Trabajo Práctico Integrador



Análisis exploratorio

En este trabajo se analiza una estructura de datos que contiene calificaciones de alumnos y una serie de variables categóricas relativas a su vida personal y familiar (tales como género, estudios alcanzados por los padres, situación laboral, alimentación, grupo étnico al que pertenecen, etcétera).

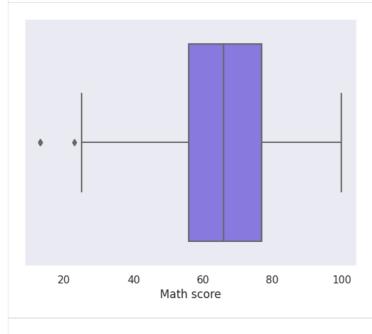
A partir del análisis exploratorio se responderán una serie de interrogantes, tales como: ¿hay alguna relación entre el promedio de notas obtenidas y el hecho de haber realizado el curso preparatorio?; ¿existe correspondencia entre el grupo étnico y el promedio de notas alcanzado?; ¿existe relación entre el promedio de notas obtenidas y el hecho de que los alumnos trabajen o no?; ¿tienen mayor promedio los alumnos cuyos padres han alcanzado un nivel de estudio posuniversitario (en este caso, un "master degree")?; ¿hay diferencias significativas en las calificaciones, teniendo en consideración el género de los estudiantes?

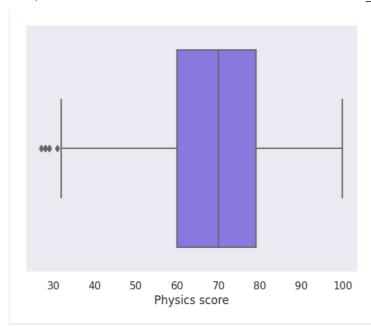
	math score float64	physics score flo	chemistry score f	algebra_score flo
count	1011.0	1011.0	1011.0	1011.0
mean	66.4807121661721 1	69.063303659742 83	67.7893175074184	67.7784371909000 9
std	15.3268797043793 37	14.6941070078516 35	15.5598532861405 2	14.4506798610410 94
min	13.0	27.0	23.0	22.0
25%	56.0	60.0	58.0	59.0
50%	67.0	70.0	68.0	68.0
75%	77.0	79.0	79.0	78.0
max	100.0	100.0	100.0	100.0

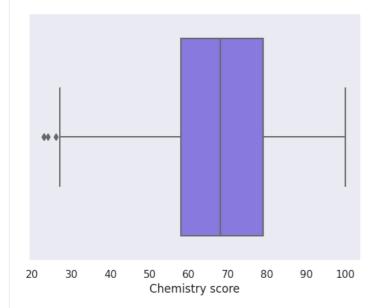
id	object
gender	object
race/ethnicity	object
parental level of education	object
lunch	object
employed	object
test preparation course	object
math score	float64
physics score	float64
chemistry score	float64
algebra_score	float64
dtype: object	

