

**FACULDADE ESTÁCIO DO AMAZONAS  
CONSTANTINO NERY**

**RELATO INDIVIDUAL**

**Tratamento de Dados do Centro de Ensino Vinho Novo**

**FÁBIO BRASIL E SOUZA**

**2025  
Manaus/Amazonas**

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA INDIVIDUAL – JAMILY AGUIAR BEZERRA**

### **a) INTRODUÇÃO/CONTEXTUALIZAÇÃO:**

O presente relato descreve a experiência vivenciada no projeto de extensão da disciplina “Tópicos de Big Data em Python”, realizado no primeiro semestre de 2025, em parceria com o Centro de Ensino Vinho Novo, localizado em Manaus-AM. A proposta teve como objetivo principal aplicar conhecimentos da área de ciência de dados em um contexto real, auxiliando a escola parceira na organização e análise de seus dados financeiros. Atuei ativamente desde o início do projeto, sendo responsável pela articulação com a instituição, coleta e manipulação de dados de entrada, elaboração do relatório final e construção dos materiais de apresentação.

### **b) OBJETIVOS:**

O objetivo central da experiência foi apoiar a escola na organização dos dados de entradas e saídas financeiras, utilizando ferramentas de Big Data e linguagem Python no ambiente Google Colab. O intuito era permitir que os gestores da instituição tivessem uma visão clara da situação financeira das duas unidades escolares, possibilitando uma melhor tomada de decisão. Além disso, buscou-se proporcionar aos alunos do curso uma vivência prática dos conteúdos teóricos abordados em sala de aula.

### **c) METODOLOGIA:**

A experiência foi desenvolvida em parceria com o Centro de Ensino Vinho Novo, com envolvimento direto dos diretores e do setor financeiro da instituição. O projeto foi executado entre os meses de abril e junho de 2025. Inicialmente, entrei em contato com a diretora da escola via WhatsApp, apresentei a proposta e agendei uma reunião presencial para formalizar a parceria. Após a assinatura do termo de consentimento, iniciou-se a etapa de coleta de dados, realizada por meio do setor financeiro da instituição.

Recebemos inicialmente planilhas com as saídas mensais, que foram tratadas no Google Colab com auxílio das bibliotecas Pandas, NumPy e Matplotlib. Posteriormente, obtivemos as informações de entradas — representadas pelas mensalidades dos alunos — e realizei a transcrição manual para o formato digital, além de desenvolver as análises gráficas e textuais dessas informações.

**d) RESULTADOS E DISCUSSÃO:**

A experiência foi desenvolvida em parceria com o Centro de Ensino Vinho Novo, com envolvimento direto dos diretores e do setor financeiro da instituição. O projeto foi executado entre os meses de abril e junho de 2025. Inicialmente, entrei em contato com a diretora da escola via WhatsApp, apresentei a proposta e agendei uma reunião presencial para formalizar a parceria. Após a assinatura do termo de consentimento, iniciou-se a etapa de coleta de dados, realizada por meio do setor financeiro da instituição.

Recebemos inicialmente planilhas com as saídas mensais, que foram tratadas no Google Colab com auxílio das bibliotecas Pandas, NumPy e Matplotlib. Posteriormente, obtivemos as informações de entradas — representadas pelas mensalidades dos alunos — e realizei a transcrição manual para o formato digital, além de desenvolver as análises gráficas e textuais dessas informações.

**e) REFLEXÃO APROFUNDADA/CONCLUSÃO SOBRE AS ATIVIDADES VIVÊNCIADAS:**

A relação entre a prática vivenciada e a teoria aprendida em sala foi extremamente clara e relevante. Conceitos como Big Data, análise exploratória de dados, uso de bibliotecas Python e visualização gráfica foram aplicados diretamente no projeto. A experiência mostrou que o conhecimento técnico pode ter impacto real em instituições da comunidade, principalmente quando aliado ao diálogo e à escuta ativa das necessidades do parceiro. Concluo que projetos de extensão como este são fundamentais para nossa formação, pois nos conectam com a realidade e ampliam nossa visão sobre o papel social da tecnologia.