

1. 马克思主义认为哲学是：

- A. 科学的世界观和方法论
- B. 关于自然、社会和思维发展一般规律的科学
- C. 理论化、系统化的世界观
- D. 人们对整个世界的根本观点和总的看法

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查哲学概述知识。

第二步，哲学是理论化、系统化的世界观，是世界观与方法论的统一，是有关自然、社会、人类思维知识的概括与总结。

因此，选择C选项。

【拓展】

世界观是人们对于生活于其中的世界以及与世界关系的根本观点、根本看法。世界观主要解决世界“是什么”的问题。

方法论是人们认识世界、改造世界的一般方法，是人们用什么样的方式、方法来观察事物和处理问题。方法论主要解决“怎么办”的问题。

2. 哲学是：

- A. 关于自然界和社会一般发展规律的科学
- B. 科学的世界观和方法论
- C. 理论化、系统化的世界观
- D. 革命性和科学性相统一的世界观

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查哲学知识。

第二步，哲学是理论化、系统化的世界观，是世界观与方法论的统一，是有关自然、社会、人类思维知识的概括与总结。世界观：人们对于生活于其中的世界以及与世界关系的根本观点、根本看法。方法论：是人们认识世界、改造世界的一般方法，是人们用什么样的方式、方法来观察事物和处理问题。C项说法正确，当选。

因此，选择C选项。

【拓展】

A项、B项、D项，均指的是马克思主义哲学，而不是所有哲学。A项、B项、D项与题意不符，不当选。

哲学与具体科学的关系：马克思主义哲学与具体科学是一般与个别、共性与个性的关系，二者既相区别又相联系。

区别：具体科学以世界某一领域的特殊规律为研究对象，哲学则以整个世界的最一般规律为研究对象。

联系：哲学以具体科学的成果为基础，并随着具体科学的发展而发展。哲学所概括的关于自然、社会和思维的普遍规律的理论，又为具体科学的研究提供了世界观和方法论的指导。

3. 不忽略平凡小事是一种哲学智慧，可以更好地发展自己，成就自己。这启示我们：

- A. 哲学是系统化的世界观
- B. 任何哲学都给人以智慧，使人更聪明
- C. 不懂哲学就无法发展自己成就自我
- D. 哲学是指导人们生活得更好的艺术

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查哲学知识。

第二步，哲学是理论化、系统化的世界观，是世界观和方法论的统一，是具体科学的概括和总结。真正的哲学能够为人们的生活和实践提供有益的指导。“不忽略平凡小事是一种哲学智慧，可以更好地发展自己，成就自己”体现了哲学的作用是指导人们生活得更好的艺术。

因此，选择D选项。

【拓展】

A项：哲学是系统化的世界观说法正确，但与题意不符。A项错误。

B项：只有正确的哲学才会给人以正确的指导，给人以智慧，使人更聪明。B项错误。

C项：不懂哲学就无法发展自己成就自我说法太过于绝对。C项错误。

4. 马克思主义哲学是：

- A. 辩证唯物主义和历史唯物主义
- B. 关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学
- C. 具体科学
- D. 无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的思想武器

【答案】ABD

【解析】

第一步，本题考查马克思主义哲学知识。

第二步，A项：马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，它把实践作为考察精神和物质关系问题的基础，实现了唯物主义和辩证法、唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的高度统一，是唯物主义发展的最高形态。马克思主义哲学是革命性和科学性相统一的哲学，是无产阶级的科学的世界观和方法论。A项当选。

BD项：马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学，是唯物论和辩证法的统一、唯物论自然观和历史观的统一。马克思主义哲学是革命性和科学性相统一的哲学，是无产阶级认识和改造世界的锐利武器。马克思和恩格斯在创立马克思主义哲学的过程中，批判地继承了德国古典哲学的积极成果，主要是吸取了黑格尔哲学的“合理内核”即辩证法思想和费尔巴哈哲学的“基本内核”即唯物论思想。BD项当选。

因此，选择ABD选项。

【拓展】

C项：马克思主义哲学与具体科学是一般与个别的关系，二者之间存在着既相互区别又相互联系的辩证统一关系。它们之间的联系表现在：一方面，马克思主义哲学以具体科学为基础，没有具体科学的发展，马克思主义哲学既不可能产生，也不可能发展。另一方面，具体科学以马克思主义哲学为指导，马克思主义哲学为具体科学的研究提供正确的世界观和方法论。马克思主义哲学就是具体科学的说法是错误的。C项排除。

5. 在量子力学及波函数的统计解释方面做出重要贡献的著名物理学家M·波恩指出：“关于哲学，每一个现代科学家，特别是每一个理论物理学家都深刻意识到自己的工作同哲学思维错综地交织在一起的，要是哲学文献没有充分的知识，他们的工作就会是无效的。在我自己的一生中这是一个最主要的思想。”这说明：

- A. 哲学对自然科学的研究有指导作用
- B. 哲学是具体科学的总和
- C. 哲学是世界观，自然科学是方法论
- D. 哲学揭示一般规律，自然科学揭示特殊规律

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查马克思主义哲学知识。

第二步，哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结，是关于整个世界一切领域最一般规律的科学，它既是理论化，系统化的世界观，又是观察、分析和处理各种问题的方法论。而自然科学则是关于自然界各种物质运动形式的具体知识。因此，哲学与自然科学是一般与特殊，共性与个性的关系。一方面，哲学必须以自然科学为基础，哲学通过概括自然科学的成果而丰富自己的内容，并随着自然科学的不断发展而改变自己的形态；另一方面，哲学概括了各门自然科学共同的，本质的东西，所以对自然科学又有巨大的指导作用。题目中M·波恩的观点充分说明哲学对自然科学的研究有指导作用。

因此，选择A选项。

6. 哲学作为世界观的学问，是哲学家把一定的世界观用一定的哲学术语、按一定的逻辑结构、采取概念体系的形式。即理论的形态完整地表达出来。下列对于哲学的认识正确的是：

- A. 哲学知识与具体科学的知识是割裂的
- B. 哲学只是哲学家的事情
- C. 哲学研究的是整个世界的普遍本质和一般规律
- D. 哲学只是对思维知识的概括和总结

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查哲学概述知识。

第二步，哲学是人类对自然、社会和思维的各种知识进行概括、总结和反思的一门学问。具体科学揭示的是自然、社会和思维某一具体领域的规律和奥秘，哲学则对个别的规律和特性进行新的概括和升华，从中抽象出最一般的本质和最普遍的规律。可知，哲学研究的是整个世界的普遍本质和一般规律

因此，选择C选项。

**【拓展】**

A项：哲学不是凭空产生的，哲学和具体科学是紧密联系的。具体科学是哲学的基础，具体科学的进步推动着哲学的发展；哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导。A项排除。

B项：生活中处处有哲学，哲学是社会科学，是关于世界观、人生观科学，也是大众的科学，涉及到每一个人，而并非只是哲学家的事。B项排除。

D项：哲学是人类对自然、社会和思维的各种知识进行概括、总结和反思的一门学问。不只是对思维知识的概括和总结。D项排除。

7. 有人说：“ $1+1=2$ ”是数学，“ $1+1>2$ ”是哲学。从哲学视角理解“ $1+1>2$ ”，其合理解释是：

- A. 组织协调好已有的要素，能使整体的功能得到更大的发挥
- B. 用系统优化的方法，能使各要素的功能得到最大的发挥
- C. 用批判性思维怀疑一切、推翻一切，可以开拓出崭新境界
- D. 哲学是对具体科学的概括和总结，创新推动人类思维的发展

**【答案】A**

**【解析】**

第一步，本题考查唯物辩证法知识。

第二步， $1+1>2$ 是把抽象的哲学上概念，转化为具体的“公式”。 $1+1>2$ 说明了整体与部分的哲学关系。任何一个事物，不论其范围大小，在特定的条件下，都可以看成是一个整体。而整体是由一定数量的相互联系的部分所组成。 $1+1>2$ 中的两个1相等于部分，2相当于整体。 $1+1>2$ 是立足整体，统筹全局，组织协调好已有的要素，使整体功能大于部分功能之和，即组织协调好已有的要素，能使整体的功能得到更大的发挥。

因此，选择A选项。

**【拓展】**

整体和部分关系原理的内容：（1）整体和部分既相互区别又相互联系。（2）整体居于主导地位，统率着部分。整体具有部分根本没有的功能。当各部分以合理结构形成整体时，整体功能就会大于部分之和。当部分以欠佳的结构形成整体时就会损害整体功能的发挥。（3）整体和部分二者不可分割，相互影响。整体的性能状态及其变化会影响到部分的性能状态及其变化。部分也制约着整体，甚至在一定条件下关键部分性能会对整体的性能状态起决定作用。

8. “中国特色社会主义理论体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展这一理论体系，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血。”由此可见：

- A. 哲学发展推动了社会的进步
- B. 哲学都是一定时代经济和政治的反映
- C. 真正的哲学是对具体科学的概括和总结
- D. 中国特色社会主义理论体系是中国当今时代精神上的精华

**【答案】D**

**【解析】**

第一步，本题考查中国特色社会主义知识。

第二步，中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化最新成果，说明中国特色社会主义理论体系是当今时代精神上的精华。这一理论体系，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血。全面、系统、深刻地理解和坚定不移地坚持这一理论体系，对于夺取全面建成小康社会新胜利，谱写人民美好生活新篇章，实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的历史意义。

因此，选择D选项。

9. 马克思主义哲学是科学，从根本上说在于它：

- A. 借鉴了西方有益的文明成果
- B. 始终严格地以客观事实为根据
- C. 提供了普遍适用的客观真理
- D. 正确区分了哲学与具体科学的研究对象

**【答案】B**

**【解析】**

第一步，本题考查马克思主义哲学知识。

第二步，马克思主义哲学的科学性是指它始终严格地以客观存在的事实为依据，以揭示事物的规律为己任，通过概括自然科学、社会科学和人类思维科学的成果，揭示自然、社会 and 人类思维发展的普遍规律，从而为人类正确地认识和改造世界提供了科学的世界观和方法论。

因此，选择B选项。

【拓展】

马克思主义哲学是一种社会经济学的分析手段，擅长于用矛盾冲突的观点分析社会中利益存在冲突的社会群体，是一套“经典”的社会学理论。马克思采取了唯物的看待历史的观点，假设社会变化的原动力在于阶级之间的冲突。认为历史有其客观的支配规律，认为社会变化是辩证的。马克思主义哲学通过对阶级冲突的分析来帮助理解系统性的经济社会变迁。马克思主义哲学认为阶级冲突是由于资产所有者所拥有的高生产率生产资料与无产者从事的社会化劳动之间的矛盾越来越大导致的。由无产者劳动所得的价值剩余未能公平的分配给劳动者而集中在资产所有者手上。冲突的后果便是劳动所有者的“异化”，这将导致社会动荡引发革命。革命的最终结果便是社会主义的建立——一种基于社会公有产权的生产模式，基于个人贡献所得的分配模式以及按需生产的经济模式。尽管马克思并未预言共产主义社会的模样，但他指出基于科技及生产率的不断发展，社会主义将会过渡到共产主义。到那时阶级，国家，社会将被公有制取代。各尽其用，各取所需。马克思其实也是一种早期的社会经济学理论，其供需理念分析了物质条件即生产中的生产资料，经济活动以及社会需求的关系。认为这些关系组成了社会结构的基础以及其上层建筑。从经济的角度来看，生产要素在一个社会政治体制安排下没能被很好的利用是阶级冲突产生的一个原因。

10. 我国著名的地质学家李四光在从事地质学研究中，自觉应用马克思主义哲学的基本原理和方法创立了地质力学的新理论，对我国石油地质工作做出了巨大的贡献，这说明：

- A. 哲学是对具体科学的概括和总结
- B. 哲学随具体科学的发展而发展
- C. 哲学是具体科学的总和
- D. 哲学对具体科学的研究有指导作用

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查哲学概述知识。

第二步，哲学与具体学科的关系是普遍与特殊、共性与个性的关系。哲学以具体科学的成果为基础，并随着具体科学的发展而发展。哲学所概括的关于自然、社会和思维的普遍规律的理论，又为具体科学的研究提供了世界观和方法论的指导。李四光应用马克思主义哲学的基本原理和方法，创立了具体学科地质力学，体现了哲学对具体科学的研究有指导作用。

因此，选择D选项。

【拓展】

AC项：哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。各门具体知识都是人们对世界某一领域的认识 and 把握。哲学作为世界观具有高度的抽象性和概括性，这是它的显著特点之一。它不是各类知识的简单相加，而是对其中最普遍、最一般的本质和关系加以高度抽象概括的结果，是关于从整体上把握世界、把握人与世界关系的一般知识。A项表述正确，与题意不符，排除；C项表述错误，排除。

B项：具体科学以世界某一领域的特殊规律为研究对象，哲学则以整个世界的最一般规律为研究对象。哲学以具体科学的成果为基础，并随着具体科学的发展而发展。C项表述正确，与题意不符，排除。

11. 恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中提出，全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题是：

- A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题
- B. 人与周围世界的基本联系问题
- C. 思维和存在的关系问题
- D. 关于人的本质问题

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查哲学概述知识。

第二步，恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中提出，全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。

因此，选择C选项。

【拓展】

《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》是恩格斯为论述马克思主义哲学同德国古典哲学的关系，阐明马克思主义哲学基本原理而写的一部重要的哲学著作。写于1886年，同年发表在德国社会民主党理论杂志《新时代》的第4~5期上。1888年出版单行本。20世纪20年代末30年代初传入中国，曾出版过林超真、彭嘉生、张仲实等人的6种译本。这本著作全面论述了马克思主义哲学和黑格尔、费尔巴哈哲学之间的批判继承关系，系统阐述了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，具体说明了马克思主义哲学产生的理论来源和自然科学基础，深刻分析了马克思主义哲学在哲学领域中革命变革的实质。

12. 唯物主义和唯心主义对立的根本点在于：

- A. 世界的本原是物质，主张物质第一性，意识第二性
- B. 世界的本原是精神，主张精神第一性，物质第二性
- C. 对世界本原问题的不同回答
- D. 思维和存在有无同一性

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查哲学概述知识。

第二步，唯物主义与唯心主义对立的根本点在于对于世界本原问题的不同回答，唯物主义认为世界的本原是物质，主张物质第一性，意识第二性；唯心主义认为，世界的本原是精神，主张精神第一性，物质第二性。因此，选择C选项。

【拓展】

唯物主义认为世界的本质是物质，世界上先有物质后有意识，物质决定意识，意识是物质的反映（物质第一性，意识第二性）；唯心主义在哲学基本问题上主张理念是世界的第一性质，物质是世界第二性质，即物质依赖意识而存在，物质是意识的产物的哲学派别。其著名代表人物有中国的陆九渊和王守仁，和德国的费希特等。

13. 学会哲学思考，能帮助我们树立科学的世界观。下列关于哲学的说法，错误的是：

- A. 哲学是系统化、理论化的世界观
- B. 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题
- C. 哲学是科学的世界观和方法论
- D. 哲学源于人们对实践的追问和对世界的思考

【答案】AC

【解析】

第一步，本题考查哲学概述知识并选错误项。

第二步，A项：世界观是人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点，每个人都有自己的世界观，但一般人的世界观都是自发的、朴素的、零散的，缺乏理论的论证和逻辑系统性，一般人自发形成的世界观还不等于哲学。哲学则是将人们的世界观用理论的形式加以高度的抽象和概括，通过一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成的思想体系。所以，哲学是系统化、理论化的世界观，是以总体方式把握世界以及人与世界关系的理论体系。“哲学是素质化。理论化的世界观说法错误。A项错误。

C项：哲学是世界观的理论体系。世界观是人们对包括自然，社会的人类思维在内的整个世界的根本看法和根本观点。哲学是理论化、系统化的世界观。哲学作为世界观的理论体系同时又是方法论。方法论是关于认识改造世界根本方法的理论。哲学是最高层次的方法论。哲学是世界观与方法论的统一。但不是所有哲学都是科学的世界观和方法论的统一，只有马克思主义哲学才是科学的世界观和方法论的统一。C项错误。

