# **LE-Bases de Datos DAMEL**

Área personal ▶ Bases de Datos Bases de Datos DAMEL (354698) ▶ Tema 3 ▶ Tarea 3.1

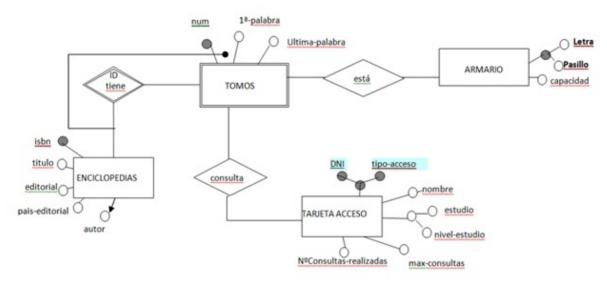
## Tarea 3.1

Detalles de la tarea de esta unidad.

Enunciado.

Lee atentamente la siguiente especificación de requisitos sobre la información a almacenar de una biblioteca para la gestión de las consultas a las enciclopedias por parte de los alumnos:

- Dispone de enciclopedias formadas por varios tomos numerados (I, II,III, IV,....). Esta numeración es igual para todos los tomos de las enciclopedias. En la elaboración de las enciclopedias han participado varios autores
- De cada tomo se almacena la primera y última palabra que contiene
- Para consultarlas hay que tener una tarjeta de acceso de la biblioteca en la que se guarda el dni y nombre del alumnos, ciclo formativo que está cursando y nivel de ese ciclo formativo, así como el tipo de acceso a la biblioteca que otorga esa tarjeta
- Hay tipos de acceso diferentes: cada uno con un nº máximo de consultas permitidas y un precio.
- Una persona puede tener varias tarjetas de acceso pero de un tipo diferente cada una (por ello la entidad tarjetaacceso tiene su clave primaria compuesta por: dni + tipo-acceso)
- Hay que saber en qué armario se encuentra cada tomo.
- Una persona puede consultar más de una vez y con la misma tarjeta el mismo tomo, por lo que interesa guardar la fecha y durante cuánto tiempo lo tuvo cada vez.
- En la biblioteca hay varios empleados (necesitamos almacenar algunos de sus datos personales), unos se ocupan del mantenimiento de los armarios (de cada uno de estos tenemos que conocer qué tipo de función de mantenimiento tiene asignada) y cuando realizan algún arreglo a un armario hay anotar una breve descripción de lo que se le ha hecho y cuándo. Otros empleados realizan solo tareas de gestión como la elaboración de las tarjetas de acceso (de estos interesa su titulación) y queremos conocer qué empleado ha sido el que ha elaborado cada una de las tarjetas.



#### Realiza los siguientes apartados:

- 1. Añade al diagrama representado con el modelo Entidad/Relación todo lo que falte según la especificación de requerimientos propuesta. Puedes utilizar la notación del diagrama o cualquier otra de las vistas a lo largo de la unidad.
- 2. Partiendo del esquema conceptual obtenido en el apartado anterior, explica qué cambios previos al paso a modelo relacional se deberían realizar (si lo prefieres puedes modificar el esquema conceptual aplicando esos cambios previos).
- Transforma el esquema conceptual anterior a modelo Relacional: detalla las tablas, atributos, características de los atributos, claves primarias y claves ajenas generadas para representar las relaciones y añade cualquier requisito no representado en el esquema relacional
- 4, Aplica el proceso de Normalización a las tablas obtenidas hasta Tercera Forma Normal, explicando el proceso realizado (qué tabla no cumple cada Forma Normal, por qué y tablas normalizadas, desde 1FN hasta 3FN).

Debes entregar un único archivo que incluya la resolución de cada uno de los apartados y un encabezado con tu nombre, tarea, fecha y nº de página.

El esquema conceptual lo puedes integrar en el documento o también puedes entregarlo como archivo .jpg pero en este caso debes comprimir todo en un único archivo.

