李明明

法语学习

从零学习法语的笔记整理

Contents

Conter	nts	i
第一章	前音	1
1.1	听	1
1.2	说	2
1.3	<mark>读</mark>	3
1.4	写	3
1.5	语法	3
第一部	3分 发音	5
第二章	音 <mark>術</mark>	7
2.1	元音	7
	2.1.1 辅音	8
	2.1.2 半元音	9
2.2	鼻 元音	9

ii CONTENTS

第三章	字母表	11
第四章	发音规则	13
4.1	单个字母在单词中的单一音	13
4.2	四大拼读规则	14
4.3	一个字母多个发音	15
	4.3.1 c	15
	4.3.2 g	15
	4.3.3 o	15
	4.3.4 q	16
	4.3.5 s	16
	4.3.6 w	16
	4.3.7 x	17
	4.3.8 e	17
4.4	带字符的字母	18
4.5	字母组合的发音	18
4.6	鼻化元音衍生音	22
4.7	其他	24
	4.7.1 ent	25
	4.7.2 er	25
	4.7.3 ez	25
	4.7.4 tiel	26
第五章	口音	27

CONTENTE	•••
CONTENTS	111
COLLECTE	111

第二部	分语法	29
第六章	动词变位 (congugaison)	31
6.1	直陈式现在时(Indicatif Présent)	31
	6.1.1 er	31
	6.1.2 ir	33
	6.1.3 re	34
6.2	直陈式复合过去式(Indicatif Passé composé)	35
6.3	直陈式未完成过去时(Indicatif Imparfait)	36
6.4	直陈式更早过去式(indicatif plus-que-parfait).	37
6.5	直陈式简单将来时 (Indicatif futur simple)	38
6.6	虚拟现在时 (subjonctif présent)	38
6.7	条件式现在时 (Conditionnel Présent)	40
6.8	动词变位助记	40
第七章	否定 (négation)	43
7.1	L'example	44
7.2	Le contraire	44
第八章	喜欢程度	45
8.1	les Questions	45
8.2	les Réponses	45
第九章	连读 (liaison)	47
9.1	什么是连读?	47
9.2	连读中字母的发音	47
9.3	什么时候连读	48
	9.3.1 必须的连读	48

iv	CONTENTS

9.3.2 禁止的连读	49 50
第十章 特殊符号	51
第十一章 基于某个时间节点的时间	53
第十二章 比较级 (le comparatif)	55
第十三章 形容词的位置 (positionnement de l'adjectif	f)
	57
13.1 放名词前面的形容词	57
第十四章 宾语代词 (pronom complement)	59
第十五章 名词的阴阳性	61
15.1 人的阴阳性	61
15.2 动物的阴阳性	62
15.3 物体的阴阳性	62
15.4 名词阴阳性的转变	64
第十六章 时间	65
16.1 Le mois	65
16.2 La semaine	66
16.3 La saison	66
16.4 La journée	67

第一章 前言

语言的主要作用是交流。如果我们独自生活在这个世界上, 我们其实是不需要语言的,我们对世界的认知以六感(图像,声 音,味道,气味,触感和综合历史五感记忆和现在场的影响形成 的对未来的感觉)的形式存储在我们的头脑中。

语言不是帮助我们认知世界的,但语言的发展有利于大脑的 开发,人是因为其社会属性才称之为人的,没有社会属性,更确 切的称之为动物。

因为语言的主要作用是交流,用于交流的,其实是听说,读写是为了扩大交流的范围。历史上也是先出现的语言,后出现的文字,我们小时候也是,我们先学会的说话,之后学会的写字。

法语的学习分为: 听说读写。

1.1 听

我们听到一段声音,我们尝试去理解这段声音,这个过程类似决策树。我们要做的第一个决策是声音的划分,我们首先将声音划分为多个音节,这是一个有反馈的划分,我们在头脑中寻找

和第一个音节相对应的词语,当我们没有找到的情况下,我们尝试增加一个或者多个,然后再去寻找对应的词语,对应的词语可能有很多,我们需要从中筛选出一个选择,帮助做出这个决策是语境(表情,下文,语气等等),所以听力的基础是声音和词语的联系,需要根据声音筛选词语,词汇量的多寡影响决策树分支的完备性。

一段声音中,每个音节的权重并不一定是相同的,一般权重 大的是名词,动词,代词和形容词所对应的声音,它们承载主体 的信息。

我们去理解一段话,刚开始是经过思考的,有意识的,经过 不断的重复和联系,最终会建立不经过思考的,无意识的声音和 词语的链接。

听的训练:强化声音和词语的链接,这个过程是通过不断重 复实现的。

1.2 说

说一定程度上是身体的记忆,记忆的部分为口,舌,肺,腹。 当我们想要表达某个意思,我们根据头脑中存储的词语,去链接 对应的发音,结果我们的身体发出对应的声音。

我们首先需要身体记忆每个音标的发音,并形成身体记忆。 下一步是记忆音标组合成音节,最后是音节之间的过渡。我们说 的时候磕磕巴巴,有一下原因:

