

ING8270 - Conception d'ateliers pédagogiques en STIM  
Automne 2023

Travail no. 3 – Prototype de l'atelier  
(25%)

Une étape essentielle de toute démarche de conception est le prototypage. Pour que votre atelier soit un succès, l'expérimentation est donc tout aussi capitale que la planification.

L'objectif de ce troisième livrable est de présenter un prototype fonctionnel de votre atelier et de le tester devant un public sélectionné.

***Mandat***

1. Expliquez les changements que vous avez apportés à votre ébauche d'atelier (livrable 2) à la suite des commentaires de l'enseignant.e, de vos pairs et de votre correctrice.
2. Préparez tout le matériel nécessaire au test devant public : diapositives pertinentes, matériel pédagogique requis pour la réalisation des activités choisies, document d'accompagnement pour élèves, etc. Soumettez ce matériel à votre enseignant.e avec une mise en contexte pour obtenir sa rétroaction.
3. Préparez une capsule vidéo d'un maximum de 6 minutes montrant une simulation de la présentation des consignes à vos élèves.

**Informations pour la conformité du travail écrit :** Page titre requise, taille de caractère : 11 pt. ; Type de police : Calibri. 2,5 cm de marge. ; 1,15 interligne. Format Word. Pas de maximum de pages exigé pour ce travail.

**Dates de remise :**

- Le travail écrit, incluant un lien YouTube pour la capsule vidéo, doit être déposé sur Moodle en format Word avant le 30 octobre 2023 à 8h30.
- La capsule vidéo doit être facilement partageable pendant la séance de cours du 30 octobre.

## **Contenu du prototype**

**Notez bien :** Il est important d'entretenir une communication fréquente avec votre enseignant.e pendant la phase de planification. Prenez soin de lui envoyer ce prototype pour obtenir des conseils et des commentaires constructifs de sa part.

### **Partie 1 - Retour sur la préparation de l'atelier**

Sous forme de liste ou de tableau, décrivez brièvement les modifications apportées à votre atelier (à la suite du livrable 2) après avoir reçu les commentaires de votre enseignant.e et des étudiant.es du cours lors de l'écoute de votre capsule vidéo.

Dans le même esprit, si vous avez modifié vos choix d'outils pédagogiques ou si votre réflexion a évolué par rapport au climat de classe souhaité, justifiez vos ajustements.

### **Partie 2 – Présentation du prototype**

- a) Précisez la portion de l'atelier qui fait l'objet du prototypage et indiquez à quel moment de la planification globale elle correspond. *Pour le test devant public, il est fortement encouragé de sélectionner une portion très active de l'atelier.*
- b) Préparez tout le matériel pédagogique requis pour le test devant public. Le format de la présentation et du matériel conçu peut varier, mais tout votre travail doit pouvoir être remis sur Moodle. Vous devez donc fournir les éléments suivants :
  - i) Diapositives requises pour le test devant public, incluant les consignes à fournir pour cette portion de l'atelier (ou leur équivalent)
  - ii) Documents d'accompagnement pour les élèves
  - iii) Matériel nécessaire à la réalisation de l'activité choisie (au besoin)
  - iv) Exemple de réalisation de vos élèves. Si vous développez du matériel en vue d'une réalisation physique (comme une maquette ou un bricolage), prenez des photos et insérez-les dans un fichier que vous serez en mesure de remettre sur Moodle.

### **Partie 3 – Simulation vidéo des consignes données aux élèves**

Vous devez produire une capsule vidéo d'un maximum de 6 minutes au cours de laquelle vous simulez la présentation complète des consignes données à vos élèves avant de les mettre en action pour une partie 'pratique' de l'atelier (activité prototype et/ou autre activité pertinente).

Ces consignes doivent inclure les éléments logistiques de gestion de classe (répartition des équipes, occupation de l'espace, gestion du matériel, attentes en termes de climat, etc.), l'intention de l'activité ainsi que le détail des tâches ou des étapes à accomplir. Prenez soin d'accompagner votre simulation vidéo du support visuel requis.

