SPRAWOZDANIE

Zajęcia: Nauka o danych I

Prowadzący: prof. dr hab. Vasyl Martsenyuk

Laboratorium Nr 5	Bartosz Bieniek
Data 23.11.2024	Informatyka
Temat: Wykorzystanie narzędzi do	II stopień, stacjonarne,
eksploracyjnej analizy danych (EDA)	1 semestr, gr.A
Wariant drugi (2)	

1. Polecenie

- a. Zidentyfikować wartości odstające za pomocą algorytmu Isolation Forest,
- b. Zredukować wymiarowość danych z użyciem PCA,
- c. Stworzyć zaawansowane interaktywne wizualizacje danych,
- d. Zwizualizować dane wielowymiarowe za pomocą zaawansowanych algorytmów (t-SNE, UMAP),
- f. Stworzyć interaktywne wizualizacje danych w 2D i 3D,
- g. Przeanalizować zależności między zmiennymi za pomocą macierzy korelacji.
- h. Przeprowadzać testy statystyczne dla analizy różnic w grupach.

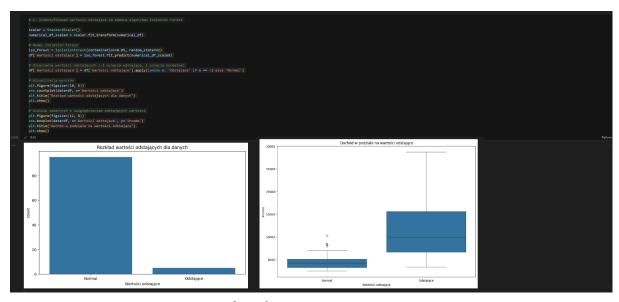
2. Opis programu opracowanego

https://github.com/mindgoner/Studia/tree/master/Nauka%20o%20Danych/Laboratorium%205

```
# Science # Code # Medicions | D Annal * D Rests # Code # Code # Code # East # Code # East # Code # East # Code # East #
```

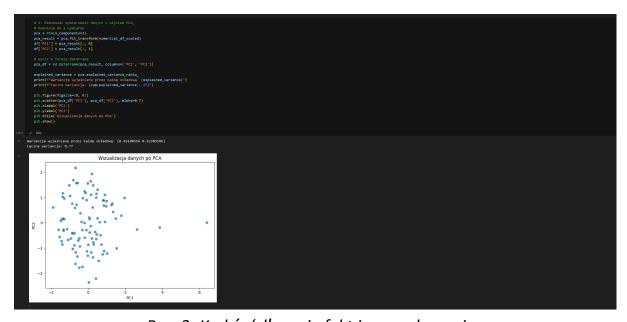
Rys. 1. Kod źródłowy.

Zaimportowano potrzebne biblioteki do analizy danych, wizualizacji i przetwarzania wstępnego. Wczytano dane z pliku CSV do DataFrame i wybrano kolumny numeryczne: age, income, outcome. Sprawdzono brakujące wartości i w razie potrzeby wypełniono je średnimi dla każdej kolumny.



Rys. 2. Kod źródłowy i efekt jego wykonania.

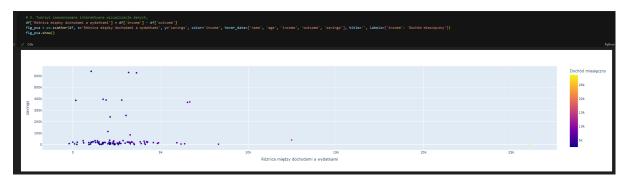
Przeskalowano dane numeryczne, aby algorytm Isolation Forest mógł poprawnie identyfikować wartości odstające. Wartości te oznaczono jako "Odstające" lub "Normal" i zapisano w nowej kolumnie DataFrame. Wyniki przedstawiono na wykresach: rozkład odstających oraz dochody w podziale na grupy.



Rys. 3. Kod źródłowy i efekt jego wykonania.