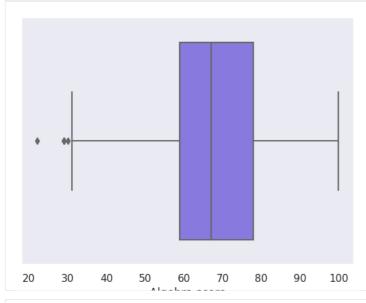
```
# 7) ELIMINAR LOS VALORES PERDIDOS O FALSOS
# Encontrar los valores nulos
print(df.isnull().sum())
# Eliminar los valores perdidos
df = df.dropna()
print()
# Después de eliminar los nulos
print(df.isnull().sum())
                            0
Gender
Ethnicity
Parental level of education
                            0
Lunch
Employed
Test preparation course
Math score
Physics score
Chemistry score
Algebra score
dtype: int64
Gender
                            0
Ethnicity
Parental level of education
                            a
Lunch
Employed
Test preparation course
Math score
Physics score
Chemistry score
                            0
Algebra score
dtype: int64
```

```
# 8) DETECTAR LOS OUTLIERS
sns.set(style='dark')
sns.boxplot(x=df['Math score'], color='mediumslateblue')
plt.show()
sns.boxplot(x=df['Physics score'], color='mediumslateblue')
plt.show()
sns.boxplot(x=df['Chemistry score'], color='mediumslateblue')
plt.show()
sns.boxplot(x=df['Algebra score'], color='mediumslateblue')
plt.show()
```









```
print(f'Antes: {df.Lunch.count()} filas\n')
Q1 = df.quantile(0.25)
Q3 = df.quantile(0.75)
IQR = Q3 - Q1 # Rango intercuartil
print(IQR)
df = df[~((df<(Q1-1.5 * IQR)) | (df>(Q3+1.5 * IQR))).any(axis=1)]
print(f'\nDespués: {df.Lunch.count()} filas')
```

```
Antes: 993 filas

Math score 21.0

Physics score 19.0

Chemistry score 21.0

Algebra score 19.0

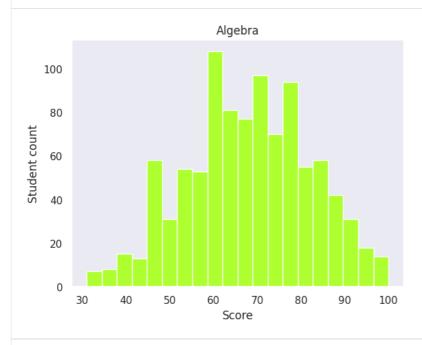
dtype: float64

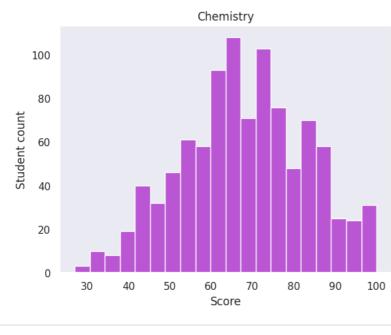
Después: 984 filas

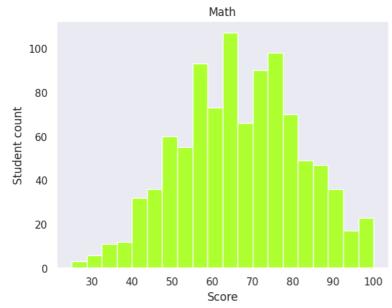
/tmp/ipykernel_1373/3704891740.py:6: FutureWarning: Automatic reindexing on DataFrame vs Series comparisons is deprecated and will raise ValueError in a futur df = df[~((df<(Q1-1.5 * IQR)) | (df>(Q3+1.5 * IQR))).any(axis=1)]

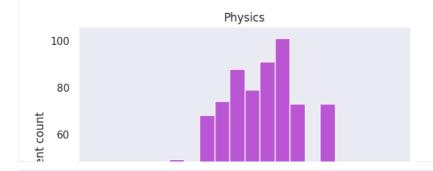
/tmp/ipykernel_1373/3704891740.py:6: FutureWarning: Automatic reindexing on DataFrame vs Series comparisons is deprecated and will raise ValueError in a futur df = df[~((df<(Q1-1.5 * IQR)) | (df>(Q3+1.5 * IQR))).any(axis=1)]
```

```
# 9) ENCONTRAR CORRELACIONES Y FRECUENCIAS
# Para frecuencias (histogramas)
plt.hist(df['Algebra score'], bins=20, color='greenyellow')
plt.title('Algebra')
plt.ylabel('Student count')
plt.xlabel('Score')
plt.show()
plt.hist(df['Chemistry score'], bins=20, color='mediumorchid')
plt.title('Chemistry')
plt.ylabel('Student count')
plt.xlabel('Score')
plt.show()
plt.hist(df['Math score'], bins=20, color='greenyellow')
plt.title('Math')
plt.ylabel('Student count')
plt.xlabel('Score')
plt.show()
plt.hist(df['Physics score'], bins=20, color='mediumorchid')
plt.title('Physics')
plt.ylabel('Student count')
plt.xlabel('Score')
plt.show()
```