- 我们不知道某个词语。
- 我们知道某个词语,但词语和声音的链接不牢固,需要话时间进行链接。

• 我们的链接很牢固,比如一听就知道,但说的不顺,因为未形成身体记忆,需要化时间去调节肌肉来发出对应的声音。

说的训练:强化身体记忆和词语的链接,这个过程是通过不同重复实现的。

1.3 读

读是看到一个符号,知道它的意思。读的基础是符号对词语 意思的链接。

汉字是二维空间上的符号,是一种象形文字,法语(英语)是一维空间上的符号。记忆汉字可以用偏旁部首来帮助记忆,然后因为一维的缘故,记忆法语单词就抽象了很多,少了想象的空间。有两个解决途径,1. 人为刻意加入想象力。2. 使用前缀,词根,后缀和组合次法,类比汉字中的偏旁部首,只是少了形象部分。

1.4 写

写和读类似,也是符号和意思的链接,但这个比读困难,因 为读是在现有符号下,对符号和意思链接的回忆,而读则是没有 任何帮助下,对符号和意思链接的回忆。

1.5 语法

在有链接的基础后,思维的表达涉及到表达的习惯,每个国家的人思维表达的习惯都不同,进而形成了不同的语法,学习语

法其实是学习语言的思维方式。

第一部分

发音

第二章 音标

2.1 元音

元音表示响亮的音。

- [a] là [la] 那里,这里
- [e] dé [de] 骰子
- [i] vie [vi] 生活
- [o] dos [do] 背, 背部
- [u] fou [fu] 疯子, 狂人
- [y] tu[ty] 你
- [ø] deux [dø] 二, 第二
- [œ] leur [lœr] 他们的,她们的,它们的
- [ɔ] port [por] 港口,携带
- [ə] me [mə] 我

[ɛ] pelle [pɛl] 铲

2.1.1 辅音

清辅音

- [**p**] nappe [nap] 桌布
- [t] têle [tele] 电视
- [k] lac [lak] 湖泊
- [f] face [fas] 脸
- [s] sel [sel] 盐
- [ʃ] chute [ʃyt] 跌落, 倒塌

浊辅音

- [**b**] bar [bar] 酒吧
- [d] double [dubl] 两倍的
- [g] gare [gar] 泊船站,火车站,地铁站,飞机场
- [v] vie [vi] 生活
- [**z**] case [kaz] 茅屋,格子
- [3] juste [3yst] 公平的,公正的

2.2 鼻元音 9

鼻音

[l] lin [le] 亚麻, 亚麻布

[m] mur [myr] 墙壁, 围墙

[n] nuire [nqir] 损害, 危害, 妨碍

其他

[r] port [por] 港口,携带

[p] ligne [lip] 线, 界限, 路线, 标志线

2.1.2 半元音

[j] pinao [pjano] 钢琴

[ų] puis [pųi] 然后,接着,再者

[w] moi [mwa] 我

2.2 鼻元音

- [ã] pente [pãt] 斜坡,倾斜,坡度
- [ɔ̃] tombe [tõb] 墓地,墓穴,墓碑
- [ē] simple [sēpl] 简单的,单一的
- $[\tilde{\alpha}]$ un $[\tilde{\alpha}]$ 一个,一次

第三章 字母表

A	a	[a]
В	b	[be]
\mathbf{C}	\mathbf{c}	[se]
D	d	[de]
\mathbf{E}	e	[ə]
\mathbf{F}	f	$[\epsilon f]$
G	g	[3e]
Η	h	$[a \int]$
I	i	[i]
J	j	[ʒi]
K	k	[ka]
\mathbf{L}	l	$[\epsilon l]$
\mathbf{M}	\mathbf{m}	$[\epsilon \mathrm{m}]$
N	n	$[\epsilon n]$
O	O	[o]
Ρ	p	[pe]
Q	\mathbf{q}	[ky]
\mathbf{R}	r	$[\epsilon r]$
\mathbf{S}	\mathbf{S}	$[\epsilon s]$
S T	\mathbf{t}	[te]
U	u	[y]
V	v	[ve]
\mathbf{W}	w	[dublete]
X	X	[iks]
Y	У	[igrɛk]
\mathbf{Z}	${f z}$	[zɛd]