因此，选择AC选项。

【拓展】

B项：哲学基本问题是指思维和存在，意识和物质的关系问题。哲学基本问题有两方面的内容，第一方面：思维和存在、意识和物质何者为本源的问题。对这一问题历来有两种根本不同的回答，由此在哲学上形成了唯心主义和唯物主义两大阵营。第二方面：思维与存在是否具有同一性的问题，即思维能否正确反映存在，对这个问题的回答是区分可知论与不可知论的标准。B项正确，排除。

D项：哲学的智慧不是从人们的主观情绪中凭空产生的，而是人们在认识世界和改造世界的活动中，在处理人与外部世界关系的实践中逐步形成和发展起来的。在生活实践中，人们对周围世界知识的积累越来越多，会自觉或不自觉地思考世界，思考周围的人和事，并用自己在思考中形成的观念来指导自己的生活和实践。在这些思考中，会触及这样或那样的具有哲学性质的问题。因此，没有人类的实践，就没有哲学：没有人们对生活的思考，也没有哲学，哲学源于人们对实践的追问和对世界的思考。哲学源于人们对实践的追问和对世界的思考。D项正确，排除。

14. 马克思主义哲学认为，近代哲学的基本问题是：

- A. 实践和真理的关系
- B. 思维和存在的关系
- C. 主观和客观的关系
- D. 物质和运动的关系

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查哲学概述知识。

第二步，马克思主义哲学认为，近代哲学的基本问题是：思维和存在的关系。①它揭示了哲学的根本特征。思维和存在的关系问题，是任何哲学派别都无法回避的问题。②它揭示了哲学的根本路线和方向。对思维和存在关系问题的回答，是解决其他哲学问题的前提和基础。③它揭示了哲学斗争的焦点。对思维和存在关系问题的不同回答，是划分哲学派别的基本标准。④它揭示了人类实践的基本矛盾（主体和客体、主观和客观、精神和物质）。对思维和存在关系的正确认识，是人类实践取得成功的思想保证。

因此，选择B选项。

【拓展】

哲学的基本问题是思维与存在的关系问题。它包括以下两个方面的内容：第一，世界的本质是什么？是精神还是物质，即思维和存在何者为第一性的问题。对这一问题的不同回答，把所有的哲学流派划分为唯物主义与唯心主义两大阵营。凡承认物质、自然和客观存在为第一性的就属于唯物主义阵营；反之，凡把本原和第一性归结为精神、意识、思维的，就属于唯心主义阵营。第二，世界是否是可知的？即思维和存在有无同一性的问题。对这一问题的不同回答是划分可知论与不可知论的标准。唯物主义哲学家一般都坚持世界是可知的。而唯心主义哲学家则分为两派：一派主张世界是可知的；一派认为世界是不可知的，人类的认识不能达到对世界的认识，或不能彻底认识世界的本质。

15. 马克思主义理论体系作为一个完整的科学体系，由（ ）等三个主要部分组成。

- A. 马克思主义哲学
- B. 马克思主义政治经济学
- C. 辩证唯物主义
- D. 科学社会主义

【答案】ABD

【解析】

第一步，本题考查马克思主义哲学知识。

第二步，作为完整的科学体系马克思主义理论体系的三个组成部分为：科学的社会主义，哲学（辩证唯物主义和历史唯物主义），政治经济学。

因此，选择ABD选项。

16. 黑格尔辩证法中的合理内核与费尔巴哈哲学唯物主义中的基本内核，均属于：

- A. 科学社会主义
- B. 德国古典哲学
- C. 马克思主义政治经济学
- D. 空想社会主义

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查哲学概述知识。

第二步，德国古典哲学是18世纪末至19世纪上半叶的德国资产阶级哲学。创始人为康德，黑格尔为集大成者，费尔巴哈为最后的代表。德国古典哲学的主要成就是黑格尔辩证法中的“合理内核”与费尔巴哈唯物主义的“基本内核”。

因此，选择B选项。

【拓展】

①德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国社会主义是马克思学说的三个来源，哲学、政治经济学和科学社会主义构成整个马克思主义的三个组成部分。

②黑格尔是德国古典哲学的集大成者，创立的关于“绝对理念”辩证发展的理论体系，它是黑格尔客观唯心主义哲学体系中的“合理内核”，是唯物辩证法的直接理论来源。人本学是费尔巴哈新哲学的核心。费尔巴哈在对思辨哲学和宗教神学的批判中得出结论，思辨哲学的秘密是神学，神学的秘密是人本学，神的主体是理性，理性的主体是人。

17. “气”和“理”都是中国古代哲学范畴。王夫之认为：“气者，理之依也”，朱熹却说：“理主万物”“理主动静”“未有此气，已有此理”，对此认识正确的是：

- A. 两者观点都是对哲学基本问题的正确回答
- B. 两者观点都是对哲学基本问题的错误回答
- C. 前者是客观唯心主义观点，后者是主观唯心主义观点
- D. 前者是古代朴素唯物主义观点，后者是客观唯心主义观点

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查哲学知识。

第二步，①王夫之提出“气者，理之依也”是唯物主义观点。“气”是物质实体，而“理”则为客观规律，他承认物质是世界的本源，物质决定意识。②朱熹认为：“理主万物。”意思是万物由理产生，万物由理主宰，本质是意识决定物质，是客观唯心主义观点。他承认意识是世界的本源，意识依赖于物质，承认客观事物及其整个世界依赖于客观精神。客观唯心主义承认客观精神是世界的主宰和本源。前者是唯物主义，后者是唯心主义。因此，选择D选项。

【拓展】

哲学基本问题是指思维和存在，意识和物质的关系问题，哲学是理论化、系统化了的 worldview，或者说是人们世界观的理论体系。在漫长的哲学发展过程中，各种哲学观点层出不穷，无数哲学流派形态各异，但哲学所有这些形形色色的理论，无非分别属于两大派别：唯物主义，唯心主义。

18. 马克思主义哲学的特征不包括：

- A. 第一次实现了唯物主义与辩证法的有机统一
- B. 第一次实现了唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观的有机统一
- C. 第一次实现了世界观和方法论的统一
- D. 最重要的特征是实践性

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查马克思主义哲学知识并选错误项。

第二步，哲学是理论化、系统化的世界观，又是方法论。世界观是人们对于生活于其中的世界以及与世界关系的根本观点、根本看法。方法论是人们认识世界、改造世界的一般方法，是人们用什么样的方式、方法来观察事物和处理问题。哲学是世界观和方法论的统一，并非是马克思主义哲学第一次实现的。

因此，选择C选项。

【拓展】

马克思主义哲学的历史变革：

- 1. 马克思主义哲学创立了科学的实践观。马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革关键在于科学的实践观的确立。
- 2. 实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。
- 3. 实现了世界观和方法论的统一。
- 4. 实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观的结合。

19. 下列观点不属于唯物主义的是：

- A. 存在就是被感知
- B. 万物生水，又复归于水
- C. 形具而神生
- D. 天下惟器

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查哲学知识并选错误项。

第二步，唯物主义把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物。唯心主义把世界的本原归结为精神，主张意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物。“存在就是被感知”意思为一个事物只有被感知、被注意到了，才算是存在的。认为意识决定物质，以人的主观精神作为世界的本原，属于主观唯心主义观点。

因此，选择A选项。

【拓展】

B项：古代朴素唯物主义认为某种物质的具体形态是世界的本原。基本特征是把一种或几种具体的物质形态作为世界的本原，如水、火、气等。“万物生水，又复归于水”意思为万物起源来自于水，水生万物。属于古代朴素唯物主义观点。B项排除。

C项：“形具而神生”意思为人的形体具备，精神随之产生。认为物质决定意识，属于唯物主义观点。C项排除。

D项：“器”指客观存在的事物。“天下惟器”以物质作为世界本原，属于唯物主义观点。D项排除。

20. 唯物主义和唯心主义这两个专门的哲学术语有着特定的含义和确定的标准，不能随意乱用，也不能另立标准，否则会造成混乱。这里所说的特定含义和确定标准是指：

- A. 对世界本原究竟是物质还是精神的回答
- B. 对存在和思维是否具有同一性的回答

- C. 对社会存在与社会意识关系的回答  
D. 对世界是怎样存在的问题的回答

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查哲学知识。

第二步，哲学的基本问题是思维与存在的关系问题，具体包含两个方面的内容。其中第一方面的内容是思维存在何为本原的问题，这是划分唯物主义与唯心主义的唯一标准。唯物主义把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物。唯心主义把世界的本原归结为精神，主张意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物。

因此，选择A选项。

21. 在实际工作中坚持唯物主义就是：

- A. 一切从理论出发  
B. 不唯上，不唯书，只唯实  
C. 使主观意志得到发现  
D. 调和主观思想和客观实际

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查唯物论知识。

第二步，不唯上，并不是上面的话不要听；不唯书，也不是说书、文件都不要看；只唯实，就是要从实际出发，实事求是地研究处理问题。强调理论是否正确需要经过实践来检验，不能只相信权威和理论知识，体现了实践是检验真理的唯一标准。而马克思唯物主义认识论告诉我们，实践是认识的基础，实践对认识具有决定作用。实践是检验认识真理性的唯一标准。可知，“不唯上，不唯书，只唯实”与马克思唯物主义认识论观点一致是，所以，“不唯上，不唯书，只唯实”是在实际工作中坚持唯物主义。

因此，选择B选项。

22. 下列属于主观唯心主义的是：

- A. 陆象山——宇宙便是吾心，吾心便是宇宙  
B. 黑格尔——世界的本质是独立存在的“绝对精神”  
C. 柏拉图——世界是“理念”的影子  
D. 朱熹——“理在气先”

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查哲学概述知识。

第二步，主观唯心主义或主观唯心论是一个哲学理论。认为认识是人们心灵的自由创造，是头脑里固有的，而客观唯心主义则把认识看成“神的启示”、“天赋观念”。陆象山的“宇宙便是吾心，吾心便是宇宙”属于主观唯心主义。

因此，选择A选项。

【拓展】

B项：黑格尔认为世界的本质是独立存在的“绝对精神”，自然界和人类社会是“绝对精神”的外化。属于客观唯心主义。B项排除。

C项：柏拉图称先于物质世界存在的客观精神为“理念”，认为只有“理念”世界才是唯一真实的存在，现实世界不过是“理念”世界的摹本或影子。属于客观唯心主义。C项排除。

D项：朱熹认为精神性的“理”是世界的本原，物质性的“气”是“理”的派生物，主张“理在气先”。属于客观唯心主义。D项排除。

23. 北宋以来，建立一个客观唯心主义的思想体系，成为中国封建社会后期影响最大的思想家是：

- A. 程颢  
B. 程颐  
C. 周敦颐  
D. 朱熹

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查哲学概述知识。

第二步，朱熹早期主张抗金，中年以后转持消极防守。受业于李侗，得程颢、程颐之传，兼采周敦颐、张载等



人学说，集北宋以来理学之大成，建立一个客观唯心主义的思想体系，是中国封建社会后期影响最大的思想家，其学派被称为“闽学”或“考亭学派”“程朱学派”。曾被韩侂胄视为伪学，加以禁止。他认为“太极”是宇宙的根本和全体，包括不能分离的“理”“气”。理在气先，万物有万理，万物均源于“天理”。而“天理”即“三纲五常”。人们须去人欲，存“天理”，“正心诚意”“居敬”“穷理”以“求仁”，生平主要从事著书、讲学。对经学、史学、文学、乐律以至自然科学都有贡献。D项正确。

因此，选择D选项。

【拓展】

A项：程颢，北宋理学家、教育家，理学的奠基者，“洛学”代表人物。A项不符合题意，排除。

B项：程颐，世称伊川先生，北宋理学家、教育家。为程颢之胞弟。B项不符合题意，排除。

C项：周敦颐，世称濂溪先生。是北宋五子之一，宋朝理学思想的开山鼻祖，文学家、哲学家。C项不符合题意，排除。

24. 下列观点，对应正确的是：

A. 朴素唯物主义：天地合而万物生，阴阳接而变化起

B. 客观唯心主义：宇宙便是吾心，吾心即是宇宙

C. 主观唯心主义：万物的基础是原始物质，是基本元素

D. 机械唯物主义：原子是世界的本质，原子的属性就是物质的属性

【答案】AD

【解析】

第一步，本题考查哲学概述知识。

第二步，A项：“天地合而万物生，阴阳接而变化起”的释义：万物都是天地与阴阳变化相互作用的结果，万物的生化是自然而然的，是没有意志与目的的。体现的是朴素唯物主义的观点。A项正确，当选。

D项：机械唯物主义（近代形而上学唯物主义），在总结自然科学成就的基础上，丰富和发展了唯物主义。但它把物质归结为自然科学意义上的原子，认为原子是世界的本原，原子的属性就是物质的属性，因而具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义等局限性。D项正确，当选。

因此，选择AD选项。

【拓展】

B项：“吾心即宇宙，宇宙即吾心”是“心学”开山鼻祖陆九渊所提出的主张，认为客观世界（宇宙）的规律与人的主观思想（心）是同一的。体现的是主观唯心主义的观点。B项错误，排除。

C项：近代形而上学唯物主义，在总结自然科学成就的基础上，丰富和发展了唯物主义。但它把物质归结为自然科学意义上的原子，认为原子是世界的本原，原子的属性就是物质的属性，因而具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义等局限性。“万物的基础是原始物质，是基本元素”出自培根，认为物质是一种元素，体现的是近代形而上学唯物主义，即机械唯物主义。C项错误，排除。

25. 下列有关绝对真理和相对真理的说法，不正确的是：

A. 真理是个发展过程，既是绝对的，又是相对的，这是真理问题上的辩证法

B. 承认世界的可知性，就必须承认绝对真理

C. 坚持真理的相对性容易陷入不可知论

D. 相对真理只是对事物的一定发展阶段的正确认识，有待发展

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查认识论知识并选错误项。

第二步，绝对真理和相对真理即真理的绝对性和相对性。是把握真理辩证发展过程两重性的一对哲学范畴。辩证唯物主义认为，真理是客观的，同时又是绝对的和相对的。（一）绝对真理或真理的绝对性有两方面含义：

（1）任何真理都是人脑对客观事物及其规律的正确反映，包含有不以人的意志为转移的客观内容，同谬误有原则区别，在它反映的范围和限度内是不能被推翻的。这一点是无条件的、绝对的。在这个意义上，承认了客观真理，也就承认了绝对真理。（2）人类的认识能力按其本性来说，是可以正确认识无限发展的物质世界的。它虽不能穷尽世界，但认识每前进一步，就对无限发展的物质世界接近一步，就将在客观真理的体系中增添绝对真理的颗粒。这也是绝对的、无条件的。承认世界的可知性，也就承认了真理的绝对性。（二）相对真理或真理的相对性，也有两方面含义：（1）从整个物质世界来说，任何真理只是对无限宇宙的一个部分、一个方面的正确认识。世界上尚有许多事物、方面没有被认识或未被完全认识。（2）从某一特定事物来说，任何真理性认识，只是对它的某些方面、一定程度或一定发展阶段的正确反映，是有限的，不完全的，只具有近似的性质，因而是相对的，有待在实践中不断深化和完善。承认真理有待扩展、深化，也就是承认真理的相对性。真理的相对性。即相对真理，是指真理的有条件性、有限性，即在一定条件下，人们对事物的客观过程及其发展规律的正确认识总是有局限的、不完全的。不可知论，与可知论相对，是一种哲学的认识论，认为除了

感觉或现象之外，世界本身是无法认识的。二者不能等同。可知，C项错误，当选。  
因此，选择C选项。

26. 唯心主义的两种基本类型是指：

- A. 辩证的唯心主义和形而上学的唯心主义
- B. 宗教唯心主义和历史唯心主义
- C. 主观唯心主义和客观唯心主义
- D. 可知论唯心主义和不可知论唯心主义

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查哲学概述知识。

第二步，唯心主义的两种基本形式是主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义是把人的主观精神（意识、观念等）作为认识世界的出发点，存在主观精神之中的是认知上的世界，是主观精神的产物，而并非真正客观上的世界。主要代表人物有陆九渊、王守仁、贝克莱。客观唯心主义认为，在现实世界之外独立存在着一种客观精神，它是世界的本原，世界万物是由它产生或派生出来的。其著名代表人物有朱熹、柏拉图、黑格尔。

