**[지학사] 합격 자기소개서**

**직무 : Edit**

**1. 성장배경 및 학창시절**

‘자신의 일은 자신이 해야 한다’고 부모님께서는 항상 말씀하셨습니다. 맞벌이 하시는 부모님 밑에서 집안일에서부터 공부, 용돈관리까지, 자신의 일은 자신이 책임을 져야 한다는 점에 대해 확실히 배우며 자랐습니다. 이로 인해 고등학교 기숙사에서도 룸메이트들에게 ‘엄마’라는 별명의 방장이 되어 방장으로서의 역할에 최선을 다했고, 학창시절 방송반 활동에서는 아침방송에 한 번도 지각하지 않고, 오히려 다른 친구들의 담당을 대신 맡으면서 최선을 다해 활동했습니다. 고3 반장을 맡았을 때는, 반장 업무뿐 아니라 보충학습 문제집 공동구매나 교지 편집, 동창회 연락처 관리 등의 역할도 맡아, 어려서부터 배워온 책임감을 더 성장시킬 수 있었습니다.

**2. 성격의 장단점**

제 장점은 적극적인 실천력을 가지고 있다는 것입니다. 계획을 실천하는 것뿐만 아니라 제가 잘 모르는 분야 역시도 포기하지 않고 노력하여 실천하는 부분이 제 장점이라고 생각합니다. 학창시절, 다양한 수업방식을 고안해 모의 수업하는 과제를 위해, 도서관에서 책을 빌려 프레지나 플래시, 무비메이커 등의 사용법을 익히고 실제 모의 수업에서 적용해 호평을 얻었습니다. 단순히, 잘 모르는 분야이기에 포기하는 것이 아니라 다양한 노력으로 적극적으로 실천하는 것, 그것이 제 장점이라고 생각합니다. 제 단점은 지나친 완벽주의라고 생각합니다. 이로 인해 일이 지체되거나, 일을 더 맡는 경우가 많았는데, 이를 고치기 위해 스케줄러를 작성하여 해야 할 일은 명확히 하고, 일 분배 시, 충분히 사전 협의와 토의를 통해 다른 사람의 의견과 생각도 받아들일 수 있도록 노력하고 있습니다.

**3. 지원동기 및 입사 후 포부**

학원에서 어린 학생들을 가르치며 중요한 것을 배웠습니다. 바로 ‘아이의 눈높이’입니다. 아무리 수업 준비를 열심히 하고, 좋은 수업도구를 사용해도, 가르치는 교사가 아이의 눈높이에 맞춰 단어를 사용하고, 수업 시간을 계획해야 아이들에게 좋은 수업이 된다는 것을 배울 수 있었습니다. 세련된 언어를 사용하고, 재미있는 교구를 사용하더라도 ‘인구’의 뜻을 모르는 아이에게 인구수 그래프를 설명할 수 없듯이, 1학년 아이들에게 딱풀 모양을 원기둥이 아닌 둥근 기둥 모양이라 말하는 것처럼 아이의 눈높이에 맞춰 지도하는 것, 그것이 바로 아이들을 향한 가장 좋은 교육방법이라 생각합니다. 그렇기에 초등학생들의 눈높이에 맞춰 교재를 다듬고 편집하고 교정할 수 있는 이 업무에 대해 많은 관심을 가지고 있습니다. ‘도덕’이라는 어려운 개념에 대해 아이들의 눈높이에서 어떻게 설명할지 연구하고, 아이의 눈높이를 공부하겠습니다. 이로 인해 공부하고자 하는 아이들과 같은 눈높이에서 도움을 줄 수 있는 교재로 다듬기 위해 노력하겠습니다.