

Plagiarism Checking Report

Created on Jan 27, 2021 at 16:30 PM

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
1923264	Jan 27, 2021 at 16:30 PM	u6108111006@nation.ac.th	มหาวิทยาลัยเนชั่น	Data Research.pdf	Completed	2.38 %

Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
1	การพัฒนาระบบเรียนออนไลน์ วิชาหุ่นยนต์ อุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาแมค คาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	จตุรวิทย์ เทวธีระรัตน์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	1.59 %
2	พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550	วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี	Wikipedia	0.79 %

Match Details

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
<p>6 นอกจากเนื้อหาที่ปรากฏในบทเรียนออนไลน์แล้วผู้เรียนยังสามารถศึกษาเนื้อหาแบบเดียวในลักษณะอื่นๆเช่นจากเอกสารประกอบการสอนวิดีโอที่ศนฯฯ บทเรียนออนไลน์แบบนี้ผู้สอนเพียงต้องการจัดทำเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับผู้เรียนในการเข้าถึงเนื้อหา 1 2 สื่อเดิม Complementary เป็นการนำบทเรียนออนไลน์ไปไว้ในลักษณะเพิ่มเติมจากวิธีการสอนในลักษณะอื่นๆเช่น นอกจากบรรยายในห้องเรียนแล้วผู้สอนยังออกแบบเนื้อหาให้ผู้เรียนเข้าไปศึกษาเพิ่มเติม 1 3 สื่อหลัก Comprehensive Replacement</p>	<p>- Learning นี้จะทำให้มีการนำe-Learningมาใช้ในการสอนและการอบรมได้หลายระดับและหลายรูปแบบดังนี้(ถนนพรเลาหวัธแสง, 2545 : 16 - 17)ลักษณะที่ 1 เป็นส่วนเสริมโดยในลักษณะนี้บทเรียนออนไลน์ไม่ได้ถูกใช้เป็นสื่อหลักในการเรียนการสอนนอกจากเนื้อหาที่ปรากฏในลักษณะออนไลน์แล้วผู้เรียนยังสามารถศึกษาเนื้อหาลักษณะเดียวกันนี้ในลักษณะอื่นๆได้อีกเช่นจากเอกสาร(Sheet)ประกอบการสอนจากวิดีโอ(Video)ฯลฯการสอนในลักษณะนี้เท่ากับว่าผู้สอนเพียงต้องการจัดหาทางเลือกใหม่อีกทางหนึ่งสำหรับผู้เรียนในการเข้าถึงเนื้อหาเพื่อเป็นการให้ประสบการณ์พิเศษเพิ่มเติมแก่ผู้เรียนเท่านั้น 8 ลักษณะที่ 2 เป็นสื่อเดิมโดยเป็นการนำบทเรียนออนไลน์ไปไว้ในลักษณะเพิ่มเติมจากวิธีการสอนในลักษณะอื่นๆเช่นนอกจากการบรรยายในห้องเรียนแล้วผู้สอนยังออกแบบเนื้อหาให้ผู้เรียนเข้าไปศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากบทเรียนออนไลน์ด้วยในระดับนี้การนำเสนอแบบออนไลน์จัดว่าเป็นรูปแบบหลักของการนำเสนออันหนึ่งหรือถูกนำมาใช้ตั้งแต่ต้นของกระบวนการเรียนการสอนหน้าที่ของสิ่งต่างๆที่อยู่บนออนไลน์คือการให้สิ่งแวดล้อมการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์ของเนื้อหาวิชานั้นๆลักษณะที่ 3 เป็นสื่อหลัก</p>
<p>หมายถึงการนำบทเรียนออนไลน์ไปไว้ในลักษณะแทนที่การบรรยายในห้องเรียนผู้เรียนต้องศึกษาเนื้อหาทั้งหมดบนออนไลน์วัตถุประสงค์ในการใช้เป็นสื่อหลักในการสอนทางไกลด้วยแนวคิดเกี่ยวกับมัลติมีเดียที่นำเสนอบทเรียนออนไลน์จะช่วยถ่ายทอดเนื้อหาได้ใกล้เคียงกับการสอนของครูผู้สอนจริงฯ 2 ทฤษฎีการเรียนรู้ Theory ก็ดำนันท้มลัทธิของ 2548 24 25 ได้กล่าวว่า การเข้าใจในการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญยิ่งเมื่อผู้สอนบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับ</p>	<p>เข้าไปศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากบทเรียนออนไลน์ด้วยในระดับนี้การนำเสนอแบบออนไลน์จัดว่าเป็นรูปแบบหลักของการนำเสนออันหนึ่งหรือถูกนำมาใช้ตั้งแต่ต้นของกระบวนการเรียนการสอนหน้าที่ของสิ่งต่างๆที่อยู่บนออนไลน์คือการให้สิ่งแวดล้อมการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์ของเนื้อหาวิชานั้นๆลักษณะที่ 3 เป็นสื่อหลักหมายถึงการนำบทเรียนออนไลน์ไปไว้ในลักษณะแทนที่การบรรยายในห้องเรียนผู้เรียนจะต้องศึกษาเนื้อหาทั้งหมดทางออนไลน์ปัจจุบันนี้ในต่างประเทศบทเรียนออนไลน์ส่วนใหญ่จะได้รับการพัฒนาขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ในการใช้เป็นสื่อหลักสำหรับแทนครูในการสอนทางไกลด้วยแนวคิดที่ว่ามัลติมีเดียที่นำเสนอทางบทเรียนออนไลน์สามารถช่วยในการถ่ายทอดเนื้อหาได้ใกล้เคียงกับการสอนจริงของครูผู้สอนโดยสมบูรณ์ได้2.1.3ประเภทของการจัดการเรียนการสอนบนบทเรียนออนไลน์บนเครือข่ายเนื่องจากอินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งทรัพยากรที่มีคุณสมบัติหลากหลายต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาดังนั้นการเรียนการสอนบนเครือข่ายจึงสามารถทำได้หลายลักษณะในแต่ละสถาบันหรือในแต่ละเนื้อหาหลักสูตรก็จะมีวิธีการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายที่แตก</p>
<p>ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พศ 2550 เป็นกฎหมายไทยประเภทพระราชบัญญัติตราโดยสภานิติบัญญัติแห่งชาติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชพระมหากษัตริย์องค์พระปรมาภิไธยเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2550 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2550 และมีผลใช้บังคับในอีกสามสิบวันให้หลังคือตั้งแต่วันที่ 17 กรกฎาคม 2550 https://th.wikipedia.org/wiki/พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พศ_2550 20 เมษายน 2561</p>	<p>พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พ.ศ. 2550 พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พ.ศ. 2550 เป็นกฎหมายไทยประเภทพระราชบัญญัติตราโดยสภานิติบัญญัติแห่งชาติ,พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชพระมหากษัตริย์องค์พระปรมาภิไธยเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2550 ,ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2550 และมีผลใช้บังคับในอีกสามสิบวันให้หลังคือตั้งแต่วันที่ 17 กรกฎาคม 2550 วันที่ 12 เมษายน 2560 รักษาการแทนปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมลงนามประกาศกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมให้ประชาชนงดการติดตามติดต่อนหรือเผยแพร่เนื้อหาข้อมูลของสังคมค์ดีเจียมธีรสกุล,ปริญชัชวาลพงศ์พันธ์และแอนดรูว์แม็กเกรเกอร์มาร์แชลล์โดยอ้างคำสั่งศาลอาญาให้ระงับการแพร่หลายซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์อันไม่เหมาะสมตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พ.ศ. 2550</p>