因此，选择C选项。

【拓展】

唯物主义，承认世界是可知的，但是否认有全知者存在。唯物主义认识到上述论断包含矛盾，但是不试图解决这个矛盾，而是把它承认下来。一神论也承认矛盾是存在的。

27. 看问题“只见树木，不见森林”是（ ）观点。

- A. 唯物辩证法
- B. 客观唯心主义
- C. 形而上学
- D. 不可知论

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查唯物论知识。

第二步，只见树木，不见森林，俗语，比喻只看到局部，看不到整体或全部。或比喻目光短浅。出自毛泽东《矛盾论·矛盾的特殊性》：“或者叫做只看见局部，看不见全体，只看见树木，看不见森林。”对应形而上学，孤立片面的看待事物。

因此，选择C选项。

28. 划分哲学史上可知论与不可知论的客观标准是：

- A. 思维与存在谁是第一性、谁是第二性问题
- B. 思维能否认识存在
- C. 物质派生意识，还是意识派生物质问题
- D. 世界是否联系发展

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查哲学概述知识。

第二步，全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。哲学基本问题有两个方面，其中，第二个方面是指思维能够认识或正确认识存在，即思维和存在有无同一性的问题（思维能否反映存在）。区分出可知论：人可以认识世界，世界上只有尚未被认识的事物，没有不可被认识的事物；不可知论：人不可以认识世界，至少不能彻底认识世界。

因此，选择B选项。

【拓展】

哲学的基本问题包括两个方面的内容：

其一，意识和物质、精神和自然界，究竟谁是世界的本原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题；唯物主义：物质是世界的本原；唯心主义：意识是世界的本原。

其二，思维能够认识或正确认识存在，即思维和存在有无同一性的问题。思维能否反映存在。可知论：人可以认识世界。世界上只有尚未被认识的事物，没有不可被认识的事物；不可知论：人不可以认识世界，至少不能彻底认识世界。

29. 马克思主义哲学创立后，开始出现了：

- A. 唯物论与唯心论的对立
- B. 可知论与不可知论的对立
- C. 辩证法与形而上学的对立
- D. 唯物史观与唯心史观的对立

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查哲学概述知识。

第二步，历史唯物主义是哲学中关于人类社会发展一般规律的理论，马克思主义哲学的重要组成部分。科学的社会历史观和认识、改造社会的一般方法论，其与历史唯心主义相对。历史唯心主义是关于人类社会发展的非科学的历史观，认为社会意识决定社会存在，人们的思想动机是社会发展的根本原因，否认社会发展的客观规律，也叫唯心史观，其与历史唯物主义相对。

因此，选择D选项。

【拓展】

A项：唯物主义和唯心主义的对立表现在：是否承认世界的物质性。划分唯物主义与唯心主义的标准是何者为世界的本原问题，即世界的统一性问题。A项排除。

B项：不可知论，与可知论相对，是一种哲学的认识论，认为除了感觉或现象之外，世界本身是无法认识的。否认认识世界的可能性或者否认彻底认识世界的可能性的哲学理论。可知论是认为世界可以认识的哲学学说，同不可知论相对立。可知不等于全知，可知论强调认识具有无限性。B项排除。

C项：辩证法与形而上学的对立，从属于唯物主义与唯心主义的斗争中。C项排除。

30. 庄子与惠子游于濠梁之上。庄子曰：“鲦鱼出游从容，是鱼之乐也。”惠子曰：“子非鱼，安知鱼之乐？”庄子曰：“子非我，安知我不知鱼之乐？”惠子曰：“我非子，固不知子矣；子固非鱼也，子之不知鱼之乐，全矣！”庄子曰：“请循其本。子曰‘汝安知鱼乐’云者，既已知吾知之而问我。我知之濠上也。”对话反映出惠子的观点属于：

- A. 可知论
- B. 不可知论
- C. 唯名论
- D. 唯实论

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查唯物论知识。

第二步，可知论和不可知论探讨的是意识能不能去认识物质。不可知论断言人的认识能力不能超出感觉经验或现象的范围，不能认识事物的本质及发展规律。是否认识世界或彻底认识世界的可能性的哲学理论。题干大意是，庄子说：“鲦鱼在河水中游得多么悠闲自得，这是鱼的快乐啊”。惠子说：“你又不是鱼，哪里知道鱼是快乐的呢？”庄子说：“你又不是我，怎么知道我不知道鱼儿是快乐的呢？”惠子说：“我不是你，固然就不知道你（的想法）；你本来就不是鱼，你不知道鱼的快乐，这是可以完全确定的。”庄子说：“请你回归最开始的设定，你说：‘你哪里知道鱼快乐’这句话，就说明你很清楚我知道，所以才来问我是从哪里知道的。现在我告诉你，我是在濠水的桥上知道的。”由此可知，惠子的观点属于不可知论。

因此，选择B选项。

【拓展】

A项：可知论是认为世界可以认识的哲学学说，同不可知论相对立。可知不等于预知，可知论与决定论不同。可知不等于全知，可知论强调认识具有无限性。一切唯物主义者和彻底的唯心主义者都主张可知论。A项排除。

C项：唯名论否认共相具有客观实在性，认为共相后于事物，只有个别的感性事物才是真实的存在。C项排除。

D项：唯实论一般指实在论。实在论为希腊哲学家柏拉图所提出的意见，只有“理式”或者理念才具有充分的存在和实在，个别的东西是没有充分的实在和存在的。D项排除。

31. 只有在整个人类发展的历史长河中，才能透视出历史运动的本质和时代发展的方向。马克思主义哲学恰恰是正确地把握了时代发展的方向，给我们留下了最有价值、最具影响力的精神财富。在马克思主义哲学产生以前不曾存在：

- A. 唯物主义和唯心主义的斗争
- B. 唯物史观和唯心史观的斗争
- C. 辩证法和形而上学的斗争
- D. 可知论和不可知论的斗争

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查哲学概述知识并选错误项。

第二步，马克思创建了唯物史观和剩余价值学说，揭示了人类社会发展的规律，揭示了资本主义运行的特殊规律，为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径，为人民指明了实现自由和解放的道路。在马克思主义哲学产生以前不曾存在唯物史观和唯心史观的斗争。

因此，选择B选项。

【拓展】

哲学的基本问题是思维与存在的关系问题，贯穿于哲学发展始终的基本问题。哲学基本问题的两个方面，由第一性，划分出唯物主义和唯心主义；由同一性，划分出可知论和不可知论。纵观哲学发展的历史，我们除了看到唯物主义和唯心主义的斗争外，还可以看到辩证法和形而上学的对立。相对于唯物主义和唯心主义的斗争来说，辩证法和形而上学的斗争具有从属意义。所以，唯物主义和唯心主义的斗争、辩证法和形而上学的斗争、可知论和不可知论的斗争在马克思主义哲学产生以前就存在。

32. “人的理性为自然界立法”是（ ）观点。

- A. 客观唯心主义
- B. 主观唯心主义
- C. 不可知论
- D. 二元论

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查哲学概述知识。

第二步，主观唯心主义是一个哲学理论。其提出某主体的心灵，如其感觉、经验、意识、观念或意志等是世界中事物产生和存在的根源与基础，而外部世界中的一切事物则是由这些主观精神所派生的，这些主观精神的显现。“人的理性为自然界立法”出自于德国古典哲学康德。他认为“人的理性”主宰着整个自然界，为自然界划分秩序，规定着自然界的发展，即自然界的规律由人们的理性规定。而这种把人的主观精神当成世界本原的观点属于主观唯心主义。B项正确。

因此，选择B选项。

【拓展】

A项：客观唯心主义是唯心主义哲学的两种基本形式之一。它认为在物质世界和人类产生之前就独立存在着一种客观精神（理念、理、绝对精神、绝对观念等），这种客观精神在其发展过程中，产生了物质世界。A项排除。

C项：不可知论与可知论相对，是一种哲学的认识论，认为除了感觉或现象之外，世界本身是无法认识的。C项排除。

D项：二元论是认为多样性世界有两个不分先后、彼此独立、平行存在和发展的本原的哲学学说。D项排除。

33. （ ）根本分歧在于是否承认内部矛盾，是事物发展的动力。

- A. 唯心主义和唯物主义
- B. 诡辩论和不可知论
- C. 唯物辩证法和形而上学
- D. 神秘主义与科学主义

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查唯物辩证法知识。

第二步，辩证法和形而上学的根本对立焦点在于：是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力。唯物辩证法和形而上学是两种世界观和方法论的根本对立，它们的对立主要表现在：①唯物辩证法认为世界上的一切事物都是普遍联系的；形而上学则认为事物之间是互不联系，彼此孤立的。②唯物辩证法认为世界上的一切事物是运动变化和发展的，发展过程是从量变到质变，从低级到高级曲折前进的；而形而上学则认为事物是静止不变的，即使有变化也是数量的变化和位置的移动，没有质变。③唯物辩证法用全面的观点看问题；形而上学用片面的观点看问题。④唯物辩证法认为矛盾是普遍存在的，矛盾是事物发展的动力和源泉；形而上学则否认事物内部存在的矛盾，把事物变化的原因归结为外部力量的推动。所以说唯物辩证法和形而上学的根本分歧和斗争焦点在于是否承认矛盾，是否承认矛盾是事物发展的动力和源泉。

因此，选择C选项。

【拓展】

A项：唯物主义与唯心主义的根本分歧是物质和意识的关系问题。唯物主义认为，世界的本质是物质，世界上先有物质后有意识，物质决定意识，意识是物质的反映。唯心主义认为，世界的本质是意识，不是物质决定意识，而是意识决定物质。A项排除。

B项：诡辩论是指那些表面上好像遵守推理规则，实际上违反逻辑规律，做出似是而非的推论。例如，公孙龙的“白马非马”。不可知论，与可知论相对，是一种哲学的认识论，认为除了感觉或现象之外，世界本身是无法认识的。B项排除。

D项：20世纪，西方某些人以“科学主义与神秘主义”代替了以“唯物与唯心”作为划分哲学两大阵营的标准。“科学主义”泛指实证主义思潮，“神秘主义”泛指东方《易经》、道家、禅宗和西方非理性主义思潮。D项排除。

34. 中国五行学说认为金木水火土是天生万物的基本元素，这属于（ ）的观点。

- A. 辩证唯物主义
- B. 机械唯物主义
- C. 历史唯物主义
- D. 朴素唯物主义

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查唯物论知识。

第二步，朴素唯物主义，是用某种或某几种具体物质形态来解释世界的本原的哲学学说。它是唯物主义发展的最初历史形态。“五行说”将金、木、水、火、土视为万物之源，是典型的朴素唯物主义。

因此，选择D选项。

【拓展】

A项：马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，而辩证唯物主义是由辩证的唯物论和唯物的辩证法、辩证唯物主义认识论三部分组成。辩证唯物主义是马克思在批判地继承了人类文化的优秀成果，特别是在批判地吸收了黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”的基础上创立的。辩证唯物主义的诞生是哲学史上的变革。A项错误。

B项：机械唯物主义即近代形而上学唯物主义，它把物质归结为自然科学意义上的原子，认为原子是世界的本原，原子的属性就是物质的属性，因而具有机械性，形而上学性，历史观上的唯心主义等局限性。B项错误。

C项：历史唯物主义是关于人类社会普遍规律的科学，是无产阶级的历史观，观点认为：社会存在决定社会意识，社会意识又反作用于社会存在；生产力和生产关系之间的矛盾、经济基础与上层建筑之间的矛盾，是推动一切社会发展的基本矛盾。这是马克思主义哲学的重要组成部分，是马克思对人类社会历史规律的总结。C项错误。

35. （ ）把哲学和自然科学结合了起来，丰富和发展了唯物主义，“人是机器”是其代表观点之一。

- A. 古代朴素唯物主义
- B. 近代形而上学唯物主义
- C. 辩证唯物主义
- D. 历史唯物主义

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查唯物论知识。

第二步，近代形而上学唯物主义在总结自然科学成就的基础上，丰富和发展了唯物主义，但把物质归结为自然科学意义上的原子，认为原子是世界的本原，原子的属性就是物质的属性。因而具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义等局限性。例如：原子是宇宙之砖。《人是机器》是18世纪法国第一部以公开的无神论形式出现的系统的机械唯物主义（近代形而上学唯物主义）著作。

因此，选择B选项。

【拓展】

A项：古代朴素唯物主义，否认世界是神创造的，认为世界是物质的，坚持了唯物主义的根本方向，本质上是正确的。看到了一种简单的物质存在方式、或者物质存在的一个方面，就主观的臆断世界的一切物质存在都是该物质形态的演变形式，这就是古代朴素唯物主义的观点。A项排除。

CD项：辩证唯物主义与历史唯物主义正确地揭示了物质世界的基本规律，反映了社会历史发展的客观要求，反映了最广大人民群众的根本利益。它是现时代的思想智慧，是无产阶级的科学的世界观和方法论，是我们认识世界和改造世界的伟大思想武器。CD项排除。

36. （ ）把哲学和自然科学结合了起来，丰富和发展了唯物主义，“人是机器”是其代表观点之一。

- A. 古代朴素唯物主义
- B. 近代形而上学唯物主义
- C. 辩证唯物主义

D. 历史唯物主义

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查唯物论知识。

第二步，近代形而上学唯物主义在总结自然科学成就的基础上，丰富和发展了唯物主义，但把物质归结为自然科学意义上的原子，认为原子是世界的本原，原子的属性就是物质的属性。因而具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义等局限性。例如：原子是宇宙之砖。《人是机器》是18世纪法国第一部以公开的无神论形式出现的系统的机械唯物主义（近代形而上学唯物主义）著作。

因此，选择B选项。

【拓展】

A项：古代朴素唯物主义，否认世界是神创造的，认为世界是物质的，坚持了唯物主义的根本方向，本质上是正确的。看到了一种简单的物质存在方式、或者物质存在的一个方面，就主观的臆断世界的一切物质存在都是该物质形态的演变形式，这就是古代朴素唯物主义的观点。A项排除。

CD项：辩证唯物主义与历史唯物主义正确地揭示了物质世界的基本规律，反映了社会历史发展的客观要求，反映了最广大人民群众的根本利益。它是现时代的思想智慧，是无产阶级的科学的世界观和方法论，是我们认识世界和改造世界的伟大思想武器。CD项排除。

37. 北宋张载说：“凡可状者皆有也，凡有皆象也，凡象皆气也。”这属于（ ）的观点。

- A. 朴素唯物主义
- B. 形而上学唯物主义
- C. 主观唯心主义
- D. 客观唯心主义

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查哲学概述知识。

第二步，朴素唯物主义把世界的本原归为某种或某几种具体的物质形态，如水、火、气、土等。“凡可状者皆有也，凡有皆象也，凡象皆气也”意思是：凡是有形态可以用肉眼看得见的事物，都是客观存在的；而凡是客观存在的事物，都是一些大自然现象的表现；而这样的现象，都可以解释为灵气驱动的结果。由此可知，张载认为物质的本原为气，故这种观点是一种朴素唯物主义观。

因此，选择A选项。

【拓展】

B项：形而上学唯物主义，在总结自然科学成就的基础上，丰富和发展了唯物主义。但它把物质归结为自然科学意义上的原子，认为原子是世界的本原，原子的属性就是物质的属性，因而具有机械性，形而上学性，历史观上的唯心主义等局限性。B项与题意不符，排除。

C项：主观唯心主义认为某主体的心灵，如其感觉、经验、意识、观念或意志等是世界中事物产生和存在的根源与基础，而外部世界中的一切事物则是由这些主观精神所派生的，是这些主观精神的显现。C项与题意不符，排除。

D项：客观唯心主义认为，在物质世界和人类产生之前就独立存在着一种客观精神（理念、理、绝对精神、绝对观念等），这种客观精神在其发展过程中，产生了物质世界。因此，客观精神在先，是物质世界的本原，是第一性的；物质世界在后，是客观精神的表现和派生物，是第二性的。D项与题意不符，排除。

38. 朱熹曾说“理生万物”，这一观点属于：

- A. 朴素唯物主义
- B. 主观唯心主义
- C. 辩证唯物主义
- D. 客观唯心主义

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查哲学知识。

第二步，“理生万物”为朱熹的哲学观点。《朱文公文集》中表示：“理也者，形而上之道也，生物之本也。气也者，形而下之器也，生物之具也。”意思为理是第一性，是创造万物的根本。这是典型的客观唯心主义的观点。客观唯心主义把客观精神（如“上帝”、理念、“绝对精神”等）看作世界的主宰和本原，指出现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现。

