

# 한국남부발전 합격 자기소개서

직무 : 기계분야

원하는 목표를 설정하여 열정을 갖고 도전하며 성취한 경험에 대해 기술하여 주십시오.

## 1. 언제, 어떤 상황에서 가지게 된 경험이었습니까? 300 (296)

고등학교 1학년 입학하여 선배님들이 반에 찾아와 자신들의 이야기를 해주셨습니다. 그중 가장 귀에 들어왔던 것은 학교 지원으로 일본 해외연수를 다녀온 다양한 경험담이었습니다. 일본의 기술력과 한국의 기술력의 다른 점을 이야기해주시고 일본의 학교에 대한 설명과 일본 기업에 관한 이야기를 듣고 난 후 해외연수를 꼭 가겠다고 결심하였습니다. 해외에는 한 번도 나가보지 못하였고 문화에 대해 잘 모르지만, 누구보다 기계에 관심이 있었던 저는 다른 나라의 기술에 대해 더욱 알고 싶어 1학년 때부터 열정적으로 학교에 다니기 시작하였습니다.

## 2. 목표달성 과정에서 겪게 된 어려움은 무엇이었으며, 이를 어떻게 극복하였는지

### 구체적으로 작성해 주십시오.500 (488)

2학년 여름방학이 끝나고 2학기 시작할 무렵 중국 해외연수라는 공지가 떴고 읽으면서 기분은 매우 들떴었습니다. 하지만 글을 읽는 중 전교생 500명 중 19명의 학생만 선발되고 많은 절차가 있었는데 그중에 PPT 및 영어면접이 있었습니다. 생전 살아오면서 PPT 발표를 몇 번 해보지 못하여 당황하고 영어로 면접을 본다는 것에 더욱 당황하게 되었습니다. 이렇게 1학년 때부터 기다리던 기회였는데 허탕하게 무너지는가 싶었지만 포기하지 않고 시도하였습니다. 1차 단계인 자기소개서부터 차근차근 생각하며 취업 도우미 선생님께 매번 찾아가 어떻게 작성하는지 여쭙어보며 약간의 힌트를 찾을 수 있었고 이 결과 30명 안에 합격하여 1차를 통과할 수 있었습니다. 그 후 최종 19명에 선발되기 위해 열심히 뛰어다녔습니다. 영어 문제지를 구매하여 기초부터 조금씩 쌓기 시작하였고 틈틈이 시간이 날 때마다 영어 선생님에게 도움을 받았고 집에서 밤을 새우며 PPT를 작성할 수 있었습니다.

## 3. 본인의 노력을 통해 얻은 성과를 구체적으로 작성해 주십시오.300 (288)

포기하지 않고 노력하여 최종 19명에 합격할 수 있었고 매우 들뜬 기분으로 중국이라는 해외에 연수를 다녀올 수 있었습니다. 처음으로 다른 나라의 문화를 접할 수 있었고 접해보지 못한 음식과 다양한 축제 등을 볼 수 있었습니다. 그 후 중국회사에 방문하여 기술을 보고 특히 중국 특성화고등학교를 방문하여 어떤 시스템으로 이루어지는지 알아보고 한국 특성화고등학교와 큰

차이점을 발견할 수 있었습니다. 이렇게 목표를 세우고 어렵더라도 포기하지 않고 남들보다 조금 더 노력한다면 성공할 수 있다는 것을 배울 수 있었습니다.

**단체의 목표달성을 위해 헌신적인 태도로 구성원들과 적극적으로 협력한 경험에 대해 기술하여 주십시오. 1. 용접리더 , 2. 디베이트**

**1. 언제, 어떠한 성격의 단체에서 가지게 된 경험이었으며, 당신의 역할은 무엇이었습니까?300 (290)**

고등학교 2학년에 올라와 자격증 취득을 위해 용접동아리에 가입하여 최선을 다하고 있었습니다. 매일 밤 9시까지 연습하는 방과 후 시간 외에 동아리 시간에도 용접을 오랜 시간 열심히 하다 보니 용접동아리 리더 자리를 맡게 되었습니다. 리더란 어떤 조직이나 단체 등에서 이끌어 가는 중심적인 위치에 있는 사람을 말하지만, 저에게 리더란 이끌어 가는 것이 아니라 함께 도와 성장하며 목표에 도달하는 것입니다. 용접동아리 리더자리를 맡으며 나 자신보다 누구보다 후배를 먼저 챙기고 도와주며 헌신하는 자세를 배울 수 있었습니다.

**2. 단체의 목표는 무엇이었으며, 이를 달성하기 위해 당신이 노력하고 헌신한 점은 무엇이었습니까? 300**

용접동아리의 목표는 30명 중 최소 20명 이상의 기능사 자격증 취득이었습니다. 하지만 용접자격증은 학교에서도 가장 어려운 것으로 최소 3달 이상 연습하지 않으면 취득하기 어려운 자격증이었습니다. 처음으로 용접하였을 때 용접물이 튕까 봐 조심히 실습하다 보니 당연히 실력은 늘지 않고 힘만 들었습니다. 그러나 기계분야 최고라는 목표를 가진 저는 몸을 사리지 않고 적극적으로 용접할 수 있었고 점차 실력이 늘어나는 것을 볼 수 있었습니다. 매일 용접물에 장갑이 타고 손이 타도 모를 정도로 노력하였습니다.

