

## 第 34 课 鹿野苑的开示



问一问

佛陀从出家求道、成道，到广弘佛法，在印度的广袤大地上留下不灭的足迹，佛教也逐渐从印度远播世界各地。时至今日，佛教在印度的状况又是如何？2012 年 12 月初，导师带领弟子踏上朝圣之旅，一路礼拜了佛陀足迹所至的许多圣地，在这些意义非凡的圣地，导师做了怎样的开示？



学一学

观听视频：《鹿野苑开示》视频（38 分钟），三遍以上。



记一记

1. **摘抄金句：**在各章节摘抄金句。
2. **完成思维导图：**根据本课内容，完成思维导图。

（以上两种方式任选）



想一想

1. 怎样理解“佛法的兴衰，跟众生的福德因缘有着深的关系”？佛法的延续为什么离不开世间众生的因缘？
2. 佛陀成道、说法，对于我们自身、对于这个社会、对于这个世界，有着怎样的意义？
3. 为什么说“如果没有佛法，这个世间真是没有希望”？继承和传播佛法跟我有关系吗？作为佛陀教法的受益者，我有什么样的愿望和使命？



辨一辨

1. 看到佛教在印度的衰弱，听到许多人对佛教的误解，面对善法渐渐隐没，如何以因缘法看待这些现象？哪些是让佛法延续的因缘？为创造这些因缘我愿意做哪些努力？
2. “我皈依了，还加入了三级修学，只要不离开，同学们就会带着我前进的，修学不需要太努力。”这样的想法有什么问

题？如何理解佛陀提供的治疗方案是帮助我获得自救能力？  
我是如何践行的？

3. “如果没有佛法，这个世间真是没有希望。我们总认为弘法是出家人和高僧大德的事，跟我们在家人无关，”这种认识对我的修学有什么影响？三级修学施设了各种现代化的传播方式，我参与了哪些义工行？有何收获和体会？如果还没有，我可以参与到哪些义工行中？
4. 通过本课的学习，我还有哪些疑惑想要和大家一起讨论？



用一用

1. 学习了导师在鹿野苑的开示，解决了自己或者身边人哪些对传承和传播佛法的困惑？
2. 三级修学施设种种现代化的方式，为大众提供修学佛法的因缘，铺设生命的觉醒之路。认识三级修学对每个生命的意义，以传承和传播三级修学为己任，落实到具体的义工行中，付诸行动。



赞一赞

在交流中，用心聆听。结束前，每人用一两句话随喜赞叹同学们带给自己的启发和触动，培养感恩心、随喜心。



念一念

## 【观念的禅修】

### 观察修

思维：佛陀在古印度弘法一生，留下不灭的足迹。今天，佛教在印度大地凋零，这不是佛教的悲哀，而是众生缺乏因缘接触佛法的不幸。三级修学继承佛陀本怀，施设种种现代化的方式，为大众提供修学佛法的因缘，铺设生命的觉醒之路。我要忆念佛陀的恩德，深刻认识三级修学对每个生命的意义，以传承和传播三级修学为己任。

### 安住修

数数思维以上观念，安住于“我要忆念佛陀的恩德，深刻认识三级修学对每个生命的意义，以传承和传播三级修学为己任”，越久越好。

### 【心态的禅修】

#### 观察修

思维：当我对传灯重视不够时，我要重温佛陀的恩德和三级修学对每个生命的重大意义，消除对传灯的淡漠和懈怠，建立并培养对佛陀的恭敬心和感恩心，对菩提花开满世界的责任心和愿心。

#### 安住修

数数思维上述观念，安住于“对佛陀的恭敬心和感恩心，对菩提花开满世界的责任心和愿心”，越久越好。



检一检

认识到佛陀的伟大，佛法智慧的殊胜，对三宝生起了信心；对如此殊胜的修学因缘生起了感恩心；认识到三级修学对这个时代的意义和价值，对传承和传播三级修学生起了责任心。

---