
第 26 课 班级传灯实践课



进入三级修学后我有哪些受益？传灯对于自己、社会大众有哪些重要的意义？我是否清晰接引书友进班的流程？

问一问



1. 阅读接引书友进班全流程（召集、导读、陪伴）三遍以上。

2. 观看《小小读书会操作流程》录屏三遍以上。

学一学

3. 观看《班级传灯实践课宣导》录屏三遍以上。



想一想

1. 结合上一课《千手千眼，大慈大悲》的学习内容，我认为做读书会有何重要意义？

2. 一场读书会的三个环节（召集、导读、陪伴）具体做什么？怎么做？我清楚接引书友进班的全流程吗？

3. 如何做好小读，小读流程的步骤分别是什么？



小组共修流程：

（一）讨论修学思考题；（见“想一想”部分的内容）

用一用

（二）模拟演练小小读书会

1. 由组长为发起者，以小组成员为书友，演练一场小小读书会，读书内容可自选（导师的出版物）。

2. 小组共修后，每组分别推荐出 2 位学员作为代表，在班级共修时分享。

班级共修流程：

1. 班修由辅导员主持，每组 2 位学员分享传灯的意义及个人实践体会；（40 分钟）

2. 模拟演练小小读书会（50 分钟）：

每组推荐 2 位学员（3 个小组共 6 位学员），现场演练小读流程；
其他学员观摩及分享（两点随喜，1 点提升）；

3. 班小组传灯知事入班宣导及答疑（30 分钟）；

4. 辅导员和全体学员参考《班级经营手册》共同商讨班级传灯活动
计划；

（备注：辅导员提前 2 周联系班小组传灯知事）



赞一赞

1. 组修中，认真倾听每一位同学的分享，组修结束时每人用简短几句话赞一赞本次自己最受益的分享。（可选）
2. 班修结束后，用几句话随喜赞叹别人共修分享中带给自己的启发和触动，培养感恩心、随喜心。（可选）



检一检

1. 是否已经开始参与班级和班小组的各类传灯活动？
2. 是否清晰接引书友进班全流程？
3. 是否通过学习和演练，掌握小读的操作流程并计划实践？