## **SPRAWOZDANIE**

Zajęcia: Nauka o danych I

Prowadzący: prof. dr hab. Vasyl Martsenyuk

Laboratorium Nr 2	Bartosz Bieniek
Data 05.10.2024	Informatyka
Temat: Praktyczne zastosowanie	II stopień, stacjonarne,
podstawowych funkcji statystycznych w	1 semestr, gr.A
analizie danych	
Wariant drugi (2)	

1. Polecenie: wariant drugi zadania

http://ghdx.healthdata.org/record/ihme-data/global-gdp-per-capita-1960-2050

Oblicz podstawowe funkcje statystyczne zbioru danych z poprzednich zajęć:

- 1. Wczytywanie danych i wyśswietlanie podstawowych informacji
- 2. Obliczanie podstawowych statystyk
- 3. Identyfikacja i obsluga brakujących danych
- 4. Wykrywanie wartości odstających
- 5. Analiza zależności między kolumnami
- 6. Przekształcanie danych
- 2. Opis programu opracowanego

https://github.com/mindgoner/Studia/tree/master/Nauka%20o%20Danych/Labolatorium%202

```
| National Columnsh | Debalationum(2) | Bullediationum(2) | P. Pin All | O Restart | Clear All Outputs | Bulletiate | Restart | Bulletiate | Restart | Clear All Outputs | Bulletiate | Restart | Re
```

Rys. 1. Fragment kodu źródłowego

Wczytanie danych z pliku CSV pozwala zapoznać się z ich strukturą, typami kolumn oraz ogólną zawartością. Wyświetlenie pierwszych kilku wierszy i informacji o danych (head() i info()) pomaga zrozumieć, z czym pracujemy.

Rys. 2. Fragment kodu źródłowego

Podstawowe statystyki opisowe, takie jak średnia, mediana, odchylenie standardowe czy zakres, dostarczają kluczowych informacji o rozkładzie danych. Umożliwiają szybkie wychwycenie potencjalnych anomalii i zrozumienie zakresu wartości w każdej kolumnie.

```
Nexas Disputs Jubilisticinary 3 & Liebelisticinary 3 & Liebelisticinary
```

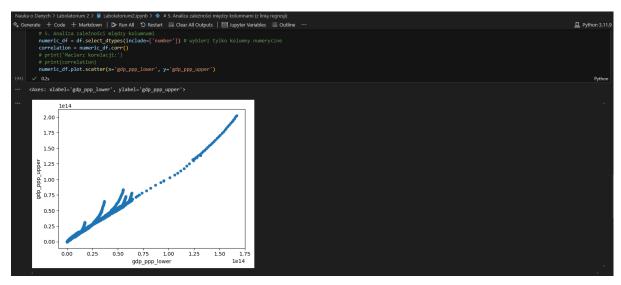
Rys. 3. Fragment kodu źródłowego

Analiza brakujących wartości (isnull().sum()) pozwala określić, w których kolumnach występują luki w danych. Możemy uzupełniać brakujące dane (np. średnią, medianą) lub usuwać odpowiednie wiersze, aby zachować

integralność analizy. Jak można zaobserwować na powyższym fragmencie kodu, uzupełnianie danych bazując na różnych kolumnach pozwala uzupełnić braki danych w prosty sposób.

Rys. 4. Fragment kodu źródłowego

Identyfikacja wartości odstających za pomocą wykresów pudełkowych (boxplot) lub analizy statystycznej (np. IQR) pomaga znaleźć dane, które mogą zakłócać wyniki. Odstające wartości można usunąć lub zbadać ich znaczenie w kontekście.



Rys. 5. Fragment kodu źródłowego

Obliczanie współczynników korelacji pozwala zrozumieć, jak silnie powiązane są różne zmienne. Wizualizacja relacji na wykresach rozrzutu z liniami regresji ułatwia dostrzeżenie wzorców i trendów. Linię regresji pokazano modyfikując kod:



Rys. 6. Fragment kodu źródłowego

Alternatywna wizualizacja z liniami regresji przy użyciu numpy:



Rys. 7. Fragment kodu źródłowego

Niezależnie od wybranej metody wyniki są takie same, a wykresy podobne.

```
| Notice | Food | Mandation | Decided | Decide
```

Rys. 8. Fragment kodu źródłowego

Przekształcenia, takie jak tworzenie nowych kolumn, sortowanie czy tworzenie nowych grup, pozwalają lepiej dostosować dane do analizy. Umożliwiają również poprawę efektywności algorytmów uczenia maszynowego i wykrycie ukrytych relacji.

## 3. Wnioski

Używanie dataframeów pozwala na szybkie zarządzenie i przetwarzanie danych. Brakujące dane mogą być uzupełnianie w oparciu o średnie wartości lub w oparciu o dane z innej kolumny, gdzie wartości w tej kolumnie są uzupełnione, jak przedstawiono na rysunku drugim.

Polecenia znajdujące się w treści zadania można realizować wskazanymi metodami lub alternatywnymi rozwiązaniami, korzystając z innych bibliotek, jak przedstawiono w piątym podpunkcie. Skorzystanie z biblioteki seaborn pozwalało dodać linię regresji na wykresie, która nie występowała w standardowej funkcji plot.scatter(...). Alternatywnym rozwiązaniem było użycie plottera z wykorzystaniem biblioteki numpy.

Biblioteka pandas jest potężnym narzędziem do przetwarzania danych.