因此，选择D选项。

【拓展】

A项：朴素唯物主义一般指古代朴素唯物主义。朴素唯物主义肯定世界的物质本原性和统一性，由于认识水平的限制，它总是把某种或具体的物质形态看作是世界的物质本原的物质基础。如古希腊的泰勒斯认为万物生于水，又复归于水，赫拉克利特认为世界是一团永恒燃烧的活火，中国古代的五行学说认为金木水火土是生成万物的五种基本元素。A项排除。

B项：主观唯心主义提出某主体的心灵，如其感觉、经验、意识、观念和或意志等是世界中事物产生和存在的根源与基础，而外部世界中的一切事物则是由这些主观精神所派生的，这些主观精神的显现。中国陆九渊心学的“吾心即是宇宙”，英国贝克莱的“存在就是被感知”、“物是观念的集合”等观点，即是有代表性的、典型的主观唯心主义。B项排除。

C项：辩证唯物主义是由辩证的唯物论和唯物的辩证法、辩证唯物主义认识论三部分组成。辩证唯物主义把唯物主义和辩证法有机地统一起来的科学世界观，认为世界在本质上是物质的。恩格斯说：“世界的真正的统一性是在于它的物质性”。C项排除。

39. 在人类哲学史上，唯物主义经历了三种历史形态，即古代朴素唯物论、近代形而上学唯物论和马克思主义辩证唯物论，下列选项体现形而上学的观点是：

- A. 水是万物之源
- B. 形存则神有，形谢则神灭
- C. 气者，理之依也
- D. 天不变，道亦不变

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查哲学概述知识。

第二步，形而上学是脱离了事物发展过程，以孤立静止的观点看待事物一种方法论。“天不变，道亦不变”意思是：在天不变的情况下，道也是不变的。这个观点违背了过程论，用静止的眼光分析问题，所以说它属于形而上学的观点。

因此，选择D选项。

【拓展】

古代朴素唯物主义肯定世界的物质本原性和统一性，由于认识水平的限制，它总是把某种或具体的物质形态看作是世界的物质本原的物质基础。中国的五行说，金、木、水、火、土，作为宇宙万物及各种自然现象变化的基础。

A项：“水是万物之源”将世界的本源归于水这种具体的物质形态，属于古代朴素唯物主义的观点。A项排除。

B项：“形存则神有，形谢则神灭”是说如果身体是存在的，那么精神也会随之存在，相反如果身体消亡了，那么精神也会随之消亡。出自南朝齐梁范缜《神灭论》提出的无神论形神观。他主张身体和精神是对立的统一，为论证这一观点，提出四个子命题：形神相即、形质神用、生形质用和神必有本。是古代朴素唯物主义的观点。B项排除。

C项：“气者，理之依也”出自王夫之的一句话，他认为“气”是物质实体，“理”是客观规律；提出“气者，理之依也”，客观规律的存在与发生必须依附于实体（气）而存在。是古代朴素唯物主义的观点。C项排除。

40. 古希腊的泰勒斯认为万物生于水，又复归于水；中国古代的五行学说认为金木水火土是生成万物的五种基本元素，这些都是（ ）的典型观点。

- A. 客观唯心主义
- B. 机械唯物主义
- C. 古代朴素唯物主义
- D. 主观唯心主义

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查哲学概述知识。

第二步，古代朴素唯物主义是唯物主义三个阶段的最初形态。按照恩格斯的说法，朴素唯物主义有以下基本特征：试图在某些具体的有形物体中或某些特殊的东西中，寻找具有无限多样性的自然现象的统一。朴素唯物主义肯定世界的物质本原性和统一性，由于认识水平的限制，它总是把某种或具体的物质形态看作是世界的物质本原的物质基础。如古希腊的泰勒斯认为万物生于水，又复归于水，赫拉克利特认为世界是一团永恒燃烧的活火，中国古代的五行学说认为金木水火土是生成万物的五种基本元素。这些都是古代朴素唯物主义的典型观点。因此，选择C选项。

【拓展】

A项：客观唯心主义是唯心主义哲学的两种基本形式之一。它认为在物质世界和人类产生之前就独立存在着一种客观精神（理念、理、绝对精神、绝对观念等），这种客观精神在其发展过程中，产生了物质世界。因此，

客观精神在先，是物质世界的本原，是第一性的；物质世界在后，是客观精神的表现和派生物，是第二性的。如中国宋代的朱熹认为精神性的“理”是世界的本原，物质性的“气”是“理”的派生物，主张“理在气先”。古希腊哲学家柏拉图称先于物质世界存在的客观精神为“理念”，认为只有“理念”世界才是唯一真实的存在，现实世界不过是“理念”世界的摹本或影子。黑格尔称客观精神为“绝对精神”或“绝对观念”，认为自然界和人类社会等一切事物都是绝对精神在其运动变化过程中的外化、体现。A项排除。

B项：机械唯物主义，即近代形而上学唯物主义是一种唯物主义理论，在总结自然科学成就的基础上，丰富和发展了唯物主义。但它把物质归结为自然科学意义上的原子，认为原子是世界的本原，原子的属性就是物质的属性，因而具有机械性，形而上学性，历史观上的唯心主义等局限性。例如英国唯物主义哲学家霍布斯认为，哲学的对象是客观存在的物质实体，物体是不依赖于人们思想的东西，它是世界上一切变化的基础。B项排除。

D项：主观唯心主义或主观唯心论是一个哲学理论。其提出某主体的心灵，如其感觉、经验、意识、观念和或意志等是世界中事物产生和存在的根源与基础，而外部世界中的一切事物则是由这些主观精神所派生的，这些主观精神的显现。中国陆九渊心学的“吾心即是宇宙”，英国贝克莱的“存在就是被感知”、“物是观念的集合”等观点，即是有代表性的、典型的主观唯心主义。D项排除。

41. 毛泽东思想的核心和精髓是（ ），也是辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线。

- A. 实事求是
- B. 与时俱进
- C. 群众路线
- D. 求真务实

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查毛泽东思想概述知识。

第二步，毛泽东思想的核心和精髓是实事求是，中国特色社会主义理论体系的核心和精髓是以人为本。这八个字，构成了中国共产党人最核心的价值。

因此，选择A选项。

【拓展】

毛泽东思想活的灵魂是贯穿毛泽东思想的立场、观点、方法，它们有三个基本方面，这就是实事求是、群众路线、独立自主。

42. 在当代中国，坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想。就是真正坚持和发展：

- A. 历史唯物主义
- B. 辩证唯物主义
- C. 马克思主义和发展科学社会主义
- D. 马克思主义哲学

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查新时代中国特色社会主义思想知识。

第二步，在当代中国，坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想，就是真正坚持和发展马克思主义，就是真正坚持和发展科学社会主义。必须高举马克思主义、中国特色社会主义伟大旗帜不动摇，必须坚持习近平新时代中国特色社会主义思想指导地位不动摇。可知，C项正确。

因此，选择C选项。

【拓展】

马克思主义，是马克思主义理论体系的简称，是关于全世界无产阶级和全人类彻底解放的学说。它由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三大部分组成，是马克思、恩格斯在批判地继承和吸收人类关于自然科学、思维科学、社会科学优秀成果的基础上于19世纪40年代创立的，并在实践中不断地丰富、发展和完善的无产阶级思想的科学体系。

科学社会主义是关于社会主义的本质、性质、特征和发展规律的科学理论，是人类关于社会发展理论的最新成果。科学社会主义与其他社会科学的区别在于它的综合性，与社会科学经济学的区别在于它的操作性与制度设计，与经济学中的制度经济学的区别在于对政府行为的制度设计。

43. 党的群众路线的工作方法的哲学基础是：

- A. 历史唯物主义运动论
- B. 辩证唯物主义实践论
- C. 辩证唯物主义认识论
- D. 唯物主义的唯物论



【答案】C

【解析】

第一步，本题考查认识论知识。

第二步，“从群众中来，到群众中去”，党的群众路线的工作方法与马克思主义认识论，本质上是一致的。马克思主义哲学认识论的两个基本概念是认识和实践。认识世界的目的是为了改造世界，改造世界需要理论的指导。认识活动是一个辩证发展的过程：从实践到认识，再从认识到实践，如此实践、认识、再实践、再认识，循环往复，一步步地深化和提高。社会实践的主体是人民群众，人民群众在实践中具有不可替代的首创精神。马克思主义认识论认为，人的认识来源于人民群众的实践，认识的过程离不开人民群众的实践，认识的正确与否要由人民群众的实践来检验。毛泽东说：认识就是“将群众的意见（分散的无系统的意见）集中起来（经过研究，化为集中的系统的意见），又到群众中去做宣传解释，化为群众的意见，使群众坚持下去，见之于行动，并在群众行动中考验这些意见是否正确。”所以，把这种认识过程应用到群众工作中，就变成了从群众中来、到群众中去，再从群众中来、再到群众中去。由此得出结论：党的群众路线的工作方法与马克思主义认识论，本质上是完全一致的。马克思主义认识论是党的群众路线的哲学基础，群众路线是马克思主义认识论的基本要求。

因此，选择C选项。

【资料】

根据下列材料，回答8-11题。

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出，党把完成祖国统一大业作为历史重任，为此进行不懈努力。同志创造性提出“一个国家，两种制度”科学构想，开辟了以和平方式实现祖国统一的新途径。经过艰巨工作和斗争，我国政府相继对香港、澳门恢复行使主权，雪洗了中华民族百年耻辱，香港、澳门回归祖国后，中央政府严格按照宪法和特别行政区基本法办事，保持香港、澳门长期繁荣稳定。党把握解决台湾问题大局，确立“和平统一、一国两制”基本方针，推动两岸双方达成体现一个中国原则的“九二共识”，推进两岸协商谈判，实现全面直接双向“三通”，开启两岸政党交流。制定反分裂国家法，坚决遏制“台独”势力、促进祖国统一，有力挫败各种制造“两个中国”“一中一台”“台湾独立”的图谋。

44. 习近平总书记曾在会议上强调，要突出重点，对准焦距，找准穴位，击中要害，推出一批能叫得响、立得住群众认可的硬招实招，处理好改革“最先一公里”和“最后一公里”的关系，突破“中梗阻”，防止不作为，把改革方案的含金量充分展示出来，让人民群众有更多获得感。从历史唯物主义角度来看，习总书记的话启示党员干部在工作中要：

- A. 着重把握主要矛盾，抓重点
- B. 从事物固有的联系中把握事物，切忌主观随意性
- C. 坚持矛盾的普遍性与特殊性、共性与个性的具体的历史的统一
- D. 坚持群众观点和群众路线，实现权为民所用，情为民所系，利为民所谋

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查历史唯物主义知识。

第二步，习近平总书记指出，改革工作要找准穴位，击中要害，推出能让群众认可的硬招实招，让人民群众有更多的获得感，习近平总书记的观点强调了人民群众的重要性，启示党员干部要坚持群众观点和群众路线，实现权为民所用，情为民所系，利为民所谋。

因此，选择D选项。

【拓展】

AC项：矛盾的观点属于唯物辩证法，不属于历史唯物主义。AC项排除。

B项：联系的观点属于认识论，不属于历史唯物主义。B项排除。

45. 马克思主义历史唯物论认为，理解人类社会发展史的“钥匙”是：

- A. 国家发展史
- B. 阶级斗争史
- C. 劳动发展史
- D. 思想发展史

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查唯物论知识。

第二步，劳动是人的生命存在和全部社会生活的基础和源泉。劳动是人们全部社会关系形成和发展的基础。劳

动是一切社会历史发展的前提和基础。所以人类社会发展史的钥匙是劳动发展史。  
因此，选择C选项。

**【拓展】**

劳动在人类社会的产生和形成中起了决定作用。劳动是人类的第一个历史活动。生产劳动创造了人类社会，是人类社会存在和发展的物质基础，是人类全部社会关系的物质根源，它孕育着社会有机体未来发展的一切萌芽。

46. 对立统一规律是唯物辩证法的核心和实质，原因是：

- A. 揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力
- B. 它是贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些规律和范畴的“钥匙”
- C. 提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法，它是对事物辩证认识的实质；是否承认对立统一规律是唯物辩证法和形而上学对立的实质
- D. 矛盾的两种基本属性为同一性和斗争性，矛盾的同一性与斗争性是相互联结、相互制约的

**【答案】ABC**

**【解析】**

第一步，本题考查唯物辩证法知识。

第二步，对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。因为：①它揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力。②它是贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些规律和范畴的“钥匙”。③它提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法，它是对事物辩证认识的实质。④是否承认对立统一学说是唯物辩证法和形而上学对立的实质。

因此，选择ABC选项。

**【拓展】**

D项：同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性，是矛盾双方相互联系的两个方面。同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。并不属于对立统一规律是唯物辩证法的核心和实质的原因。D项排除。

47. 形而上学唯物主义的局限性，主要表现在：

- A. 它把一切运动都归结为机械运动，企图用力学原理解释一切现象，甚至把人和动物都看成受力学规律支配的机器
- B. 它把一切事物都看作是彼此孤立的、在本质上是发展变化的
- C. 它对待世界、认识，都缺乏实践的观点
- D. 它只在自然观上坚持唯物主义，在历史观上则陷入唯心主义，把精神看成是社会发展的决定力量

**【答案】ABCD**

**【解析】**

第一步，本题考查哲学概述知识。

第二步，形而上学是指对世界本质的研究，即研究一切存在者，一切现象（尤其指抽象概念）的原因及本源，指“孤立的、片面的、静止的看问题”。形而上学唯物主义的主要局限有：（1）机械性，它把一切运动归结为机械运动，企图用力学的观点解释一切现象，甚至把人和动物都看成受力学规律支配的机器，因此形而上学唯物主义也称机械唯物主义；

（2）形而上学性，它把一切事物都看作是彼此孤立的、在本质上是发展变化的；

（3）直观性，它对待世界、认识，都缺乏实践的观点；

（4）不彻底性：它只在自然观上坚持唯物主义，在历史观上则陷入唯心主义，把精神看成是社会发展的决定力量。

因此，选择ABCD选项。

48. “凡可状皆有也，凡有皆象也，凡象皆气也”属于（ ）观点。

- A. 客观唯心主义
- B. 唯物主义
- C. 形而上学
- D. 主观唯心主义

**【答案】B**

**【解析】**

第一步，本题考查哲学概述知识。

第二步，“凡可状皆有也，凡有皆象也，凡象皆气也”是中国古代唯物主义哲学家张载关于唯物主义的典型观点。张载认为宇宙的本源是气，是古代朴素唯物主义观点。古代朴素唯物主义把世界的本原常理解为具体的物

质形态，如中国古代的五行说，即“金、木、水、火、土”等观点。这种物质观承认和坚持了物质的客观性，但只是一种猜测，没有科学根据，缺乏科学的抽象。

因此，选择B选项。

**【拓展】**

A项：客观唯心主义是唯心主义哲学的两种基本形式之一。它认为在物质世界和人类产生之前就独立存在着一种客观精神（理念、理、绝对精神、绝对观念等），这种客观精神在其发展过程中，产生了物质世界。因此，客观精神在先，是物质世界的本原，是第一性的；物质世界在后，是客观精神的表现和派生物，是第二性的。A项排除。

C项：形而上学是指对世界本质的研究，即研究一切存在者，一切现象（尤其指抽象概念）的原因及本源。最早由亚里士多德所构建，称其为“第一哲学”、“第一科学”。C项排除。

D项：主观唯心主义或主观唯心论是一个哲学理论。其提出某主体的心灵，如其感觉、经验、意识、观念和或意志等是世界中事物产生和存在的根源与基础，而外部世界中的一切事物则是由这些主观精神所派生的，这些主观精神的显现。中国陆九渊心学的“吾心即是宇宙”，英国贝克莱的“存在就是被感知”、“物是观念的集合”等观点，即是有代表性的、典型的主观唯心主义。D项排除。

49. 书本是知识的宝库，是人类获得智慧的重要来源。但是如果迷信书本，变成书本的奴隶。思维就会陷入僵化，创造性就会受到阻碍，所以孟子说：尽信书，则不如无书。上述观点表明：