Table 3.1: 字母表

第四章 发音规则

发音规则的意思是,绝大多数情况下,是按这个规律来的,但有少数例外的情况,特别是外来词(比如从其他语言引进的词语)。

4.1 单个字母在单词中的单一音

字母组合大于字母,即,如果字母形成字母组合,则字母组 合的发音规律优先。

a	[a]	lama[lama]
i	[i]	ni[ni]
y	[i]	${\rm cyclone}[{\rm siklon}]$
u	[y]	$\mathrm{unique}[\mathrm{ynik}]$
b	[b]	habit[abi]
d	[d]	hardi[ardi]
f	[f]	$\operatorname{film}[\operatorname{film}]$
1	[1]	$\operatorname{film}[\operatorname{film}]$
\mathbf{m}	[m]	$\operatorname{film}[\operatorname{film}]$
n	[n]	ni[ni]
j	[3]	jour[ʒur]
r	[r]	$\operatorname{France}[\operatorname{fr\tilde{a}s}]$
h	[] 不发音	habit[abi]
v	[v]	vie[vi]
\mathbf{Z}	[z]	${\it bizarre}[{\it bizar}]$
q	[k]	coq[kzk]

Table 4.1: 字母在单词中的发音

4.2 四大拼读规则

- 1. e 在词未不发音, 除短小词外, 短小词中发 [ə]。(le[lə], te[tə], de[də])
- 2. 辅音字母在词末不发音,除 cflr (长发丽人)。
- 3. h 永不发音。

4. 两个相同的字母发一个音。

4.3 一个字母多个发音

4.3.1 c

[s]	在 e,i,y 前	ceci[səsi], cycle[sikl]
[k]	不在 e,i,y 前	$\operatorname{car}[\operatorname{kar}], \operatorname{lac}[\operatorname{lak}]$

Table 4.2: c 的发音

4.3.2 g

[3]	在 e,i,y 前	$girafe[3iraf],gel[3\epsilon l]$
[g]	不在 e,i,y 前	gare[gar], glace[glas]
[g]	gu 组合	guerre[ger], guide[gid]

Table 4.3: g 的发音

4.3.3 o

[c]	一般情况下	porte[port], sport[spor]
[o]	词末开音节	mot[mo]
[o]	[z] 音前的 o	rose[roz]

Table 4.4: o 的发音

4.3.4 q

[k] q 在词尾coq[kɔk][k] qu 组合中qui[ki], que[kə]

Table 4.5: q 的发音

4.3.5 s

[s] 大多数情况下 si[si], sel[sel] [z] s 在两个元音字母中间 rose[roz], pose[poz]

Table 4.6: s 的发音

4.3.6 w

[w]外来词wifi[wifi], walt[walt][v]一般情况下wagon[vagõ]

Table 4.7: w 的发音

4.3.7 x

[s]	在极个别的词末	six[sis], dix[dis]
$[\epsilon gz]$	ex+ 元音	$examiner[\epsilon gzamine],\ exemple[\epsilon gz\tilde{a}pl]$
$[\epsilon ks]$	ex+ 辅音	$excuse[\epsilon kskyz]$
[ks]	x 单独在词中	taxi[taksi]

Table 4.8: x 的发音

4.3.8 e

$[\epsilon]$	在闭音节中	sel[sel], mer[mer], merci[mersi]
[e]	在开音节	ceci[səsi], $sela[səla]$
[a]	在两个 mm 前	femme[fam]
[e]	-er, -ez 字母组合在词尾	$aimer[\epsilon me]$
	-ez 在单音节词尾	mes, des, ses
不发音	元辅 e 辅元	samedi[samdi]

Table 4.9: e 的发音

4.4 带字符的字母

à, â	[a]	là[la]
é	[e]	passé[pase]
\dot{e},\dot{e},\ddot{e}	$[\epsilon]$	près[pre]
î,ï	[i]	île[il], maïs[mais]
ô	[o]	tôt[to]
ç	[s]	$français[fr\tilde{a}s\epsilon z]$
ù,û	[y]	$\hat{sur}[syr]$

Table 4.10: 带字符的字母

4.5 字母组合的发音

一般指多个元音字母相连。

ai, ei, ay, ey	3	faire[fɛr], clair[klɛr], Seine[sɛn],
		seize[sez]

Table 4.11: ai, ei, ay, ey

oi [wa] soir[swar], voir[vwar]

Table 4.12: oi

au, eau	[o]	auto[odo], beau[bo]	aussi[osi],	au[o],	
	Та	able 4.13: au, e	au		
eu		青况下发 [ø] 前面发 œ	bleu[blø], fe leur[lær], coeurkær]	u[fø]	
		Table 4.14: eu			
oeu	[œ]	soeur	[sœr], boeuf[bœf]	
	,	Table 4.15: œu	l		
gn	ŋ], ligne[li]. espagnol[ɛspɛ	_	
Table 4.16: gn					
ou (où, oû)	[u]	-	r], où[u], biso oup[lu], soup		