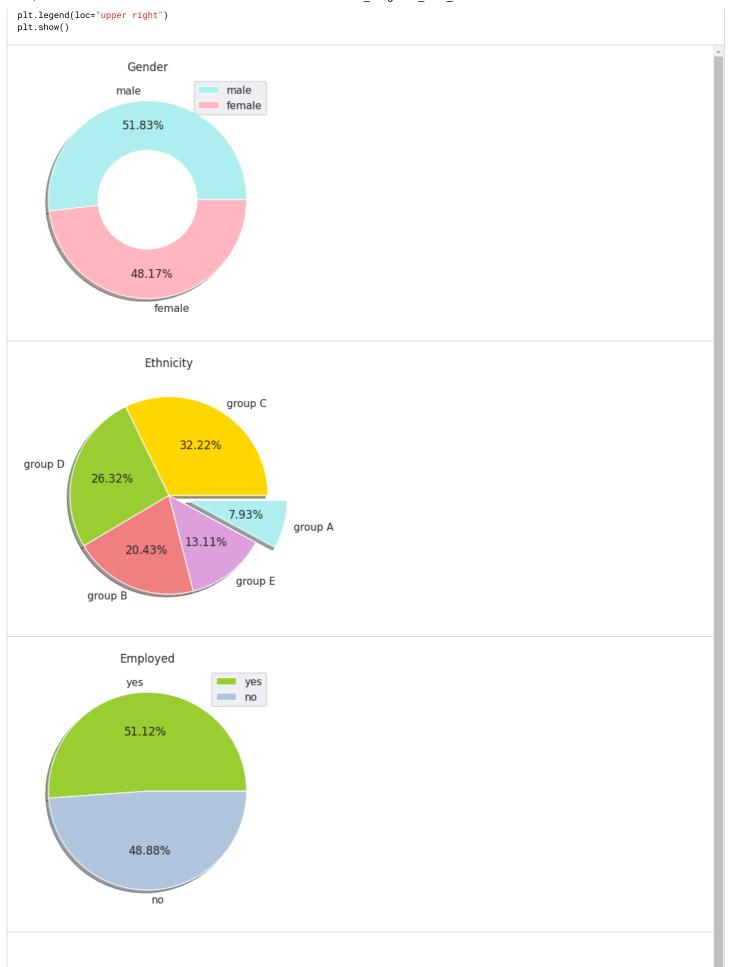
```
# Correlaciones entre los datos (mapas de calor)
c = df.corr()
print(c)
```

