgão: TJ-ES

Em HTML, nas situações em que sejam utilizadas aplicações que requeiram hipertextos dinâmicos, é necessário um compilador. Esses hipertextos é que possibilitam *links* com páginas que possuam endereços que não sejam fixos.

(Certo) (Eroso)



Ano: 2010 Banca: FGV Órgão: DETRAN-RN

Assinale a alternativa que contém, na linguagem HTML, a tag que delimita a área onde serão inseridas as informações que serão exibidas no browser:

- a) <body>
- b) <head>
- c) <link>
- d) <html>



Ano: 2010 Banca: FGV Órgão: DETRAN-RN

Assinale a alternativa que contém, na linguagem HTML, a tag que delimita a área onde serão inseridas as informações que serão exibidas no browser:

- <body>
- b) <head>
- c) <link>
- d) <html>



Ano: 2010 Banca: FCC Órgão: AL-SP

A linguagem HTML (HyperText Markup Language) é utilizada para gerar páginas a serem visualizadas num navegador web. Sobre a linguagem HTML e a incorporação de código PHP, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Além das tags definidas na linguagem, em um documento HTML puro, pode-se utilizar outras tags, segundo a necessidade do programador.
- b) Os documentos são constituídos normalmente da seguinte estrutura:

espaços em branco em HTML.

7 </body> 8 </html>

1 <html> 2 <head> 3</head></html>	c) Documentos HTML podem ter outras linguagens incorporadas, a fim de dar dinamismo às páginas geradas, como, por exemplo, a linguagem PHP.
4 5 <body></body>	d) Caracteres de espaçamento como novas linhas (retornos de carro), espaços e tabulações são conhecidos como espaços em branco. Os navegadores ignoram

e) Nada do que é escrito em PHP bruto é visível, uma vez que o código PHP é interpretado e executado no servidor web, o que produz HTML limpa e visualizável em qualquer navegador.



Ano: 2010 Banca: FCC Órgão: AL-SP

A linguagem HTML (HyperText Markup Language) é utilizada para gerar páginas a serem visualizadas num navegador web. Sobre a linguagem HTML e a incorporação de código PHP, assinale a alternativa INCORRETA.

Além das tags definidas na linguagem, em um documento HTML puro, pode-se utilizar outras tags, segundo a necessidade do programador.

b) Os documentos são constituídos normalmente da seguinte estrutura:

	THUTTE
2	<head></head>
3	
4	
5	<body></body>
6	
7	
8	

1 <html>

- c) Documentos HTML podem ter outras linguagens incorporadas, a fim de dar dinamismo às páginas geradas, como, por exemplo, a linguagem PHP.
- d) Caracteres de espaçamento como novas linhas (retornos de carro), espaços e tabulações são conhecidos como espaços em branco. Os navegadores ignoram espaços em branco em HTML.
- e) Nada do que é escrito em PHP bruto é visível, uma vez que o código PHP é interpretado e executado no servidor web, o que produz HTML limpa e visualizável em qualquer navegador.



Ano: 2009 Banca: FGV Órgão: DETRAN-PR

Na arquitetura da internet cliente-servidor, é correto afimar que

- a) Um computador cliente possui uma maior capacidade de processamento quando comparado com um computador servidor.
- b) O navegador faz requisições a computadores clientes solicitando por recursos web, como páginas, imagens, entre outros.
- c) Servidores podem estar espalhados por diferentes localizações geográficas armazenando os mesmos arquivos .html e os servindo quando necessário.
- d) A largura de banda de uma conexão não influencia no tempo de transferência de páginas web.



Ano: 2009 Banca: FGV Órgão: DETRAN-PR

Na arquitetura da internet cliente-servidor, é correto afimar que

- a) Um computador cliente possui uma maior capacidade de processamento quando comparado com um computador servidor.
- b) O navegador faz requisições a computadores clientes solicitando por recursos web, como páginas, imagens, entre outros.
- Servidores podem estar espalhados por diferentes localizações geográficas armazenando os mesmos arquivos .html e os servindo quando necessário.
- d) A largura de banda de uma conexão não influencia no tempo de transferência de páginas web.