

PERSOONLIJKE SWOT - ANALYSE VAN Jelmer Huizenga

Stap 1

Positief	Negatief
<p>Strength (sterktes) Wat ging er allemaal goed? Waar ben ik goed in?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ik ben leergierig - ik heb niet veel moeite met verandering - ik heb goed inzicht in dingen - ik ben serieus - ik kan goed samenwerken 	<p>Weakness (zwaktes) Wat ging er niet goed? Waar ben ik minder goed in?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ik ben soms eigenwijs - ik kan niet snel schakelen - ik kan soms snel geïrriteerd raken - als iemand anders zijn verdant woordelijkheid - niet neemt neemt ik die snel over

Stap 2

Opportunities (kansen) Welke kansen zie ik en kan ik benutten?	Threats (bedreigingen) Welke bedreigingen zie ik en kan ik tegen aanlopen?
<p>Interne factoren</p> <ul style="list-style-type: none"> - door mijn leergierigheid krijg ik - de kans om later leuke functies te krijgen - door goede samenwerking heb ik - de kans om hulp te vragen waar nodig <p>Externe factoren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - als er geen goede samenwerking is - kan ik erg geïrriteerd raken - als iets mijn interesse niet heeft - ben ik daar minder gemotiveerd voor

Stap 3

Welke mogelijkheden zie ik om een leerdoel van te maken?

- het overnemen van een ander zijn verdant woordelijkheid
- het snel geïrriteerd raken

PERSOONLIJK SMART LEERDOEL VAN

Julmer Huizenij

Omschrijving van mijn leerdoel:

Als er in een groep opdracht niet
gevoelget yetoont word wil ik deze
groepgenoten daarop aanspreken inplaats
van geiriceerd hun verantwoordelijkheid overnemen

Specifiek (stap 1): Ik weet precies wat ik wil bereiken en kan dit uitleggen.

het niet, geiriceerd overnemen van
een ander zijn verantwoordelijkheid

Meetbaar (stap 2): Ik weet precies waaraan ik kan merken (toetsen) of het
doel bereikt is en kan dit uitleggen.

Bijhouden van wat iedereen doet
in een groep opdracht

Acceptabel (stap 3): Ik kan uitleggen waarom ik deze doelstelling wil bereiken.

het levert bij mij minder stress
op waardoor andere dingen beter gaan

Realistisch (stap 4): Ik weet welke haalbare acties (tussenstappen) ik moet
ondernemen om mijn doel te bereiken.

uitlet anderen aanspreken op hun
zakk en verantwoordelijkheid

Tijdgebonden (stap 5): Ik weet wanneer ik begin en wanneer mijn doel bereikt
moet zijn.

ik wil dit leerdoel voor het
MDP behaald hebben

FEEDBACK GEKREGEN VAN

Feedback op mijn leerdoel:

Specifiek (stap 1): Het leerdoel moet duidelijk en specifiek zijn, zodat het voor
iedereen begrijpelijk is wat er precies geleerd moet worden.

Meetbaar (stap 2): Het leerdoel moet een meetbaar eindresultaat hebben,
zodat het mogelijk is om te beoordelen of het doel is bereikt.

Acceptabel (stap 3): Bij deze stap gaat het om draagvlak van betrokkenen. Het
leerdoel komt logischerwijs voort uit je analyse en eerdere ervaringen.

Realistisch (stap 4): Een leerdoel moet haalbaar en realistisch inzichtelijk zijn.
Dit lukt als alle tussenstappen omschreven zijn.

Tijdgebonden (stap 5): Het leerdoel moet een tijdsframe hebben, zodat er
duidelijkheid is over de periode waarin het doel bereikt moet worden.