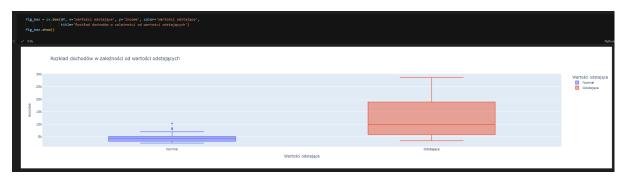
Zredukowano wymiarowość danych numerycznych do dwóch głównych składowych za pomocą PCA, zapisując wyniki jako PC1 i PC2 w DataFrame. Wyświetlono udział wariancji wyjaśnianej przez każdą składową oraz jej łączną

wartość. Wizualizację danych po redukcji wymiarowości wykonano za pomocą wykresu punktowego.



Rys. 4. Kod źródłowy i efekt jego wykonania.

Obliczono różnicę między dochodami a wydatkami i zapisano ją w nowej kolumnie. Utworzono interaktywną wizualizację punktową, przedstawiającą związek między różnicą dochodów i wydatków a oszczędnościami, z użyciem koloru do reprezentacji poziomu dochodów. Włączono dodatkowe dane do wyświetlania w chmurkach, takie jak imię, wiek czy szczegóły finansowe.



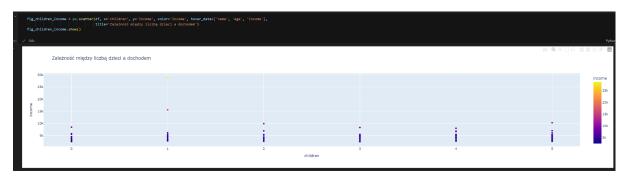
Rys. 5. Kod źródłowy i efekt jego wykonania.

Utworzono interaktywny wykres pudełkowy, który przedstawia rozkład dochodów w podziale na wartości oznaczone jako odstające i normalne. Kolorami oznaczono różne grupy, aby ułatwić porównanie. Wizualizacja pozwala zaobserwować wpływ wartości odstających na dochody.



Rys. 6. Kod źródłowy i efekt jego wykonania.

Stworzono interaktywny histogram przedstawiający rozkład wartości odstających w danych. Dodano margines w formie wykresu pudełkowego, aby uzupełnić analizę o dodatkowe informacje o rozkładzie. Kolory pozwalają łatwo odróżnić grupy wartości odstających i normalnych.



Rys. 7. Kod źródłowy i efekt jego wykonania.

Utworzono interaktywną wizualizację punktową, przedstawiającą zależność między liczbą dzieci a dochodem. Kolorami oznaczono różne poziomy dochodów, a dodatkowe dane wyświetlane w chmurkach pozwalają na bardziej szczegółową analizę.

```
## 4. Nationalizated depose violeopysianous za pozocą zazanousomych algorytośn (1-506, 1000)

from allar-manifald poper 1000

columnia/Listensia = ("age", "income", "outcome", "savings", "tresit_pozore", "spening_score"]

* # Allarization depose (indomedizate)

columnia/Listensia = ("age", "income", "outcome", "savings", "tresit_pozore", "spening_score"]

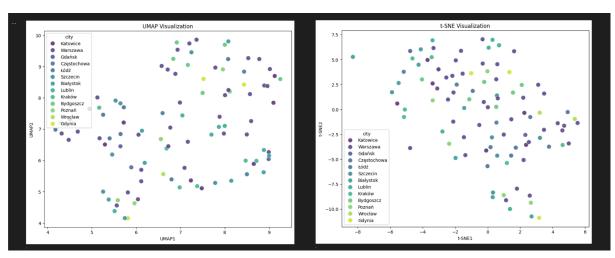
# Subject # Standardizate()

* # Subject # Standardizate()

# Rucked = Standardizate()

# Ru
```

Rys. 8. Kod źródłowy.



Rys. 9. Efekt wykonania kodu z poprzedniego rysunku.