Table 4.17: ou

an, am, en, em	$[ilde{ m a}]$	France[frã s], enfant[ã fã], dans[dã], enchanté[ã \tilde{a} fã te]
例外 1	后 面	banane[banan]
	不 能	
	接 元	
	音 字	
	母	
例外 2	后 面	$anne\'e[ane]$
	不 能	
	在 接	
	$_{n,m}$	

Table 4.18: an, am, en, em

on, om	$[\tilde{o}]$	mon[mɔ̃], ton[tɔ̃], pompe[pɔ̃ p], nombre[nɔ̃ br]
例外 1	后 不 接 元 音	sonar[sonar], Somali[somali]
例外 2	后 不 再 度 n m	1 1/

Table 4.19: on, om

im,in,aim,ain,ein,yn,ym	$[ilde{\epsilon}]$	important[$\tilde{\epsilon}$ port \tilde{a}], prince[pr $\tilde{\epsilon}$ s], plein[pl $\tilde{\epsilon}$], syndicat[s $\tilde{\epsilon}$ dika]
例外 1	后面不能接	${\bf timide[timid]}$
例外 2	元音 后面不能再 接 n,m	immeuble[imœbl]

Table 4.20: im, in, aim, ain, ein, yn, ym

um, un	$[ilde{ ilde{e}}]$	$ un[\tilde{e}], lundi[l\tilde{e}di], \\ cun[\int ak\tilde{e}], parfum[parf\tilde{e}] $	cha-
例外 1	后不接音	une[yn]	
例外 2	后 不 再 求 m	$\operatorname{tunnel}[\operatorname{tynel}]$	

Table 4.21: um, un

4.6 鼻化元音衍生音

词末 tion	$[sj\tilde{o}]$	$\operatorname{nation}[\operatorname{nasj}\widetilde{\circ}]$
特例:s 后面	$[stj\tilde{o}]$	${\rm question}[{\rm kestj}\tilde{\rm a}]$

Table 4.22: tion

sion $[sj\tilde{o}]$ passion $[pasj\tilde{o}]$	
--	--

Table 4.23: sion

23

词末 ien	$[\mathrm{j} ilde{\epsilon}]$	$mien[mj\tilde{\epsilon}], canadien[kanadj\tilde{\epsilon}]$
一般情况下	$[j\tilde{a}]$	$orient[orj\tilde{a}], [pasj\tilde{a}]$

Table 4.24: ien

注意:

- 后面不能接元音
- 有时会发 [j $\tilde{\epsilon}$]: bienvenue[bj $\tilde{\epsilon}$ vəny]

tien 一般情况下 [sjã] patient[pasjã]

Table 4.25: tien

ATTENTION:

• 后面不能接元音

Table 4.26: oin

4.7 其他

词末 il	[j]	travial[travaj],fauteuil[fotæj]			
Table 4.27: il					
元音 +ill	[j]	travailler[travaje],volaille[volaj]			
辅音 +ill	[ij]	marseille[marsεj], famille[famij]			
		Table 4.28: ill			
ch, sch	$[\int]$	$Chine[\int in], \qquad chinois[\int inwa],$			
		schéma[∫ema]			
Table 4.29: ch, sch					
ph	[f]	photo[fɔdo], phare[far]			
Table 4.30: ph					
qu	[k]	qui[ki], que[kə]			

Table 4.31: qu

4.7 其他 25

4.7.1 ent

|--|

Table 4.32: ent

4.7.2 er

[e]	动 词 原	形	的	词尾	parler[parle]
(l'infinitif)					

Table 4.33: er

4.7.3 ez

[e] 动词变位词尾	parlez[parle]	
------------	---------------	--

Table 4.34: er

4.7.4 tiel

[sjɛl] 词尾 essentiel[esãsjɛl]		[sjɛl]	词尾	essentiel[esãsjɛl]
------------------------------	--	--------	----	--------------------

Table 4.35: tiel

第五章 口音

并不是没人都懂得拼读规则,也并不是所有单词的发音都遵守拼读规则,所以不是每个人的每个发音都是正确的,总结如下常见的错误,再听到如此的时候,要进行扩展,是不是有类似的词,但发音略有区别。

- $[y] \rightarrow [u]$ (说西班牙的人竟让如是)
- $[a], [\epsilon] \rightarrow [\epsilon]$
- 有人有时浊化,有人有时不浊化 (pas [pa], [ba])
- 有人 [ε] 和 [e] 的发音很相近,在某些情况会弄混
- 有人会将 [ε] 发作 [i]
- $[e] \rightarrow [e]$
- 因为发音规则的不同,有人会将 $[\tilde{a}]$ 发作 $[\tilde{\epsilon}]$