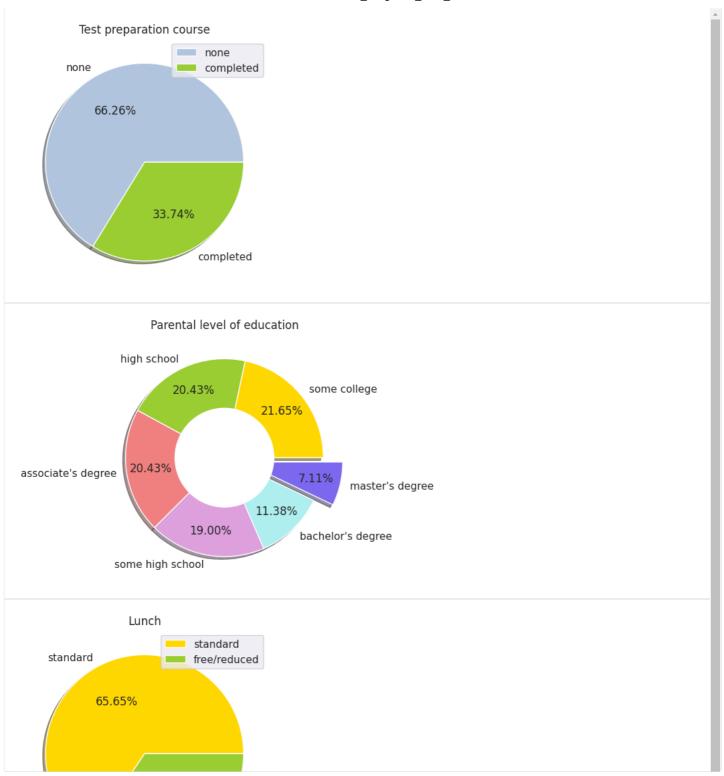
Physics score 0.812055 1.000000 0.951536 0.968 Chemistry score 0.798312 0.951536 1.000000 0.964					
Physics score 0.812055 1.000000 0.951536 0.968 Chemistry score 0.798312 0.951536 1.000000 0.964		Math score	Physics score	Chemistry score	Algebra score
Chemistry score 0.798312 0.951536 1.000000 0.964	Math score	1.000000	0.812055	0.798312	0.916674
	Physics score	0.812055	1.000000	0.951536	0.968358
Algebra score 0.916674 0.968358 0.964652 1.000	Chemistry score	0.798312	0.951536	1.000000	0.964652
	Algebra score	0.916674	0.968358	0.964652	1.000000

```
plt.figure(figsize=(20,10))
sns.heatmap(c, cmap="viridis", annot=True)
```



```
# Gráficas para variables categóricas
# pandas.values_count() -> devuelve una Serie con valores únicos en un orden descendente de frecuencia
labels = df['Gender'].value_counts().index
sizes = df['Gender'].value_counts()
c = ['paleturquoise', 'lightpink']
plt.pie(sizes, labels=labels, colors=c, autopct='%1.2f%%', pctdistance = 0.75, shadow=True)
plt.title('Gender')
cc = plt.Circle((0,0), 0.5, fc='white')
fig=plt.gcf()
fig.gca().add_artist(cc)
plt.savefig('plot.png', dpi=300)
plt.legend(loc="upper right")
plt.show()
# Repetimos para el resto de las variables categóricas
labels = df['Ethnicity'].value_counts().index
sizes = df['Ethnicity'].value_counts()
c = ['gold', 'yellowgreen', 'lightcoral', 'plum', 'paleturquoise']
e = (0,0,0,0,0.2)
plt.pie(sizes, explode = e, labels=labels, colors=c, autopct='%1.2f%%', shadow=True)
plt.title('Ethnicity')
plt.show()
labels = df['Employed'].value_counts().index
sizes = df['Employed'].value_counts()
c = ['yellowgreen', 'lightsteelblue']
\verb|plt.pie| (sizes, labels=labels, colors=c, autopct='\$1.2f\%', shadow=True)|
plt.title('Employed')
plt.legend(loc="upper right")
plt.show()
labels = df['Test preparation course'].value_counts().index
sizes = df['Test preparation course'].value_counts()
c = ['lightsteelblue', 'yellowgreen']
plt.pie(sizes, labels=labels, colors=c, autopct='%1.2f%%', shadow=True)
plt.title('Test preparation course')
plt.legend(loc="upper right")
plt.show()
labels = df['Parental level of education'].value_counts().index
sizes = df['Parental level of education'].value_counts()
c = ['gold', 'yellowgreen', 'lightcoral', 'plum', 'paleturquoise', 'mediumslateblue']
e = (0,0,0,0,0,0.2)
plt.pie(sizes, explode=e, labels=labels, colors=c, autopct='%1.2f%%', pctdistance = 0.75, shadow=True)
plt.title('Parental level of education')
cc = plt.Circle((0,0), 0.5, fc='white')
fig=plt.gcf()
fig.gca().add_artist(cc)
plt.savefig('plot.png', dpi=300)
plt.show()
labels = df['Lunch'].value_counts().index
sizes = df['Lunch'].value_counts()
c = ['gold', 'yellowgreen']
plt.pie(sizes, labels=labels, colors=c, autopct='%1.2f%%', shadow=True)
plt.title('Lunch')
```





Respondiendo preguntas



Pregunta 1 (ejemplo del video): ¿Hay alguna relación entre el promedio de notas obtenidas y el hecho de haber realizado el curso preparatorio?