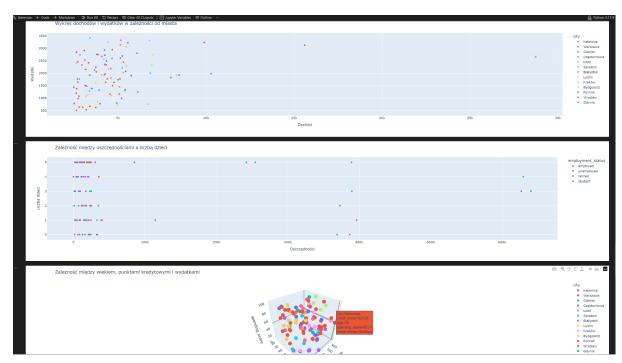
Przygotowano dane, wybierając kluczowe kolumny i skalując je za pomocą StandardScaler. Następnie zastosowano UMAP i t-SNE do redukcji wymiarowości do 2D. Wyniki obydwu algorytmów zwizualizowano, kolorując punkty według miasta, co pozwala lepiej zobrazować złożone relacje w danych. Wykorzystano wykresy punktowe z seaborn do przedstawienia wyników dla UMAP i t-SNE, co umożliwia analizę zróżnicowania między grupami.

```
# 5. bordy intensityons winalize;s danyon w 20 1 20,

# fig = pricenting(#, priconer, priconer, priconer, color-city', howe_date('nees', 'city'))

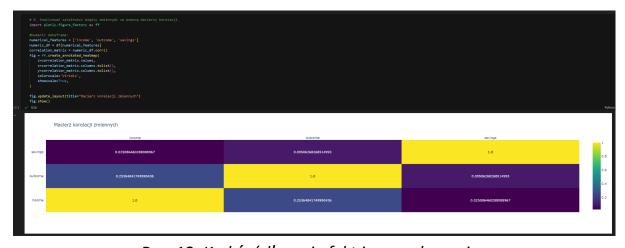
# fig.point_priconer, priconer, pricone
```

Rys. 10. Kod źródłowy.



Rys. 11. Efekt wykonania kodu z poprzedniego rysunku.

W pierwszym kroku utworzono interaktywną wizualizację 2D, przedstawiającą zależność między dochodami a wydatkami, z uwzględnieniem miasta. Następnie stworzono drugi wykres 2D pokazujący związek między oszczędnościami a liczbą dzieci, z różnicowaniem na status zatrudnienia. Na końcu wykonano interaktywny wykres 3D, który ukazuje zależność między wiekiem, punktami kredytowymi i wydatkami, również z uwzględnieniem miasta.



Rys. 12. Kod źródłowy i efekt jego wykonania.

Zaimportowano niezbędne biblioteki i przygotowano dane numeryczne, uwzględniając kolumny income, outcome, savings. Następnie obliczono

macierz korelacji dla tych zmiennych, a wynik wizualizowano za pomocą interaktywnego heatmap. Wykres przedstawia związek między zmiennymi poprzez kolorystyczny rozkład wartości korelacji.

```
# 7. Programmental tempty interprotected and extract in the control of the contro
```

Rys. 13. Kod źródłowy i efekt jego wykonania.

Ten kod przeprowadza różne testy statystyczne, aby zidentyfikować istotne różnice w danych:

Test T-studenta sprawdza, czy istnieje istotna różnica w Średnich dochodach między grupą zatrudnionych a emerytami. Wynik pokazuje, że różnice są istotne, ponieważ p-wartość jest poniżej 0.05.

Test ANOVA analizuje, czy różnice w średnich wydatkach są istotne pomiędzy przynajmniej dwoma grupami zatrudnienia. W tym przypadku różnice są istotne, a Pracujący mają wyższe średnie dochody niż emeryci.

Test Chi-kwadrat sprawdza zależność między statusem zatrudnienia a miastem, ujawniając, że w Warszawie jest więcej bezrobotnych.

Każdy test dostarcza kluczowych informacji na temat struktury danych, co pomaga w głębszym zrozumieniu ich dystrybucji oraz związków.

3. Wnioski

Istotne różnice w dochodach i wydatkach między grupami zatrudnienia: Test T-studenta oraz ANOVA pokazują, że istnieje znacząca różnica w dochodach między pracującymi a emerytami, a także w średnich wydatkach pomiędzy tymi grupami. Pracujący mają wyższe dochody i większe wydatki niż emeryci.

Zależność między miastem a statusem zatrudnienia: Test Chi-kwadrat wskazuje na istotną zależność między employment_status a miastem, co może sugerować, że w większych miastach, takich jak Warszawa, więcej osób jest bezrobotnych.

Wpływ liczby dzieci i oszczędności na dochody: Analiza wykazała, że liczba dzieci i oszczędności wpływają na dochody, co może wskazywać na różnice w zarządzaniu finansami w zależności od demografii i sytuacji rodzinnej.