第二部分

语法

第六章 动词变位 (congugaison)

6.1 直陈式现在时(Indicatif Présent)

动词总共分为三类: 以 er 结尾,以 ir 结尾,和以 re 结尾。 9630 个动词以 er 结尾,597 个动词以 ir 结尾,316 个以 re 结尾。

6.1.1 er

规则变化为:及 er 变化为对应人称的动词变位结尾:

主语 (sujet)	结尾 (terminaison)
je	-е
tu	-es
il/elle/on	-е
nous	-ons
vous	-ez
ils/elles	-ent

Table 6.1: -er

比如:

主语 (sujet)	动词变位(conjugaison)
je	parle
tu	parles
il/elle/on	parle
nous	parlons
vous	parlez
ils/elles	parlent

Table 6.2: parler

6.1.2 ir

规则变化为:将 ir 变化为对应人称的动词变位结尾。

sujet	terminaison
je	-is
${ m tu}$	-is
il/elle/on	-it
nous	-issons
vous	-issez
ils/elles	-issent

Table 6.3: -ir

sujet	conjugaison
je	$\mathrm{fin}\mathbf{is}$
tu	$\operatorname{fin}\mathbf{is}$
il/elle/on	$ ext{fin}\mathbf{it}$
nous	finissons
vous	finissez
ils/elles	fin issent

Table 6.4: finir

6.1.3 re

sujet	terminaison
je	-s
tu	-s
il/elle/on	-t
nous	-ons
vous	-ez
ils/elles	-ent

Table 6.5: -re

sujet	conjugaison
je	romps
tu	$\operatorname{romp}\mathbf{s}$
il/elle/on	rompt
nous	romp ons
vous	$\operatorname{romp}\mathbf{ez}$
ils/elles	rompent

Table 6.6: rompre

6.2 直陈式复合过去式(Indicatif Passé composé)

过去时,表示过去发生并完成的动作,这里用 composé 是因 为该时态有助动词 + 动词变化 (participe passé) 组成。

动词中大部分词都用的 avoir, 少数用 être。反身动词 (pronominal vebre) 都用 être。动词加直接宾语的,用 avoir (pronominal 例外)。

规则的变化为:

-er	é
-ir	i
-re	u

Table 6.7: regular

-ire	it
-aitre	u
-enir	enu
-endre	ris

Table 6.8: irregular

6.3 直陈式未完成过去时 (Indicatif Imparfait)

用直陈式现在时第三人称负数(nous)的基部(redical)加上对应的人称变位后缀:

Les terminisons sont:

sujet	terminaison
je	-ais
tu	-ais
il/elle/on	-ait
nous	-ions
vous	-iez
ils/elles	-aient

Table 6.9: Les terminaisons de l'imparfait

Verbe	Présent	Imparfait
aimer	Nous aim ons	J'aim ais
choisir	Nous choissi ons	Tu choissi ais
partir	Nous part ons	Il part ait
pouvoir	Nous pouv ons	Nous pouv ions
fair	Nous fai sons	Vous fais \mathbf{iez}
venir	Nous ven ons	Ils ven aient

Table 6.10: Example

6.4 直陈式更早过去式 (indicatif plus-que-parfait)

在 passé composé 的基础上进行变换,将现在时的助动词 变为相应的过去式(avoir, être 的 participe),在加上动词的 participe。

- j'étais allé
- tu étais allé
- il était allé
- nous étions allé
- vous étiez allé
- ils étaient allé

6.5 直陈式简单将来时 (Indicatif futur simple)

规则变化:

- 在动词原形后面加变位后缀(ai, as, a, ons, ez, ont)
- 如果以 e 结尾的, 把 e 去掉后再加后缀

aimer	boire
j'aimer ai	je boir ai
tu aimer as	tu boir as
il aimer \mathbf{a}	il boir a
${\rm nous~aimer} {\bf ons}$	nous boir ons
vous aimer $\mathbf{e}\mathbf{z}$	vous boir $\mathbf{e}\mathbf{z}$
ils aimer \mathbf{ont}	ils boir \mathbf{ont}

Table 6.11: indicatif Futur simple

6.6 虚拟现在时 (subjonctif présent)

规则变化:

使用第三人称复数的基部(radical)加上动词尾部变化。

直陈式现在时	虚拟现在时
je finis	que je finiss e
tu finis	que tu finisses
il finit	que il finiss ${f e}$
nous finissons	que nous finiss ions
vous finissez	que vous finiss iez
ils finiss ent	$qu'ils\ finissent$