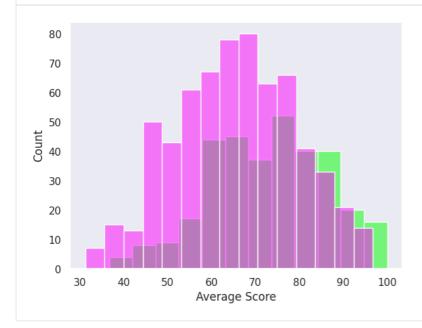
```
df['Average Score'] = df.mean(axis=1) # creo esta nueva columna "Average Score"
# axis = 1 -> hace que aplique la función sobre los valores numéricos de la fila, en lugar de las columnas (es decir, busca el promedio
                              Ethnicity object
                                                                                                                                         Math score float64
                                                                                                                                                              Physics score flo..
         Gender object
                                                    Parental level of ...
                                                                                              Employed object
                                                                         Lunch object
                                                                                                                   Test preparation...
                                                                                                                                         25.0 - 100.0
                                                                                                                                                              32.0 - 100.0
                              group C ...... 32.2%
                                                    some college .. 21.6%
                    ..... 51.8%
                              group D ..... 26.3%
                                                    high school .... 20.4%
                                                                         standard ...... 65.7%
                                                                                                    ..... 51.1%
                                                                                                                                 66.3%
         male .....
                                                                                              ves ...
                                                                                                                   none ..
                                                                         free/reduced . 34.3%
         female ...... 48.2%
                              3 others ...
                                         ..... 41.5%
                                                    4 others ..... 57.9%
                                                                                              no ....
                                                                                                      ..... 48.9%
                                                                                                                   completed ...... 33.7%
     Ω
         male
                              group A
                                                    high school
                                                                         standard
                                                                                              yes
                                                                                                                    completed
                                                                                                                                                       67.0
                                                                                                                                                                             67
                                                                                                                                                       40.0
                                                                                                                                                                             59.
         female
                              group D
                                                    some high school
                                                                         free/reduced
                                                                                                                   none
                                                                                              no
     2
         male
                              aroup E
                                                    some college
                                                                         free/reduced
                                                                                                                   none
                                                                                                                                                       59.0
                                                                                                                                                                             60.
                                                                                              no
     3
         male
                              group B
                                                    high school
                                                                         standard
                                                                                              yes
                                                                                                                   none
                                                                                                                                                       770
                                                                                                                                                                             78
     4
                                                    associate's degree
                                                                         standard
                                                                                                                                                       78.0
                                                                                                                                                                             73.
         male
                              group E
                                                                                              yes
                                                                                                                   completed
     5
                                                                         standard
                                                                                                                                                       63.0
                                                                                                                                                                             77.
         female
                              group D
                                                    high school
                                                                                                                   none
                                                                                              yes
                                                                                                                                                       62.0
     6
         female
                              group A
                                                    bachelor's degree
                                                                         standard
                                                                                              yes
                                                                                                                   none
                                                                                                                                                                             59.
         male
                              group E
                                                    some college
                                                                         standard
                                                                                                                    completed
                                                                                                                                                       93.0
                                                                                                                                                                             88.
     8
                                                                         standard
                                                                                                                                                       63.0
                                                                                                                                                                             56.
         male
                              group D
                                                    high school
                                                                                              no
                                                                                                                   none
                                                                                                                                                       47.0
     9
         male
                              group C
                                                    some college
                                                                         free/reduced
                                                                                              no
                                                                                                                   none
                                                                                                                                                                             42
```

```
si = df[df['Test preparation course'] == 'completed']
no = df[df['Test preparation course'] == 'none']
```

```
print('Realizaron el curso:', si['Test preparation course'].count(), 'alumnos.')
print('No realizaron el curso:', no['Test preparation course'].count(), 'alumnos.')

sns.set(style='dark')
sns.histplot(si['Average Score'], color = 'lime', alpha = .5, fill = True)
sns.histplot(no['Average Score'], color = 'fuchsia', alpha = .5, fill = True)
plt.show()

Realizaron el curso: 332 alumnos.
No realizaron el curso: 652 alumnos.
```