**3. 다른 구성원들이 공동의 목표를 달성하는 데 적극적으로 협력하도록 당신은 어떤 노력을 했습니까? [500 자 이내]**

고등학교 2학년에 올라와 동아리에 가입하여 처음에는 혼자 남들보다 열심히 용접하며 자격증 취득에 힘을 쓰고 있었습니다. 그러나 많은 애들이 실습하지 않고 휴대폰을 만지거나 가만히 있는 모습을 보고 같은 동아리 팀이기 때문에 도와주겠다고 생각하였습니다. 그 후 몸에 몇천도의 용접물이 튀고 손이 타도 후배들이 어려워하면 도와주고 가르쳐줘야 한다는 생각 때문에 포기하지 않고 매일 밤 혼자 남아 10시까지 연습을 하였습니다. 오랜 시간 연습하다 보니 어느새 능숙하게 용접을 할 수 있었고 합격할 수 있도록 도와주고 같이 실력을 쌓자고 말하니 이런 모습을 본 후배들은 저에게 다가오기 시작하였습니다. 한 명씩 기초부터 잡아주며 점점 발전하는 모습을 볼 수 있었습니다. 이 시간부터 많은 애들이 오랜 시간 남으며 나 자신의 시간보다

후배들을 위해 쓰는 시간이 더 많아지고 도와주고 함께 성장할 수 있었고 시험 전날까지 다들 눈에 불이 나도록 실습을 할 수 있었습니다.

#### **4. 당신의 노력이 공동의 목표 달성과 다른 구성원들의 협력에 어떠한 영향을 미쳤습니까?**

**[300 자 이내]**

용접 방과 후를 하다가 용접동아리와 가입하여 실습할 때는 많은 후배와 친구들이 열정이 없었고 포기하려고 하는 애들이 다수였습니다. 목표는 최소 20 명 합격이었지만 이런 기세로는 5 명도 합격하기 힘들었습니다. 하지만 오랜 시간 10 시까지 학교에 혼자 남을 때까지 실습을 하는 모습을 보여주니 후배들도 조금씩 변화가 생겼고 따라오기 시작하였습니다. 점점 많은 애들이 남아 용접을 하며 목표 달성이 더욱 확실해 저가며 마지막에는 30 명 중 25 명 정도의 후배와 친구들과 실습을 할 수 있었고 결국 최종 15 명이 합격할 수 있었습니다.

**기존 방식이나 현상에 대해 문제의식을 갖고 주도적으로 문제를 개선한 경험에 대해 기술하여 주십시오.**

##### **1. 어떤 문제의식을 가졌습니까? 그리고 그 문제의식을 갖게 된 계기는 무엇입니까? 300**

학교에 화장실 불이 밤늦게 까지 켜져 있는 것과 화장지가 없는 것을 보고 문제의식을 가지게 되었습니다. 매일 밤 10 시까지 학교에 친구들과 실습을 하고 난 뒤 집에 가기 전 화장실을 들리는데 매 번 불이 켜져 있는 것을 확인할 수 있었고 화장실을 사용하고 난 후 손을 씻고 닦을 수 있는 휴지가 없어 불편함을 느꼈습니다. 친구들과 화장실 불을 끄고 이야기를 나누다가 늦은 시간이라 학교에는 사람이 없는데 오랜 시간 꺼지지 않는 불을 보며 전기비용이 많이 들겠다고 생각을 할 수 있었고 이 문제를 어떻게 해결할 수 있을지 고민하였습니다.

##### **2. 어떤 방식으로 문제를 해결하였습니까? 해결 과정에서 어려움은 없었습니까? 500**

학교에 전기비용을 조금이나마 절약을 시키기 위해 처음에는 저를 비롯한 밤늦게까지 실습을 하고 집에 가던 친구들과 함께 많은 선생님에게 찾아가 말씀을 드렸습니다. 부탁을 많이 했지만 역시 한 번에 바뀌는 것은 어려웠는지 처음에는 개선된 것이 없었습니다. 역시 몇몇 학생들이 말을 하니 변화를 볼 수 없어 많은 실망을 남긴 채 기운이 빠졌지만 포기하지 않고 더욱 노력하였습니다. 학생회장 선배님에게 직접 찾아가 이런 이야기를 하니 학생회의를 열어주셨습니다. 학생회의에 참여해 화장실에 불을 감지하는 센서와 화장지를 배치하자고 의견을 내세우니 많은 회장이 동의를 해주었고 적극적으로 반영하자고 하여 엄청나게 고맙습니다. 학생회장 선배님과 교장실에 방문하여 교장 선생님께 직접 꼭 부탁드립니다 말씀드리니 흔쾌히 수락해주셨습니다. 어려운 일이었지만 포기하지 않고 노력하여 저의 손으로 학교에 큰 이익을 볼 수 있다는 생각에 엄청나게 뿌듯하였습니다.

### 3. 본인의 노력으로 개선된 결과에 대해 구체적으로 작성해 주십시오. 300

이익을 조금씩 쌓다 보면 결국 엄청난 이윤을 남길 수 있습니다. 그렇게 생각하면 2학년 다니기 전까지는 불 감지 센서가 부착되지는 않아 학교에 많은 전기비용이 나갔다고 생각합니다. 아쉬운 마음으로 3학년에 올라와 화장실에 가보니 불 감지 센서와 화장지 배치가 되어있는 것을 보며 누구보다 적극적으로 뛰어다니며 학교에 조금이나마 보탬이 되기 위해 노력한 결과였습니다. 다시는 밤늦게 화장실 불을 끄지 않아도 되는 마음에 더욱 편리하고 전기비용이 절감될 수 있었고 이러한 일로 대구시 교육감상을 받을 수 있었습니다.