Table 6.12: finir

如果直陈式现在时的第三人称复数基部和 nous, vous 的基部不同,则用 nous, vous 对应的基部加尾部相应的尾部变化。

直陈式现在时	虚拟现在时
je bois	que je boiv e
tu bois	que tu \mathbf{boives}
il boit	qu'il \mathbf{boiv} e
${\rm nous} \; {\bf buvons}$	que nous buv ions
${\rm vous}~{\bf buv}{\rm ez}$	que vous \mathbf{buv} iez
ils \mathbf{boiv} ent	qu'ils boiv ent

Table 6.13: boire

6.7 条件式现在时 (Conditionnel Présent)

规则变化:

在 indicatif future simple 的基部上添加后缀(ais,ais,ait,ions,iez,aient)

indicatif future simple	conditionnel présent
j'irai	j'irais
tu iras	tu irais
il ira	il irait
nous irons	nous irions
vous irez	nous iriez
ils iront	ils iraient

Table 6.14: aller

6.8 动词变位助记

法语中,总共有 4 大类时态,12 小类时态,如图6.1。 动词变位结尾变化规律如表6.15所示:

- indicatif, inparfait 用的 présent 时态 nous 的 radical
- indicatif, subjonctif 用的 présent 时态 ils 的 radical
- conditionnel, présent 用的 indicatif future simple 的 radical

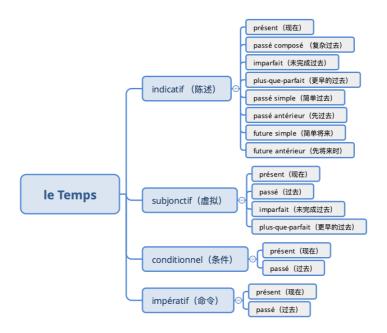


Figure 6.1: 时态

- 未完成过去时用的 ai, i, (现在时 nous 的基)
- 简单将来时用的 a, ont, (直接加后缀)
- 虚拟时用的 e, i (现在时 ils 的基)
- 条件时用的 ai, i (将来时的基)

	verbe		
	er	ir	re
indicatif	e, es, e, ons,	is, is, it, is-	s, s, t, ons,
présent	ez, ent	sons, issez,	ez, ent
		issent	
indicatif	é	i	u
passé com-			
$\operatorname{pos\acute{e}}$			
indicatif im-	ais, ais, ait, ions, iez, aient		
parfait			
indicatif fu-	ai, as, a, ons, ez, ont		
ture simple			
subjonctif	e, es, e, ions, eiz, ent		
présent			
conditionnel	ais, ais, ait, ions, iez, aient		
présent			

Table 6.15: 动词变位助记

第七章 否定 (négation)

Marque de la	Place des mqrques de la négation	
négation	Temps simple	Temps composé
(ne) pas	(ne) + verbe + pas	(ne) + aux + pas + verbe
(ne) plus	(ne) + verbe + plus	(ne) + aux + plus + verbe
(ne) rien	(ne) + verbe + rien	(ne) + aux + rien + verbe
(ne) jamais	(ne) + verbe + jamais	(ne) + aux + jamais +
		verbe
(ne) nulle	(ne) + verbe + nulle	(ne) + aux + verbe +
part	part	nulle part
(ne) per-	(ne) + verbe + per-	(ne) + aux + verbe + per-
sonne	sonne	sonne

Table 7.1: La négation

• ne ... pas: 否定

• ne ... plus: 不再

• ne ... rien: 什么都没有(加强没有的程度)

• jamais: 从没

• null part: 没任何部分

• personne: 没任何人

7.1 L'example

Elle ne mange jamais de fromage.

Je ne cherchais personne.

Il n'avait aucun doute sur ses capacités.

Il ne rêve à rien.

Je n'avais jamais pensé à cette possibilité.

7.2 Le contraire

- personne \neq quelqu'un
- $\operatorname{accun} \neq \operatorname{quelque}$
- rien \neq quelque chose
- jamais \neq toujour / déjà

第八章 喜欢程度

8.1 les Questions

- Est-ce que tu aimes ...?
- Tu aimes ...?
- Aimes-tu ...?

8.2 les Réponses

从最喜欢到最讨厌:

- J'adore
- J'aime beaucoup de
- J'aime
- Comme-ci, comme-ca
- Je n'aime pas

- Je n'aime pas beaucoup de
- Je déteste

第九章 连读 (liaison)

9.1 什么是连读?