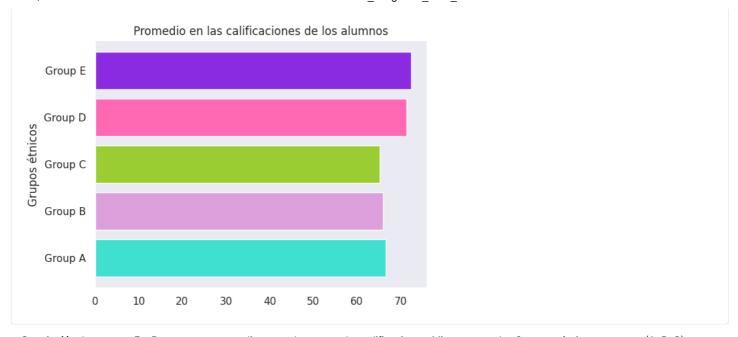
Conclusión: si bien, la cantidad de alumnos que no realizó el curso preparatorio duplica, casi, a la de quienes lo han completado, esta diferencia no se ve reflejada, significativamente, en el promedio de notas.

Recomendación: podrían auditarse los contenidos del curso, a fines de lograr una mejora en el rendimiento académico y, así, incrementar el interés del alumnado.

Pregunta 2: ¿Existe correspondencia entre el grupo étnico y el promedio de notas alcanzado?

```
# Cuento la cantidad de alumnos dentro de cada grupo étnico y, dentro de cada uno de estos grupos, saco el promedio de notas (teniendo e
grupoA = df[df['Ethnicity'] == 'group A']
grupoB = df[df['Ethnicity'] == 'group B']
grupoC = df[df['Ethnicity'] == 'group C']
grupoD = df[df['Ethnicity'] == 'group D']
grupoE = df[df['Ethnicity'] == 'group E']
print('Cantidad de alumnos Group A:', grupoA['Ethnicity'].count())
print('Cantidad de alumnos Group B:', grupoB['Ethnicity'].count())
print('Cantidad de alumnos Group C:', grupoC['Ethnicity'].count())
print('Cantidad de alumnos Group D:', grupoD['Ethnicity'].count())
print('Cantidad de alumnos Group E:', grupoE['Ethnicity'].count())
grupoA_total = np.sum(grupoA['Average Score'].mean())
grupoB_total = np.sum(grupoB['Average Score'].mean())
grupoC_total = np.sum(grupoC['Average Score'].mean())
grupoD_total = np.sum(grupoD['Average Score'].mean())
grupoE_total = np.sum(grupoE['Average Score'].mean())
print(f'Promedio de calificaciones de alumnos Group A: {grupoA_total:.2f}')
print(f'Promedio de calificaciones de alumnos Group B: {grupoB_total:.2f}')
print(f'Promedio de calificaciones de alumnos Group C: {grupoC_total:.2f}')
print(f'Promedio de calificaciones de alumnos Group D: {grupoD_total:.2f}')
print(f'Promedio de calificaciones de alumnos Group E: {grupoE_total:.2f}')
Cantidad de alumnos Group A: 78
Cantidad de alumnos Group B: 201
Cantidad de alumnos Group C: 317
Cantidad de alumnos Group D: 259
Cantidad de alumnos Group E: 129
Promedio de calificaciones de alumnos Group A: 66.57
Promedio de calificaciones de alumnos Group B: 66.03
Promedio de calificaciones de alumnos Group C: 65.22
Promedio de calificaciones de alumnos Group D: 71.29
Promedio de calificaciones de alumnos Group E: 72.41
```

```
grupos = ['Group A', 'Group B', 'Group C', 'Group D', 'Group E']
promedio = [grupoA_total, grupoB_total, grupoC_total, grupoD_total, grupoE_total]
plt.barh(grupos, promedio, color=['turquoise', 'plum', 'yellowgreen', 'hotpink', 'blueviolet'])
plt.ylabel("Grupos étnicos")
plt.title("Promedio en las calificaciones de los alumnos")
plt.show()
```



Conclusión: los grupos E y D poseen un promedio general mayor en las calificaciones. Mientras que, los 3 grupos étnicos restantes (A, B, C) alcanzan un promedio menor y bastante parecido entre ellos.

Recomendación: generar acciones (de acompañamiento académico) que fortalezcan las competencias y habilidades de los alumnos que pertenecen a los grupos étnicos con menores calificaciones.

