

复习课（四）



问一问

经过前面四个单元的学习，我们获得了对佛教信仰的正确认识，了解了佛法如何看世界、看人生，体会了运用八步三禅将佛法智慧转化为自己的认识，并以此指导人生、解决现实问题后带来的喜悦。对三级修学的缘起和殊胜性有什么新的认识？我需要去弘扬三级修学吗？我又如何参与三级修学的弘扬呢？



学一学

1. 读诵《修心指南》中的“学士人格画像、学士阶段五处用心”。
2. 对照思维导图：查缺补漏。



记一记

记录本单元学习之后最深的感触、最大的收获。



想一想

1. 如何理解弘扬三级修学对佛法的健康传播、对解决个人现实问题的重要意义？导师在弘扬人生佛教过程中都做了什么？这对我的人生来说有什么意义和价值？我可以做些什么？
2. 如何理解“传灯不仅是我个人的需要，也佛教的需要，社会的需要，乃至对整个世界都有着重大意义”？通过观察，我有什么体会？我发起要做观音菩萨的一只手一只眼，积极参与传灯的众筹众创，把传灯活动办得有声有色、无我无相的愿望了吗？我准备如何参与实践？有什么感受？
3. 小读的操作流程是什么？我计划如何进一步熟悉和实践？
4. 我为什么选择做义工？如何在义工中成长？面对义工行中可能出现的状况，我要如何调整才能让做事成为修行呢？

5. 我为什么学按导？按导的窍诀是什么？在按导中能培养哪些正向心行？经络按导实操的穴位和相对应的作用，我掌握了多少？用按导来关爱自己和他人，我还存在哪些障碍？



辨一辨

1. 在世人眼里的学佛者经常是这样的形象：“学佛学的神神叨叨”、“只想着来世不顾现在的生活”、“嘴上说的头头是道，做起来一无是处”，“学了很多年，仍然烦恼重重，甚至多了很多佛法的问题”。为什么会出现这些现象？三级修学又是如何避免这些现象的发生的？
2. “我加入三级修学，享受了很多免费的服务，看到了学长们的精进，我也愿意参与义工行，可是做事中遇到不少对境，我就不愿意再做了”，我或身边同学有这样的想法吗？如何帮助自己或同学解决这样的问题？
3. 对于本单元的学习，我还有哪些疑惑想要和大家一起讨论？



用一用

1. 面对佛法弘扬过程的种种现象时，能清晰地认识到问题的根源是什么，从而对导师的智慧和慈悲生起信心，对三级修学体系生起珍惜心和感恩心。
2. 看到周围的人被生活琐事、烦恼所困扰时，认识到三级修学对众生及社会的价值，生起慈悲心、利他心，愿意尽自己所能参与传灯。



赞一赞

在交流中，用心聆听。结束前，每人用一两句话随喜赞叹同学们带给自己的启发和触动，培养感恩心、随喜心。



念一念

一、三级修学在当代佛法弘扬中的意义
观察修

思惟：三级修学构建了完整的修学和服务大众两套模式，三级修学采用现代化的方便弘扬人生佛教，帮助大众正确认识佛法，为现实人生提供健康引导，是人生佛教在当代的积极探索。认识到三级修学在当代佛法弘扬中的意义，我要建立并培养通过三级修学弘扬佛法的责任感，对亲友、书友的同情心、慈悲心、利他心。

安住修

通过以上思维，认识到三级修学在当代佛法弘扬中的意义，我要建立并培养通过三级修学弘扬佛法的责任感，对亲友、书友的同情心、慈悲心、利他心，安住于此，越久越好。

二、弘扬三级修学，做观音菩萨的一只手一只眼

观察修

思惟：弘扬三级修学能引导更多的人走出迷惑，走向觉醒，这对每个生命都具有无与伦比的价值，有利于社会和谐、文化自信、科技安全、世界和平。认识到三级修学服务大众模式是慈悲和利他的修行，我要学习观音菩萨的千手千眼、大慈大悲，根据自身的特点，参与众筹众创，以文化、慈善、禅意的形象，有声有色、无我无相地开展读书会等传灯活动，用按导对他人身心进行关爱，培养感恩心、慈悲心，做观音菩萨的一只手一只眼，在义工行中完成慈悲和利他的修行。

安住修

通过以上思惟，安住于“对观音菩萨的敬仰心和向往心，对探索和践行多种传灯形式的信心和欢喜心，对亲友、书友的慈悲心和利他心”，越久越好。



检一检

请在菩提导航 APP 完成本单元复习自测。