法语中的连读是:前一个单词结尾的不发音辅音和后一个单词开始的元音连起来读,从而省略中间的停顿。

为什么会这样呢?在法语品读规则中,单词结尾的辅音字母一般是不发音的,为了避免元音直接过渡到元音,因此让本不发音的结尾辅音字母发音,从而更方面的过渡到下一个音。

9.2 连读中字母的发音

在多数情况下,字母的发音就是它本身书写的那个字母的发音,但有如下例外情况:

- s [z]
- d [t]
- f [v]
- x [z]

9.3 什么时候连读

Х

连读是和语法想关联的,你只能连读语法上紧密关联的词语 (意群)。连读是为了使意思上紧密关联的词语在声音上也紧密关 联。根据单词在句子中的链接方式,连读可以是必须的、禁止的 或可选的。

9.3.1 必须的连读

名词群

- 冠词 + 名词或者形容词 (les amis [lɛ za mi], les anciens élèves [lɛ zã si jɛ̃ ze lɛv])
- 数字 + 名词或者形容词 (deux enfants [dø zã fã])
- 形容词 + 名词或者形容词 (les anciens élèves [lɛ zã si jē ze lɛv], petit ami [pə ti ta mi])

动词群

- 代词 + 代词 (Nous en avons [nu zã na vɔ̃])
- 代词 + 动词或者形容词 (Nous en avons [nu zã na vɔ̃], Vous avez [nu za ve])

副词、连词和单音节介词

bien étrange [bjɛ̃ ne trã ʒ]

```
chez elle [ʃe zɛl]
quand on décidera [kã tɔ̃ de si də ra]
tout entier [tu tã ti tje]
très utile [trɛ zy til]
```

Quand + est-ce que

Quand + est-ce que [kã tɛsk]

固定搭配

avant hier [a vã tjɛr] c'est-à-dire [sɛ ta dir] comment allez-vous? [cɔ mã ta le vu] plus ou moins [ply zu mwɛ̃]

9.3.2 禁止的连读

嘘音 (aspiré) h 前

en haut $[\tilde{a} \ o]$ les héros $[l\epsilon \ e \ ro]$

onze 和 oui 前

les onze enfants [le \circ zã fã] deux oui et un non [døwi e \circ n \circ]

人名后

Robert a 15 ans. [rɔ bɛr a kẽ zã]

单数名词后

mon chat aime jouer [mõ ʃa ɛm jue] un garçon intelligent [ã gar sõ $\tilde{\epsilon}$ tɛ li ʒã]

et 后

un homme et une femme [ã nom e yn fam]

疑问副词和 toujours 后

Comment est-elle ? [kɔ mã e tɛl] Combien en vois-tu ? [kɔ̃ bjɛ̃ ã vwa ty] Quand aimes-tu étudier ? [kã ɛm ty e ty dje] toujours aimable [tu ʒu rɛ mabl]

倒装后

A-t-on osé ? [a tɔ̃ o ze] Parlez-vous espagnol ? [par le vu ɛ spa ɲɔl] Ont-elles étudié ? [ɔ̃ tɛ le ty die] Vont-ils habiter bien ? [vɔ̃ ti la bi te bjɛ̃]

9.3.3 可选的连读

一般来说, 当连读是可选的, 大多数人选择不连读。

第十章 特殊符号

symbole	nom
	point
ç	c cédille
;	point virgule
,	virgule
-	trait d'union
«	$\mathrm{guillemet}[\mathrm{gijm}\epsilon]$
≪ #	numero, dièse
/	barre oblique
\	barre oblique inversée
+	plus
*	astérisque
_	tiret
,	apostrophe
ë	e tréma
û	u accent circonflexe
@	arobase
à	a accent grave
é	e accent aigu

Table 10.1: Symbole

第十一章 基于某个时间节点 的时间

基于现在的时间	基于某个时间节点的时间
avant-hiver (前天)	avant-veille(前两天)
hier (昨天)	veille (前一天)
aujourd'hui (今天)	ce jour-là (那天)
demain (明天)	lendemain (后一天)
après-demain (后天)	surlendemain (后两天)

Table 11.1: Le temps

第十二章 比较级(le comparatif)

- plus + adjectif / de nom + que: 比... 更
- moins + adjectif / de nom + que: 不如...
- aussi + adjectif + que / autant + de nom + que: 和... 一 样

例句:

- J'ai plus de livres que toi.
- Marie a autant de vêtements que sa mère.
- Tu as moins de chaussures qu'elle.
- Cet arbre est plus grand que l'autre.
- Ta voiture est moins bruyante que la mienne.
- $\bullet\,$ Ils sont aussi contents que moi.