Puntuación por apartados

- 1. Completar el diagrama Entidad/Relación. 3 puntos
- 2. Modificación del diagrama o detalle de los cambios previos a la transformación al modelo relacional. 2 puntos
- 3. Aplicación del modelo Relacional y obtención de tablas. 3 puntos
- 4. Aplicación del proceso de Normalización. 2 puntos

TOTAL 10 puntos

#### Recursos necesarios para realizar la Tarea.

- Ordenador personal con un procesador de textos y aplicaciones software capaces de generar esquemas conceptuales utilizando la notación del modelo E/R.
- Conexión a Internet.
- Navegador Web.
- Para la realización de los apartados 1 y 2: cualquier herramienta específica o programa de dibujo o procesador de textos que pueda servirte para dibujar los símbolos del MER
- Programa de impresión en formato pdf.
- Programa de compresión.

#### Consejos y recomendaciones.

Se recomienda realizar la secuencia de apartados en el orden establecido.

Para la elaboración de los diagramas existen herramientas específicas libres que puedes descargar de Internet, aunque cualquier procesador de textos, presentaciones o programa de dibujo simple puede servirte.

Recuerda recopilar en un único archivo la resolución de todos los apartados.

Si generas en formato de imagen los diagramas en vez de incluirlos en el archivo de la resolución de la tarea, que sea en formato ".jpg", ocupa menos espacio y acelerará la subida de la tarea.

Antes de comprimir todo y enviarlo, revisa que has completado todos los apartados.

#### Indicaciones de entrega.

Una vez que tengas el documento de la tarea envíala a través de la plataforma de la forma establecida para ello. El archivo se nombrará siguiendo las siguientes pautas:

#### apellido1\_apellido2\_nombre\_SIGxx\_Tarea

Asegúrate que el nombre no contenga la letra ñ, tildes ni caracteres especiales extraños. Así por ejemplo la alumna Begoña Sánchez Mañas para la tercera unidad del MP de BD, debería nombrar esta tarea como...

sanchez\_manas\_begona\_BD03\_Tarea

### Estado de la entrega

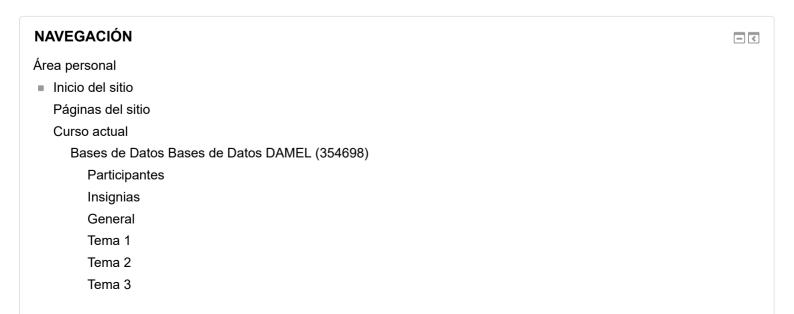
Número del intento Este es el intento 1 ( 2 intentos permitidos ).

Estado de la entrega Enviado para calificar

Estado de la calificación	Calificado
Última modificación	jueves, 17 de enero de 2019, 22:30
Archivos enviados	RUBIO_AVILA_MARIO_BD03_Tarea.pdf
Comentarios de la entrega	Comentarios (0)
	Editar entrega
	Realizar cambios en la entrega

## Comentario

Calificación	7,00 / 10,00
Calificado sobre	viernes, 18 de enero de 2019, 17:08
Calificado por	Fernando del Fresno García
Comentarios de retroalimentación	■ Buenas tardes Mario, está muy bien tu ejercicio.
	Sólo decirte que las entidades deben nombrarse en plural. Casi todas están en singular.
	La solución del ER es muy buena.
	Los puntos 2 y 4 de la tarea no los has completado por lo que no puedo ponerte mejor nota.
	De todas formas, está más que bien. Enhorabuena.
	Saludos,
	fernando



Orientaciones del alumno 3	
📜 Unidad 3. Interpretación de diagramas entidad/rela	
🧕 Unidad 3. Interpretación de diagramas entidad/rela	
Mapa conceptual 3	
in Material adicional de la unidad 3	
i Ejemplos	
屆 Foro de dudas 3	
Tarea 3.1	
Cuestionario 3	
Tema 4	
Tema 5	
Tema 6	
Tema 7	
Mi Correo	
Mis cursos	

### **ADMINISTRACIÓN**

-<

Administración del curso

Usted se ha identificado como Mario Rubio Ávila (Salir) Bases de Datos Bases de Datos DAMEL (354698)