**[한국서부발전] 합격 자기소개서**

**직무 : 화학**

|  |
| --- |
| **※ 기존 방식이나 현상에 대해 문제의식을 갖고 전략적으로 해결한 경험을 다음의 세부 항목에 따라 작성해 주십시오.** |
| **\*[경험의 상황과 본인의 역할] 언제, 어디에서 가지게 된 경험이었습니까?** |
| [2011년, 왕복 5시간] 2011년 서울 과기대로 편입 후, 편도 1시간에서 2시간 30분으로 통학시간이 늘었습니다. 처음에는 부지런하게 학교생활을 하고 싶어서 자취나 기숙사 생활을 고려하지 않았었습니다. |
| **\*[문제의식] 어떤 문제의식을 가졌습니까? 그러한 문제의식을 가지게 된 계기는 무엇입니까?** |
| [잠 잘 궁리만 하는 내 모습] 왕복 5시간의 통학을 견디기가 힘들었는지 전철에서는 엉덩이만 닿으면 자고, 서서도 자기가 일쑤였습니다. 자다가 내려야 할 역에서 놓치기도 해서 종종 지각의 위기를 맛보기도 했었습니다. 또한, 긴 시간 전철에서 책을 읽거나 다른 생산적인 소일거리를 기대했었지만, 여유 없이 잠 잘 궁리만 하는 저 자신에게 회의감이 들었습니다. |
| **\*[문제 해결 양상] 어떤 방식으로 문제를 해결하였나요? 해결과정에서 어려움은 없었습니까?** |
| [단계별 준비로 무장] 근본적인 원인은 부실한 체력이라고 판단했고, 학기 중에는 할 수 있는 한 많이 걸으려 노력했습니다. 운동을 한다고 단번에 상황은 나아지지 않았습니다. 하지만 끈기를가지자고 스스로를 다독였고, 방학 때는 집 앞 공원에서 일주일에 3일, 50분씩 조깅을 하였습니다.      가뿐한 기분과 함께 다음 학기 통학은 미리미리 준비하기 전략을 시행하였습니다. 첫째, 전철 어플리케이션을 이용하여 최종 학교 도착시간을 예상했습니다. 둘째, 5분이 30분으로 지연되는 시간적 나비효과를 방지하기 위해, 강의 시간 1-2시간 전에 도착했습니다. 셋째, 수업 후에는 무조건 그날 과제를 끝내고 귀가하였습니다. 습관들이기가 어려웠지만, 수첩에 적힌 할 일들을 완료해낼 때마다 느끼는 큰 성취감이 저를 계속해 나가게 만들었습니다. |
| **\*[경험의 결과] 본인의 노력으로 개선된 결과를 구체적으로 작성해 주십시오.** |
| [시간을 효율적으로 지배하는 자] 통학하는 전철 안에서, 잠 대신 책을 읽거나 다른 여가 생활을 즐길수 있었습니다. 수업 전 도서관에서, 전 수업에 했던 내용을 복습했습니다. 방과 후에 집에서, 과제에얽매이지 않고 후련하게 요가, 아르바이트, 영어 등 개인 시간을 활용했습니다. 덕분에 성적은 단계별로 점차 오르고, 지각할 염려도 하지 않았습니다. 미리미리 준비하여 시간활용에 꼼꼼함을 더할 수 있었습니다. |
| **※ 조직 또는 팀의 목표를 이해하고 이를 달성하기 위해 노력했던 경험을 다음의 세부 항목에 따라 작성해 주십시오.** |
| **\*[경험의 상황과 본인의 역할] 어떤 성격의 조직에 속해 있었으며, 언제 가지게 된 경험이었습니까?** |
| [4학년 2학기, 영어토론 수업에서] 최대로 영어 환경에 노출되고자 영어토론 과목을 수강하였고, 높은 참여율과 집중력으로 저의 의견을 어필하며 다른 학우들과 그룹 토론의 시간을 가졌습니다. 그 와중,기말 고사를 대체 할 그룹 과제에 직면하게 되었습니다. |
| **\*[목표의식] 본인이 속한 조직 또는 팀의 목표는 무엇이었습니까?** |
| [모두가 만족 할 열린 주제를 선정하자] 마지막 과제로, 3명으로 이루어진 그룹은 현 사회 이슈를 정합니다. 그리고 각각의 찬반 입장을 밝히는 토론을 UCC로 제작하는 작업이었습니다. 점수 배당이 큰 만큼 함께 잘 해내야 하는 과제였기 때문에 서로 조심스러웠습니다. 그래서 모두가 만족할 수 있도록 팀원마다 사회 이슈 3가지씩을 내놓고 협의하여, 한 가지 주제를 결정 하자고 제안하였습니다. |
| **\*[조직에 대한 관심 및 어려움 극복]** |
| **\*a. 목표 달성 과정에서 겪게 된 어려움은 무엇이었으며, 어떻게 극복하였습니까** |
| [모임의 참석률 저조] 처음에는 빠른 진행을 위해서 만날 날짜를 정해보려 애를 썼지만 모임은 계속 무산되었습니다. 각자 다른 전공과 맞물린 기말고사 준비로 시간을 맞추기가 어려웠기 때문입니다. 그래서 시간을 효율적으로 사용하되 모두의 참여율을 높이고자, 메신저로 토의를 하자고 제안하였고 팀원들은 수락 해주었습니다. 문자로 표현이 어려운 세세한 부분들은 사진, 음성 메시지나 동영상을 활용하며 논의하였습니다. |
| **\*b. 목표 달성 과정에서 동료들에게 어떤 도움을 주었습니까?** |
| [협력을 통한 높은 완성도] 모두의 편의를 맞춘 시간에 토의를 하니 일의 진행은 수월했습니다. 일의 마무리 과정에서 각자의 취약점을 보완하고자, 자신들의 찬반 입장을 서면으로 작성하여 첨삭을 해주고 받기도 하였습니다. 서로생각을 공유하는 시간을 가지며 더욱 가치 있고 완성도 있는 모임과 과제를 만들 수 있었습니다. |
| **\*[경험의 결과] 본인의 노력을 통해 얻은 성과를 구체적으로 작성해 주십시오.** |
| [실천적 지식 획득] 팀원들과 문제 상황에 부딪혔을 때, 제 입장을 고수하면서 상대방의 기분이 상하지 않도록 해결을 할까 고심을 많이 했었습니다. 끊임없이 해결책을 제시하며 팀원 결속에 일조를 하였습니다. 그를 통해 저에게 동료애를 느껴준 팀원은 사석에서 만나는 친구가 되었습니다. 또한 우리 팀은 1등을, 저는 A를 받는 결과를 가져왔습니다. |

지원서의 모든 기재사항이 사실과 다름이 없음을 확인하며, 합격 후 또는 입사 후에라도 허위기재 사실이 확인되어  
합격 또는 입사가 취소되더라도 이의를 제기하지 않을 것을 서약합니다.