第十三章 形容词的位置 (positionnement de l'adjectif)

形容词一般都放在名词的后面进行修饰的作用,有极少数放在名词的前面进行修饰,还有一些既可以放在名词的前面也可以放在名词的后面进行修饰,这种情况统一放名词后面进行修饰就可以了。

13.1 放名词前面的形容词

beau, mauvais, bon, grand, gros, petit, haut, vieux, nouveau, jeune, autre etc

- un beau garçon; un bel hôtel; une belle robe;
- une mauvaise réponse; une bonne réponse;
- un grand meric; une petite maison;

58第十三章 形容词的位置(POSITIONNEMENT DE L'ADJECTIF)

- un gros problème; une grosse journée;
- un autre café svp;
- un vieux téléviseur; un vieil ordinateur; une vieille machine à café;

premier, deuxième, troisième, vingtième, centième, dernier etc

第十四章 宾语代词 (pronom complement)

宾语代词的分类如图14.1所示。

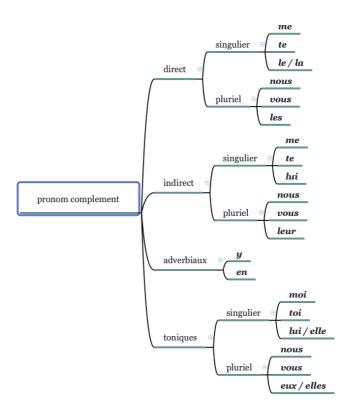


Figure 14.1: pronom complement

第十五章 名词的阴阳性

法语中,所有的名词(除了城市)都有阴阳性,对应的,使用的代词 (il, elle, ...),形容词 (bon, belle, ...),冠词 (le, la, un, une) 都要使用对应的阴阳性。

15.1 人的阴阳性

- 一般来说, 男的阳性, 女的是阴性。
- un homme
- un roi
- une fille
- une reine

当一个单词既可以指代男的,又可以指代女的,往往通过结尾来区别男女(一般以 e 结尾的,无变化)。

• un camarade

- une camarde
- un employé
- une employée

15.2 动物的阴阳性

有些是不同的的单词表示阴阳性, un baureau(a bull), une vache(a cow)。有些是通过改变不同的结尾, un chien, une chienne。有些不因性别而变化, un poisson。

15.3 物体的阴阳性

没有物理特征来区分名词的阴阳性,但有些规律可以帮助记忆。

- 以 e 结尾的一般是阴性
- 以辅音结尾的,一般是阳性
- 星期, 月份, 季节一般是阳性 (le lundi)
- 语言一般是阳性 (le français)
- 大部分的重量和测量一般是阳性 (un gramme, un mètre)
- 从英语引进的词一般为阳性 (le football) 以下结尾的一般为阳性:
- age (un village)

- ment (un appartement)
- oir (un mirroir)
- sme (le tourisme)
- eau (un cadeau)
- eu (un jeu)
- ou (le genou)
- ier (le cahier)
- in (un magasin)
- on (un ballon)

以下结尾的一般是阴性:

- ance (la chance)
- anse (une danse)
- ence (la patience)
- ense (la défense)(特例: la silence)
- ion (une région)
- té (une spécialité)
- tié (la moitié) (特例: un été, la pâté)

15.4 名词阴阳性的转变

一般是在词尾加 e 变成阴性,以 e 结尾的一般不变。 其他规则:

- $f \rightarrow ve$ (un veuf/une veuve)
- $x \rightarrow se$ (un époux/une épouse)
- $eur \rightarrow euse$ (un danseur/une danseuse)
- teur teuse/trice (un chanteur/une chanteuse, un acteur/une actrice)
- an \rightarrow anne (un paysan/une paysanne)
- ien \rightarrow ienne (un Parisien/une Parisienne)
- on \rightarrow onne (un lion/une lionne)
- er \rightarrow ère (un étranger/une étrangère)
- et \rightarrow ette (le cadet/la cadette)
- el \rightarrow elle (un professionnel/une professionnelle)

第十六章 时间

16.1 Le mois

```
janvier [ʒãvje] 1
février [fevrije] 2
mars [mars] 3
avril [avril] 4
mai [mɛ] 5
juin [ʒqɛ̃] 6
juillet [ʒqijɛ] 7
août [u(t)] 8
septembre [sɛptãbr] 9
octobre [ɔktɔbr] 10
novembre [nɔvãbr] 11
```

décembre [desãbr] 12

16.2 La semaine

Lundi [lædi] 1

Mardi [mardi] 2

Mercredi [mɛrkrədi] 3

Jeudi [3ødi] 4

Vendredi [vãdrədi] 5

Samedi [samdi] 6

Dimanche $[\dim \tilde{a} \int] 7$

16.3 La saison

- Le printemps: spring
- L'été (m): summer
- L'automne (m): fall
- L'hiver (m): winter

16.4 La journée

• le matin: 早晨

• le midi: 中午

• le soir: 傍晚

• la nuit: 夜晚

• le jour: 天