Pregunta 3: ¿Existe relación entre el promedio de notas obtenidas y el hecho de que los alumnos trabajen o no?

```
trabaja = df[df['Employed'] == 'yes']
noTrabaja = df[df['Employed'] == 'no']
print('Trabajan:', trabaja['Employed'].count(), 'alumnos.')
print('No trabajan:', noTrabaja['Employed'].count(), 'alumnos.')
sns.histplot(trabaja['Average Score'], color = 'lime', alpha = .5, fill = True)
sns.histplot(noTrabaja['Average Score'], color = 'blueviolet', alpha = .5, fill = True)
plt.show()
Trabajan: 503 alumnos.
No trabajan: 481 alumnos.
    70
    60
    50
 Count
    40
    30
    20
    10
         30
                  40
                          50
                                   60
                                            70
                                                    80
                                                             90
                                                                     100
                                 Average Score
```

Cuento la cantidad de alumnos que trabajan y los que no trabajan y, dentro de cada uno de estos grupos, saco el promedio de notas (ter trabaja_total = np.sum(trabaja['Average Score']) / trabaja['Employed'].count()
noTrabaja_total = np.sum(noTrabaja['Average Score']) / noTrabaja['Employed'].count()
print(f'El promedio de notas de las personas que trabajan es: {trabaja_total:.2f}')
print(f'El promedio de notas de las personas que no trabajan es: {noTrabaja_total:.2f}')

```
El promedio de notas de las personas que trabajan es: 68.06
El promedio de notas de las personas que no trabajan es: 68.01
```

Conclusión: si tenemos en cuenta el promedio total de las notas dentro de cada grupo (trabajadores y desempleados), no es posible advertir una diferencia significativa entre las mismas, ya que son prácticamente iguales.

En suma, el hecho de trabajar no implica un menor desenvolvimiento académico.

Recomendación: sabiendo que el hecho de trabajar no genera una merma en las calificaciones, podrían generarse prácticas especiales para aquellos alumnos que no trabajan, para que -a la par de la cursada- puedan adquirir experiencia laboral en el ámbito de sus estudios.

Pregunta 4: ¿Tienen mayor promedio los alumnos cuyos padres han alcanzado un nivel de estudio posuniversitario (en este caso, un "master degree")?

```
padres_master = df[df['Parental level of education'] == "master's degree" ]
padres_no_master = df[df['Parental level of education'] != "master's degree"]

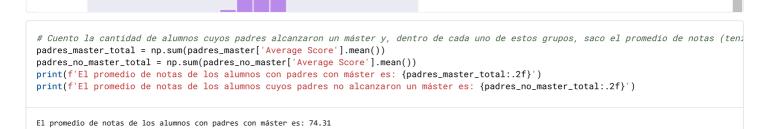
print('Padres que han alcanzado un máster:', padres_master['Parental level of education'].count())
print('Padres que no han alcanzado un máster:', padres_no_master['Parental level of education'].count())

sns.histplot(padres_master['Average Score'], color = 'deeppink', alpha = .5, fill = True)
sns.histplot(padres_no_master['Average Score'], color = 'blueviolet', alpha = .5, fill = True)
plt.show()

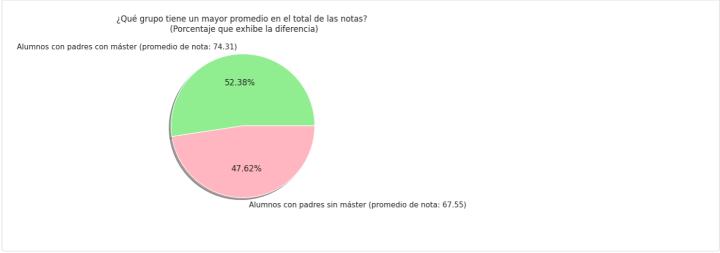
Padres que han alcanzado un máster: 70
Padres que no han alcanzado un máster: 914
```