Cette capsule sera visionnée en équipes lors du cours no. 8.

Votre capsule vidéo doit être déposée sur YouTube (facilement disponible pour le cours du 30 octobre) et le lien permettant d'y accéder doit se trouver dans le fichier Word de votre travail écrit déposé sur Moodle.

# ING8270 – Conception d’ateliers pédagogiques en STIM

## Livrable 3 – Conception de l’atelier (25%)

	Excellent ou Très bien (A* A)	Bien (B+ B)	Passable (C+ C)	Insuffisant (D+ en dessous)
<b>1. Modifier un atelier en fonction des commentaires reçus (10%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clarté et pertinence des modifications apportées en fonction des commentaires reçus.</li> </ul>	Les modifications apportées en fonction des commentaires reçus sont pertinentes et très clairement expliquées.	Les modifications apportées en fonction des commentaires reçus sont généralement pertinentes et clairement expliquées, mais des précisions mineures pourraient être apportées.	Les modifications apportées en fonction des commentaires reçus sont peu élaborées, peu pertinentes ou manquent de clarté. Le tout est minimal.	Les modifications apportées en fonction des commentaires reçus sont minimales et leur niveau de clarté est insuffisant.
<b>2. Produire un prototype d’atelier (60%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sélection et justification pertinentes de la portion à prototyper</li> <li>Identification des stratégies de vulgarisation sélectionnées</li> <li>Présence de tous les éléments : <ul style="list-style-type: none"> <li>Support visuel</li> <li>Documents d’accompagnement pour les élèves</li> <li>Matériel nécessaire à la réalisation de l’activité</li> <li>consignes</li> </ul> </li> <li>Qualité des éléments produits</li> </ul>	Tous les éléments requis sont présents et clairement décrits. L’information est détaillée et permet de comprendre parfaitement le prototype de l’atelier. Le matériel produit est de très grande qualité.	Les éléments requis sont présents et pertinents, mais le tout pourrait être approfondi ou clarifié. L’information permet de comprendre le prototype de l’atelier, mais pourrait être mieux détaillée. Le matériel produit est de bonne qualité, mais des éléments mineurs doivent être corrigés.	Plusieurs éléments requis ne sont pas présents et/ou manquent de clarté ou de pertinence. On comprend difficilement le prototype de l’atelier et les informations apportées manquent de précision. Le matériel produit doit être amélioré.	Il manque la majorité des informations permettant de comprendre le prototype de l’atelier. Les informations fournies sont imprécises ou inexactes. Le matériel produit est inadéquat.
<b>3. Simuler la présentation de consignes (20%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Qualité de la simulation</li> <li>Clarté et structure des consignes présentées</li> <li>Respect du temps et des consignes</li> </ul>	La simulation des consignes est de grande qualité. Toutes les consignes sont clairement présentées et la structure est impeccable. Le temps est respecté.	La simulation des consignes est structurée et de bonne qualité, mais des éléments mineurs doivent être corrigés ou clarifiés. Les consignes sont bien présentées, mais certains ajouts doivent être faits. Le temps pourrait être mieux respecté.	La simulation des consignes doit être améliorée. Certaines consignes sont absentes ou doivent être clarifiées. La structure contient des lacunes importantes à corriger et le temps n’a pas été respecté.	La simulation des consignes est à revoir. Plusieurs consignes sont absentes. La structure est inadéquate. Le temps n’a pas été respecté.
<b>4. Produire un document de qualité (10%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Structure du document</li> <li>Qualité de la langue</li> <li>Respect des consignes</li> </ul>	Le travail fourni est de qualité exceptionnelle. Il n’y a aucune faute majeure.	Le travail fourni est de bonne qualité. Quelques erreurs de langue sont présentes et/ou un élément doit être amélioré.	Le travail fourni constitue une réalisation acceptable, sans plus. Plusieurs erreurs de langue sont présentes et/ou quelques éléments doivent être améliorés.	Le travail a été bâclé. Il est incomplet et ne répond pas aux exigences demandées.