- A. 书籍和实践都是认识的基础和来源
- B. 必须反对用形而上学的观点对待书本知识
- C. 矛盾双方在一定条件下可以相互转化
- D. 要坚持用辩证否定观对待书本知识

**【答案】BCD**

**【解析】**

第一步，本题考查唯物辩证法知识。

第二步，“尽信书，则不如无书”是指读书不要拘泥于书上或迷信书本，出自《孟子·尽心下》。B项：强调“实践是检验真理的唯一标准”，注重理论与实践的相结合。尽信书是形而上学的观点，所以要反对用形而上学的观点看待书本知识。B项当选。

CD项：题干强调书本是人类获得智慧的重要来源，对书本盲从、过于迷信是有危害的，说明矛盾双方在一定条件下可以相互转化，要坚持用辩证否定观对待书本知识。CD项当选。

因此，选择BCD选项。

**【拓展】**

A项：实践是认识的来源。辩证唯物主义认识论认为，人的认识只能在实践的基础上产生。认识就是主体对客体的反映，客体是认识的对象和内容，单是客体本身不能形成的认识。A项说法错误，排除。

50. 辩证唯物主义认为事物发展的规律是：

- A. 思维对事物本质的概括和反映
- B. 用来整理感性材料的思维形式
- C. 事物内在的本质的稳固的联系
- D. 事物联系和发展的基础环节

**【答案】C**

**【解析】**

第一步，本题考查唯物辩证法知识。

第二步，辩证唯物主义认为，发展是揭示事物运动、变化的整体趋势和方向性的范畴，发展是具有前进性质的运动，是事物由低级向高级、由简单向复杂、由无序向有序的上升运动。规律是事物运动过程中本身所固有的、本质的、必然的联系，不以人的意志为转移。故事物发展的规律是事物内在的本质和稳定的联系。

因此，选择C选项。

51. 马克思主义理论首要的、基本的观点是：

- A. 联系的观点
- B. 矛盾的观点
- C. 实践的观点
- D. 发展的观点

**【答案】C**

**【解析】**

第一步，本题考查马克思主义哲学知识。

第二步，实践观点是马克思哲学认识论首要和基本的观点。实践是人类有目的地能动地改造和探索现实世界的社会性的客观物质活动。马克思主义认为，实践是主观见之于客观，包含客观对于主观的必然及主观对于客观的必然。

因此，选择C选项。

52. 为发展低碳经济，我国提出下列举措：提高能源利用效率，大力发展可再生能源；制定国家低碳经济发展战略，先试点示范，后总结推广；关键是增强自主创新能力，开发低碳技术、低碳产品。同时，通过广泛的宣传动员，进一步倡导企业和公民从小事做起，从自我做起，开展绿色生产、绿色经营、绿色消费，实践低碳生活方式。以上包含的马克思主义哲学观点有：

- A. 联系的客观性
- B. 矛盾的普遍性与特殊性辩证关系
- C. 主次矛盾辩证关系
- D. 量变是质变的前提

【答案】ABCD

【解析】

第一步，本题考查唯物辩证法知识。

第二步，A项：事物是普遍联系的，联系是客观的，并不意味着人对事物的联系是无能为力的，人们可以根据事物固有的联系，改变事物的状态，调整原有的联系，建立新的联系。提高能源利用效率，大力发展可再生能源。体现了联系的客观性。A项当选。

B项：矛盾的普遍性与特殊性是辩证统一的关系，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来。我们要在普遍性的指导下研究特殊性，发展低碳经济、要做好试点工作，总结经验。再行推广。B项当选。

C项：在许多矛盾中，主要矛盾是居支配地位，其主导和决定作用的。次要矛盾是处于从属的地位，其次要作用。主要矛盾的解决决定者次要矛盾的解决，次要矛盾的解决也影响着主要矛盾的解决。发展低碳经济关键是要增强自主创新能力，开发低碳技术、低碳产品体现了主次矛盾辩证关系。C项当选。

D项：事物的发展是量变和质变的统一，事物的发展总是从量变开始的，也可以说量变是质变的前提和必要准备。所以，发展低碳经济要进一步倡导企业和公民从小事做起，从自我做起。D项当选。

因此，选择ABCD选项。

53. 列宁给“物质”下的定义为：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”这个定义包含了下列哪些内容：

- A. 这个定义克服了形而上学唯物主义的缺陷
- B. 这个定义坚持了辩证唯物主义的反映论和可知论
- C. 这个定义认为物质范畴就是实物的总和
- D. 这个定义坚持了唯物主义一元论

【答案】ABD

【解析】

第一步，本题考查唯物论知识。

第二步，列宁的意思是，物质是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在。所以列宁的物质观坚持了彻底的唯物一元论，（D项正确）批判唯心主义的物质观和二元论的物质观；坚持了辩证唯物主义的反映论和可知论，（B项正确）批判了先验论和不可知论；坚持了物质和物质形态，哲学的物质范畴与具体科学的物质概念的共性和个性的辩证法，克服了以往唯物主义的物质观用个别，个性代替一般、共性的形而上学的缺陷，（A项正确）故ABD正确。

因此，选择ABD选项。

【拓展】

C项：哲学的物质范畴是各种具体物质形态的总和的一种抽象。自然科学关于物质范畴比如原子、质子等只是某种具体物质形态或人的认识的一个层次。简单地说，哲学里的物质，就是指客观实在性；自然科学里的物质，指的是具体的物质形态。在这里的物质是哲学范畴，并不是实物的总和，故C项错误。

54. “从群众中来，到群众中去”的工作方法和领导方法同辩证唯物主义认识论的哪个原理完全一致：

- A. 从感性认识上升到理性认识
- B. 从实践到认识，从认识到实践
- C. 从理性认识到实践
- D. 从认识到实践，从实践到认识

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查认识论知识。

第二步，“从群众中来，到群众中去”体现了马克思主义哲学关于认识辩证发展的观点。①“从群众中来”，表明了人民群众的实践是正确思想的来源，是党制定路线、方针、政策的基础和出发点；其实质就是在实践的基础上，由感性认识能动地上升到理性认识的过程。②“到群众中去”，就是宣传解释党的路线、方针、政策，教育、发动群众贯彻执行，并检验、修正、补充和发展党的路线、方针、政策的过程；其实质就是理性认识回到实践，指导实践，改造世界的过程，是检验、修正、补充和发展理性认识的过程。③坚持不断地“从群众中来，到群众中去”的过程，也就是实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷的过程，是认识无限曲折上升式发展的过程。由此可知，“从群众中来”是从实践到认识，“到群众中去”是从认识到实践，B项当选。因此，选择B选项。

55. 向他人学习，是帮助我们快速成长的捷径，有了前人的经验，就会让我们避免很多错误，这句话肯定了：

- A. 直接经验的作用
- B. 间接经验的作用
- C. 理性认识的作用
- D. 感性认识的作用

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查认识论知识。

第二步，间接经验是指从书本或者他人那里取得的知识，通俗地说通过前辈总结实践经验而得出的科学理论知识，从书上知道水的化学分子构成是氢和氧。向他人学习，是帮助我们快速成长的捷径，有了前人的经验，就会让我们避免很多错误，这句话肯定了间接经验的作用。

因此，选择B选项。

【拓展】

直接经验和间接经验是马克思主义哲学中的辩证统一关系。直接经验就是通过亲身实践得到的经验，比如我们通过接触知道火是热的，水是无色、透明的。

56. 下列关于感性认识和理性认识的表述正确的是：

- A. 感性认识和理性认识的关系是辩证统一的
- B. 感性认识包括概念、判断、推理三种形式
- C. 理性认识有待于发展和深化为感性认识
- D. 感性认识依赖于理性认识

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查认识论知识。

第二步，感性认识是认识的初级阶段，是人们对事物的各个片面、现象和外部联系的反映。理性认识是认识的高级阶段，是人们对事物的主体、本质和内部联系的反映。感性认识和理性认识是认识的两个阶段，既相互区别又相互联系，是辩证统一的。二者不可分割，如果将两者分割开来，就会犯经验论或唯物论的错误。A项正确，当选。

因此，选择A选项。

【拓展】

B项：感性认识包括感觉、知觉、表象三种形式。理性认识包括概念、判断、推理三种形式。B项错误，排除。  
CD项：感性认识和理性认识的联系表现在：①理性认识依赖于感性认识，理性认识必须以感性认识为基础；②感性认识有待于发展和深化为理性认识；③感性认识和理性认识相互渗透，相互包含。CD项错误，排除。

57. 认识过程的第二次飞跃是指：

- A. 从感性认识到理性认识
- B. 从实践到认识
- C. 从理性认识到实践
- D. 从再实践到再认识

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查认识论知识。

第二步，认识的发展会经历两次飞跃：从感性认识到理性认识（第一次跃），从理性认识到实践的飞跃（第二次跃）。理性认识再回到实践，一个完成的认识过程才算结束。这是理性认识本身发展的要求，通过第二次跃，可以检验理论的正确性。这也是实践本身的要求，通过第二次跃，可以使理论指导实践，实现认识的目的。

因此，选择C选项。

58. 对于同一棵大树在木匠眼中是木材，画家眼中是色彩和色调，物学家看到的是他的形态特征，这是由于：

- A. 人的感性受理性指导
- B. 人的认识是有能动性
- C. 理性认识是感性认识的基础
- D. 已有的认识影响感觉活动

【答案】ABD

【解析】

第一步，本题考查认识论知识。

第二步，A项：感觉是感性认识的一种反映形式。木匠、画家和植物学家在以往的实践中已具备一定的理性认识基础，在看到大树后就会做出与以往经验相匹配的第一反映。即体现出人的感觉受理性指导。A项符合题意，当选。

B项：辩证唯物主义认为认识不是对客观世界的消极被动的直观反映，而是主体在改造客体的实践基础上发生的积极地、能动地再现客体的本质和规律的过程。画家、木匠、植物学家看到树木有不同的认识，说明了认识的能动性。B项符合题意，当选。

D项：感觉活动就是感性认识。木匠、画家和植物学家之所以会做出三种不同的认识，取决于其以往实践中产生的认识。在新的实践活动中，对新的认识有一定的影响。D项符合题意，当选。

因此，选择ABD选项。

【拓展】

C项：感性认识是借助于感观所获得的关于事物现象和外部联系的认识。理性认识是借助于抽象思维所获得的关于事物的本质和内部联系的认识。感性认识和理性认识是同一认识过程的两个阶段。感性认识与理性认识既相互区别又相互联系。首先，感性认识是认识的低级阶段；理性认识是认识的高级阶段。其次，理性认识依赖于感性认识。感性认识是认识活动的起点。感性认识有待于发展到理性认识，这是认识的任务。因此，感性认识是理性认识的基础，而不是理性认识是感性认识的基础。C项排除。

59. “用社会主义核心价值观引领社会思潮，凝聚社会共识”，这一主张的哲学依据有：

- A. 社会意识对社会存在具有反作用
- B. 社会意识是社会发展的根本动力
- C. 理性认识是感性认识的来源和基础
- D. 个体意识和群体意识可以相互转换

【答案】AD

【解析】

第一步，本题考查唯物史观知识。

第二步，A项：社会意识对社会存在具有反作用，正确的社会意识会促进社会存在的发展，错误的社会意识会阻碍社会存在的发展，所以要用社会主义核心价值观引领社会思潮推动社会发展。A项正确。

D项：个体意识是社会成员在生活中产生的对社会不同的反映。群体意识是群体成员共同具有的信仰、价值观念等，是对群体共同的社会生活的反映。每个人在社会中都会参与不同的群体生活，个体意识可能变成群体意识，群体意识也可能成为个体意识。故个体意识和群体意识可以相互转换。D项正确。

因此，选择AD选项。

【拓展】

B项：社会发展的根本动力是人类社会的基本矛盾：即生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾。B项错误。

C项：感性认识是理性认识的基础，实践是认识的来源。感性认识是认识的低级阶段，理性认识是认识的高级阶段。感性认识通过感觉、知觉、表象三种形式反映，理性认识则通过概念、判断、推理三种形式来反映。感性认识反映事物的现象，理性认识反映事物的本质。C项错误。

60. “追求真理比占有真理更宝贵。”德国诗人莱辛的这一著名诗句所包含的哲理是：

- A. 认识经历着从感性认识到理性认识的过程
- B. 认识的根本任务是透过现象认识本质
- C. 认识不能停滞，而应该不断扩展和深化
- D. 改造世界比认识世界更重要

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查认识论知识。

第二步，“追求真理”说明人类通过对真理这种对客观世界及其规律的正确认识的追求，使得认识在实践中不断发展。“比占有真理更重要”说明认识不是停滞不前的。“追求真理比占有真理更宝贵”说明要不断地探索、不断去追求真理，而不能在某一认识层面上停滞不前，真理有待扩展和深化，这是符合哲学里发展的规律。因此，选择C选项。

【拓展】

①认识论是探讨人类认识的本质和结构、认识与客观实在的关系、认识的前提和基础、认识发生和发展的过程及其规律、认识的真理标准等问题的哲学学说。唯物主义认识论坚持从物质到意识的认识路线，认为物质世界是客观实在，强调认识是人对客观实在的反映，申明世界是可以认识的。辩证唯物主义的认识论则进一步把实践作为认识的基础，把辩证法运用于认识论。

②真理，即永恒不变唯真正理。真理亦可分为绝对真理和相对真理，即绝对真理是不受任何限制的广义的道理；相对真理是在特定条件下成立的有局限性的道理。真理，是最符合实际永恒不变的正确的道理，即客观事物及其规律。实践是检验真理的唯一标准。

61. 感性认识必须上升到理性认识，从认识的程度、水平来说，这是由于：

- A. 认识了现象不等于认识了本质
- B. 对事物本质和规律的正确认识，能更好地指导实践
- C. 感性认识不同于理性认识
- D. 理性认识比感性认识更正确、更可靠、更深刻

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查认识论知识。

第二步，感性认识是人们对事物现象的认识，理性认识是人们对事物本质的认识。感性认识借助于感官所获得的关于事物现象和外部联系的认识。理性认识是借助于抽象思维所获得的关于事物的本质和内部联系的认识。认识了现象不等于认识了本质，所以要从感性认识上升到理性认识。

因此，选择A选项。

【拓展】

①感性认识与“理性认识”相对。是客观事物直接作用于人的感觉器官（眼、耳、鼻、舌、身）在大脑中产生的反映形式。它是认识的初级阶段，包括感觉、知觉和表象等。其特点是直接性、生动性和具体性。要获得感性认识，必须亲自参加社会实践，直接接触客观事物。感性认识是认识的来源，是理性认识的基础。但它只认识事物的表面现象（如颜色、形状、声音、冷热和气味等）和外部联系，尚未达到对事物的内部联系和本质的认识，因此有待于发展提高到理性认识阶段。感性认识和理性认识是认识过程中两个不可缺少的阶段，二者互相联系、互相贯通。必须使它们在实践的基础上统一起来。

②辩证唯物主义认为，理性认识是认识过程的重要阶段，以事物的本质规律为认识对象，是对事物的内在联系的认识，其特征是：抽象性、间接性、普遍性。理性认识的三种形式有：概念，对事物本质属性的概括；判断，在概念的基础上对事物的各种关系进行区分、识别；推理，由一个已知的判断推出下一个判断。理性认识的这三种形式是认识的不断深化，具有递进性，理性认识靠的是人类的逻辑思维。

62. “坐地日行八万里，巡天遥看一千河”，这句话蕴含的哲学原理是：

- A. 自然规律的变化取决于人的观察结果
- B. 事物的存在并非都是客观的
- C. 绝对静止只能是暂时的
- D. 一切事物都是运动变化发展的，运动是绝对的、无条件的

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查唯物辩证法知识。

第二步，“坐地日行八万里，巡天遥看一千河”出自近现代毛泽东的《七律二首·送瘟神》，人们住在地球上，因地球自转，于不知不觉中，一日已行了八万里路。强调了运动的绝对性，万事万物都处在不断运动当中，同时也强调了相对静止性。D项表述正确，符合题意，当选。