100

El promedio de notas de los alumnos cuyos padres no alcanzaron un máster es: 67.55



```
labels = [f'Alumnos con padres con máster (promedio de nota: {padres_master_total:.2f})', f'Alumnos con padres sin máster (promedio de r sizes = [padres_master_total, padres_no_master_total]
c = ['lightgreen', 'lightpink']
plt.pie(sizes, labels=labels, colors=c, autopct='%1.2f%', shadow=True)
plt.title('¿Qué grupo tiene un mayor promedio en el total de las notas? \n (Porcentaje que exhibe la diferencia)', loc = 'center')
plt.show()
```



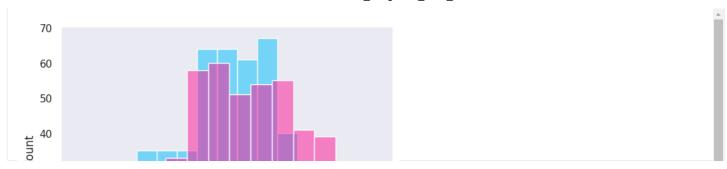
Conclusión: puede advertirse una superioridad en el promedio total de las calificaciones de los alumnos, de quienes algunos de sus padres han alcanzado un grado académico de máster (74.31), frente al de los alumnos cuyos padres tienen un grado académico menor (67.55).

Recomendación: adoptar programas de incentivos para los alumnos (por ejemplo, mentorías) que puedan robustecer su confianza y sus destrezas en el estudio, para que esta diferencia pueda reducirse. Y, de esta forma, que este tipo de estímulos externos -más allá de la familia- les permitan mejorar sus calificaciones.

Pregunta 5: De acuerdo al género, ¿existen diferencias en las calificaciones?

```
varones = df[df['Gender'] == "male" |
mujeres = df[df['Gender'] == "female" |
print('Varones:', varones['Gender'].count())
print('Mujeres:', mujeres['Gender'].count())
sns.histplot(varones['Average Score'], color = 'deepskyblue', alpha = .5, fill = True)
sns.histplot(mujeres['Average Score'], color = 'deeppink', alpha = .5, fill = True)
plt.show()

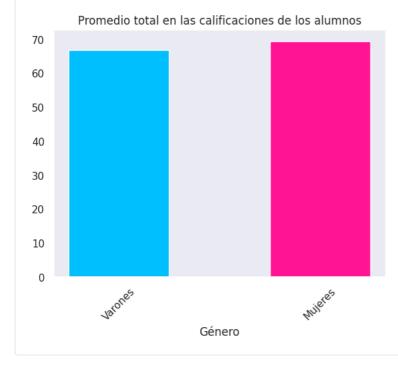
Varones: 510
Mujeres: 474
```



```
# Cuento la cantidad de alumnos en cada género y, dentro de cada uno de estos grupos, saco el promedio de notas (teniendo en cuenta el varones_total = np.sum(varones['Average Score'].mean())
mujeres_total = np.sum(mujeres['Average Score'].mean())
print(f'El promedio de notas de los alumnos varones es: {varones_total:.2f}')
print(f'El promedio de notas de las alumnas mujeres es: {mujeres_total:.2f}')

El promedio de notas de los alumnos varones es: 66.80
El promedio de notas de las alumnas mujeres es: 69.37
```

```
grupos = ['Varones', 'Mujeres']
promedio = [varones_total, mujeres_total]
plt.bar(grupos, promedio, width = 0.5, color=['deepskyblue', 'deeppink'])
plt.xticks(np.arange(2), ('Varones', 'Mujeres'), rotation = 45)
plt.xlabel("Género")
plt.title("Promedio total en las calificaciones de los alumnos")
plt.show()
```



Conclusión: puede observarse que el promedio general de calificaciones de las mujeres (69.37) es mayor al propio de los varones (66.80).

Información adicional: en consonancia con las recomendaciones expuestas en las conclusiones de este apartado, en el sitio oficial del BID se describen acciones desarrolladas en la región, que permiten fortalecer las habilidades de los estudiantes como, también, su inserción en el ámbito laboral.

María Inés Abarrategui Fernández Linkedin

(Trabajo presentado en el curso "Big Data". Codo a Codo 4.0, 2º cuatrimestre, 2022)