因此，选择D选项。

【拓展】

A项：自然规律的变化有其自身的运动发展规律，规律是客观的，不以人的意志为转移。A项表述错误，排除。

B项：一切客体都是客观存在的事物，事物的存在并不以人的意志为转移，B项表述错误，排除。

C项：静止是相对的，有条件的，C项表述错误，排除。

63. 下列关于运动和静止的关系，说法错误的是：

- A. 静止是运动的一种特殊状态，是指物质存在的平衡状态、平稳状态和量变状态；静止是绝对运动着的物质的具体存在形式，是有条件的相对静止
- B. 运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性，静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性
- C. 运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，动中有静、静中有动
- D. 运动是简单的位移运动，而不包括宇宙中发生的一切变化和过程

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查唯物论知识并选错误项。

第二步，运动是物质的存在方式和根本属性，是指宇宙中发生的一切变化和过程，包括简单的位移、过程、人类思维运动等。辩证唯物主义认为，世界是物质的，物质是永恒运动着的。物质和运动是不可分的，世界上没有不运动的物质，也没有离开物质的运动。D项说法错误，当选。

因此，选择D选项。

【拓展】

A项：静止是运动的一种特殊状态，是指物质存在的平衡状态、平稳状态和量变状态；静止是绝对运动着的物质的具体存在形式，是有条件的相对静止。静止是认识事物的起点和基础。A项说法正确，排除。

BC项：运动和静止是绝对和相对的关系，运动是绝对的、无条件的，静止是相对的、有条件的；同时运动和静止又是相互统一、相互包含的，动中有静，静中有动。BC项正确，排除。

64. 唯物辩证法的总特征是：

- A. 联系的观点和发展的观点
- B. 运动和静止辩证统一的观点
- C. 物质第一性、意识第二性的观点
- D. 对立统一的观点

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查唯物辩证法知识。

第二步，唯物辩证法坚持联系的观点和发展的观点，认为物质世界的普遍联系和永恒发展是唯物辩证法的总特征。唯物辩证法用普遍联系的观点看待世界和历史，认为世界是一个有机的整体，认为世界上的一切事物都处于相互影响、相互作用、相互制约之中，反对以片面或孤立的观点看问题。发展是前进的、上升的运动，发展的实质是新事物的产生、旧事物的灭亡。据此可知，唯物辩证法的总特征是联系的观点和发展的观点。

因此，选择A选项。

【拓展】

B项：运动是物质的存在形式和固有属性。运动是无条件的、永恒的和绝对的；静止是有条件的、暂时的和相对的；物质世界是绝对运动和相对静止的统一。B项不符合题意，排除。

C项：物质第一性意识第二性就是指先有物质，后有意识。而且物质决定意识，意识依赖物质。物质才是世界的本源。这是唯物主义根本观点。C项不符合题意，排除。

D项：唯物辩证法的实质和核心是矛盾规律即对立统一规律。D项不符合题意，排除。

65. 以下诗句中，体现了运动与静止的辩证关系的有：

- A. 两岸青山相对出，孤帆一片日边来
- B. 坐地日行八万里，巡天遥看一千河
- C. 人生代代无穷已，江月年年只相似
- D. 闲云潭影日悠悠，物换星移几度秋

【答案】AB

【解析】

第一步，本题考查唯物辩证法知识。

第二步，运动和静止的辩证关系指的是：运动是绝对的，无条件的，静止是相对的，有条件的。

A项：“两岸青山相对出，孤帆一片日边来”是指两岸青山互相对峙美景难分高下，一只小船从太阳升起的地方悠悠驶来。“两岸青山”是相对静止，体现出静止是有条件的，“小船悠悠驶来”是绝对运动，体现出运动是无条件的，该诗体现了运动和静止的辩证关系。A项正确。

B项：“坐地日行八万里，巡天遥看一千河”是指：人坐在地上时，相对地面与地球来说，始终处于静止的状态，但是地球每时每分都在自转，每天可行4万千米，即八万里，因此坐在地上的人相当于日行八万里。该诗体现了物质运动的绝对与静止的相对性的统一，体现了运动和静止的辩证关系。B项正确

因此，选择AB选项。

【拓展】



C项：“人生代代无穷已，江月年年只相似”体现了时间的一维性，其表明时间具有单一维度，是线性向前而不可逆的。

D项：“闲云潭影日悠悠，物换星移几度秋”的意思是闲云的影子映在潭中，时日长远，事物变换星座移动度过几个春秋，表达了时间的一维性。

66. 运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴，下列关于运动的说法错误的是：

- A. 运动和物质的关系不可分割
- B. 物质世界的运动是绝对的
- C. 静止的相对性体现了物质运动的变动性
- D. 静止的相对性体现了物质运动的有条件性

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查唯物论知识并选错误项。

第二步，物质世界的运动是绝对的，而物质在运动过程中又有某种暂时的静止，静止是相对的。静止是物质运动在一定条件的稳定状态，包括空间位置和根本性质暂时未变这两种运动的特殊状态。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性，静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，“动中有静、静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。由此可知，C项错误，当选。

因此，选择C选项。

67. 下列哲学不正确的是：

- A. “日方中方睨，物方生方死”认为一切事物都处于变动之中，只承认绝对运动，否定相对静止，否定了事物的质的相对稳定性
- B. “望梅止渴”体现了意识对物质的反作用
- C. “见多识广”说明实践是认识的来源
- D. “机不可失，时不再来”说明时间的客观性

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查唯物辩证法知识并选错误项。

第二步，“机不可失，时不再来”强调的意思是指时间和机遇一旦错过，就不会再有了，说明了时间是一维的，不可逆的，说明时间的一维性即不可逆性。而时间的客观性是指它不以人的意志为转移。D项错误，当选。

因此，选择D选项。

【拓展】

A项：“日方中方睨，物方生方死”是战国时名家辩论的命题。《庄子·天下》所列惠施“历物十事”之一。太阳刚升到正中就开始西斜；事物刚产生就趋于死亡。也表明“生”与“死”、“中”与“睨”这些概念的相对性。该观点认为一切事物都处于变动之中，只承认绝对运动，否定相对静止，否定了事物的质的相对稳定性。A项正确，排除。

B项：望梅止渴是曹操的典故，曹操说前方有梅林，士兵想到梅子是酸的，产生唾液就不渴了，体现意识对物质的反作用。B项正确，排除。

C项：“见多识广”的意思是：见过的多，知道的广。形容阅历深，经验多。表明有了丰富的实践就会有广博的认识，说明实践是认识的来源。C项正确，排除。

68. 意识是人脑的机能，是说：

- A. 意识是人脑自生的
- B. 意识是人脑的分泌物
- C. 人脑是意识的源泉
- D. 人脑是意识的物质器官

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查唯物论知识。

第二步，人脑是产生意识的物质器官，意识是人脑特有的机能。客观事物通过人的实践作用于人脑，人脑才会形成对客观事物的反映，形成意识。如果没有客观事物作用于人脑，人脑就没有反映对象，也就不会产生意识。因此，选择D选项。

【拓展】

A项：意识是人脑对客观存在的主观映象（反映）。A项排除。

B项：庸俗唯物主义，对思维、意识产生过程及其本质，完全作了机械地理解，把意识当作是人脑分泌出来的一种液汁，人脑产生意识如同肝脏分泌胆汁一样。这样，就相当于把意识与物质的原则界限混淆，将其唯物主义化了。B项排除。

C项：人脑是产生意识的物质器官，但是意识的内容是来自于客观世界。C项排除。

69. 医学科学家证明，如果人的大脑皮层受损，就会丧失思维能力，没有意识。这说明：

- A. 人脑是意识的源泉
- B. 人脑是意识的物质器官
- C. 人脑健康自然会有正确的意识
- D. 意识是对外界事物的正确反映

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查唯物论知识。

第二步，意识不能独立地存在，是以人脑为物质基础的。人脑是产生意识的物质器官，但不是意识的源泉。意识是人脑对客观存在的主观映象。题干强调了，人脑受损，就会失去意识。体现了人脑是意识的物质器官。因此，选择B选项。

【拓展】

A项：人脑是产生意识的物质器官，但不是意识的源泉。A项排除。

C项：人脑健康自然会有意识，但并不一定正确。C项排除。

D项：正确的意识是对外界事物的正确反映。D项排除。

70. 鲁迅先生说过：“画在西班牙的阿尔塔米拉洞里的野牛，是有名的原始人的遗迹，许多艺术史家说，这正是‘为艺术而艺术’，原始人画着玩玩的。但这解释未免过于‘摩登’，因为原始人没有十九世纪的文艺家那么有闲，他的画一只牛，是有缘故的，为的是关于野牛，或者是猎取野牛，禁咒野牛的事。”这表明（ ）

- A. 审美意识是人脑主观自生的产物
- B. 人脑是审美意识产生的物质器官
- C. 审美意识来源于物质生产实践
- D. 是否有用是审美判断的唯一标准

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查唯物论知识。

第二步，意识是人脑对客观存在的反映，是人脑对物质世界的主观映象，是客观内容和主观形式的统一。“他的画一只牛，是有缘故的，为的是关于野牛，或者是猎取野牛，禁咒野牛的事”体现了原始人的审美意识来源于物质生产实践。

因此，选择C选项。

【拓展】

A项：物质决定意识，意识是客观世界的主观映像。题干中原始人的审美意识来源于客观世界，不是人脑主观自生的产物。A项错误。

B项：人脑是产生意识的物质器官，是意识的生理基础。意识是人脑的机能和属性。但题干没有体现。B项排除。

D项：实践是检验真理的唯一标准，且审美判断具有主观性，不能一概而论。D项错误。

71. 研究成果显示，因学习而产生的“西塔波”可促进脑神经细胞生成，从而使“大脑越用越灵”的观点得到了科学论证。“大脑越用越灵”的事实主要表明：

- A. 运动是物质固有的根本属性和存在方式
- B. 物质是运动的主体
- C. 人脑是意识活动的物质器官
- D. 认识运动的主体是人的思维

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查唯物论知识。

第二步，没有不运动的物质，也没有能离开物质的运动。运动具有守恒性，即运动既不能被创造又不能被消灭。大脑越用越灵活，运用大脑，从而促进脑神经细胞的生成，使得大脑更灵活，这说明运动是物质的固有属性和存在方式。A项正确。

因此，选择A选项。

【拓展】

B项：辩证唯物主义认为，世界是物质的，物质是永恒运动着的。物质和运动是不可分的，世界上没有不运动的物质，也没有离开物质的运动。但是，“大脑越用越灵”并不能体现出“物质是运动的主体”。B项与题意不符，不当选。

C项：意识是人脑的机能。人脑是高度发达的物质系统，是意识活动的物质器官，没有高度发达的神经生理系统，意识也无法产生。但是题干并没有体现出“人脑是意识活动的物质器官”这一观点。C项与题意不符，不当选。

D项：认识是一种信息加工过程，可以分为刺激的接收、编码、存储、提取和利用等一系列阶段，即记忆或思维。题干强调“用脑”会使人脑更聪明灵活，没有强调所谓认识的主体。同时，认识是主体对客体的能动反映。认识运动的主体是人脑而不是人的思维，是人本身。D项与题意不符，不当选。

72. 孟子说：“心之官则思。”荀子说：“心者，形之君也，而神明之主也。”李时珍说：“人的记忆皆在于脑。”这些论断的共同点是：

- A. 心是思维的器官，是智慧的支柱
- B. 人是用脑进行思维的
- C. 人们的思考活动，必须有一定的物质器官作基础
- D. 心和脑实际上是思维的器官

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查唯物论知识。

第二步，意识是自然界和社会发展的产物，是人脑对客观世界的主观映像，是物质世界发展到一定阶段的产物。意识是人脑的机能，人脑是意识的物质器官。所以说，人们的思考活动，必须有一定的物质器官作基础。

因此，选择B选项。

【拓展】

意识是自然界长期发展的产物，三环节：（1）从无生命物质的反应特性发展到低等生物的刺激感应性；（2）由低等生物的刺激感应性进到动物感觉心理；（3）由动物心理飞跃到人类意识。

73. 脑科学最新研究成果显示，因学习而产生的“西塔波”可促进脑神经细胞生成，从而为“大脑越用越灵”的观点找到了确切的科学依据。“大脑越用越灵”的事实表明：

- A. 人脑是意识的物质器官
- B. 运动是物质的存在方式和根本属性
- C. 物质是运动的主体
- D. 意识具有主动创造性和自主选择性

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查唯物论知识。

第二步，“生命在于运动”。脑神经细胞作为一种“生命”的“物质”存在，“运动”是它得以存在的方式和属性。如果不运动了，那就证明脑细胞死亡了。死亡的脑细胞，被其他脑组织吸收，因而就不“运动”了。因此，“大脑越用越灵”的事实表明运动是物质的存在方式和根本属性。

因此，选择B选项。

【拓展】

A项：“人脑是意识的物质器官”这句话本身是正确的，但是题干中没有提及意识的物质器官。属于无关选项。A项本身说法正确，但不符合题意，因此不当选。

C项：“物质是运动的主体”这句话本身是正确的，但是题干中是在强调“大脑越用越灵”，是在强调运动，而不是物质。C项本身说法正确，但不符合题意，因此不当选。

D项：意识活动的主动创造性就是根据已发生的事件或规律来采取行动。自觉选择性就是根据情况来做出对自己重要或有利行为的举动。“意识具有主动创造性和自主选择性”这句话本身是正确的，但却与题干强调的运动没关系。D项本身说法正确，但不符合题意，因此不当选。

74. “北人不梦象，南人不梦驼，囚人常思赦，病人常思医。”从哲学看，这说明：

- A. 意识是物质世界发展的产物
- B. 人脑是意识的物质器官
- C. 先有物质后有意识
- D. 意识依赖于物质，并受主观因素的制约

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查唯物论知识。

第二步，唯物论认为，物质决定意识，意识是人脑对物质的能动反映。

题干中“北人”没见过大象这一事物，故而晚上做梦（意识活动）就梦不到大象。这体现了意识依赖于物质。而“囚人”、“病人”由于各自所处状态的差异，囚人就会经常思考特赦的事情，病人就会常思考求医的事情，这说明了意识受主观因素的制约。

因此，选择D选项。

**【拓展】**

A项：劳动在意识的产生过程中起决定作用，说法本身错误。A项错误。

B项：人脑是意识的物质器官，但是题干并没有强调人脑与意识的关系。不符合题意。B项错误。

C项：先有物质后有意识，说明物质是世界的本原，但题干强调的并不是物质和意识的先后顺序。不符合题意。C项错误。

75. 每个人都在追逐自己的梦想，这构成了“中国梦”的一块块基石，“中国梦”的建构，又为个人放飞自己的梦想提供了平台和土壤。这体现的哲理有：

- A. 整体和部分有着不可分割的联系
- B. 整体功能总是大于各部分功能之和
- C. 整体的功能状态及其变化影响部分
- D. 部分的发展对整体的发展起主导作用

**【答案】**AC

**【解析】**

第一步，本题考查唯物辩证法知识。

第二步，整体和部分既相互区别又相互联系。①整体居于主导地位，统率着部分。整体具有部分根本没有的功能。当各部分以合理结构形成整体时，整体功能就会大于部分之和。当部分以欠佳的结构形成整体时就会损害整体功能的发挥。②整体和部分二者不可分割，相互影响。整体的性能状态及其变化会影响到部分的性能状态及其变化。部分也制约着整体，甚至在一定条件下关键部分性能会对整体的性能状态起决定作用。

AC项：题干论述了中国梦和个人梦想的联系。中国是整体，个人是部分，个人梦是中国梦的基石，中国梦为个人梦提供土壤，这体现了整体和部分相互依赖，有着不可分割的联系。整体的功能状态及其变化影响部分。AC项当选。

因此，选择AC选项。

**【拓展】**

B项：当各部分以合理结构形成整体时，整体功能就会大于部分之和。当部分以欠佳的结构形成整体时就会损害整体功能的发挥。B项错误。

D项：整体统帅、支配、主导部分，关键部分决定整体。D项错误。

76. 新时代推进生态文明建设，必须坚持人与自然和谐共生，绿水青山就是金山银山，山水湖泊是生命共同体的原则。这就要求我们正确认识和处理人与自然、人与人、人与社会的相互关系，坚持统筹兼顾，促进经济社会的协调和可持续发展。这段话体现的哲理是：

- A. 事物是发展变化的
- B. 事物是量变与质变的统一
- C. 事物是普遍联系的
- D. 事物的发展有其自身的发展规律

**【答案】**C

**【解析】**

第一步，本题考查唯物辩证法知识。

第二步，唯物辩证法认为，事物是普遍联系的。世界上一切事物都与周围其他事物有着这样或那样的联系。每一事物内部的各个部分、各要素之间是相互联系的。世界是一个普遍联系的有机整体，孤立的事物是不存在的。本题中推进生态文明建设，必须坚持人与自然和谐共生，正确认识和处理人与自然、人与人、人与社会的相互关系，坚持统筹兼顾，说明事物是普遍联系的。

因此，选择C选项。

**【拓展】**

A项：事物是变化发展的原理是指一切事物都处在永不停息的运动、变化和发展之中，整个世界就是一个无限变化和永恒发展的物质世界，发展是新事物代替旧事物的过程。题目中未体现变化发展。A项排除。

B项：任何事物的变化都是量变和质变的统一。量变是质变的必要准备；质变是量变的必然结果；由量变到质变，又由质变开始新的量变，循环往复。题目中未体现量变和质变的统一。B项排除。

D项：事物的发展有其自身的发展规律。事物发展的三大规律是对立统一规律（事物矛盾规律），质量互变规

律和否定之否定规律，也是唯物辩证法的三大规律。题目中并未体现发展规律。D项排除。

【资料】

根据下列材料，回答8-11题。

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出，党把完成祖国统一大业作为历史重任，为此进行不懈努力。同志创造性提出“一个国家，两种制度”科学构想，开辟了以和平方式实现祖国统一的新途径。经过艰巨工作和斗争，我国政府相继对香港、澳门恢复行使主权，雪洗了中华民族百年耻辱，香港、澳门回归祖国后，中央政府严格按照宪法和特别行政区基本法办事，保持香港、澳门长期繁荣稳定。党把握解决台湾问题大局，确立“和平统一、一国两制”基本方针，推动两岸双方达成体现一个中国原则的“九二共识”，推进两岸协商谈判，实现全面直接双向“三通”，开启两岸政党交流。制定反分裂国家法，坚决遏制“台独”势力、促进祖国统一，有力挫败各种制造“两个中国”“一中一台”“台湾独立”的图谋。

77. 冰皮月饼、素食月饼、鲜花月饼、榴莲月饼……月饼中标新立异的“新势力”既有对传统饼皮的大胆改造，也有对经典馅料的创新颠覆。不仅口感更香醇、更美味，同时也更符合与时俱进的追求。从哲学的角度来看，“新势力”月饼体现了：

- A. 矛盾统一性寓于斗争性之中
- B. 量变和质变是相互渗透的
- C. 辩证否定的实质是扬弃
- D. 发展是前进性与曲折性的统一

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查唯物辩证法知识。

第二步，辩证的否定在事物内在矛盾推动下而进行的自身否定。辩证的否定是事物的发展环节和联系的环节。事物自身的辩证否定，不是对原有事物的简单抛弃，而是舍弃原有事物中陈旧的、消极的东西，吸取、保留原有事物中积极的、有生命力的东西。月饼中标新立异的“新势力”在传统月饼的基础之上进行改造创新，在保留了传统月饼优点的基础之上使月饼更加美味，体现了唯物辩证法中辩证否定的实质是扬弃的观点。

因此，选择C选项。

【拓展】

A项：矛盾的斗争性寓于同一性之中。A项错误，排除。

B项：材料未体现量变质变的观点。B项排除。

D项：事物的发展过程总体上看，总是表现为周期性的波浪式前进和螺旋式上升的过程，是前进性和曲折性的统一。说法正确，但题中并未体现发展的曲折性。D项排除。

78. 唯物辩证法的实质和核心是：

- A. 对立统一规律
- B. 质量互变规律
- C. 否定之否定规律
- D. 以上都不是

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查唯物辩证法知识。

第二步，唯物辩证法的实质和核心是对立统一规律，它揭示了事物普遍联系的根本内容和事物发展的根本动力。唯物辩证法认为，联系的根本内容是相互对立的矛盾双方之间的联系；发展的源泉和动力是事物内部矛盾双方的统一和斗争。正是因为事物内部存在着矛盾的斗争和统一，事物才有自己的运动和发展。

因此，选择A选项。

【拓展】

B项：质量互变规律亦称“量变质变规律”、“量变到质变的转化规律”。是自然、社会和思维发展的普遍规律，也是唯物辩证法的三个基本规律之一。这一规律揭示了事物是由于内部矛盾运动引起发展的。量变是事物数量上的增减，是一种不显著的、非根本性的变化；质变是事物根本性质的变化，是突变、飞跃。量变是质变的准备，质变为新的量变开辟道路。量变超过一定限度必然引起质变，使旧质变为新质，然后在新质基础上又开始新的量变。新的量变超过一定限度又引起新的质变，如此往复不已，推动事物不断向前发展。B项排除。

C项：否定之否定规律是哲学的基本规律之一。它揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一，表明了事物的发展不是直线式前进而是螺旋式上升的。否定之否定规律的原理对人们正确认识事物发展的曲折性和前进性，具有重要的指导意义。C项排除。

79. “防微杜渐”体现的哲学道理是：

- A. 对立统一规律
- B. 质量互变规律
- C. 否定之否定规律
- D. 矛盾的同一性和斗争性

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查唯物辩证法知识。

第二步，防微杜渐是指当错误的思想和行为刚有苗头或征兆时，就加以预防与制止，坚决不让它继续发展。量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果，在错误的思想和行为量变的时候就加以阻止防止质变，体现的是质量互变规律。

因此，选择B选项。

【拓展】

唯物辩证法的三大基本规律：①对立统一规律：揭示了事物发展的源泉和动力。②量变质变规律：揭示了事物存在的形式和状态。③否定之否定规律：揭示了事物前进的方向和道路。

A项：对立统一规律，亦称矛盾规律，它揭示无论在什么领域，任何事物以及事物内部以及事物之间都包含着矛盾，而矛盾双方的统一与斗争，推动着事物的运动、变化和发展。A项排除。

C项：否定之否定规律揭示事物发展的方向和道路，否定之否定规律揭示了事物发展是前进性和曲折性的统一：事物发展的总趋势是前进上升的；事物发展的道路是曲折的。否定之否定规律是哲学的基本规律之一，对于人们正确认识事物发展的曲折性和前进性，具有重要的指导意义。C项排除。

D项：矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势，有两个方面的含义：一是矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中；二是矛盾着的对立面相互贯通，在一定条件下可以相互转化。矛盾的斗争性是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。D项排除。

80. 中医讲究“治未病”，病要在未得时医治，等显现出来已经晚了一步。中国古代哲学家老子更是告诫人们：“为之于未有，治之于未乱。”上述材料体现的哲学道理是（ ）

- A. 实践决定认识原理
- B. 物质决定意识原理
- C. 否定之否定规律
- D. 质量互变规律

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查唯物辩证法知识。

第二步，质量互变规律揭示了一切事物、现象发展过程中量变和质变的内在联系及其相互转化。事物的发展从量变开始，当量变达到一定的界限时，量变就转化为质变。因此人们要重视量的积累，注意事物细小的变化，对于消极因素，要防微杜渐。题干中中医讲究的“治未病”与老子的“为之于未有，治之于未乱”都是倡导防患于未然，在事情未发生之前提前做好预防措施。也就是病情还处于量变的阶段，还有没发生质变的时候，着手治疗。体现了质量互变规律。

因此，选择D选项。

【拓展】

A项：实践决定认识原理。在实践和认识的辩证关系中，马克思主义哲学首先强调实践是认识的基础，实践对认识的决定作用。（1）实践是认识的来源；（2）实践是认识发展的根本动力（3）实践是认识的最终目的和归宿（4）实践是检验认识正确与否的唯一标准。A项不符合题意，不当选。

B项：物质决定意识原理。（1）物质决定意识的起源，意识是自然界长期发展的产物，是社会的产物。（2）物质决定意识的本质，意识是人脑这种特殊物质的机能，意识的内容来自客观世界（包括物质世界）。（3）物质决定意识反作用的成败，意识能动作用的发挥离不开物质条件，必须遵循物质运动的客观规律。B项不符合题意，不当选。

C项：否定之否定规律。否定之否定规律是哲学的基本规律之一。它揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一，表明了事物的发展不是直线式前进而是螺旋式上升的。否定之否定规律的原理对于人们正确认识事物发展的曲折性和前进性，具有重要的指导意义。C项不符合题意，不当选。

81. 马克思主义唯物辩证法认为，事物发展的根本规律是：

- A. 物质决定意识，意识反作用于物质的规律
- B. 对立统一规律
- C. 质量互变规律
- D. 生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑的规律

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查唯物辩证法知识。

第二步，唯物辩证法的三大规律是否定之否定规律、质量互变规律、对立统一规律。其中，对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，是区分辩证法和形而上学的试金石，是事物普遍联系的根本内容和永恒发展的根本规律，是事物普遍联系和发展的动力源泉，提供了认识世界和改造世界的根本方法。

因此，选择B选项。

【拓展】

A项：物质决定意识，意识反作用于物质的规律反映了物质与意识的辩证关系。A项不符合题意，排除。

C项：质量互变规律揭示了事物发展的形式和状态。C项不符合题意，排除。

D项：生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑反映了社会的基本矛盾及其运动规律。D项不符合题意，排除。

82. 唯物辩证法的三大规律是：

- A. 对立统一规律
- B. 质量互变规律
- C. 质量守恒规律
- D. 否定之否定规律

【答案】ABD

【解析】

第一步，本题考查唯物辩证法知识。

第二步，唯物辩证法的基本规律有三条，即对立统一规律（矛盾的规律）、质量互变规律和否定之否定规律。

A项：对立统一规律亦称矛盾规律，对立面的统一和斗争的规律。它揭示，无论在什么领域，任何事物以及事物内部以及事物之间都包含着矛盾。而矛盾双方的统一与斗争，推动着事物的运动、变化和发展。对立统一规律的基本内涵可大致概括为，矛盾的三对特性四大理论，即：矛盾的同一性与斗争性；矛盾的普遍性与特殊性；矛盾的不平衡，即主要矛盾与次要矛盾，矛盾的主要方面与次要方面。对立统一规律是唯物辩证法的根本规律，矛盾分析法是认识世界和改造世界的根本方法。可知，A项正确，当选。

B项：质量互变规律亦称“量变质变规律”。是自然、社会和思维发展的普遍规律，也是唯物辩证法的三个基本规律之一。这一规律揭示了事物是由于内部矛盾运动引起发展的。量变是事物数量上的增减，是一种不显著的、非根本性的变化；质变是事物根本性质的变化，是突变、飞跃。量变是质变的准备，质变为新的量变开辟道路。量变超过一定限度必然引起质变，使旧质变为新质，然后在新质基础上又开始新的量变。新的量变超过一定限度又引起新的质变，如此往复不已，推动事物不断向前发展。可知，B项正确，当选。

D项：否定之否定规律是辩证法的基本规律之一。它表明事物自身发展的整个过程是由肯定、否定和否定之否定诸环节构成的。其中否定之否定是过程的核心，是事物自身矛盾运动的结果，矛盾的解决形式。可知，D项正确，当选。

因此，选择ABD选项。

【拓展】

B项：质量守恒定律是俄国科学家罗蒙诺索夫于1756年最早发现的。拉瓦锡通过大量的定量试验，发现了在化学反应中，参加反应的各物质的质量总和等于反应后生成各物质的质量总和。这个规律就叫做质量守恒定律。也称物质不灭定律。它是自然界普遍存在的基本定律之一。在任何与周围隔绝的体系中，不论发生何种变化或过程，其总质量始终保持不变。或者说，任何变化包括化学反应和核反应都不能消除物质，只是改变了物质的原有形态或结构，所以该定律又称物质不灭定律。可知，质量守恒定律不属于唯物辩证法的三大规律，D项错误，排除。

83. “否极泰来”“物极必反”体现的哲学道理是：

- A. 矛盾的斗争性和统一性是相互依存的
- B. 矛盾的普遍性和特殊性是相互联系的
- C. 事物的发展是在否定之否定中进行的
- D. 量变到一定程度必然会引起质变

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查唯物辩证法知识。

第二步，“否极泰来”是说逆境达到极点，就会向顺境转化。指坏运到了头，好运就来了。“物极必反”是说事物发展到一定程度会向相反方向转化，二者都体现了量变到一定程度必然会引起质变，D项说法正确。

因此，选择D选项。

84. 马克思主义唯物辩证法认为，事物发展的根本规律是：

- A. 否定之否定规律
- B. 对立统一规律
- C. 质量互变规律
- D. 生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑的规律

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查唯物辩证法知识。

第二步，对立统一规律亦称矛盾规律，对立面的统一和斗争的规律。它揭示，无论在什么领域，任何事物以及事物内部以及事物之间都包含着矛盾。而矛盾双方的统一与斗争，推动着事物的运动、变化和发展。对立统一规律的基本内涵可大致概括为矛盾的四个子矛盾：即：矛盾的同一性与斗争性的辩证关系；矛盾的普遍性与特殊的性辩证关系；内因与外因的辩证关系；矛盾的不平衡性原理，即主要矛盾与次要矛盾、矛盾的主要方面与次要方面之间的辩证关系。对立统一规律是唯物辩证法的根本规律，矛盾分析法是认识世界和改造世界的根本方法。

因此，选择B选项。

【拓展】

A项：否定之否定规律是哲学的基本规律之一。它揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一，表明了事物的发展不是直线式前进而是螺旋式上升的。否定之否定规律的原理对人们正确认识事物发展的曲折性和前进性，具有重要的指导意义。A项排除。

C项：质量互变规律表明，量变引起质变，质变又引起新的量变，循环往复以至无穷，构成了事物无限发展的过程。量变和质变，是事物发展变化的两种基本形式，二者既有区别又有联系，在事物发展过程中，它们是相互依存、相互渗透的。量变中有阶段性的和局部性的部分质变，质变中有量的扩张。C项排除。

D项：生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑的规律属于唯物史观范畴。D项排除。

85. “仁者见仁，智者见智”说明同一事物，由于个人的知识结构不同，看法也就不同。如一张《清明上河图》，画家是从美学角度看的，经济学家是从经济发展角度看的，史学家则是从社会历史角度看的。这说明：

- A. 物质是由意识决定的，依赖于意识的
- B. 认识客体的性质是由认识主体决定的
- C. 真理具有多元性，观点不同的人都拥有真理
- D. 意识具有能动性，不是机械的反映客观事物

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查唯物论知识。

第二步，我们大脑的反映能力不是机械的、被动的反映。在此过程中，主体自身的价值取向、思维方式和知识背景等因素影响着主体对客体信息的选择和重构，从而造成不同的认识结果。题目中，“仁者见仁，智者见智”就说明意识具有能动性。

因此，选择D选项。

【拓展】

A项：物质决定意识，意识依赖物质而产生，意识是物质世界长期发展的产物。A项说法错误，排除。

B项：认识是主体对客体的能动反映，是主体和客体相互作用的过程和结果。不同主体认识结果的差异有其客观的根源，归根到底依然是客观事物的反映。主体反映客体的过程是主体获取、加工、处理客体信息的过程。因此，人的认识结果受主体的影响，但不是由主体决定的。B项说法错误，排除。

C项：真理具有客观性，凡真理都是客观真理。真理的客观性决定了真理的一元性。真理的一元性是指对于特定的认识客体来说，真理只有一个，它不因主体认识的差别和变化而改变。由于主体认识角度的差异性，人们在认识活动中关于同一客体的认识结果往往会不同，甚至相反。但这并不表明观点不同的每个人都拥有不同的真理。真理的客观性决定了真理的一元性，就某个特定范围的确定的对象而言，真理只能是一个，即与客观事物及其规律相符合的认识。C项说法错误，排除。

86. 下列不属于理性认识的形式的是：

- A. 概念



- B. 表象
- C. 判断
- D. 推理

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查马克思主义哲学知识并选错误项。

第二步，理性认识是认识过程的重要阶段，以事物的本质规律为认识对象，是对事物的内在联系的认识，其特征是：抽象性、间接性、普遍性。理性认识的三种形式有：（1）概念，对事物本质属性的概括；（2）判断，在概念的基础上对事物的各种关系进行区分、识别；（3）推理，由一个已知的判断推出下一个判断。理性认识的这三种形式是认识的不断深化，具有递进性，理性认识靠的是人类的逻辑思维。可知，不属于理性认识的形式的是表象。

因此，选择B选项。

【拓展】

①表象是指基于知觉在头脑内形成的感性形象。包括记忆表象和想象表象。

②感性认识的三种形式是感觉、知觉、表象。a. 感觉：感性认识中最低级的形式，也是整个认识活动的起点。

b. 知觉：是对客观事物表面现象或外部联系的综合反映，它为主体提供客观对象的整体印象。c. 表象：简单来说，表象就是对感觉和知觉的回忆，所以表象是感性认识的高级形式。

87. 正确认识理想与现实的关系，是追求理想的过程中必须解决的问题。关于理想与现实的关系，下列表述正确的有：

- A. 理想受现实的规定和制约
- B. 理想与现实是对立统一的
- C. 现实包含着理想的因素
- D. 在一定条件下，理想可以转化成未来的现实

【答案】ABCD

【解析】

第一步，本题考查马克思主义哲学知识。

第二步，理想和现实是一对矛盾，它们的关系既对立又统一。理想和现实存在着对立的一面，理想受现实的规定和制约，不能脱离现实而幻想未来。理想与现实又是统一的，现实包含着理想的因素，理想是在对现实认识的基础上发展起来的。在一定的条件下，理想可以转化成为未来的现实。

因此，选择ABCD选项。

88. 实践高于理论的认识，是因为实践具有（ ）的优点。

- A. 社会历史性
- B. 直接现实性
- C. 形式多样性
- D. 客观实在性

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查唯物论知识。

第二步，实践的直接现实性是指实践是把主观认识与客观实在直接联系起来的桥梁，实践活动同人的主观世界和客观对象直接联系着，它所产生的结果是客观实在的，这也正是实践高于理论的原因。

因此，选择B选项。

【拓展】

实践具有三大特征，首先第一个是直接现实性；第二个是自觉能动性，指实践是人类有意识、有目的的自觉活动；第三个是社会历史性实践的社会性指人们总是在一定的社会关系中进行实践活动。

89. 随着生物识别技术的发展，越来越多的设备可以通过指纹、虹膜等信息确认人的身份。如指纹传感器已成为高端智能手机的标配，面部识别技术也被集成到Windows11操作系统中……这些技术正在改变着我们的生活。这说明：

- A. 科技发展不断丰富实践生活
- B. 实践是主观见之于客观的活动
- C. 实践是获得认识的唯一来源
- D. 科技发展是社会进步的根本动力

【答案】AB

**【解析】**

第一步，本题考查认识论知识。

第二步，A项：题干中随着科技的不断创新和发展，各种技术被应用到我们的日常生活，丰富着我们的实践活动，这一过程体现了科技发展不断丰富实践活动。A项当选。

B项：实践是主观见之于客观的活动，具有把主观认识同客观事物联系起来的特点。一方面，实践受主观认识的指导，联系着主观认识。另一方面它又改造和变革客观对象，联系着客观事物。这样，实践过程就成为主观认识同客观事物联系的桥梁，人们就能够把主观认识同客观事物加以比较，可以用实践的客观结果来检验认识是否符合客观实际。B项当选。

因此，选择AB选项。

**【拓展】**

C项：实践决定认识，是认识的唯一来源。获得认识的途径有两个：直接经验与间接经验。虽然人们可以从许多方面获得认识，但这些认识都是在实践中积累而得的。表述正确但与题意不符。C项排除。

D项：科技创新是社会发展的第一生产力，社会基本矛盾是社会进步的根本动力。D项错误。

90. 1978年《光明日报》发表特约评论员文章——《实践是检验真理的唯一标准》，由此引发了一场关于真理标准问题的大讨论。文章指出，理论与实践的统一是马克思主义的一个最基本的原则，一种认识正确与否，只能由实践来检验。这是因为：

- A. 实践是社会性历史性活动
- B. 实践处在主观和客观的交汇点上
- C. 人民群众是实践的主体
- D. 实践是客观见之于主观的活动

**【答案】D**

**【解析】**

第一步，本题考查认识论知识。

第二步，理论与实践的统一是马克思主义的一个最基本的原则。一种认识正确与否，只能由实践来检验是因为实践是联系主观与客观的桥梁，是主观见之于客观的活动，具有把主观认识同客观事物联系起来的特点。可知，D项正确。

因此，选择D选项。

91. 马克思主义群众观点的主要内容包括：

- A. 坚信人民群众自己解放自己的观点
- B. 全心全意为人民服务的观点
- C. 一切向人民群众负责的观点
- D. 虚心向人民群众学习的观点

**【答案】ABCD**

**【解析】**

第一步，本题考查唯物史观知识。

第二步，坚持马克思主义群众观点，关系到党和国家的前途命运。马克思主义群众观点包括：（1）人民群众是历史的创造者，人民是真正英雄的观点；（2）坚信人民群众自己解放自己的观点；（3）虚心向人民群众学习的观点；（4）全心全意为人民服务的观点；（5）一切向人民群众负责的观点；（6）党和党的各级干部的权力是人民群众赋予的观点；（7）对党负责与对人民群众负责相一致的观点；（8）党要依靠群众又要教育和引导群众前进的观点；（9）立党为公，执政为民的观点；（10）以人为本，人民至上的观点。

因此，选择ABCD选项。

92. 恩格斯说“历史活动是群众的事业，决定历史发展的是行动着的群众”，人民群众的历史作用体现在（ ）

- A. 人民群众是社会物质财富的创造者
- B. 人民群众是社会精神财富的创造者
- C. 人民群众是社会生产力的体现者
- D. 人民群众是实现社会变革的决定力量

**【答案】ABD**

**【解析】**

第一步，本题考查唯物史观知识。

第二步，人民群众是历史的创造者，人民群众在创造历史的过程中起着决定性的作用。首先，人民群众是一个历史范畴。人民群众从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们，从量上说是指社会人口中的绝大多数。人民群众是实践的主体，是历史的创造者，主要表现为以下三点：（1）人民群众是社会物质财富的创造

者；（2）人民群众是社会精神财富的创造者；（3）人民群众是社会变革的决定力量。  
因此，选择ABD选项。

【拓展】

C项：劳动群众是物质生产的承担者，是社会生产力的体现者，而不是人民群众。C项排除。

93. 当前一些地方“为了金山银山，毁了绿水青山”的情况屡见不鲜。着手解决环境问题刻不容缓。从哲学上看，解决上述问题的关键是：

- A. 承认规律的客观性，以积极的心态去面对
- B. 要透过现象看本质，找出问题产生的原因
- C. 要树立科学发展观，坚持正确的价值取向
- D. 要坚持走群众路线，发挥人民群众的作用

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查认识论知识。

第二步，一些地方“为了金山银山，毁了绿水青山”的情况屡见不鲜是价值观不正确导致的。科学发展观讲的就是尊重客观规律，以人为本，保护环境，正确处理人与自然的关系。故解决上述环境问题的关键是要树立科学发展观，坚持正确的价值取向。

因此，选择C选项。

【拓展】

价值观是人基于一定的思维感官而作出的认知、理解、判断或抉择，也就是人认定事物、辨别是非的一种思维或取向，从而体现出人、事、物一定的价值或作用。价值观具有稳定性和持久性、历史性与选择性、主观性的特点。它对人们自身行为的定向和调节起着非常重要的作用，决定着人的自我认识。

94. 社会财富通常包括物质财富和精神财富，而精神财富的源泉是：

- A. 客观的物质世界
- B. 脑力劳动者的集体智慧
- C. 思想家们的创造性活动
- D. 人民群众的社会实践

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查唯物史观知识。

第二步，人民群众是社会精神财富的创造者。人民群众的生活和实践是一切精神财富形成和发展的源泉。人民群众的实践为精神财富的创造提供了必要的物质条件。人民群众还直接创造了丰硕的社会精神财富。

因此，选择D选项。

【拓展】

人民群众的社会实践是一切物质财富和精神财富的源泉，人世间的一切幸福也都需要靠辛勤的劳动来创造，劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽，全社会都要崇尚劳动、尊重劳动、维护劳动者的合法权益，造福劳动者。

95. “宁要青山绿水，不要金山银山”。我国坚持绿色发展，不以牺牲环境为代价来换取经济效益的最主要哲学原理指的是：

- A. 物质世界是永恒运动的
- B. 人民群众是历史的创造者
- C. 改造客观世界必须尊重客观规律
- D. 主要矛盾在事物发展过程中起决定作用

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查唯物辩证法知识。

第二步，“宁要青山绿水，不要金山银山”政策的提出是一切从实际出发的结论，在社会发展过程中，既要重视社会经济的发展，也要注意绿色环保，在社会发展中，要遵循客观规律，继而发挥人的主观能动性，推动实践活动的开展，C项说法正确。

因此，选择C选项。

【拓展】

A项：世界上一切事物都处于永不停息的运动、变化之中，整个世界就是一个无限变化和永恒发展的物质世界。因此，事物运动是普遍的、永恒的、无条件的。A项与题意不符，因此不当选。

B项：人民群众是推动历史发展的绝大多数社会成员的总和，历史唯物主义的一个重要范畴。人民群众是社会物质财富的创造者、是社会精神财富的创造者、是社会变革的决定力量。B项与题意不符，因此不当选。

D项：事物是由多种矛盾构成的。主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾。抓主要矛盾提示我们要坚持重点论，办事情想问题要抓关键、抓核心，抓主要矛盾，但题干中没有体现抓主要矛盾的问题。D项与题意不符，因此不当选。

96. 毛泽东喊出“人民万岁”，习近平喊出“正义必胜，和平必胜，人民必胜”这是因为人民群众是：

- A. 社会物质财富的创造者
- B. 社会精神财富的创造者
- C. 社会变革的领导者
- D. 社会变革的决定力量

【答案】ABD

【解析】

第一步，本题考查唯物史观知识。

第二步，在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是历史的主体，是历史的创造者。首先，人民群众是社会物质财富的创造者。其次，人民群众是社会精神财富的创造者。最后，人民群众是社会变革的决定力量。总之，人民群众既是先进生产力和先进文化的创造主体，也是实现自身利益的根本力量。故ABD项正确，当选。

因此，选择ABD选项。

97. “知政失者在草野，知屋漏者在宇下”，这句话说明：

- A. 人民群众是社会物质财富的创造者
- B. 人民群众是社会精神财富的创造者
- C. 人民群众是变革社会制度、推动历史前进的决定力量
- D. 人民群众在不同国家或同一国家的不同历史时期所起的作用是一样的

【答案】ABC

【解析】

第一步，本题考查唯物史观知识。

第二步，“知政失者在草野，知屋漏者在宇下”自汉朝王充《论衡》，含义是知道房屋漏雨的人在房屋下，知道政治有过失的人在民间。要在准确把握人民群众意愿的前提下办事，绝不能糊里糊涂办群众不满意、吃力不讨好的事情。

A项：人民群众是社会物质财富的创造者。劳动群众是社会生产力的体现者，是推动社会历史前进的最伟大的客观力量。人类社会的存在与发展，必须依赖于解决人类生存的物质资料的生产，有了衣食住行的物质生活资料，人类社会才能存在和发展，社会物质财富是劳动人民在生产实践中创造的。A项本身表述正确，当选。

B项：人民群众是社会精神财富的创造者，人民群众的创造物质财富的社会实践活动为社会精神财富的生产提供了基础和前提。B项本身表述正确，当选。

C项：人民群众通过推动生产力的发展而不断创造和改变社会关系，从而不断推动社会历史的进步和发展。人民群众是变革社会制度、推动历史前进的决定力量。因此要重视人民群众的作用，C项表述正确，符合题意，当选。

因此，选择ABC选项。

【拓展】

D项：在不同的国家或不同历史时期，人民群众的规定是不同的，所起的作用也是不同的。D项表述错误，排除。

98. 人民群众是历史的主体，是社会物质财富和精神财富的创造者，是推动历史前进和社会变革的最终决定性力量。尊重不尊重人民群众主体地位，承认不承认人民群众是历史的创造者和社会发展的决定力量，是区别（ ）的分水线。

- A. 唯物史观与唯心史观
- B. 客观规律性和主观能动性
- C. 认识世界和改造世界
- D. 物质第一性和意识第二性

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查唯物史观知识。

第二步，马克思主义认为，人民群众是历史的主体，是社会物质财富和精神财富的创造者，是推动历史前进和社会变革的最终决定性力量。尊重不尊重人民群众主体地位，承认不承认人民群众是历史的创造者和社会发展

的决定力量，是区别唯物史观与唯心史观的分水线。  
因此，选择A选项。

【拓展】

B项：尊重规律是正确发挥主观能动性的前提和基础，发挥主观能动性是认识和利用规律的必要条件，要把二者有机结合起来。要求一切从实际出发，实事求是，既要尊重客观规律又要发挥主观能动性。B项排除。  
C项：认识世界和改造世界是人类创造历史的两种基本活动。认识的任务不仅在于解释世界，更重要的在于为改造世界提供理论基础。坚持认识与实践的统一，归根到底是要将认识世界和改造世界结合起来。认识世界和改造世界的过程，包括认识和改造客观世界和认识改造主观世界。认识世界和改造世界是相互依赖、相互制约的。C项排除。  
D项：两大哲学基本派别分别是唯物主义和唯心主义。唯物主义将世界的本源归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，认为意识是物质的产物，具体又分为古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义与辩证唯物主义。唯心主义将世界的本源归结为精神，主张意识、理念（法则）等第一性，物质第二性，物质是意识的产物。D项排除。

99. 据考证，“孟姜女哭倒秦长坡”的故事原貌是战国时期贵族姜姓家一个女子向齐王哭诉，要求提高自己战死丈夫的丧葬规格。到唐末才在反对统治者苛捐劳役的过程中，演变成了平民之妻孟姜女哭倒秦长城的故事。这体现的哲学道理是：

- A. 民间传说是对历史发展规律的直观反映
- B. 人民群众可以创造规律推动历史发展
- C. 社会意识总是特定社会存在的反映
- D. 社会意识与社会存在总是完全同步的

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查唯物史观知识。

第二步，社会存在是指社会物质生活条件的总和。社会意识是社会生活的精神生活，是社会存在的总体反映。社会存在和社会意识是辩证统一的，社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。战国时期战乱频繁，战士战死沙场。“孟姜女哭倒秦长坡”的故事原貌是姜姓女子向齐王哭诉提高战死丈夫的丧葬规格，后来随着历史的发展演变，出现了孟姜女哭长城的故事。体现了社会意识是特定社会存在的反映。

因此，选择C选项。

【拓展】

A项：民间传说不是对于历史发展规律的直观反应。“孟姜女哭倒秦长坡”的故事在流传的过程中被演绎和创造。A项错误。

B项：规律就是事物运动过程中固有的、本质的、必然的、稳定的联系。规律是客观的，是不以人的意志为转移的，它既不能被创造，也不能被消灭。选项表述“创造规律”错误。B项错误。

D项：社会意识是社会生活的精神生活，是社会存在的总体反映。社会意识具有相对独立性，它与社会存在的发展并不完全同步。D项错误。

100. 党的群众路线是“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。”从哲学角度看，这是因为：

- A. 人民群众是历史的创造者
- B. 实践对认识具有反作用
- C. 人民群众是社会物质财富的创造者
- D. 人民群众是社会变革的基本力量

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查唯物史观知识。

第二步，人民群众创造历史的作用。人民群众是社会物质财富的创造者；人民群众是社会精神财富的创造者；人民群众是社会变革的决定力量。总而言之，人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体，是社会变革的主体，同时也是实现自身利益的根本力量。所以人民群众是历史的创造者更全面，更准确。

因此，选择A选项。

【拓展】

B项：实践与认识的辩证关系：①实践决定认识，实践是认识的基础；②认识对实践具有反作用，正确地认识科学理论对实践具有指导作用。B项表述错误，排除。

C项：人民群众是社会物质财富的创造者。劳动群众是社会生产力的体现者，是推动社会历史前进的最伟大的

客观力量。题干中没有体现生产力以及物质财富，C项排除。

D项：人民群众是社会变革的决定力量。从历史的发展我们可以看到：发动人民群众参与社会变革的面越广，人民群众的积极性越高，社会变革就越彻底，越深刻，历史任务就完成得越顺利。D项排除。

公考梦工厂